



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

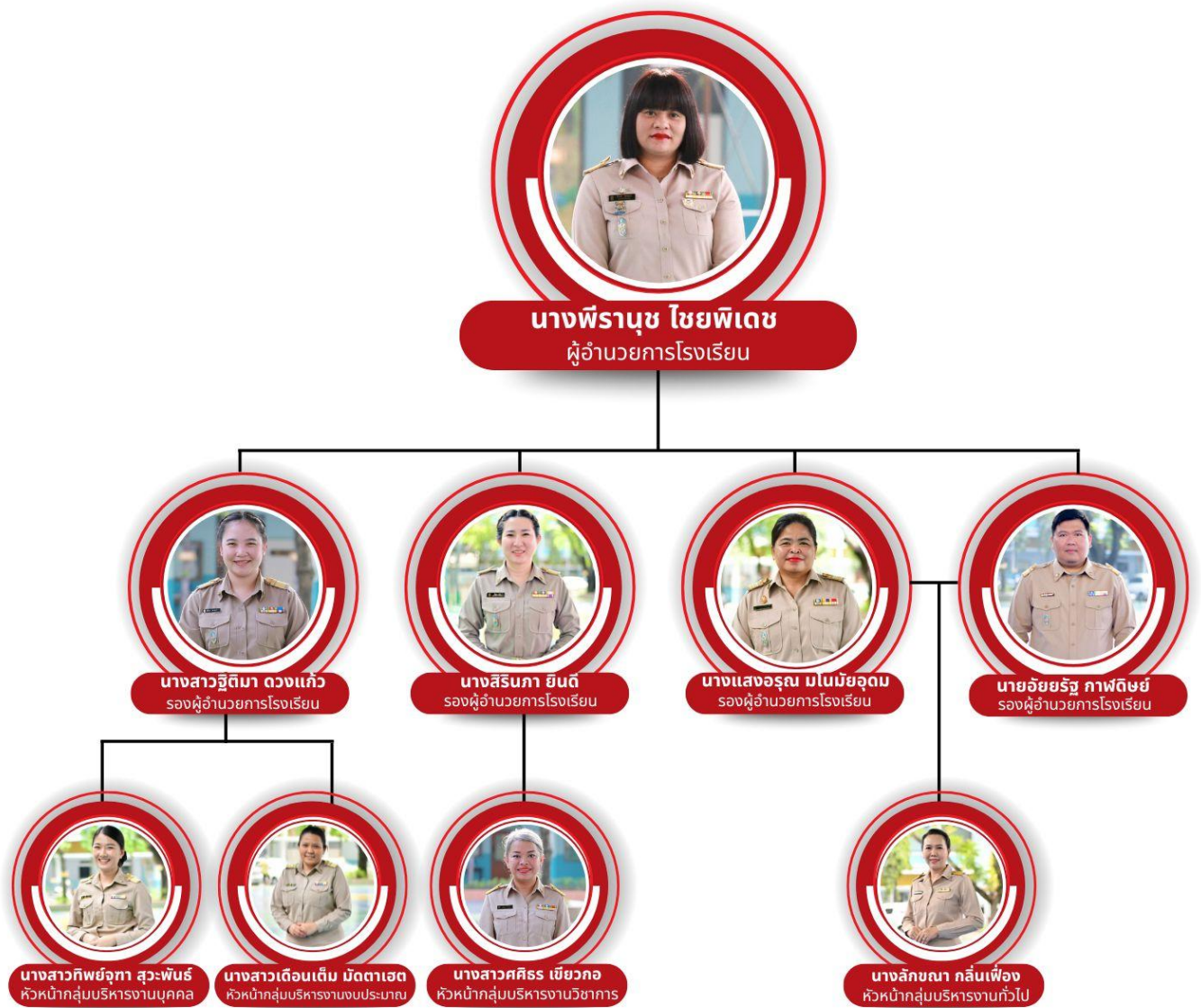
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตั้งอยู่ที่ 306 แขวง พญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400

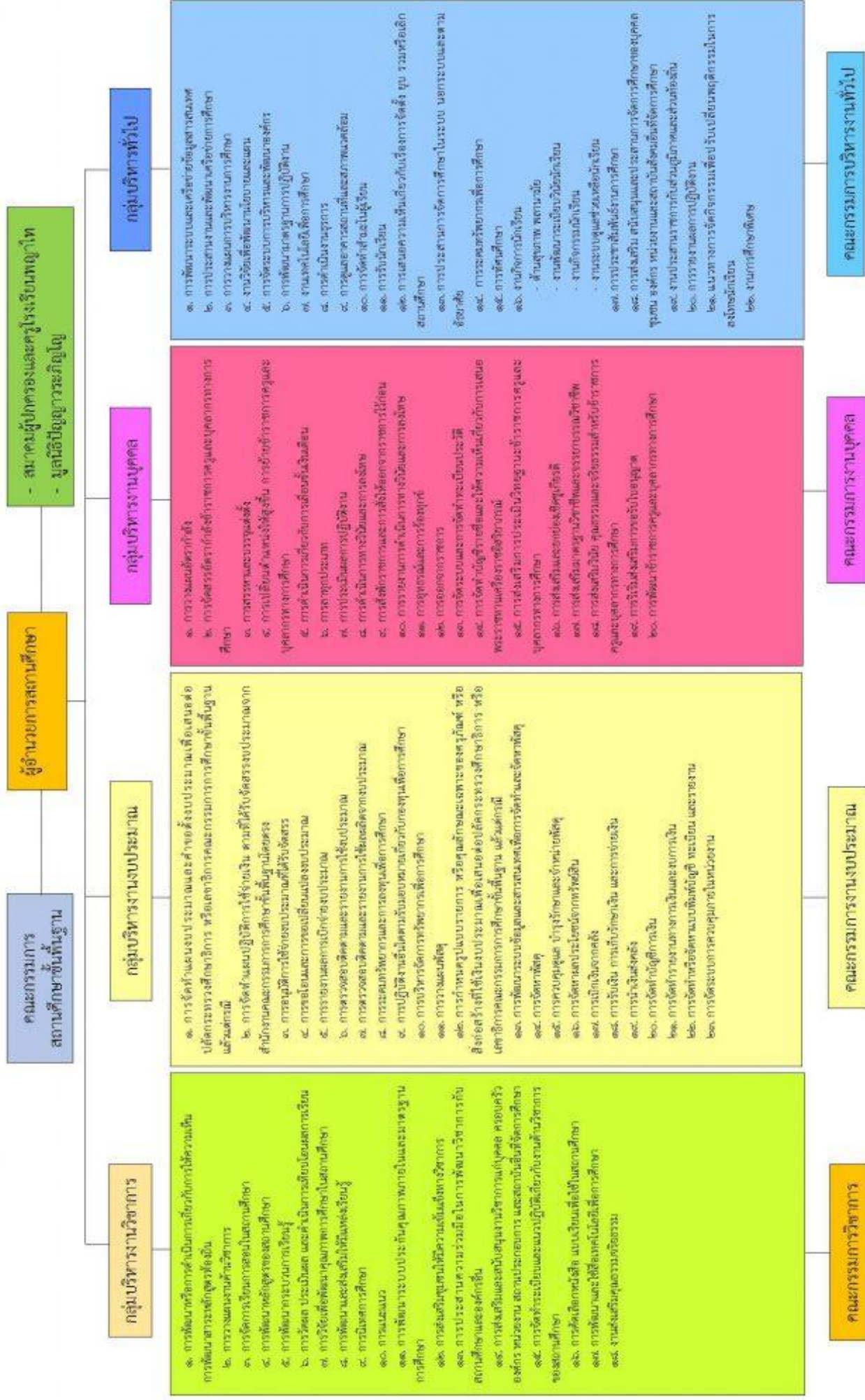
เบอร์โทร 02-3545251 E-mail: admin@phyathai.ac.th

Website: www.phyathai.ac.th

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนพญาไท



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพญาไท



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ประเภท/ที่มา
1	นายกฤษ กาญจนภา	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางปิยะนุช ประวัฒน์	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวศศิธร เขียวกอ	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	พ.ต.อ.บวรภพ สุนทรเรขา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวจิรพรรณ กองสุวรรณ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวบุญสิตา สุรีย์พงษ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาวรณรงค์ ปุสสวณโณ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระมหาคงธฤต กิตติโสภโณ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวันชัย ธงชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นางวิภา ตันกุลพงษ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นางสาวอาบทิพย์ คล้ายวรรณ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นางสาวอารยา สระแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพีรานุช ไชยพิเดช	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
15	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว	กรรมการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
16	นางสิรินภา ยินดี	กรรมการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น และได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานั้นมีความสำคัญ เป็นการสร้างพื้นฐานทักษะที่สำคัญต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด อีกทั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริจัดตั้งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามพระราชประสงค์ในด้าน การสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษาภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (PMF) ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กกระตือรือร้น กล้าคิด ช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถามพร้อมกับค้นหาคำตอบ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร สามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่น ได้รับประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิด ความสามารถและการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๒.๖ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล่าวพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล่าวพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๔. วิธีกรดำเนินการแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก
๔.	ดำเนินการตามแผน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงโครงการ - แสดงความคิดเห็นในการดำเนินโครงการ - ขอความร่วมมือในการจัดฐานกิจกรรม ๔.๒ จัดการทดลองในห้องเรียน ๔.๓ จัดทำฐานกิจกรรมการทดลอง	ก.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย คณะกรรมการ คณะครูปฐมวัย
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๘		นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวัดเสียทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ทุกห้องเรียนทดลอง กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามใบกิจกรรม - จัดฐานกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความ ภาคภูมิใจในผลงาน และ ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่า เรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษร และคำ สื่อความหมายได้ ๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่ิงที่อาจจะเกิดขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม และประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการนักเรียน - แบบประเมิน สมรรถนะร่างกาย เด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้ ๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

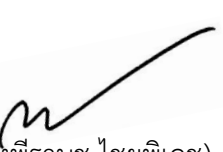
- ๗.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ เขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้
- ๗.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

ลงชื่อ 
(นางสาวชนนิกานต์ ลาดตก)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสิรินภา ยืนดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เด็กไทย รักดี มีสุข
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒,๔,๕
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ
หัวหน้าโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ และในยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง มีความรักในความเป็นไทย และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีวิสัยทัศน์มุ่งให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการใน มาตรา ๖ การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปตามแผนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ และในยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษา บัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนอง ต่อธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เด็กทำบุญไหว้พระในวันสำคัญต่างๆ รักความเป็นไทยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และเด็กได้เรียนรู้เตรียมความพร้อมจากการทำกิจกรรม ฝึกการอ่าน การพูด การกล้าแสดงออก

