



ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบ Phyathai Test ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
 ระหว่างวันที่ 3 - 5 สิงหาคม พ.ศ. 2569  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | เนื้อหา                                               | จำนวนข้อ                      | หมายเหตุ        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| ภาษาไทย                     | - การผันวรรณยุกต์                                     | ปรนัย 30 ข้อ<br>อัตนัย 10 ข้อ |                 |
|                             | - การใช้คำสุภาพ                                       |                               |                 |
|                             | - สระเปลี่ยนรูป                                       |                               |                 |
|                             | - สระลดรูป                                            |                               |                 |
|                             | - มาตราตัวสะกด                                        |                               |                 |
|                             | - คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำไม่ประวิสรรชนีย์            |                               |                 |
|                             | - การอ่านจับใจความสำคัญ                               |                               |                 |
| คณิตศาสตร์                  | <b>บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000</b>                | ปรนัย 30 ข้อ                  | อัตนัย 10 คะแนน |
|                             | - จำนวนนับไม่เกิน 100,000                             |                               |                 |
|                             | - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก                      |                               |                 |
|                             | - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน                 |                               |                 |
|                             | - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน    |                               |                 |
|                             | <b>บทที่ 2 การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000</b> |                               |                 |
|                             | - การหาผลบวกและลบ                                     |                               |                 |
|                             | - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดง       |                               |                 |
|                             | การบวกและลบ                                           |                               |                 |
|                             | - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ                  |                               |                 |
|                             | <b>บทที่ 3 เวลา</b>                                   |                               |                 |
|                             | - การอ่าน-เขียนและการบอกเวลา                          |                               |                 |
|                             | - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที                    |                               |                 |
|                             | - การเปรียบเทียบระยะเวลา                              |                               |                 |
|                             | - การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา             |                               |                 |
|                             | - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา                  |                               |                 |
|                             | <b>บทที่ 4 เรขาคณิต</b>                               |                               |                 |
|                             | - รูปที่มีแกนสมมาตร                                   |                               |                 |
|                             | - รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน                            |                               |                 |
|                             | - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร                     |                               |                 |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | <b>วิทยาศาสตร์</b>                                    | ปรนัย 21 ข้อ<br>อัตนัย 4 ข้อ  |                 |
|                             | <b>บทที่ 2 การดำรงชีวิตของสัตว์</b>                   |                               |                 |
|                             | - สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสัตว์  |                               |                 |
|                             | และมนุษย์                                             |                               |                 |
|                             | - วิถีจักรชีวิตของสัตว์                               |                               |                 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เนื้อหา                                               | จำนวนข้อ      | หมายเหตุ        |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|                      | วิทยาการคำนวณ                                         | ปรนัย 9 ข้อ   |                 |
|                      | - การแก้ปัญหาอย่างง่าย                                | อัตนัย 1 ข้อ  |                 |
| ประวัติศาสตร์        | หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การเทียบศักราชและการศึกษา       | ปรนัย 30 ข้อ  |                 |
|                      | ประวัติโรงเรียนและชุมชน                               | อัตนัย 10 ข้อ |                 |
|                      | - การเทียบศักราช                                      |               |                 |
|                      | - การศึกษาประวัติโรงเรียนและชุมชน                     |               |                 |
| ศิลปะ                | ดนตรี-นาฏศิลป์                                        | ปรนัย 30 ข้อ  | อัตนัย 10 คะแนน |
|                      | - ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี                       |               |                 |
|                      | - โน้ตดนตรี                                           |               |                 |
|                      | - เพลงพาเพลินใจ                                       |               |                 |
|                      | - ทักษะการขับร้องและการบรรเลง                         |               |                 |
|                      | ศิลปะ                                                 |               |                 |
|                      | - สังเกตสร้างสรรค์                                    |               |                 |
|                      | - วาดทุกสิ่งใกล้ตัว                                   |               |                 |
| ภาษาอังกฤษ           | Unit 1 Family                                         | ปรนัย 30 ข้อ  | อัตนัย 10 คะแนน |
|                      | - คำศัพท์เรื่องสมาชิกในครอบครัว                       |               |                 |
