



ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | เนื้อหา                                         | จำนวนข้อ                             | หมายเหตุ |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| ภาษาไทย                 | รร (ร หัน)                                      | 4                                    | ปรนัย    |
|                         | ฤ ฤ                                             | 4                                    |          |
|                         | คำประวิสรรชนีย์                                 | 2                                    |          |
|                         | คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์                           | 2                                    |          |
|                         | สำนวนเกี่ยวกับนก หนู และปาก                     | 4                                    |          |
|                         | อ่านจับใจความสำคัญ                              | 4                                    |          |
|                         | ประโยคเพื่อการสื่อสาร                           | 10                                   | อัตนัย   |
|                         | ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน            | 5                                    |          |
| คณิตศาสตร์              | การเปรียบเทียบความยาว                           | ปรนัย<br>20 ข้อ,<br>อัตนัย<br>10 ข้อ |          |
|                         | การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง                     |                                      |          |
|                         | การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว                  |                                      |          |
|                         | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว        |                                      |          |
|                         | การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด                 |                                      |          |
|                         | การวัดน้ำหนักเป็นกรัม                           |                                      |          |
|                         | การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม                |                                      |          |
|                         | ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนัก                     |                                      |          |
|                         | การเปรียบเทียบน้ำหนัก                           |                                      |          |
|                         | การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก                  |                                      |          |
|                         | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก        |                                      |          |
|                         | ความหมายการคูณ                                  |                                      |          |
|                         | การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก           |                                      |          |
|                         | การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก             |                                      |          |
|                         | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ |                                      |          |
|                         | โจทย์ปัญหาการคูณ                                |                                      |          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ                      | 3                                    | ปรนัย    |
|                         | สมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสม                    | 4                                    |          |
|                         | การเลือกใช้ประโยชน์จากวัสดุ                     | 4                                    |          |
|                         | วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่                  | 3                                    |          |
|                         | การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม                   | 3                                    |          |
|                         | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                 | 3                                    |          |
|                         | สมบัติการดูดซับน้ำและการใช้ประโยชน์จากวัสดุ     | 5                                    | อัตนัย   |
|                         | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                 | 5                                    |          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เนื้อหา                                                 | จำนวนข้อ                           | หมายเหตุ |
|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| ประวัติศาสตร์        | การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน                     | 5                                  | ปรนัย    |
|                      | ของใช้ในอดีตและปัจจุบัน                                 | 5                                  |          |
|                      | ผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลง กับคนในชุมชน               | 5                                  |          |
|                      | การเปลี่ยนแปลงชุมชน,บ้าน                                | 5                                  |          |
|                      | ของใช้ในอดีตและปัจจุบัน                                 | 10                                 | อัตนัย   |
| ศิลปะ                | ศิลปะ                                                   |                                    |          |
|                      | วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัด ฉีก ปะติด                   | 2                                  | ปรนัย    |
|                      | วิธีการและเทคนิคการตัด ฉีก ปะติด                        | 2                                  |          |
|                      | วัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานปั้น                              | 2                                  |          |
|                      | ประเภทของงานปั้น                                        | 3                                  |          |
|                      | วิธีการปั้น                                             | 1                                  |          |
|                      | ดนตรี-นาฏศิลป์                                          |                                    |          |
|                      | การสร้างสรรค์คำร้อง                                     | 10                                 | ปรนัย    |
|                      | บทเพลง/เครื่องดนตรี/การแสดงพื้นเมืองของไทย              |                                    |          |
|                      | กิจกรรมดนตรีในวันสำคัญ                                  |                                    |          |
|                      | การประติตฉีก                                            | 10                                 | อัตนัย   |
|                      | บทเพลงท้องถิ่น                                          |                                    |          |
| ภาษาอังกฤษ           | Unit3 Parts of body (ส่วนประกอบในร่างกาย)               | ปรนัย 10,<br>อัตนัย5<br>รวม 15 ข้อ |          |
|                      | - คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบในร่างกาย/ใบหน้า            |                                    |          |
|                      | - การใช้คำคุณศัพท์บอกลักษณะ (Adjective)                 |                                    |          |
|                      | - การใช้ This is / These are .....                      |                                    |          |
|                      | - การโต้ตอบ A:Do you have ...?<br>B:Yes,I do/No,I don't |                                    |          |