ให้มีความมั่นใจในตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ในการใช้ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดตามมาตรฐานศึกษาระดับสากล

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของนักจิตวิทยาซิกมันด์ ฟรอยด์ กล่าวว่า ช่วงปฐมวัยว่าเป็นวัยที่สำคัญ หากเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์จากการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องจากครอบครัวและโรงเรียนส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย เมื่อเด็กเติบโตขึ้นจะมีบุคลิกภาพดี โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่สนใจสังคมภายนอกมากขึ้น เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นที่อยู่รอบตัว พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยในวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการการสร้างบุคลิกภาพ จากนโยบายสาธารณะของชาติและทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเด็กไทย รักดี มีสุข เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ภาคภูมิใจรักในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๗-มีนาคม ๖๘	๑๐,๐๐๐	จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๑ นิทานคุณธรรม				
	- ประกวดการเล่าเรื่องเกี่ยวกับนิทานคุณธรรม	๑ กรกฎาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักความเป็นไทย				
	- การไหว้ การกราบพระ การเคารพผู้ใหญ่	๓๑ กรกฎาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
	- สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยการเล่นแบบไทย	๓๑ กรกฎาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ธรรมสวัสดี				
	- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- สวดมนต์ไหว้พระ	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- ทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- อบรมธรรมะ	๑๗ มกราคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ นิทานคุณธรรม	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเล่าเรื่องนิทานคุณธรรม การปฏิบัติตนทำความดี ได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักความเป็นไทย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย การมีมารยาท ทั้งการไหว้ การ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	กราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ และการสืบสานประเพณีไทย	- แบบบันทึกกิจกรรม	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ธรรมสวัสดี	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดี อบรมธรรมะ สวดมนต์ ไหว้พระ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

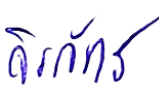
๗.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย

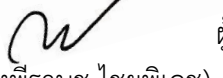
๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย

๗.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๗.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

การนิเทศภายใน ระดับปฐมวัย

- ☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวศรัญญา เงินดี

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษาเป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในระดับปฐมวัย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพญาไท

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๑.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศรัญวิภา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศรัญวิภา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ศรัญวิภา และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน - ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร และหัวหน้าสายชั้นปฐมวัย - ครูปฐมวัยประเมินตนเองและจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ศรัญวิภา และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ศรัญวิภา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ตรวจแบบบันทึก การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา กระบวนการการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

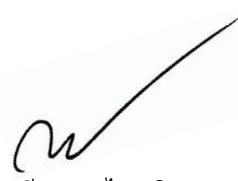
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน	สังเกตการสอน	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฐมวัย มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียน มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

ลงชื่อ **ศรัณวิมา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณวิภา เงินดี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

Mini English Program ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๒, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

นางสาวดุชนี สามงามเหล็ก

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวของประเทศไทยนั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก มีการต้อรองและมีการแข่งขันในด้านต่างๆสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารและใช้สื่อความหมาย กระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ประกาศ นโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต่างๆต้องส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งผลให้เกิดการปฏิรูปและเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

โรงเรียนพญาไทตระหนักถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินโครงการ Mini English Program ระดับปฐมวัยขึ้นโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เด็กระดับปฐมวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษและจะส่งผลให้การพัฒนานักเรียนในด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม MORNING ASSEMBLY

๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids

๓. กิจกรรม SINGING CONTEST

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศ และสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
- ๒.๕ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของ ภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของ ภาษา

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของ ภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๓.๒.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ

๓.๒.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลง และจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๒.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวดุชนี สามงามเหล็ก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวดุชนี สามงามเหล็ก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๔๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม MORNING ASSEMBLY				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - โดยให้นักเรียนเตรียมคำศัพท์ นิทานหรือ เรื่องราวที่ตนเองสนใจเป็นภาษาอังกฤษมา	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนทนาร่วมกับเพื่อนและครูชาวต่างประเทศ			
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ประชาสัมพันธ์ การประกวด Singing contest	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เปิดรับสมัครประกวด Singing contest แก่ผู้ที่สนใจ	พ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกวด Singing contest	พ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประกาศผลการประกวด Singing contest	พ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม Morning Assembly	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- ใบกิจกรรม Morning Assembly - แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา		
	๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - เกณฑ์การให้คะแนนการประกวด SINGING CONTEST
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรารุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๗.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ

๗.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลงและจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๗.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๗.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

หนุนน้อยสดใสร่างกายแข็งแรง

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒)

หัวหน้าโครงการ

นางสาวสิริรัตน์ วุฒยานันท์ , นางสาวอารียา คำสุกร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้หลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กวัย ๓-๖ ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ โดยด้านร่างกาย ซึ่งเป็นพัฒนาการสำคัญด้านหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับนักจิตวิทยาชาวสหรัฐอเมริกา อาร์โนลด์ กีเซล (Arnold Gesell) กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กว่า การเจริญเติบโตของเด็กจะแสดงออกเป็นพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ผ่านการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การพัฒนาความสามารถในการควบคุมร่างกาย การบังคับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย พัฒนาการทางกายมีรูปแบบที่แน่นอนและเป็นไปตามลำดับขั้น สภาพแวดล้อมมีส่วนช่วยส่งเสริมและต่อเติมพัฒนาการของเด็ก โดยการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงโรคอ้วนในวัยเด็ก และสามารถระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไท ระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการหนุนน้อยสดใสร่างกายแข็งแรง อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย เรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง รู้จักโรคต่างๆ ดูแลตนเองและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรค สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง จากเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเกิดอัคคีภัย การเดินทางอย่างปลอดภัยบนท้องถนน กฎ กติกาใน

การเดินทาง เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักปฏิเสธ และสามารถบอกสิ่งที่เป็นอันตรายหากยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพราะเชื่อว่าร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงจะนำไปสู่การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดีตามศักยภาพ โครงการหนูน้อยสดใสร่างกายแข็งแรงประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมปฐมวัยร่างกายแข็งแรง
๒. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย
๓. กิจกรรมกีฬาสี่ พญาไทเกมส์
๔. กิจกรรมรักษาสุภาพ
๕. กิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง
๖. กิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๓.๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๓.๒.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์ นางสาวอารียา คำสุกร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์ นางสาวอารียา คำสุกร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมวัยร่างกายแข็งแรง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมเดินออกกำลังแอโรบิค	มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	กิจกรรมกีฬาตามฐาน ทุกวันพุธ		๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมกลางแจ้ง			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยฟันสวย				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมจัดประกวดหนูน้อยฟันสวย (ภายในโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง) และเข้าร่วมกิจกรรมประกวดฟัน หนูน้อยฟันสวย ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมโฮมรูมทุกวันพฤหัสบดี ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสี พญาไทเกมส์				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีร่วมกับทางโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมกีฬาสีตามฐาน	ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ รักสุขภาพ				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์โดยสอดแทรกกิจกรรมที่สร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น - หน่วยตัวเรา - หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ - หน่วยผักสดสะอาด - หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	มี.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมและการดูแลนักเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และนำข้อมูลวิเคราะห์ตามโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ - การตรวจสุขภาพ - การล้างมือ - การรับประทานอาหารและการดื่มนม		๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง เด็กไทยห่างไกลยาเสพติด	มี.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง โดยเชิญวิทยากร ตำรวจ สน. พญาไท มาให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด การป้องกัน รวมทั้งกฎจราจรง่ายๆที่เด็ก		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง			
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย	ก.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย โดยเชิญวิทยากร นักดับเพลิง มาให้ความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุที่ทำให้เกิดอัคคีภัย และการป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (อายุ ๑ วัน-๑๙ ปี) BMA SCHOOL โดยกลุ่มงานโภชนาการ กองสร้างเสริมสุขภาพ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขสันต์ที่ดี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๗.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๗.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๗.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๗.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ลงชื่อ **อารียา** . ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอารียา คำสุกร) หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสิรินภา ยินดี) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพีรานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

หนูน้อย คนเก่ง

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (ตบช. ๑.๒. ๑.๔)

และมาตรฐานที่ ๓ (ตบช. ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓)

หัวหน้าโครงการ

นางสาวกาญจนาจ ดอกสันเทียะ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม เนื่องจากสมองของเด็กได้รับการสร้างและพัฒนาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเด็กในช่วงนี้จะเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ มิติศทางการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้ ชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๓) มุ่งเน้นทักษะการคิด การใช้ภาษาในการสื่อสาร และการแก้ปัญหา ปลูกฝังเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และการใช้คณิตศาสตร์ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดูแลตนเอง สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมตามวัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานั้น มีความสำคัญเป็นการสร้างพื้นฐานทักษะที่สำคัญต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Jean Piaget, ๑๙๖๙) กล่าวว่า การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการตามลำดับขั้นเป็นไปตามวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังพัฒนาโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนพญาไท จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ หนุนน้อยคนเก่ง ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่น ได้รับการประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ฝึกฝนทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาในการสื่อสาร จัดกิจกรรมพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ ผ่านการกระทำของตนเอง โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิด ความสามารถและความถนัดของตนเอง เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมซึ่งประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมภาษาพาสนุก
๒. กิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษา
๓. กิจกรรม UNPLUGGED CODING
๔. STEM ให้เต็ม STEAM

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๒.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชีตเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย
- ๒.๔ นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา ลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- ๒.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ท่าทาง และการเคลื่อนไหวได้
- ๒.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๘ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๖ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชีตเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหด้วยตนเองได้
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๘ สามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะท่าทาง และการเคลื่อนไหว

๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๒ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๘ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยการลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ทำทาง และการเคลื่อนไหวได้

