



## Outline of Phyathai Test 2<sup>nd</sup> Term AY 2025

13 – 15 January 2026

MEP Prathomsuksa 2

| Subject       | Content/Topic                                                                                                                                                               | Items                      | Remark     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Mathematics 2 | Division as the Opposite of Multiplication                                                                                                                                  | 1<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Dividing by 1 – digit divisor                                                                                                                                               | 5<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Periods of Time in a day                                                                                                                                                    | 1<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Telling time in hours and minutes                                                                                                                                           | 3<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Reading a calendar                                                                                                                                                          | 3<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Measuring volume and capacity using non-standard units                                                                                                                      | 3<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Measuring volume and capacity in liters                                                                                                                                     | 1<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Comparing volumes and capacities                                                                                                                                            | 1<br>(1 point/item)        | Objective  |
|               | Solving Word Problems Involving Volume and Capacities                                                                                                                       | 2<br>(2 point/item)        | Objective  |
|               | Solving Word Problems                                                                                                                                                       | 2<br>(2 point/item)        | Subjective |
|               | Fill in the blanks                                                                                                                                                          | 6<br>(1 point/item)        | Subjective |
|               | <b>Total</b>                                                                                                                                                                | <b>28 Items: 30 points</b> |            |
| Science 2     | Chapter 4: Light<br>= Luminous and non-luminous things<br>= Sources of light<br>= Natural and artificial lights<br>= Uses of light<br>= Transparent, Translucent and Opaque | 4<br>4<br>4<br>4<br>4      | Objective  |
|               | Chapter 4: Light<br>= How light travels<br>= How to take care of our eyes                                                                                                   | 5<br>5                     | Subjective |
|               | <b>Total</b>                                                                                                                                                                | <b>30 items: 30 points</b> |            |
|               |                                                                                                                                                                             |                            |            |

| Subject  | Content/Topic                                                                                                                                           | Items               | Remark     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Health 2 | <b>Chapter 6:</b> Food and Harmful Substances<br>- Go / Grow / Glow food                                                                                | 5                   | Objective  |
|          | Healthy / Unhealthy food                                                                                                                                | 5                   | Objective  |
|          | <b>Chapter 6:</b> Food and Harmful Substances<br>- Harmful Substances                                                                                   | 5                   | Objective  |
|          | <b>Chapter 7:</b> Good Healthy Habits<br>- Good healthy Habits                                                                                          | 5                   | Objective  |
|          | <b>Chapter 6 – 7</b><br>We should / shouldn't (Good healthy Habits)<br>Ex:<br>We should comb our hair.<br>We shouldn't spit on the floor.               | 5                   | Subjective |
|          | <b>Chapter 7:</b> Good Healthy Habits<br>- Benefits of healthy food                                                                                     | 5                   | Subjective |
|          | <b>Total</b>                                                                                                                                            | 30 items: 30 points |            |
| ART 2    | <b>Unit 3:</b> Make a Hanging Mobile<br>- what kind of material use (recyclable, natural / organic materials)<br>- identify the what are the design use | 5                   | Objective  |
|          | <b>Unit 3:</b> Making- Hawaiian Dance, Flower Bell and Twin Dolls<br>Identify the verb use:<br>- cutting<br>- punch a hole<br>- decorating etc.         | 5                   | Objective  |
|          | <b>Unit 3:</b> Making: Charming Wood Fairy<br>- what kind of material use<br>- identify the what are the design use                                     | 5                   | Objective  |
|          | <b>Unit 3:</b> Benefits of art creating.<br>- what do you feel<br>- is it challenging to make an art                                                    | 5                   | Objective  |
|          | Critical Thinking: match the tools with the materials.                                                                                                  | 5                   | Subjective |
|          | Design a hanging mobile out of the given materials on the pictures.                                                                                     | 5                   | Subjective |
|          | <b>Total</b>                                                                                                                                            | 30 items: 30 points |            |

| Subject               | Content/Topic                                                                                                                                        | Items                      | Remark     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| English 2             | <b>Vocabulary: Unit 5:</b> Actions, Activities,<br><b>Unit 6:</b> Things at home, Rooms, Numbers                                                     | 5                          | Objective  |
|                       | <b>Grammar:</b> Present simple, present continuous, Yes/No questions, There is/There are, W-h questions)                                             | 5                          | Objective  |
|                       | <b>Conversation:</b> W-h question, Yes/No question<br>- What are you doing?<br>- Are there two beds in the kitchen?<br>- How many pencils are there? | 5                          | Objective  |
|                       | <b>Reading comprehension</b>                                                                                                                         | 5                          | Objective  |
|                       | <b>Writing basic sentence/question</b>                                                                                                               | 5                          | Subjective |
|                       | <b>Fill in the blanks</b>                                                                                                                            | 5                          | Subjective |
|                       | <b>Total</b>                                                                                                                                         | <b>30 items: 30 points</b> |            |
| Reading and Writing 2 | <b>Vocabulary: Unit 7-8:</b> Jobs<br><b>Unit 9-10:</b> Food                                                                                          | 7                          | Objective  |
|                       | <b>Grammar:</b> (He's/She's, Cause and effect, like/ doesn't like, has/ doesn't have)                                                                | 7                          | Objective  |
|                       | <b>Reading comprehension</b>                                                                                                                         | 6                          | Objective  |
|                       | <b>Fill in the blanks</b>                                                                                                                            | 5                          | Subjective |
|                       | <b>Writing sentences, Unscramble</b>                                                                                                                 | 5                          | Subjective |
|                       | <b>Total</b>                                                                                                                                         | <b>30 items: 30 points</b> |            |



ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบ Phyathai Test  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม พ.ศ. 2569  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | เนื้อหา                                                           | จำนวนข้อ | หมายเหตุ |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| ภาษาไทย                      | อ่านจับใจความสำคัญ                                                | 4        | ปรนัย    |
|                              | คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง                                | 4        |          |
|                              | คำที่มีความหมายตรงกันข้าม                                         | 4        |          |
|                              | ตัวการ์ตูน                                                        | 4        |          |
|                              | คำไวพจน์                                                          | 4        |          |
|                              | คำคล้องจอง                                                        | 5        | อัตนัย   |
|                              | บทอาขยานรักษาป่า                                                  | 5        |          |
| คณิตศาสตร์เสริม              | ความหมายของการหาร                                                 | 2        | ปรนัย    |
|                              | การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว                                      | 2        |          |
|                              | การหาผลหารและเศษ                                                  | 2        |          |
|                              | โจทย์ปัญหาการหาร                                                  | 2        |          |
|                              | การอ่านปฏิทิน                                                     | 2        |          |
|                              | การเขียนแสดงวัน เดือน ปี                                          | 2        |          |
|                              | การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที                                       | 2        |          |
|                              | โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา                                           | 2        |          |
|                              | การวัดและเปรียบเทียบปริมาตร                                       | 2        |          |
|                              | การวัดปริมาตรเป็นลิตร                                             | 2        |          |
|                              | การหาร                                                            | 5        | อัตนัย   |
|                              | เวลา                                                              | 5        |          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสริม | วิทยาศาสตร์                                                       |          | ปรนัย    |
|                              | การเคลื่อนที่ของแสง                                               | 2        |          |
|                              | การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงและวัตถุไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง | 2        |          |
|                              | การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม    | 2        |          |
|                              | ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต                                 | 3        |          |
|                              | สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช                              | 3        |          |
|                              | วัฏจักรชีวิตของพืช                                                | 2        |          |
|                              | วิทยาการคำนวณ                                                     |          |          |
|                              | การลำดับขั้นตอน                                                   | 3        |          |
|                              | การแก้ปัญหาด้วยบัตรคำสั่งโดยมีเงื่อนไข                            | 3        |          |
|                              | แสงและสิ่งมีชีวิต                                                 | 5        | อัตนัย   |
|                              | การแก้ปัญหาโดยใช้บัตรคำสั่ง (3)                                   | 5        |          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                          | เนื้อหา                                           | จำนวนข้อ        | หมายเหตุ        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| สังคมศึกษา                                    | เศรษฐศาสตร์                                       | 12              | ปรนัย 20 ข้อ    |
|                                               | สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน                    |                 |                 |
|                                               | รายได้ รายจ่าย และการออมเงิน                      |                 |                 |
|                                               | การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการ              |                 |                 |
|                                               | ภูมิศาสตร์                                        | 8               |                 |
|                                               | เครื่องมือทางภูมิศาสตร์                           |                 |                 |
|                                               | สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน                 |                 |                 |
|                                               | ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน |                 |                 |
|                                               | สินค้าและบริการ                                   | 10              | อัตนัย 10 ข้อ   |
|                                               | รายได้ รายจ่าย และการออมเงิน                      |                 |                 |
|                                               | เครื่องมือทางภูมิศาสตร์                           |                 |                 |
|                                               | สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน                 |                 |                 |
|                                               | ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน |                 |                 |
| ประวัติศาสตร์                                 | บุคคลสำคัญของชาติ                                 | 3               | ปรนัย           |
|                                               | บุคคลสำคัญของชาติในอดีต                           | 17              |                 |
|                                               | บุคคลสำคัญของชาติ                                 | 1               | อัตนัย          |
|                                               | บุคคลสำคัญของชาติในอดีต                           | 9               |                 |
| การงาน                                        | งานเกษตร                                          | ปรนัย 20 ข้อ    | อัตนัย 10 คะแนน |
|                                               | วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเมล็ด                 |                 |                 |
|                                               | การเพาะเมล็ด                                      |                 |                 |
|                                               | การดูแลแปลงเพาะกล้า                               |                 |                 |
| ภาษาจีน                                       | บทที่ 5 我吃苹果 ฉันกินแอปเปิล                        |                 | ปรนัย 20 ข้อ    |
|                                               | - คำศัพท์เรื่องผลไม้                              | 4               |                 |
|                                               | - ประโยคเกี่ยวกับผลไม้                            | 3               |                 |
|                                               | - สระประสม un ün                                  | 2               |                 |
|                                               | - เส้นขีดพื้นฐาน 竖提                               | 1               |                 |
|                                               | บทที่ 6 我喝牛奶 ฉันดื่มนมวัว                         |                 |                 |
|                                               | - คำศัพท์เรื่องเครื่องดื่ม                        | 4               |                 |
|                                               | - ประโยคเกี่ยวกับเครื่องดื่ม                      | 3               |                 |
|                                               | - สระประสม ang eng                                | 2               |                 |
|                                               | - เส้นขีดพื้นฐาน 撇折                               | 1               |                 |
|                                               | - บทที่ 5 我吃苹果 ฉันกินแอปเปิล                      | 5               | อัตนัย 10 ข้อ   |
|                                               | - บทที่ 6 我喝牛奶 ฉันดื่มนมวัว                       | 5               |                 |
|                                               | คอมพิวเตอร์                                       | การลำดับขั้นตอน | 4               |
| การแก้ปัญหาอย่างง่าย                          |                                                   | 2               |                 |
| การแก้ปัญหาด้วยบัตรคำสั่งโดยมีเงื่อนไข        |                                                   | 6               |                 |
| การใช้คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย                 |                                                   | 8               |                 |
| การแก้ปัญหาด้วยบัตรคำสั่งโดยมีเงื่อนไข Coding |                                                   | 10              | อัตนัย 10 คะแนน |

