Outline of Final Test 1st Term AY 2026

30 September – 2 October 2026

MEP Prathomsuksa 6

Subject	Content/Topic	Items	Remark
Mathematics 6	Percentage	10 (1 point/item)	Objective
	Ratios and Proportions	10 (1 point/item)	Objective
	Volume	10 (1 point/item)	Objective
	Solving word problems	5 (2 points/item)	Subjective
	Total	**35 items: 40 points**	
Science 6	Component of Simple Circuit	5	Objective
	Conductors and Insulators	5	Objective
	Series and Parallel Circuit	5	Objective
	Sources of Light	5	Objective
	Importance and Usage of Light	5	Objective
	Umbra and Penumbra	5	Objective
	Components of a circuit	10	Subjective
	Total	**40 items: 40 points**	
Health 6	Chapter 4: Movements and Fitness = Movement in sports	4	Objective
	= Locomotor and non-locomotor	3	Objective
	= Movements with equipment	3	Objective
	= Relay games	3	Objective
	= Rhythmic movements	3	Objective
	= Physical fitness	3	Objective
	Chapter 5: Games and Sports = Thai sports	4	Objective
	= International sports	4	Objective
	= Recreational Activities	3	Objective
	Chapter 4: Movements and Fitness	5	Subjective
	Chapter 5: Games and Sports	5	Subjective
	Total	**40 items: 40 points**	

Subject	Content/Topic	Items	Remark
English 6	• Unit 3 (Experiences): Experience words, activities. (since, for, have/has been) • Unit 4 (Healthy Habits): Health product containers (*a bar of soap, a tube of toothpaste*), Water Cycle stages (*evaporation, condensation, precipitation, collection*).	7 Points	*(Objective)*
	Grammar • Unit 3: Present Perfect Continuous (*has/have been -ing*) & Duration (*for/since*). Rule: [Subject] + [has been / have been] + [Verb-ing] + [FOR / SINCE] • Has been: He, She, It, Singular Nouns *(Ben, The teacher)* • Have been: I, You, We, They, Plural Nouns *(My friends, The students)* • FOR: Length of time / Duration *(2 hours, 3 days, 5 years, a long time)* • SINCE: Specific starting point in time *(8 o'clock, 2022, yesterday, last Monday)* Complete sentences with <u>has been</u> / <u>have been</u> AND <u>for</u> / <u>since</u> • Unit 4: Imperatives & health advice (*should / shouldn't*), Conjunctions (*and, or, but, so*), Sequencing (*before / after*), Healthy habit & water cycle • using correct words for (*"a tube of toothpaste" AND "water cycle*)	8 Points	*(Objective)*
	Conversation Unit 3: Experiences & Duration, have been vs. has been (Subject-Verb Agreement), Duration (for vs. since), Identifying Needs vs. Wants **Rule:** I / You / We / They → have been using | He / She / It / [Name] → has been using **Rule:** FOR = duration/amount of time *(2 hours, 3 weeks)* | SINCE = starting point in time *(8:00 AM, yesterday, 2023)* **Rule:** NEEDS = Essential items for daily health and survival *(soap, toothpaste, clean water)* | WANTS = Non-essential items for fun or pleasure *(chips, soda, video games)*	7 Points	*(Objective)*
	Reading Comprehension Passage	8 Points	*(Objective)*
	Fill in the Blanks	5 Points	*(Subjective)*
	Paragraph Writing Topic: "Hygiene Habits" Writing a 5-sentence structured paragraph incorporating: Personal daily hygiene routines (*shampoo, toothpaste, deodorant*). Using conjunctions (*so that, because, after, and*)	5 Points	*(Subjective)*
	Total	40 Item: 40 points	

Subject	Content/Topic	Items	*Remark*
Reading and writing 6	**Vocabulary** **Lesson 4-5 "Places to go" vocabulary: What to Wear, From Here to There.**	**10 Points**	*(Objective)*
	Grammar & Reading Concepts • **Relative Clauses:** Identifying people/things using Relative clauses *"who"* (*"The boy who is going to the deli..."*) • **Reported Speech (Backshifting):** Transforming direct speech into reported continuous (*"He said that he was going to the mall"*) **Reported Speech Questions (Present Continuous → Past Continuous)** **Rule:** Change present continuous (*am / is / are + -ing*) into past continuous (*was / were + -ing*).	**10 Points**	*(Objective)*
	Reading Comprehension	**10 Points**	*(Objective)*
	Arrange / Complete Sentences **Sentence Unscramble & Transformation Tasks**: • Relative Clause syntax: Formula**:** [Main Noun] + [who / where / which] + [action phrase] + [rest of sentence] **Example:** Is my friend + The boy + who is standing at the bakery [The boy] + [who is standing at the bakery] + [is my friend.] • Reported Speech syntax: **Formula:** [Subject] + said that + [he / she / they] + [was / were] + [-ing verb] + [location/object] **Example:** [Ben said that] + [he] + [was going] + [to the mall.]	**5 Points**	*(Subjective)*
	Paragraph Writing **Topic: Places in Town & Personal Choices** Writing a paragraph explaining your favorite mall around Bangkok using relative clauses. Explain 1. Where is the mall? 2. What you bought from the mall? Which items was a need and which item was a want?	**5 Points**	*(Subjective)*
	Total	**40 Item: 40 points**	

ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 2 ตุลาคม 2569
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	- ประโยคสื่อสาร	4	ปรนัย 30 ข้อ 30 คะแนน อัตนัย 10 คะแนน **รวม** **40 คะแนน**
	- นิทานพื้นบ้าน	3	
	- ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน	2	
	- ข้อความที่เป็นโวหาร	2	
	- กลอนกานท์จากบ้านไทย	2	
	- คำเชื่อม	3	
	- คำอุทาน	3	
	- กลอนสุภาพ	3	
	- สุภาษิตสอนหญิง	5	
	- การผันวรรณยุกต์	3	
	การอ่านจับใจความจากเรื่อง	**2 ข้อ**	**อัตนัย 10 คะแนน**
คณิตศาสตร์เสริม	**บทที่ 3 ทศนิยม**	**ข้อสอบ** **ปรนัย** 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน	**ข้อสอบอัตนัย** เขียนแสดงวิธีทำ จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน **เรื่องร้อยละและ** **อัตราส่วน** รวม 10 คะแนน
	3.1 การหารทศนิยม		
	3.2 การแลกเปลี่ยนเงินตรา		
	3.3 โจทย์ปัญหาทศนิยม		
	บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน		
	4.1 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ		
	4.2 อัตราส่วนและมาตราส่วน		
	4.3 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน		
	บทที่ 5 แบบรูป		
	5.1 แบบรูปและความสัมพันธ์		
	5.2 การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป		
วิทยาศาสตร์ **และเทคโนโลยีเสริม**	**วิทยาศาสตร์**	ปรนัย 21 ข้อ	อัตนัย 7 คะแนน
	- อาหารและระบบย่อยอาหาร		
	- การแยกสารเนื้อผสม		
	- หินและวัฏจักรของหิน		
	- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
	เทคโนโลยี	ปรนัย 9 ข้อ	
	- การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอตนเองและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์		
	- แก้ปัญหาและรู้จักรหัสลำลอง/อัลกอริทึมและการเขียนสัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา		
วิทยาศาสตร์ **และเทคโนโลยีเสริม**	**เทคโนโลยี**		
	- ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข		

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
สังคมศึกษา	**ปรนัย**		ปรนัย 30 ข้อ
	1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5	
	2. ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	5	
	3. กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	5	
	4. ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน	5	
	5. การเมืองการปกครองของไทย	5	
	6. วัฒนธรรมไทย	5	
	อัตนัย		
	1. กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	1	**ข้อละ 5 คะแนน**
	2. ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน	1	
ประวัติศาสตร์	- อาเซียน (3 เสาหลัก)	ปรนัย 30 ข้อ	ปรนัย 30 คะแนน
	- ประเทศสมาชิกอาเซียน		อัตนัย 10 คะแนน
	- อาเซียนกับประชาคมโลก	อัตนัย 2 ข้อ	รวม 40 คะแนน
ศิลปะ	**ทัศนศิลป์**	10 ข้อ	
	1.หลักการเพิ่มและลดในงานปั้น		
	2.วิธีการสร้างงานประติมากรรม (การปั้น การแกะสลัก การหล่อ การประกอบขึ้นรูป)		
	3.ประติมากรรมนูนต่ำ ประติมากรรมนูนสูง ประติมากรรมลอยตัว		
	ดนตรี	10 ข้อ	
	1. การวิเคราะห์เพลงและการฟังเพลง		
	2.หลักการร้องเพลงไทย		
	3.โน้ตดนตรีไทย-สากล		
	นาฏศิลป์	10 ข้อ	อัตนัยนาฏศิลป์
	1.การแสดงนาฏศิลป์		10 คะแนน
การงานอาชีพ	- การบันทึกรายรับ-รายจ่าย	ปรนัย 30 ข้อ	30 คะแนน
	- การจัดเก็บเอกสารทางการเงิน		
	- ประโยชน์ของการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน	อัตนัย 5 ข้อ	
	- ความสำคัญของอาชีพ		
คอมพิวเตอร์	**เทคโนโลยี**	ปรนัย 30 ข้อ	
	- การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอตนเองและ	อัตนัย 5 ข้อ	
	การออกแบบอย่างสร้างสรรค์		
	- แก้ปัญหาและรู้จักรหัสลำลอง/อัลกอริทึมและการเขียน		
	สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา		
	- ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดการเขียนโปรแกรม		
	แบบมีเงื่อนไข		

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
ภาษาจีน	**บทที่ 3 ผมขอเล่นเกมได้ไหม**	ปรนัย 30 อัตนัย 10	
	- คำศัพท์ในบทเรียนเรื่องผมขอเล่นเกมได้ไหม		
	- รูปประโยค 可以.....吗？		
	บทที่ 4 เรื่องการแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน		
	- คำศัพท์เรื่องการแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน		
	- รูปประโยคการแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน		
	- หมวดนำตัวอักษรจีน		