๓.๒.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	กาญจนิญและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	กาญจนิญและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	กาญจนิญและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาพาสนุก				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -นักเรียนร่วมกิจกรรมสนทนาเล่าข่าว นำข้อมูลข่าวสารมาเล่าหน้าชั้นเรียนและ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง -จัดกิจกรรม ธนาคารคำ นักเรียนเลือก วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรหรือคำ ตาม ความสนใจอย่างอิสระ และหยอดสะสม ลงในกล่องธนาคารคำ	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ คณิตศาสตร์ทรรษา				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม หัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ UNPLUGGED CODING				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม หัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ STEM ให้เต็ม STEAM				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEM ในหัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์ อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้บูรณาการ STEM	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมภาษาพาสุนัข	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ กล้าพูด กล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจใน ผลงานและความสามารถของตนเองและ ผู้อื่น ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถ อ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียน ตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๔.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความ สนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	-สังเกตและประเมิน พัฒนาการ -สังเกตและประเมิน กิจกรรมสนทนาเล่า ข่าว -สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม ธนาคารคำ -บันทึกงาน ครอบครัววันนี้อ่าน	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินกิจกรรม สนทนาเล่าข่าว -ความถี่ในการเข้าร่วม กิจกรรมธนาคารคำ -สมุดบันทึกงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมคณิตศาสตร์ทฤษฎี	๑.นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนกจับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตและประเมินทักษะทางคณิตศาสตร์	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินทักษะคณิตศาสตร์
กิจกรรม UNPLUGGED CODING	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชีตเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตและประเมินคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินทักษะคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
กิจกรรม STEM	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชีตเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๔.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตและประเมินคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง	-แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๗.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๗.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชีตเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย

๗.๔ นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

๗.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ท่าทาง และการเคลื่อนไหวได้

๗.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

ลงชื่อ

กาญจนา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ดอกสันเทียะ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

โรงเรียนพญาไทจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้น ซึ่งผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับสัมฤทธิ์ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	กรกฎาคม	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม	-	ฝ่ายวิชาการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	คณะครูสายชั้น ป.๖
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม	๓๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมเพิ่มเติม				
	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ตามแนว Test Blue Print และตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางของ ๔ วิชาหลักที่ใช้ในการสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมพร้อมสู่ O-NET				
	จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๓ พิชิต O-NET				
	จัดสอนเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน (เวลา ๗.๓๐ น. - ๘.๒๐ น.)	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ สอบ Pre O-NET				
	จัดการทดสอบ Pre O-NET เสมือนจริงเพื่อดูผลการทดสอบของนักเรียนและจัดกลุ่มการเรียนรู้ใหม่เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความขวนขวายในการเรียนรู้	มกราคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โค้งสุดท้ายก่อนสอบ				
	จัดสอนเสริมในวันเสาร์ให้แก่นักเรียนที่สนใจ และขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะไปเรียนในโรงเรียนกวดวิชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘		ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ สอบ O-NET				
	สอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	สทศ.
กิจกรรมที่ ๗ ยินดีกับความสำเเร็จ				
	- การมอบเงินรางวัลให้นักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน - จัดทำป้ายประกาศเพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน /คะแนนสูงสุดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็ม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๗	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน
กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่ O-NET	โครงการดำเนินไปตามปฏิทินและแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	แบบการนิเทศโครงการ
กิจกรรมพิชิต O-NET	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม สาระหลักเพิ่มมากขึ้น	ตรวจสอบจากการประเมินและการร่วมกิจกรรม/ ใ้กิจกรรม	แบบประเมิน/ใบกิจกรรม
กิจกรรมโค้งสุดท้ายก่อนสอบ	ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	จัดทำรายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และนักเรียนสามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ไปใช้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเต็มความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล
	☐ บริหารงานงบประมาณ	☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอจรรยา โพธิ์สุวรรณ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นที่ ๒.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เนื่องจากการวัดและประเมินผล เป็นเครื่องมือในการสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถคณิตศาสตร์ จากการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท มีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๗๐ ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๕๒ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๖๑

ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์คะแนนในด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัดและระดับประเทศ ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความสามารถทางภาษาไทย สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ ข้อ ๓ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ มีระดับคุณภาพ พอใช้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในตัวชี้วัดนี้และตัวชี้วัดอื่นๆ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๗	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๗ - มิ.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมศักยภาพผู้เรียน				
	วิเคราะห์ผลการประเมิน ปีที่ผ่านมา โดยค้นหามาตรฐาน ตัวชี้วัด/เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง	มิ.ย.๖๗	-	
	วิเคราะห์ข้อสอบ NT และนำผลการวิเคราะห์มาถอดแตรองค์ความรู้ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในระหว่างวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิชาแนะแนวและวิชา อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	
	กิจกรรม คลินิกนายคำนวณ กิจกรรม หมอภาษา	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	
	กิจกรรม สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น. วันจันทร์ - วันศุกร์	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ				
	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)			
	จัดทำข้อสอบ การสอบ Pre Nt - Post Nt	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	
	จัดทำข้อสอบคู่ขนาน ในการสอนเสริม ศักยภาพ	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	สอบอ่าน เขียน เพื่อคัดกรองผู้เรียน	มิ.ย.๖๗	-	
	จัดสอบวัดความสามารถผู้เรียน	มิ.ย.๖๗	-	
	คัดกรองผู้เรียน กลุ่มไวใจ กลุ่มใส่ใจ กลุ่มห่วงใย เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม	มิ.ย.๖๗	-	
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน				
	จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ของรางวัล ให้กับนักเรียนที่สอบ Pre – Nt ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม และคะแนนสูงสุด	ก.พ.๖๘	-	
	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)	มิ.ย.๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้				
	นิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยให้ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเสริม ศักยภาพ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้า สายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	ธ.ค.๖๗ – ก.พ.๖๘	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค.๖๘	-	
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๒ ด้าน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลัง ความรู้/คลังข้อสอบ	ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
กิจกรรมที่ ๓ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการคำนวณ การอ่าน การเขียน ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคน	๑.แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒.การทดสอบ ๓.การเยี่ยมบ้าน	๑. แบบคัดกรอง (SDQ) ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญ กำลังใจนักเรียน	ผู้เรียนมีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ทดสอบ	แบบทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการ จัดการเรียนรูู้	คณะครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรูู้	๑.ประเมิน ๒.สังเกต	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางธนินทร์ธร ชูแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพญาไท พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนร้อยละ ๘๑.๒๓ อยู่ในระดับดีมาก โดยแยกเป็น ๒ ด้าน ได้แก่การอ่านออกเสียงคำ มีคะแนนร้อยละ ๘๕.๔๕ อยู่ในระดับดีมาก การอ่านออกเสียงข้อความ มีคะแนนร้อยละ ๗๘.๔๒ อยู่ในระดับดีมาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนร้อยละ ๗๗.๗๖ อยู่ในระดับดีมาก โดยแยกออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) มีคะแนนร้อยละ ๙๔.๕๑ อยู่ในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) มีคะแนนร้อยละ ๘๖.๔๕ อยู่ในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) มีคะแนนร้อยละ ๗๓.๑๑ อยู่ในระดับดี การอ่านรู้เรื่องข้อความ มีคะแนนร้อยละ ๖๑.๖๑ อยู่ในระดับดีรวม ๒ ด้าน มีคะแนนร้อยละ ๗๙.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก แต่การอ่านรู้เรื่องยังมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ ๐.๓๐ ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปต้องยกระดับผลการประเมินให้สูงกว่า ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: Rt) ให้สูงยิ่งขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นางธนิษฐ์ ชูแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นางธนิษฐ์ ชูแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๖๗	-	คณะครูสายชั้น ป.๑
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๓๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๑
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน				
	วิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาโดยค้นหามาตรฐานตัวชี้วัด/เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง	มิ.ย.๖๗	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	วิเคราะห์แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และนำผลการวิเคราะห์มาถอดแตรองค์ความรู้ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้ในการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ในระหว่างเรียนรายวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนและชุมนุมภาษาไทย	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘		ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียนเวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	พ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘		ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

	จัดตารางสอนเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีครูประจำชั้นจะเป็นผู้สอนเสริมศักยภาพเป็นหลัก			
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ				
	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกับครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกันจัดทำบัญชีคำไทยพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน จำนวน ๔ ชุด	พ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	คัดกรองผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลาง อ่อน เพื่อจะได้ดูแลและเสริมให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลัง ความรู้/คลังข้อสอบ	ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
กิจกรรมที่ ๓ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. คัดกรอง (SDQ) ๒. การเยี่ยมบ้าน ๓. ทดสอบการอ่าน	๑.แบบคัดกรอง(SDQ) ๒.แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน ๓.แบบทดสอบการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิษฐ์ ชูแก้ว)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิราณัฐ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในระดับประถมศึกษากำหนดหลักการให้ครูและนักเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น เช่น การเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ ครูและนักเรียนสามารถใช้ Digital เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

จากนโยบายดังกล่าวมีจุดเน้นและให้ความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย โดยกำหนดเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทย โรงเรียนพญาไทเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นในบางระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ แต่ในบางมาตรฐานการเรียนรู้ยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น ส่วนของคะแนนการสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการสอบ NT และการปลูกฝังและพัฒนาทักษะในด้านภาษาไทยของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม ให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการนำไปใช้ในการสื่อสาร และเกิดความรักความห่วงใยในภาษาประจำชาติของตน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมไปถึงกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทย เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักภาษาอันเป็นภาษาประจำชาติ และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาประจำชาติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอันเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) ด้านภาษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๒	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	วิเคราะห์ผลการสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การสอบ วัดการอ่านและเขียน ป.๑ - ๖ ผลการสอบ O-NET, NT, ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออก ข้อสอบ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสาร ประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบ การเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	พัฒนาอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ด้านความรู้ ทางด้านภาษาไทย เทคนิคการสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การวิจัย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องภาษาไทย) จัดหาซื้อและ ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องฉาย ขั้ววางหนังสือ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ เครื่องเคลือบกระดาษ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย วันสุนทรภู่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี อินทะเสมและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดระบายสีตัวละครในวรรณคดี	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอภิขยา เกิทมณีและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดคัดลายมือ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่องและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดวาดภาพระบายสีพร้อมบอก เหตุผล	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข้มลาย และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เรื่อง การผจญภัยของสุตสาคร	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่ เรื่อง วันสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดแต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) หัวข้อ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
	วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อินทะเสมอและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี อินทะเสมอและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา เกิดมณีและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดระบายสีและแต่งประโยคเกี่ยวกับการ การเล่นไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดอ่านข่าวในกิจกรรม นักข่าวรุ่นเยาว์	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข็มลาย และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดแฟนพันธุ์แท้ภาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อต่อต้านทุจริต	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดชุดประเพณีวัฒนธรรมในวรรณคดี	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับสายชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
๓	กิจกรรม “นานาชาติไทยน่ารู้” - ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
๔	กิจกรรมค่ายหนูน้อยนักคิดพิชิตภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลั่นเฟื่อง และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
๕	กิจกรรม “PLC ภาษาไทย” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรม “บันทึกพญาไทรรักการอ่าน” - บันทึกรักการอ่าน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่องและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรม เวทีความรู้ ผ่าน facebook ภาษาไทย - ตอบคำถามสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษาไทย - การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย - ผลงานกิจกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นายศุภมิตร ได้เปรียบ นางสาวสุดารัตน์ สุวรรณวงศ์ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
๘	กิจกรรม เปิดบ้านพญาไท - จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๙	กิจกรรม “สารสัมพันธ์ (กลุ่มสาระภาษาไทย)”	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาววิชชดา หลานเศรษฐา และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๒	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เช่น - กิจกรรม ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ของราชบัณฑิตยสถาน - การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนด้านภาษาไทย - การแข่งขันบรรยายธรรม - กิจกรรม ในงาน Open house ของโรงเรียน มัธยม ฯลฯ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ติดตามการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและแก้ไข ปรับปรุงให้ลุล่วง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๒. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๓. ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) ด้านภาษา และผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๔. ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ	- ตรวจสอบ และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	Active Learningและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- แข่งขันทักษะภาษาไทย ภายในและกับหน่วยงานภายนอก	- เกียรติบัตร / รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