|                      | Unit4 Professions (อาชีพ)                               | ปรนัย 10,<br>อัตนัย5<br>รวม 15 ข้อ |          |
|                      | - คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ                            |                                    |          |
|                      | - การใช้ He/She is ....., We/They are .....             |                                    |          |
|                      | - การใช้ He/She isn't ....., We/They aren't .....       |                                    |          |
|                      | - การบอก I want to be ...../ I don't want to be .....   |                                    |          |
| คอมพิวเตอร์          | การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์                          | 5                                  | ปรนัย    |
|                      | วิธีการและข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์                    | 5                                  |          |
|                      | การใช้คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย(1)                        | 5                                  |          |
|                      | การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์                          | 5                                  |          |
|                      | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                         | 5                                  |          |
|                      | การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม                           | 5                                  | อัตนัย   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                       | จำนวนข้อ                                              | หมายเหตุ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| ภาษาอังกฤษ<br>(เสริม)                                                                                                                                                                                   | Unit3 Parts of body (ส่วนประกอบในร่างกาย)                                     | ปรนัย 10,<br>อัตนัย5<br>รวม 15 ข้อ                    |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบในร่างกาย/ใบหน้า                                  |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การใช้คำคุณศัพท์บอกลักษณะ (Adjective)                                       |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การใช้ This is / These are .....                                            |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | Unit4 Professions (อาชีพ)                                                     | ปรนัย 10,<br>อัตนัย5<br>รวม 15 ข้อ                    |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ                                                  |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การใช้ He/She is ....., We/They are .....                                   |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การใช้ He/She isn't ....., We/They aren't .....                             |                                                       |            |
| Creative Writing                                                                                                                                                                                        | Unit3 Parts of body (ส่วนประกอบในร่างกาย)                                     | ปรนัย 10,<br>อัตนัย5<br>รวม 15 ข้อ                    |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การใช้ This is / These are .....                                            |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การโต้ตอบ A: Do you have ...?<br>B: Yes,I do/No,I don't                     |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | Unit4 Professions (อาชีพ)                                                     |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การบอกอาชีพในฝัน A : What do you want to be?<br>B : I want to be a/an ..... |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | - การบอก I want to be ...../ I don't want to be .....                         |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                         | English<br>Conversation                                                       | Vocabulary:<br>Parts of the Body, People’s Profession |            |
| Grammar:<br>Identify singular and plural parts of the body<br>Determine the pronoun of people on their profession<br>Questions:<br>(This, These) is/are my feet.<br>(He, She, They) is/are firefighter. |                                                                               | 5                                                     | Objective  |
| Conversation:<br>Identify the parts of the body and people’s profession<br>Questions:<br>(Where is your head?) This is my head.<br>Is she a dancer? (Yes, she is.)                                      |                                                                               | 5                                                     | Objective  |
| Fill in the blank<br>Parts of the Body                                                                                                                                                                  |                                                                               | 5                                                     | Subjective |
| Matching type<br>Describing people by their profession                                                                                                                                                  |                                                                               | 5                                                     | Subjective |
| Total                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | 30 items:<br>30 points                                |            |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | เนื้อหา                                        | จำนวนข้อ | หมายเหตุ |
|-------------------------------|------------------------------------------------|----------|----------|
| ภาษาจีน                       | บทที่ 3 เรื่อง 这是猫 ° นี่คือนแมว                |          | ปรนัย    |
|                               | คำศัพท์บทที่ 3 เรื่องสัตว์ต่างๆ                | 4        |          |
|                               | บทสนทนาบทที่ 3 เรื่องสัตว์ต่างๆ                | 2        |          |
|                               | สระประสม ie üe er                              | 3        |          |
|                               | เส้นขีดพื้นฐาน 斜钩                              | 1        |          |
|                               | บทที่ 4 เรื่อง 那是什么 นั่นคืออะไร                |          |          |
|                               | คำศัพท์บทที่ 4 เรื่องเครื่องแต่งกาย            | 4        |          |
|                               | บทสนทนาบทที่ 4 เรื่องเครื่องแต่งกาย            | 2        |          |
|                               | สระประสม an en in                              | 3        |          |
|                               | เส้นขีดพื้นฐาน 弯钩                              | 1        |          |
|                               | บทที่ 3 เรื่อง 这是猫 ° นี่คือนแมว (ประโยคถามตอบ) | 5        | อัตนัย   |
|                               | บทที่ 4 เรื่อง 那是什么 นั่นคืออะไร (ประโยคถามตอบ) | 5        |          |
| อ่าน คิด<br>วิเคราะห์และเขียน | อ่านจับใจความจากเพลง                           | 5        | ปรนัย    |
|                               | การเรียงลำดับเหตุการณ์                         | 5        |          |
|                               | ตอบคำถามจากบทความ                              | 5        |          |
|                               | การเขียนเรื่องจากคำที่กำหนด                    | 5        |          |
|                               | การเขียนเรื่องจากภาพ                           | 10       | อัตนัย   |