|                      | - ประโยคระบุถึงบุคคลในครอบครัว                        |               |                 |
|                      | - การใช้สรรพนาม he/she/they                           |               |                 |
|                      | - คำศัพท์เรื่องสิ่งของต่าง ๆ                          |               |                 |
|                      | - ประโยคระบุความเป็นเจ้าของ                           |               |                 |
|                      | Unit 2 Healthy food                                   |               |                 |
|                      | - คำศัพท์เรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ผักและผลไม้          |               |                 |
| คอมพิวเตอร์          | - คำศัพท์เรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ผักและผลไม้          | ปรนัย 30 ข้อ  |                 |
|                      | - ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม โดยใช้ some/any          |               |                 |
|                      | - การแก้ปัญหาอย่างง่าย                                | ปรนัย 30 ข้อ  |                 |
|                      | - การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย                         | อัตนัย 10 ข้อ |                 |
| ภาษาอังกฤษเสริม      | Unit 1 Family/ Unit 2 Healthy food                    | ปรนัย 30 ข้อ  |                 |
|                      | - คำศัพท์ และความหมาย                                 |               |                 |
|                      | - การแยกหมวดหมู่ของคำศัพท์                            |               |                 |
|                      | - เติมคำในประโยค/บทสนทนาให้สมบูรณ์                    |               |                 |
|                      | - เขียนข้อความที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ                 |               |                 |
|                      | - อ่านเรื่อง ตอบคำถาม                                 |               |                 |
| Creative Writing     | Unit 1 Family/ Unit 2 Healthy food                    | ปรนัย 30 ข้อ  |                 |
|                      | - การเขียนสะกดคำศัพท์                                 |               |                 |
|                      | - การเขียนแต่งประโยคเพื่ออธิบายรูปภาพ                 |               |                 |
|                      | - การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว หรือบุคคลใกล้ตัว |               |                 |
|                      | - การเลือกใช้ประโยคคำถาม คำตอบได้ถูกต้องเหมาะสมกับ    |               |                 |
|                      | สถานการณ์ต่าง ๆ                                       |               |                 |
|                      | - ประโยค และความหมาย                                  |               |                 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนข้อ               | หมายเหตุ   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| English<br>Conversation 3 | Vocabulary:<br>Family, Healthy food, weather                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                     | Objective  |
|                           | Grammar:<br>Identify and choose the correct grammar word to complete simple sentences.<br>Questions:<br>Who __ (is, are) she?<br>__ (He's, They're) my uncle.<br>__ (Who, Whose) keys is this?<br>__ (Are, Is) there any mangoes?<br>They're __ (my, mine)<br>There __ (is, are) avocados.<br>Yes, there __ (is, are).<br>No, there __ (are, aren't). | 10                     | Objective  |
|                           | Conversation:<br>Read and understand some short, simple stories about familiar topics.<br>Question:<br>Who are they? They're my parents.<br>Whose camera is this? It's mine<br>Whose keys are these? They're mine.<br>Are there any potatoes? Yes/ No there are/aren't.                                                                               | 10                     | Objective  |
|                           | Fill in the blank<br>Dialogue about "Whose ... is it?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                      | Subjective |
|                           | Matching type<br>L and s blends                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                      | Subjective |
|                           | Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 items:<br>40 points |            |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้              | เนื้อหา                          | จำนวนข้อ                      | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|
| ภาษาจีน                           | บทที่ 1 弟弟很高兴。น้องชายดีใจมาก     | ปรนัย 30 ข้อ<br>อัตนัย 10 ข้อ |          |
|                                   | - คำศัพท์                        |                               |          |
|                                   | - ประโยคสนทนาเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ |                               |          |
|                                   | - เส้นขีดพื้นฐาน 捺               |                               |          |
|                                   | บทที่ 2 西瓜大，草莓小。                 |                               |          |
|                                   | แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก     |                               |          |
|                                   | - คำศัพท์                        |                               |          |
|                                   | - ประโยคเกี่ยวกับการใช้คำตรงข้าม |                               |          |
|                                   | - เส้นขีดพื้นฐาน 横折提             |                               |          |
|                                   | อัตนัย                           |                               |          |
|                                   | - บทที่ 1 弟弟很高兴。                 |                               |          |
|                                   | น้องชายดีใจมาก (เติมคำคุณศัพท์)  |                               |          |
|                                   | - บทที่ 2 西瓜大，草莓小。               |                               |          |
|                                   | แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก     |                               |          |
|                                   | (จับคู่คำตรงข้าม)                |                               |          |
| การอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ และเขียน | - การเรียงลำดับเหตุการณ์         | ปรนัย 30 ข้อ<br>อัตนัย 10 ข้อ |          |
|                                   | - การอ่านป้ายโฆษณา               |                               |          |
|                                   | - การอ่านป้ายประกาศ              |                               |          |
|                                   | - การอ่านแผนภูมิ                 |                               |          |
|                                   | - การอ่านจับใจความ               |                               |          |
|                                   | - คำคล้องจอง                     |                               |          |