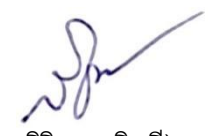
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๒ ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย รวมทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และสูงกว่าร้อยละ ๕๐

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถเข้าประกวดแข่งขันและได้รับรางวัล สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

๗.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา กายฤทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและสร้างสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานสำคัญ ๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สามารถนำไปต่อยอดวิชาอื่น ๆ และศาสตร์ที่สำคัญที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และผลทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละปี อีกทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ไปแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถของนักเรียน และซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการความรู้พื้นฐานในด้านคณิตศาสตร์สูงเพื่อที่จะนักเรียนเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์และมีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อีกทั้งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบข้อสอบระดับชาติ NT, O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๐๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ในเวทีต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อซ่อมเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ เข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ทุกคนเข้ารับการซ่อมเสริมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ เข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ตามความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ทุกคนเข้ารับการซ่อมเสริม

๔. วิธีกรดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนและเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ
๒.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ
๔.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ
๕.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ

กิจกรรมที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานสากล/จัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.ประชุม/วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ
๒.เขียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓.เขียนแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔.นำแผนไปใช้ในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		
๕.ปรับปรุงแผนและบันทึกหลังสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		

กิจกรรมที่ ๒

พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๑.วางแผน / เลือกโครงการอบรมตาม ความสนใจของตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ฯ
๒.เข้ารับการอบรมตามกำหนดการ			
๓.นำความรู้มาเผยแพร่ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓				
จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์				
	๑.วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.แบ่งเนื้อหาตามตัวชี้วัดในการสอบแต่ละครั้ง			
	๓.จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			
กิจกรรมที่ ๔				
วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net, NT เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ				
	๑.ประชุม/วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net, NT, ข้อสอบกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.หาแนวทางการแก้ไข/วิธีการ พัฒนาการเรียนการสอน			
	๓.เขียนแผนการจัดการเรียนรู้/วิธีการ ดำเนินการตามแนวทางการแก้ไข			
	๔. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะกับการ สอบ O-Net, NT			
	๕.สรุปผลการสอบ O-Net, NT			
กิจกรรมที่ ๕				
กิจกรรม พัฒนาผลิต/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์				
	๑. ประชุมวางแผนสำรวจกำหนดสื่อที่ ต้องการ มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละ ระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดหา/ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสื่อบุคคล สื่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สื่อกิจกรรม/ กระบวนการ			
	๓.จัดทำทะเบียนสื่อ/ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อกิจกรรม/ กระบวนการ สื่อ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	๔. นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน			
	๕. ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน			
	๖. ปรับปรุงพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖				
นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดทำนวัตกรรมที่แก้ไขปัญหา/ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน			
	๓.สรุปผลนวัตกรรม			
กิจกรรมที่ ๗				
วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ไขปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	๓. สรุปวิจัย			
กิจกรรมที่ ๘				
การนิเทศ กำกับ/ติดตาม รายงานผล				
	๑. ประชุมวางแผนการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. แจ้งกำหนดการการนิเทศน์ให้กับ ครูผู้สอน			
	๓. นิเทศ/ติดตาม			
	๔. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๙				
ทักษะคณิต ผูกคิดทุกวัน (Math Every Day)				
	๑.ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.จัดทำแบบฝึกทักษะ			
	๓.นำแบบฝึกทักษะคณิต ผูกคิดทุกวัน (Math Every Day)ไปใช้กับนักเรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๐				
กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ (คลินิกนายคำนวณ)				
	๑. วัดระดับความรู้ทักษะการคำนวณ พื้นฐานก่อนของนักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. วิเคราะห์ผลทักษะการคำนวณพื้นฐาน			
	๓. พัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียนที่ต้อง ได้รับการพัฒนา			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. วัดระดับความรู้ทักษะการคำนวณ พื้นฐานหลังเรียนของนักเรียนทุกที่ที่ต้อง ได้รับการพัฒนา			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. ประชาสัมพันธ์ ให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับถึงการจัดกิจกรรม			
	๓.จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๒ วันคณิตศาสตร์ (Math Day)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. ประชาสัมพันธ์ ให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูล			
	๓. จัดกิจกรรมวันคณิตศาสตร์			
	๔. จัดแสดงผลงานของนักเรียน			
	๕. จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์			
	๖. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๓ การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์กับสิ่งรอบตัว (Mathematics is all around)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์กับสิ่งรอบตัว			
	๓. นำแผนการสอนไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน			
	๔. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๔ เสียงตามสายคณิตศาสตร์ (เสียงตามสายเพลงคณิตศาสตร์และท่องสูตรคูณโฮมรูม)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดเตรียมตารางเสียงตามสายและ ไฟล์เพลงคณิตศาสตร์			
	๓. ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้/สรุป ให้กับผู้เรียน			
	๔. สรุปผล			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๕				
คณิตศิลป์ (Math In Art)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดเตรียมเอกสารคณิตศิลป์ (Math In Art)			
	๓. ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๖				
โครงการคณิตเล่มเล็ก (Mini Math Project)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดเตรียมเอกสารโครงการคณิตเล่มเล็ก (Mini Math Project)			
	๓. ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๗				
คณิตศาสตร์กับการทดลอง (Math Lab)				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. จัดเตรียมกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการทดลอง (Math Lab)			
	๓. ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔. สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๘				
คณิตศาสตร์กับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิตศาสตร์				
	๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทองและ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. เตรียมเอกสาร, เนื้อหาการเรียนการสอน			
	๓. ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน			
	๓. สรุปผล			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๙ โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริภาพ (Math Genius)				
	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและคณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน			
	๓. สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ			
	๔. จัดสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน			
	๕. ส่งนักเรียนเข้า			
	๖. จัดการแข่งขัน ภายในโรงเรียน			
	๗. สรุปผล			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและคณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทองและคณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลการเข้าร่วมแข่งขัน	ประเมินตามสภาพจริง	ผลการเข้าร่วมแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐

๒. ผลการสอบการสอบระดับชาติ NT, O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๐

๔. นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมศักยภาพระดับผ่านเกณฑ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวศศิธร เขียวกอ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อบูรณาการวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้จริงตามยุทธศาสตร์และเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนพญาไท ในฐานะหน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างศักยภาพคน จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดกิจกรรมในโครงการฯ คำนึงถึงยุทธศาสตร์และผลการประเมินโครงการฯ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะที่สำคัญจำเป็นและสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการทำงาน การสร้างองค์

ความรู้และนวัตกรรมในอนาคตเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนจะได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพเหล่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๓ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย ๕ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รับโอกาสให้แสดงความสามารถและศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๗	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	การจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์ (Learn Education) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้				
๑	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมประวัติวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมภายใต้ธีมหลัก “Our Land. Our Future. We are #GenerationRestoration”	มิ.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๗	๑๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ อิมแพค เมืองทองธานี	ส.ค.-พ.ย. ๖๗	๗,๐๐๐	- น.ส.อัจฉรา โพธิ์สุวรรณ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมค่าย One Day Camp วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	พ.ย. ๖๗	๔,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอและนางชลธิชา ศรีวะสุทธิ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	กิจกรรมนิทรรศการวันดินโลก	พ.ย.- ธ.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	- นางสาววิริยะสุตา วงศ์ภักดิ์ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรมถนนสายวิทยาศาสตร์	ม.ค. ๖๘	-	- น.ส.พินพิชา เพ็ญมานะ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ม.ค. ๖๘	๘,๐๐๐	- น.ส.จินห์นิภา แก้วปุม - น.ส.วาสนา ฝั่งงาม - น.ส.อัจฉรา โพธิ์สุวรรณ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				- คณะครูสายชั้นป.๑-ป.๓ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘	กิจกรรมค่ายวิทย์พลังลับ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	ก.พ. ๖๘	๔,๐๐๐	- น.ส.วิริยะสุตา วงศ์ภักดี - น.ส.ภัทร์พิชชา บุญแสง - คณะครูสายชั้นป.๔-ป.๕ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	การจัดการประกวดแข่งขันภายนอก โรงเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ภัทร์พิชชา บุญแสง - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมการสอนเสริมศักยภาพและการ สร้างแรงบันดาลใจจากวิทยากรภายนอก	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒	ส.ค.๖๗ – ม.ค.๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘ – เม.ย. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละ ระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การประเมินผลการ เรียนรู้ของนักเรียน - การทดสอบระดับ โรงเรียน	- แบบประเมินผล งานของนักเรียน - แบบทดสอบระดับ โรงเรียน
	๒. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖	- การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
	๓. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ สามารถ ออกแบบแผนการเรียนรู้และ จัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	- การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน - การนิเทศการสอน	- แบบตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศภายใน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์ (Learn Education) มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม	- การตรวจผลการเข้าใช้งานของนักเรียน	- แบบรายงานผลการเข้าใช้งานของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมนั้น	- การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการส่งเสริมและได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	- การแข่งขัน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๗.๔ นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและได้รับโอกาสให้แสดงความสามารถและศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ 
(นางสาวศศิธร เชี่ยววโก)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

