



Outline of Final Test 1<sup>st</sup> Term AY 2025  
30 September – 2 October 2025  
MEP Prathomsuksa 2

| Subject       | Content/Topic                                                      | Items                      | Remark          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Mathematics 2 | Measuring Mass in Kg and Grams                                     | 2<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Measuring Mass in Kg and Kheed or hectograms                       | 1<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Estimating Mass                                                    | 2<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Relationship Between Units of Mass                                 | 2<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Comparing Masses                                                   | 1<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Meaning of Multiplication                                          | 3<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Multiplication of 1 digit Numbers                                  | 4<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Multiplication of 1 digit Numbers by 2 – digit Numbers             | 4<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Multiplication Word Problems                                       | 1<br>(1 point/item)        | Objective       |
|               | Solving Word Problems                                              | 2<br>(2 points/item)       | Subjective      |
|               | Fill in the blanks                                                 | 6<br>(1 point/item)        | Subjective      |
|               | <b>Total</b>                                                       | <b>28 items: 30 points</b> |                 |
|               |                                                                    |                            |                 |
|               |                                                                    |                            |                 |
| Science 2     | <b>Chapter 3: Materials</b><br>= Physical properties of materials. | 5                          | Objective test  |
|               | = Water absorbency                                                 | 5                          | Objective test  |
|               | = Mixing materials                                                 | 5                          | Objective test  |
|               | = Reusing used materials.                                          | 5                          | Objective test  |
|               | <b>Chapter 3: Materials</b><br>= Water absorbency                  | 5                          | Subjective test |
|               | = Mixing materials                                                 | 5                          | Subjective test |
|               | <b>Total</b>                                                       | <b>30 items: 30 points</b> |                 |
|               |                                                                    |                            |                 |

| Subject   | Content/Topic                                                                                                                               | Items                      | Remark     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Health 2  | My Family                                                                                                                                   | 5                          | Objective  |
|           | Males and Females                                                                                                                           | 5                          | Objective  |
|           | Basic Movements                                                                                                                             | 5                          | Objective  |
|           | Locomotor / Non-locomotor Movements                                                                                                         | 5                          | Objective  |
|           | Movement with Equipment                                                                                                                     | 5                          | Subjective |
|           | Benefits of exercise                                                                                                                        | 5                          | Subjective |
|           | <b>Total</b>                                                                                                                                | <b>30 items: 30 points</b> |            |
|           |                                                                                                                                             |                            |            |
| English 2 | <b>Vocabulary:</b> (food, fruit, dairy products, clothes)                                                                                   | 5                          | Objective  |
|           | <b>Grammar:</b> (present simple, present continuous)                                                                                        | 5                          | Objective  |
|           | <b>Conversation:</b><br>What does he/she want? / Does she/he has? /<br>Do you want _____? / Do you like _____? /<br>What is he/she wearing? | 5                          | Objective  |
|           | <b>Reading Comprehension.</b>                                                                                                               | 5                          | Objective  |
|           | <b>Arrange sentence</b>                                                                                                                     | 5                          | Subjective |
|           | <b>Fill in the blanks</b>                                                                                                                   | 5                          | Subjective |
|           | <b>Total</b>                                                                                                                                | <b>30 items: 30 points</b> |            |
|           |                                                                                                                                             |                            |            |
| Art 2     | <b>Unit 2: Cutting and Tearing Art</b><br><b>Vocabulary:</b><br>- regular shapes<br>- geometric shapes<br>- what kind of material use       | 5                          | Objective  |
|           | <b>Unit 2: Cutting and Tearing Art</b><br><b>Verb use:</b><br>- tearing<br>- cutting<br>- collaging<br>- arranging                          | 5                          | Objective  |
|           | <b>Unit 3 Make a Hanging Mobile</b><br>- what kind of material use<br>- identify the what are the design use                                | 5                          | Objective  |
|           | <b>Unit 3 Make a Hanging Mobile</b><br>- How to build a hanging mobile<br>● Identify the verb use:<br>Ex: paint, draw, cut etc.             | 5                          | Objective  |
|           | Create an object using geometrical shape.                                                                                                   | 5                          | Subjective |
|           | Colour the object by tearing coloured papers.                                                                                               | 5                          | Subjective |
|           | <b>Total</b>                                                                                                                                | <b>30 items: 30 points</b> |            |
|           |                                                                                                                                             |                            |            |
|           |                                                                                                                                             |                            |            |

| Subject               | Content/Topic                                                               | Items               | Remark     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Reading and writing 2 | Vocabulary: (toys, everyday objects, action words, sports, game and places) | 7                   | Objective  |
|                       | Grammar: (has/have, can/can't, Yes/No questions)                            | 7                   | Objective  |
|                       | Reading Comprehension.                                                      | 6                   | Objective  |
|                       | Fill in the blanks                                                          | 5                   | Subjective |
|                       | Writing, Unscramble sentence                                                | 5                   | Subjective |
|                       | Total                                                                       | 30 items: 30 points |            |



ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | เนื้อหา                                         | จำนวนข้อ                             | หมายเหตุ |
|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| ภาษาไทย                      | รร (ร หัน)                                      | 4                                    | ปรนัย    |
|                              | ฤ ฤ                                             | 4                                    |          |
|                              | คำประวิสรรชนีย์                                 | 2                                    |          |
|                              | คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์                           | 2                                    |          |
|                              | สำนวนเกี่ยวกับนก หนู และปาก                     | 4                                    |          |
|                              | อ่านจับใจความสำคัญ                              | 4                                    |          |
|                              | ประโยคเพื่อการสื่อสาร                           | 10                                   | อัตนัย   |
|                              | ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน            | 5                                    |          |
| คณิตศาสตร์เสริม              | การเปรียบเทียบความยาว                           | ปรนัย<br>20 ข้อ,<br>อัตนัย<br>10 ข้อ |          |
|                              | การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง                     |                                      |          |
|                              | การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว                  |                                      |          |
|                              | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว        |                                      |          |
|                              | การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด                 |                                      |          |
|                              | การวัดน้ำหนักเป็นกรัม                           |                                      |          |
|                              | การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม                |                                      |          |
|                              | ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนัก                     |                                      |          |
|                              | การเปรียบเทียบน้ำหนัก                           |                                      |          |
|                              | การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก                  |                                      |          |
|                              | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก        |                                      |          |
|                              | ความหมายการคูณ                                  |                                      |          |
|                              | การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก           |                                      |          |
|                              | การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก             |                                      |          |
|                              | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ |                                      |          |
|                              | โจทย์ปัญหาการคูณ                                |                                      |          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสริม | สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ                      | 3                                    | ปรนัย    |
|                              | สมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสม                    | 4                                    |          |
|                              | การเลือกใช้ประโยชน์จากวัสดุ                     | 4                                    |          |
|                              | วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่                  | 3                                    |          |
|                              | การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม                   | 3                                    |          |
|                              | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                 | 3                                    |          |
|                              | สมบัติการดูดซับน้ำและการใช้ประโยชน์จากวัสดุ     | 5                                    | อัตนัย   |
|                              | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                 | 5                                    |          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                        | เนื้อหา                                                  | จำนวนข้อ                            | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| สังคมศึกษา                                  | - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา                                | 4                                   |          |
|                                             | - มารยาทชาวพุทธ (การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน) | 4                                   |          |
|                                             | - สติและสมาธิ                                            | 2                                   |          |
|                                             | - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี                    | 7                                   |          |
|                                             | - ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย                                | 3                                   |          |
|                                             | - มารยาทชาวพุทธ                                          | 5                                   |          |
|                                             | - ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย                                | 5                                   |          |
|                                             | ประวัติศาสตร์                                            | การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน |          |
| ของใช้ในอดีตและปัจจุบัน                     |                                                          | 5                                   |          |
| ผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลง กับคนในชุมชนชน |                                                          | 5                                   |          |
| การเปลี่ยนแปลงชุมชน,บ้าน                    |                                                          | 5                                   |          |
| ของใช้ในอดีตและปัจจุบัน                     |                                                          | 10                                  | อัตนัย   |
| การงานอาชีพ                                 | - การกวาดบ้าน                                            | 6                                   |          |
|                                             | - การล้างจาน                                             | 3                                   |          |
|                                             | - เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย                              | 5                                   |          |
|                                             | - การจัดเตรียมผักและผลไม้                                | 6                                   |          |
|                                             | - การจัดเตรียมผลไม้                                      | 5                                   |          |
|                                             | - การล้างจาน                                             | 5                                   |          |
| คอมพิวเตอร์                                 | การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์                           | 5                                   | ปรนัย    |
|                                             | วิธีการและข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์                     | 5                                   |          |
|                                             | การใช้คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย(1)                         | 5                                   |          |
|                                             | การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์                           | 5                                   |          |
|                                             | การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง                          | 5                                   |          |
|                                             | การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม                            | 5                                   | อัตนัย   |
| ภาษาจีน                                     | บทที่ 3 เรื่อง 这是猫。นี่คือแมว                             |                                     | ปรนัย    |
|                                             | คำศัพท์บทที่ 3 เรื่องสัตว์ต่างๆ                          | 4                                   |          |
|                                             | บทสนทนาบทที่ 3 เรื่องสัตว์ต่างๆ                          | 2                                   |          |
|                                             | สระประสม ie üe er                                        | 3                                   |          |
|                                             | เส้นขีดพื้นฐาน 斜钩                                        | 1                                   |          |
|                                             | บทที่ 4 เรื่อง 那是什么 นั่นคืออะไร                          |                                     |          |
|                                             | คำศัพท์บทที่ 4 เรื่องเครื่องแต่งกาย                      | 4                                   |          |
|                                             | บทสนทนาบทที่ 4 เรื่องเครื่องแต่งกาย                      | 2                                   |          |
|                                             | สระประสม an en in                                        | 3                                   |          |
|                                             | เส้นขีดพื้นฐาน 弯钩                                        | 1                                   |          |
|                                             | บทที่ 3 เรื่อง 这是猫。นี่คือแมว (ประโยคถามตอบ)              | 5                                   | อัตนัย   |
|                                             | บทที่ 4 เรื่อง 那是什么 นั่นคืออะไร (ประโยคถามตอบ)           | 5                                   |          |