(นางพริณช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิตอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการดำรงชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนพญาไท กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองดี พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น ด้วยกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.๑	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๑ - “อ่าน เขียน เรียนสนุกไปกับนิทานชาดก” - การมีส่วนร่วมในใช้เรียนโดยใช้นิทานชาดก ฝึกการคิดวิเคราะห์จากสื่อพิมพ์ คลิปวิดีโอ เทคโนโลยี การสรุป ข้อคิด ความคิดรวบยอด	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	สปีเอกชวิน สมบูรณ์พรธรา
๑.๒	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๒ - “ชาดกน่ารู้ สู่กระบวนการคิด” การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้นักเรียน คิดวิเคราะห์	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอนุชิต วรรณาทิน
๑.๓	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๓ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวอมรรรณ เวชกามา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๔ - “ชาดกที่ชอบกับความคิดที่ ใช่” ใช้เทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นางสุนันท์ ไสสะอาด นายณัฐพล มะลิตอง
๑.๕	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๕ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก ชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง
๑.๖	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๖ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก ชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๒.๑	วันอาเซียน (ASEAN DAY CAMP) - นิทรรศการวันอาเซียน - ฐานกิจกรรมอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน (มอบเกียรติ สำหรับนักเรียน ตอบปัญหาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐)	สิงหาคม ๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๒	วันสันติภาพสากล - นิทรรศการวันสันติภาพสากล อ่านสาส์นวันสันติภาพสากล	กันยายน ๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๓	การประกวดมารยาทไทย - ประกวดมารยาทไทย ตัวแทน ห้องเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (มอบเกียรติ บัตรนักเรียน)	ตุลาคม ๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๔	ประชาธิปไตย - ส่งเสริมประชาธิปไตย ความ ร่วมมือของนักเรียนในทำ กิจกรรม และ การเลือกตั้ง ในโรงเรียนและชุมชน - วรรณคดีการเลือกตั้งใน โรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕	ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / นวัตกรรม - ประชุมวางแผน - ศึกษาสื่อ นวัตกรรม - แลกเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรม - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม นำสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	๘,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๓.๑	การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ พัฒนาทักษะด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๒	การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ พัฒนาทักษะด้านประวัติศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๓	การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพชรยอดมงกุฏ พัฒนาทักษะด้านหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๔	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน พัฒนาทักษะนักเรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๗	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ
สืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน
และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ



(นายณัฐพล มะลิทอง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ, ๒๕๕๒:๕) โดยยึดแนวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ทั้งนี้ต้องมุ่งเช่น ความสำคัญทั้งด้าน ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการเผชิญสถานการณ์ เพื่อมาใช้แก้ปัญหา ด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ ในรายวิชาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการโดยเน้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกระบุในหลักสูตรของทุกสถานศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะทั้งทางด้านความรู้ในด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนให้กับผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อแข่งขัน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เปิดกว้างทางความคิด มีเจตคติที่ดี ส่งเสริมคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไท เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีกรดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๗		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นายไพศาล ศุภปฐม
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗		และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning			
	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai – test ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ			
	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และ เอกสารประกอบการเรียนรู้			
	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ค่ายกิจกรรมกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา			
	- ป.๑ ค่ายพัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกาย			
	กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง			
	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขัน				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานประกวด ศิลปหัตถกรรม			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูง กว่า ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถ ออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบกา เรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจ และ ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรม ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วม ประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อโรงเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

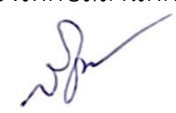
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสุขศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เกิดเป็นทักษะชีวิตที่เหมาะสมแก่สังคม

๗.๒ ครูผู้สอนมีความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน พร้อมเข้ารับการอบรมพัฒนาให้ทันตามยุคสมัยที่
เปลี่ยนแปลงไป มีการผลิตสื่อการสอน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวทันตามเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนได้รับองค์ความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย สามารถนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างดี

๗.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพิจานุกช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปินโรงเรียน)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอภิญญา สุขบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับแล้วว่าศาสตร์วิชา ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ นั้น มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจการเรียนรู้ มีความจำ ส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีทักษะและความสามารถพิเศษที่นำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ นอกจากนี้ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จนมีความสามารถติดตัวแล้ว โรงเรียนส่วนมากมักจะมอบหมายให้ผู้เรียนเหล่านั้น ทำหน้าที่เป็นนักแสดงหรือนักดนตรีของโรงเรียน สำหรับแสดงในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และมอบหมายให้เป็นตัวแทนของเพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่มีจัดขึ้นอยู่เป็นประจำในหน่วยงานต่างๆ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติ มากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ด้านทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยแต่ละสาระวิชาครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกทักษะปฏิบัติ การลงมือทำด้วยตนเอง อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ดังนั้น Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปินโรงเรียน) ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมไปถึงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตัวผู้เรียนเอง อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขันตามเวทีต่างๆ ได้
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
- ๓.๑.๔ นักเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ คน เป็นศิลปินประจำโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับ ดี - ดีเยี่ยม
- ๔.๑.๒ นักเรียนที่เป็นศิลปินประจำโรงเรียน มีความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางทัศนศิลป์ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๗		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.-ก.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๕๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒.	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓.	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕.	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์) จัดหาซื้อเครื่องดนตรี ชุดการแสดง อุปกรณ์การวาดภาพระบายสี ฯลฯ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗.	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai – test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ ตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว
	๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายฉวีรัฐ สดสวย

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
	๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวธนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๓.	กิจกรรมประกวดออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มี.ย.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๔.	กิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายใน โรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๔)	ก.ค. ๖๗		นายไพศาล พินิจกร นายฉัฐ สดสวย และครูในกลุ่มสาระฯ
๕	การประกวดวาดภาพพระบายสีในโรงเรียน “รักแม่..ที่สุดในโลก” เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	ส.ค. ๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๖	การประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๔ (การประกวดเต้น Cover)	พ.ย.๖๗		นางสาวธนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๗	ค่ายศิลปะ (Art Camp)	ต.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”	ก.พ.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙.	การแสดงเปิดงานพญาไทร่วมจิต โดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	ม.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๑๑.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะเพื่อการแข่งขัน				
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และ ฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวอภิญา สุขบัว
๒.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เช่น การประกวดวาดภาพพระบายสีเนื่องใน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดย (อพวช.)	ก.ค. ๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว
๓.	โครงการประกวดภาพวาดส่งเสริม วัฒนธรรมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๔ จัดโดย ศูนย์	ก.ค. ๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ร่วมกับมูลนิธิเอ็มโอเอไทย			
๔.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๕.	กิจกรรมในงาน open house ของโรงเรียนระดับมัธยม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๖.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๗.	การประกวดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกรายการต่างๆ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว
กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมดนตรีไทย				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายฉรัฐ สดสวย
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีไทยในงานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายฉรัฐ สดสวย
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันดนตรีไทยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายฉรัฐ สดสวย
๔.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นายฉรัฐ สดสวย
๕.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		นายฉรัฐ สดสวย
กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมดนตรีสากล				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีสากลในงานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันดนตรีสากลกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๔.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันดนตรีไทยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๕.	กิจกรรมการสดดนตรีของวงโยธวาทิตในวันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	กิจกรรมการแสดงดนตรีของวงโยธวาทิตในงานกีฬาประจำปี	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๗.	กิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมช่วงปิดเทอม	พ.ค. ๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๘.	กิจกรรมการศึกษาดูงานการแสดงเกี่ยวกับดนตรีสากล วงโยธวาทิต นอกสถานที่	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๙.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นายไพศาล พินิจกร
๑๐.	กิจกรรมการแนะแนวฝึกซ้อมสำหรับการศึกษต่อในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ความสามารถพิเศษ)	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์				
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มี.ย.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๒	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันสุนทรภู่	มี.ย.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๓	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันเฉลิมพระชนพรรษา พระปรเมธรา ราชธิดาตรีสุนทรภู่หาวชิราลงกรณ์ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๔	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๕	การแสดงนาฏศิลป์ไทยในงานเกษียณอายุราชการ	ก.ย.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๖	การแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อต้อนรับคณะต่างๆ ที่เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๗	การแสดงปิดโครงการ D.A.R.E	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๘	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรมแข่งขัน ในงาน Open house ของโรงเรียนมัธยม	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๑๐	การแสดงนาฏศิลป์เปิดงาน Open house ของโรงเรียนพญาไท	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - การสอบPhyathai Test - การสอบปลายปี	- แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learningและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไทอย่างน้อย ๑๐๐ คนเข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(ทัศนศิลป์) มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะมากขึ้น	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
	๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(ทัศนศิลป์) รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	นักเรียนที่เป็นศิลปินโรงเรียนในกิจกรรมดนตรีไทย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีไทยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นนักดนตรีและนักแสดงประจำโรงเรียนขึ้นไว้ใช้ในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้มีความรู้ และทักษะทางด้านดนตรีที่ถูกต้อง สามารถไปต่อยอดความรู้ได้	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
	๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีใจรักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวิชานาฏศิลป์	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีบุคลิกภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๔.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีกิริยามารยาทที่อ่อนน้อมถ่อมตน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๕.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายในโรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๔)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพพระบายสีในโรงเรียน “รักแม่..ที่สุดในโลก” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๓.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๔ (การประกวดเต้น Cover)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๔.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมค่ายศิลปะ (Art Camp)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑.นักเรียนโครงการศิลปินในโรงเรียน (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	การแข่งขันภายในและกับหน่วยงานภายนอก	เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๔ นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๕ นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๗.๖ นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขัน
- ๗.๗ สื่อการเรียนรู้ หรือวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ

๗.๘ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา สุขบัว)		(นางสิรินภา ยินดี)	
หัวหน้าโครงการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท	
	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นางพีรานุช ไชยพิเดช)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท		

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดกับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย
- ๓.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มิ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค.- มิ.ย. ๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	พ.ค. – ก.ย. ๖๗		นางสาวศิวพร พันสร
๔	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด
๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	ส.ค.๖๗- ก.พ.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๒	ประดิษฐ์ “กระถางรักโลก”	๑๕ พ.ย.๖๗		นางสาวศิวพร พันศร นางชลธิชา เฌรแก้ว
๓	“เซฟจิ๋ว ฝีมือแจ๋ว” Phyathai Junior Chef ๒๐๒๔	พ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด
๔	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ	พ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับ หน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน
	๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- นิเทศครูผู้สอน - ผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๔. วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	- การหาประสิทธิภาพ ความยากและอำนาจ จำแนกของข้อสอบ	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ผลงานจากการประดิษฐ์ “กระทงรักษ์โลก”	- ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน
	การแข่งขัน “เซฟจีว ฝีมือแจ่ว” Phyathai Junior Chef ๒๐๒๔	- การประเมิน	- แบบประเมิน
	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัล จากการประกวด แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ
๔. ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
หัวหน้าโครงการ	นางจิรชยา จาระนัย	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในยุคปัจจุบันเป็นสังคมที่วัดด้วยการสื่อสารอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางพลวัตและในศตวรรษที่ ๒๑ การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจ สังคม และการถ่ายทอดวัฒนธรรม หนึ่งทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะทางการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การสื่อสาร (Communication) และ การร่วมมือ (Collaboration) รวมไปถึง การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity) ซึ่งเป็นทักษะในการจัดการศึกษาแบบใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องและตอบรับกับกรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งอ้างอิงตามความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรปเทียบเคียงกับคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำการประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งการประเมินในระดับโรงเรียน การประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ โรงเรียนพญาไทได้ทำโครงการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม อันเนื่องมาจากผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไปซึ่งจะทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่คงทนและอยู่ได้นานสอดคล้องกับ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำโดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า และคงความรู้ไว้ได้ในระยะยาว ในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนคาดว่าจะสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนพญาไท ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ
๓. เพื่อพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอน ภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างของวัฒนธรรมทางภาษาต่างประเทศ และไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	รองบริหาร งานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นางจิรชยา จาระนัย
๔.๑.๑	พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางจิรชยา จาระนัย

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				คณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑.๒	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐานสากล	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑.๓	จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางสาวกฤติยา หมูนิคม นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน
๔.๑.๔	จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนา ศักยภาพการสะกดคำ และการอ่าน คำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามบัญชี คำศัพท์พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์
๔.๑.๕	กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ (English Clinic) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (นักเรียนกลุ่มห่วงใย)	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางสาวโศภิตา คงตาต้า นางจิรชยา จาระนัย
๔.๑.๖	กิจกรรมพัฒนาผลผลิต/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์/วิจัย	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๑.๗	การนิเทศ กำกับ/ติดตาม รายงานผล	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นางจิรชยา จาระนัย
๔.๒.๑	กิจกรรม Three Minutes for Morning Languages (ให้เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน นักเรียนทั้งโรงเรียนพญาไท ช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ)	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี
๔.๒.๒	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp : นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ (๗ Stations)	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวกฤติยา หมูนิคม
๔.๒.๓	กิจกรรม Phyathai Crossword Game Competition	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๒.๔	กิจกรรม Christmas Day - นิทรรศการ Christmas Day ให้ ความรู้เนื่องในวันคริสต์มาส และผลการ แข่งขันภายใน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางจิรชยา จาระนัย นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์ นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล กศ. และ ป.๑-ป.๖ - กิจกรรมการแสดงเนื่องในวันคริสต์มาสของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ เช่น อนุบาล กศ. นร.MEP นร. ห้องเรียนห้องเรียนปกติ - การตอบคำถามความรู้ รับรางวัลพิเศษเนื่องในวันคริสต์มาส - Special Gift จากท่านผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหาร - กิจกรรมทักษะเพิ่มเติมความรู้เนื่องในวัน Christmas Day : ทำแบบทดสอบ Google Form ผ่าน ๘๐% รับเกียรติบัตรออนไลน์			
๔.๒.๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน (กิจกรรมวันตรุษจีน) - นิทรรศการ Chinese New Year - กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล กศ. และ ป.๑-ป.๖ - กิจกรรมการแสดงเชิดสิงโต, จุดประทัด, มอบส้ม และอั่งเปา - กิจกรรมทักษะเพิ่มเติมความรู้เนื่องในวัน ตรุษจีน : ทำแบบทดสอบ Google Form ผ่าน ๗๕% รับเกียรติบัตรออนไลน์	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี นางสาวไศภิตา คงตาต้า
๔.๒.๖	กิจกรรม Phyathai Open House - การจัดการเรียนรู้ Active Learning คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ทุกท่าน - แสดงผลงานภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวไศภิตา คงตาต้า นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การนำเสนอผลงานสู่สาธารณะของนักเรียนในภาคภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะผ่านการเรียนรู้ฐานเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				นางจิริยา จาระนัย
๔.๓.๑	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพชรยอดมงกุฎ	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางจิริยา จาระนัย นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๒	การแข่งขันทักษะวิชาการ Open House ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		นางจิริยา จาระนัย นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - Story telling ป.๑- ป.๓ - Story telling ป.๔- ป.๖ - Impromptu Speech ป.๑- ป.๓ - Impromptu Speech ป.๔- ป.๖ - Spelling Bee ป.๑- ป.๓ - Spelling Bee ป.๔- ป.๖ - Crosswords - Singing Contest - Pictorial Writing - การแข่งขันทักษะภาษาจีน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกท่าน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิริยา จาระนัย
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิริยา จาระนัย

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ		
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การนิเทศครูผู้สอน - ทดสอบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๓. นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางการ ใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียน พญาไทตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน วิชาภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		
๔. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/ สัมภาษณ์/สังเกต/การตอบ คำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/ คำถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน		
๕. นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	- การแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก	- เกียรติบัตร / รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับในปี พ.ศ. ที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับชาติขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจความถนัด สามารถเข้าประกวดแข่งขันเวทีวิชาการได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น และนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรชยา จาระนัย)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและ โอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึง สิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วมและการเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม โดยจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติและเพิ่มทางเลือกให้โรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียน โดยการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๓ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม Best practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพญาไททุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มี ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้ โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้		ภาคเรียนที่ ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่เรียนรู้ สบาย		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ กัลยาณมิตร จิตอาสา พัฒนานักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปรับหลักสูตรให้ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่าย การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๑๐ งานประสานความร่วมมือกับ นักวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญ การด้านการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้	นักเรียนการศึกษาพิเศษ ได้มีโอกาสไปศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	๑. ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ๒. คณะกรรมการประเมิน ๓. นักเรียนประเมินตนเอง	๑. แบบสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. แบบประเมินโรงเรียนเรียนร่วมที่ใช้โครงสร้าง SEAT ๓. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ๔. แบบสอบถาม ๕. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม ๖. ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้สบาย	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔. การสังเกต ซักถาม ๕. ดูเอกสารหลักฐานการเรียนรู้	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ถวายนมัสการ จิตอาสา พัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีที่มีความสุขในการเรียนรู้ ให้แก่เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพรายบุคคล		
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ	ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตนเอง		

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม สานสัมพันธ์เครือข่าย การศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน		
กิจกรรมที่ ๑๐ งาน ประสานความร่วมมือกับ นักสหวิชาชีพ แพทย์ หรือบุคลากรที่ชำนาญ การด้านการศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับนักสห วิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	Mini English Program
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	การบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ : คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลก ส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเข้าถึงองค์ความรู้และ ก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

จากนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ โรงเรียนพญาไทได้จัดทำโครงการ Mini English Program (MEP) โดยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนของนักเรียนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆโดยมุ่งหวังที่จะเป็นการพัฒนาด้าน วิชาการและด้านภาษาให้แก่นักเรียนไปพร้อมๆ กับการเตรียมบทบาทของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มี คุณลักษณะของความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ทั้งสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสิ่งรอบตัว นำไปสู่ฐานความรู้ที่ มั่นคงได้ตามศักยภาพ แต่ยังขาดขีดความสามารถในการแข่งขัน เห็นได้จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับภาคและระดับประเทศยังไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนพญาไทจึงจัดโครงการนี้ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ต่อ ยอดผลการพัฒนาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถก้าว ท้นการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและเข้าร่วมการแข่งขันเวทีต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษการฟัง พูด อ่าน เขียน ใน ระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูในโครงการ MEP ทุกระดับชั้นมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทางสังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา

๓.๑.๓ ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูต่างประเทศและครูไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๖๗	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๖๗	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๖๗	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๑๒,๓๕๕,๐๐๐	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ				
	๑.๑ การแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Open House)	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษ MEP และครูต่างชาติ
	๑.๒ การประกวดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกหลายรายการต่างๆ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษ MEP และครูต่างชาติ
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องเรียนในโครงการ Mini English Program				
	๒.๑ ประชุมวางแผนการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๒ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๓ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ MEP English Camp				
	๓.๑ MEP English Day Camp P.๔	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓.๒ MEP Integrated Camp (English Math & Science) P.๕ – P.๖	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ English One Day Trip P.๑ - P.๓	กันยายน ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับประเทศเพื่อนบ้านพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม				
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ประชุมนักเรียน MEP ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ - ๖ เพื่ออธิบายรายละเอียด โครงการ และแจกเอกสารแจ้ง ผู้ปกครองให้รับทราบ	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ ดา
	๔.๒ รับสมัคร / คัดเลือกนักเรียน แจกเอกสารการรับสมัครเข้าร่วม โครงการ	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ ดา
	๔.๓ จัดกิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับ ประเทศเพื่อนบ้าน โดยนำนักเรียนไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ต่างประเทศ	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ ดา
	๔.๔ นักเรียนนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับมา บอกเล่าเรื่องราวหน้าเสาธง	สิงหาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ ดา
กิจกรรมที่ ๕ การสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR				
	๕.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการจัดสอบ วัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๓ ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๔ ประชุมความพร้อมนักเรียนที่เข้า สอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๕ ดำเนินการจัดสอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๒,๓๕๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

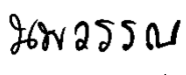
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมี ศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทาง สังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

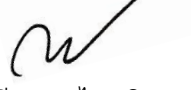
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤติยา หมุ่นิคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทยให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ ๕ ประการ ประการที่ ๒ ความสามารถในการคิดเป็น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนพญาไท เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการคิดและการเป็นผู้มีจิตสาธารณะของผู้เรียน จึงได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระฯ เนื่องจากปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารมีมากมายและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย การที่นักเรียนเป็นผู้รู้จักคิดทำให้สามารถวิเคราะห์และมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ไม่หลงเชื่อสิ่งใดโดยง่าย สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยมีเหตุผลประกอบ

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ผลการประเมินระดับดีและนักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้อย่างน้อย ๒ ภาษาโดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมผลการประเมินในระดับน้อย และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่สาธารณะและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมผลการประเมินในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งสู่คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งหวังนักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำเพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน และสื่อสารโดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมสู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๓. นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมและ สามารถสื่อสาร เขียน นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างน้อย ๒ ภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิด มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ โดยจัดนำเสนอผลงานจากการคิดโดยการจัดทำรายงาน ป้ายนิเทศ เอกสาร นิทรรศการ เพื่อนำเสนอสื่อสาร โดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสม สู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	นางสาวกฤติยา หมุ่นนิคม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา Is ด้วยการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ (ภาคเรียนที่ ๑-๒/๖๗)		พ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘		
๑.	ประชุมชี้แจง ผลการเรียนรู้/การจัดการเรียนการสอน วิชา IS ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้น			
๒.	พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ในวิชา IS ให้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระฯ โดยยึดหลักการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น			
๓.	ดำเนินการสอน/การเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๗)		พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		
๓.	จัดทำเอกสาร และเสนอขออนุมัติ จัดทำ	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		
๔.	รวบรวมรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ส่ง งานพัสดุโรงเรียน	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		
๕.	งานพัสดุโรงเรียนดำเนินการตาม ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	
๖.	ดำเนินกิจกรรมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวันเวลาที่ กำหนด	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน (ภาคเรียนที่ ๒/๖๗)				
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน ๒.ดำเนินกิจกรรมการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน ในภาคเรียนที่ ๒/๖๗ Phyathai Open House	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	-	
๒.	๑. ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ดำเนินนิเทศติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘		
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค.๖๘		
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต/การตอบคำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/คำถาม
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม	- ผลงานที่นำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน
นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- การพูดนำเสนอ	- แบบประเมินการนำเสนอ/แบบประเมินรูปลักษณ์/แบบประเมินป้ายนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๗.๓ นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติยา หมุนิคม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๒. เพื่อปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง ” และได้พระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี ”

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ ๔) เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และนโยบายด้านการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญาไทจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ.” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนพญาไท

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสร้างคนเยาวชน คุณธรรม		๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การจัดการ เรียนการสอนการทำโครงการคุณธรรม ๓. ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และ การศึกษาพิเศษ สร้างความตระหนักให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมกับ นักเรียน ๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และสาย ชั้นการศึกษาพิเศษ ร่วมกันสำรวจปัญหาใน ห้องเรียนและโรงเรียนที่อยากแก้ไข หรือความดี ที่อยากทำ นำมายกร่างโครงการคุณธรรมเสนอ ครูประจำชั้นพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว				

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปดำเนินงานตามที่กำหนด ๕. นักเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๖. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๗. ประเมินการโครงการคุณธรรม			
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.๕ – ป.๖ ๑. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ๒. ครูประจำชั้น ป. ๕ – ป.๖ คัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องละ ๕ คน เข้ารับการอบรม ๓. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้การทำโครงการคุณธรรม ๔. นักเรียน ชั้น ป.๕ – ป.๖ ปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของห้องเรียนตนเอง ๕. ประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม ๖. รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนเสนอผู้บริหาร	๖ ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมสำหรับครู ๑. สรุปรวข้อมูล ครูที่ยังไม่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม ให้เข้ารับการอบรม ๒. จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหารให้ความเห็นชอบ ๓. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ๔. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้วย Power Point และปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของครู ๕. ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม	๑๗ ส.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมสำหรับครูเสนอ			
กิจกรรมที่ ๔	Phyathai Moral Bank	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	๑. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบ ๔. นักเรียนนำคุณธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกการกระทำในสมุดบัญชีฝากคุณธรรมประเภทฝากประจำวัน ๕. มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่ฝากคุณธรรมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป			
กิจกรรมที่ ๕	ประกวดสื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	๑. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ครูประจำชั้น ป.๓ – ป.๖ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทำคลิป VDO สื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียนที่สนใจกิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์นำเสนอผลงานให้คณะกรรมการพิจารณา ๕. มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์			

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสร้างคนเยาวชนคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โครงการคุณธรรม นักเรียนชั้น ป.๕ – ป.๖	๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้ ไปใช้ในการทำโครงการคุณธรรมได้		
กิจกรรมที่ ๓ การอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ โครงการคุณธรรม สำหรับครู	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม ๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน โครงการคุณธรรมได้	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การนิเทศการสอน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. บันทึกการนิเทศ การสอน
กิจกรรมที่ ๔ Phyathai Moral Bank	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกสมุดฝาก คุณธรรม
กิจกรรมที่ ๕ สื่อ สร้างสรรค์เสริมสร้าง ความซื่อสัตย์	สายชั้นประถมศึกษา ป.๓ – ป.๖ มี สื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความ ซื่อสัตย์ สายชั้นละ ๓ เรื่องขึ้นไป	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

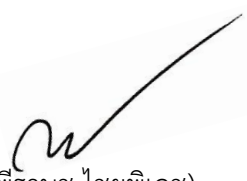
๗.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็น
แบบอย่างที่ดี

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

๗.๓ โรงเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการทำโครงการคุณธรรมของ
ครูและนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพล มะลิตอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และ นายประดิษฐ์ วงค์ยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุง การเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ปีละ ๔ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน	-	นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	รองฯสิรินภา ยินดี
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	รองฯสิรินภา ยินดี
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม - มีนาคม	๕,๐๐๐	นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
กิจกรรม การนิเทศภายใน				
	ขั้นเตรียมการ - กำหนดแผนการนิเทศ จัดทำตารางการนิเทศ - จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นดำเนินการ - เยี่ยมชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินตนเอง - สังเกตการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
	ขั้นติดตามประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปรายงานปัญหาที่พบ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	รองฯสิรินภา ยินดี นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดระหว่างการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนแก้ปัญหา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวบุญสุตา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ปีละ ๔ ครั้ง	ตรวจแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดแก่นักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ลงชื่อ **บุษย์ ภาณุ** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสุตา แสงธิ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ วงศ์ยา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สนับสนุน ส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นายคุณกิตต์ สุดแป้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายการศึกษาฉบับที่ไว้อย่างชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” และในมาตรา ๓๐ ยังระบุอีกว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” รวมทั้งได้กำหนดมาตรฐานครูในระบบประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ ๒๓ ว่า “ครูต้องมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมี ๓ ข้อ ดังนี้ คือ ๑) ครูต้องมีการแสวงหา ๒) ครูต้องทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ ๓) ครูต้องรู้วิธีการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองได้” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕ : ๑๒)

การพัฒนาครูให้เป็นครูนักวิจัยถือเป็นบทบาทหนึ่งของครูยุคใหม่ ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามหลักสูตรที่มุ่งหวัง ครูนักวิจัยย่อมนำเอาการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับผู้เรียนกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรืออื่น ๆ ครูต้องทำการค้นหาสาเหตุแห่งปัญหาที่แท้จริง แสวงหาแนวทาง หลักการ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้แก้ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการวางแผนที่วางไว้ ติดตามตรวจสอบประเมินผลของการแก้ปัญหานั้น ๆ หากยังไม่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูต้องตรวจสอบกระบวนการแก้ปัญหาใหม่ ทำการปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดลองใช้อีกครั้งหนึ่งหรือครั้งต่อไปจนกว่าจะพึงพอใจ ทั้งครูและผู้เรียน ซึ่งการวิจัยลักษณะนี้ เรียกว่า การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือการวิจัยในชั้นเรียน (สำราญ กำจัดภัย, ๒๕๔๘ : ๑)

ดังนั้น การพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และหัวใจสำคัญที่สุด คือครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อให้ผลประโยชน์ที่ดีทั้งหมดนั้น ส่งผลไปยังผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในการทำวิจัยในชั้นเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิธีการและเทคนิค จากการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๕ เพื่อยกย่อง ส่งเสริม ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดมีความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับความสะดวกสบาย ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ครูมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานเพื่อที่จะพัฒนาตนเองและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน รู้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	๕,๐๐๐	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
กิจกรรม				
๕.	- ประกาศเชิญชวนครูโรงเรียนพญาไท ส่งวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเข้าประกวด	กรกฎาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๖.	กำกับ ติดตามโครงการ	กรกฎาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	-	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๖๘	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท (ถ้วน) (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการดำเนินงาน	- บันทึกการส่งงานวิจัย
๒. นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนการสอนน้อยลง	- ตรวจสอบเอกสารข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์รายปีของนักเรียน	- แบบสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายปี
๓. ครูผู้สอนมีเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

๗.๒ ครูมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการและรูปแบบการสอนเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ.....คุณกิตต์ สุตแป้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคุณกิตต์ สุตแป้น)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพริมา ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการสอน	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ	☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ ผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม	
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ	นายธนพล กลิ่นเดช	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ที่เน้นการผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ประกอบกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๒ ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนพญาไท

โรงเรียนพญาไทมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการสอน เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างโรงเรียนพญาไทสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพญาไทเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดสร้างขึ้นโดยครูผู้สอนวิชานั้น ๆ

๓.๑.๓ โรงเรียนสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนมากขึ้นจากการที่ครูผู้สอนใช้สื่อ และนวัตกรรมที่ตนเองสร้างและพัฒนา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๗		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๗		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมออนไลน์	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๗		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๖๘		นายชนพล กลิ่นเดช
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเลยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ พร้อมให้นักเรียนได้ศึกษาและ เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมิน
๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม	นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้วย สื่อที่หลากหลาย และพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อและ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น	- การนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบบันทึกการ นิเทศติดตาม - แบบประเมิน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสร้าง องค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งในและนอก สถานที่	ครู และบุคลากร ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและ นอกองค์กร	- สถิติการเข้าศึกษาดู งานจากทั้งในและนอก องค์กร - แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๗.๒ สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น

๗.๓ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนพล กลิ่นเดช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศศิธร เขียวกอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักการในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ประกาศดังกล่าวยังกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพญาไทในฐานะหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาโรงเรียนดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และมีการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการฯ รวมทั้งได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับของโรงเรียนที่ดำเนินการมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน ด้วยเหตุผลที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ประกาศไว้รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๕ จากหน่วยงานภายนอก รองรับประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา ลงนามโดยรักษาการประธานกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด รวมทั้งรองรับหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนพญาไทจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพผ่านโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยสามารถจัดทำเครื่องมือและหลักฐานเอกสารที่ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชนปีละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทุกตัวบ่งชี้

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชน และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๓.๒.๒ แฟ้มหลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้อง เพียงพอ และทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๗	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้ - คณะครูโรงเรียนพญาไท
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา
๒	เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
๑	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อลงนามอนุมัติ	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	แจกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ				
๑	(๑) การกำหนดมาตรฐานและมอบหมายมาตรฐาน (๑.๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของโรงเรียนพญาไทตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑.๒) พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ (๑.๓) กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (๑.๔) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของโรงเรียนพญาไทให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก รับทราบ (๑.๕) มอบหมายหน้าที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้รับทราบ			
	(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการของโรงเรียน (๒.๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๒) ตรวจสอบการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๔) ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๕) นำเสนอผลการปรับปรุงแผนปฏิบัติการต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อลงนาม	พ.ค. – ก.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๓) การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ (๓.๑) นำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมที่กำหนดไว้	ก.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๓,๕๐๐	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๔) การติดตามผลการดำเนินการ (๔.๑) การจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม (๔.๒) การตรวจติดตามผลการดำเนินการและการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ก.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - รองผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละงาน - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ การจัดเอกสารหลักฐานและ การจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการแต่ละมาตรฐานเกี่ยวกับ หลักฐานเอกสารที่จัดเก็บ ได้แก่ ปริมาณ ที่เพียงพอ คุณภาพของเอกสาร ความ เป็นปัจจุบัน และความสอดคล้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๒	คณะกรรมการเก็บข้อมูลและหลักฐาน เอกสารต่างๆ ในรูปสารสนเทศ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๓	คณะกรรมการจัดส่งแฟ้มหลักฐานที่ หัวหน้างานประกันเพื่อตรวจสอบความ ถูกต้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๔	หัวหน้างานประกันคุณภาพแต่ละระดับ รวบรวมข้อมูลจากทุกมาตรฐานเพื่อเขียน รายงาน	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๕	จัดทำเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา จากนั้นนำส่งเขตพื้นที่ฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	๑๓,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - นางสาวสุภัทรา อินทร์สุข - คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน				
๑	แจ้งกำหนดการติดตามตรวจสอบ การ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ฝ่าย บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะครู	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	วางแผนการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือ คณะกรรมการงานด้านการประกัน คุณภาพ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กำหนดหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายต่างๆ ในการเตรียมรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๔	นำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือ คณะกรรมการติดตามงานด้านการ ประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.ตวันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
๕	แจ้งผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๖	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.ตวันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการด้านการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน				
๑	สรุปผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิใน รูปไฟล์เอกสารและไฟล์ภาพเพื่อส่งแปล เป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นส่งพิมพ์ลงใน สารสัมพันธ์ของโรงเรียน และนำเสนอผล การติดตามใน facebook ของโรงเรียน เพื่อประกาศต่อสาธารณชน	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.-เม.ย. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกัน	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพฯ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานในแผนปฏิบัติ	- แบบตรวจสอบ เอกสาร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
คุณภาพภายใน สถานศึกษา		การประจำปีของ โรงเรียน	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	- การตรวจสอบหนังสือ ราชการคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แบบตรวจสอบ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๓ การ ดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพ (๑) กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน (๒) จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา/ แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน (๓) ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน (๔) การติดตามผลการ ดำเนินการ	- กระบวนการดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การตรวจสอบร่องรอย การดำเนินงาน	- แบบบันทึกเอกสาร หลักฐาน - ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๔ การจัด เอกสารหลักฐานและการ จัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	- แฟ้มเอกสารหลักฐาน - รายงานการจัดการศึกษา	- การตรวจเอกสาร หลักฐาน - การตรวจสอบคุณภาพ ของรายงานการจัด การศึกษาฯ	- แบบบันทึกผลการ ตรวจเอกสาร หลักฐาน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบการประกัน คุณภาพจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ คณะกรรมการงานด้าน การประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน	- ผลการติดตามตรวจสอบฯ จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	- การตรวจสอบ หลักฐานเอกสาร	- แบบบันทึกผลการ ติดตามตรวจสอบฯ และข้อเสนอแนะจาก การติดตามตรวจสอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- ผลงานการเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ	- การตรวจผลงานการเผยแพร่	- แบบตรวจสอบผลงานการเผยแพร่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๗.๒ หลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้องและทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

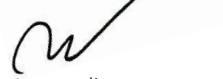
๗.๓ การประกันคุณภาพภายในเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ 
(นางสาวศศิธร เขียวกอ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ (STEP Camp : Singapore - Thailand Enhanced Partnership)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางจิรัชยา จาระนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษา มาตรา ๑๕ ให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและศักยภาพความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นความรู้เชิงบูรณาการสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดประเด็นสำคัญต่อการสร้างความเป็นสังคมโลก การขับเคลื่อนเชิงวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกันรอบด้าน และสร้างความเป็นมนุษย์ด้วยกันในด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรมการใช้วัฒนธรรมทางภาษาที่ต่างกันได้อย่างลงตัว

โครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ เป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมค่ายโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูไทย – สิงคโปร์ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน “Partner School” ได้พบปะร่วมทำกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างมิตรภาพ เชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันทุกด้านโดยมุ่งหวังว่าเยาวชนของทั้งสองประเทศจะเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีความเข้าใจอันดี สร้างเสริมความสัมพันธ์ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าทั้งทางเศรษฐกิจความมั่นคงของประเทศและความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในอนาคต

โดยโรงเรียนพญาไท เป็นสมาชิกเครือข่ายได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงพร้อมที่จะสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลคุ้มค่าสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะทางด้านภาษา นันทนาการและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

๒. นักเรียนมีความมั่นใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อม มีความสามารถในการแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามสมควรแก่วัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับโรงเรียน Jiemin Primary School : กิจกรรมออนไลน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แต่ในแต่ละปีโรงเรียนร่วมโครงการต่างๆ และกระทรวงศึกษาธิการไทย และสิงคโปร์จะผลัดกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดหาที่พัก ณ ประเทศของตนเองให้กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ เป็นเวลา ๗ วัน)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางจิรชยา จาระนัย และคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	รองบริหารงานวิชาการ และคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ				
	ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการ ดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียน ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ๓ คืน ๔ วัน โรงเรียน ไทยส่งเงินให้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยประมาณ) และค่าใช้จ่ายที่เหลือ ของคณะครู นักเรียนสิงคโปร์ โรงเรียนไทย เป็น ผู้จัดการเองทั้งหมด	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ดำเนินโครงการ
	ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการ ดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียน ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ แต่ในปี การศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินงานในรูปแบบ ออนไลน์กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ (ต่อ)			ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ดำเนินโครงการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			(กรณีเป็นเจ้าภาพในการจัด)	
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และ นางจิรชยา จาระนัย
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ				
	ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน ชั้น ป.๕ ห้องเรียนพิเศษ MEP รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร่วมดำเนินกิจกรรม (ออนไลน์)				
	- กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ (ออนไลน์) ระหว่างโรงเรียนพญาไท และโรงเรียน Jiemin Primary School	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		
	- นักเรียน ป.๕ MEP เขียนจดหมาย (Pen pal) ถึงนักเรียนสิงคโปร์ และ ตัวแทนนักเรียนไทยกล่าวความรู้สึกที่ ได้ร่วมกิจกรรม (ออนไลน์) กับ โรงเรียน Jiemin Primary School	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

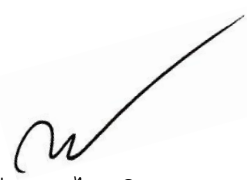
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ นันทนาการและแลกเปลี่ยนกันทางวัฒนธรรมได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้างได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ  (นางจิรชยา จาระนัย) หัวหน้าโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสิรินภา ยินดี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางพิรานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท			
ผู้อนุมัติโครงการ			

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สนุกคิด สนุกโค้ด

- ☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดให้นั้น การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เป็นความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาตนเองอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการศึกษาปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสนุกคิด สนุกโค้ด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เกิดกระบวนการคิดแบบเป็นขั้นตอน คิดแบบมีตรรกะ และฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ อันเป็นกระบวนการทางความคิดที่เป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งในการเรียน การใช้ชีวิต และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ ทักษะ coding เป็นสิ่งที่สามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทั้งแบบ Plugged (ใช้คอมพิวเตอร์) และ Unplugged Coding (ไม่ใช้คอมพิวเตอร์) ซึ่งสามารถเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี มีการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

๓.๓ นักเรียนออกแบบผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๗	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ส.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์	พ.ค. - มิ.ย.๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการ เรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘		นางสาวศิวพร พันศร
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ และ กศ. - รอบคัดเลือกในห้องเรียน - รอบตัดสิน	๑๕-๒๗ ก.ค.๖๗ ๕ ส.ค.๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๓	กิจกรรมการแข่งขัน PYT E-Sport	๘-๒๗ ก.ค.๖๗ ๕ ส.ค.๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช
๔	กิจกรรม PYT Robot	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘		นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต
๕	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	๓๐ พ.ย.๖๗		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗		นายธนพล กลิ่นเดช

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๖๗ – ก.พ.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวศิวพร พันศร

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ และ การศึกษาพิเศษ	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
	กิจกรรมการแข่งขัน PYT E-Sport	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
	กิจกรรม PYT Robot	- การประเมิน - การแข่งขัน	- แบบประเมิน - ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร
	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัล จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

โรงเรียนวิถิพุทธ

- ☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนโรงเรียนรูปแบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมแห่งการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ผ่านการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาที่ผู้เรียนได้ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งด้านศีล หรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่พึงามสำหรับตนและสังคม ด้านสมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่มุ่งมั่น เข้มแข็งและสงบสุข และด้านปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่รักและปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุด

โรงเรียนพญาไทตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โดยนำแนวทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ และกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning มาเป็นกรอบในการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การมีชีวิตที่ดีงาม และนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถิชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิต
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถิชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถิชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๗		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๗		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๗		
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ วิธีชาวพุทธ		พฤษภาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายวรินทร์ รุ่งเรือง นางสาวอมรรรณ เวชกามา คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗ – มิถุนายน ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๒	จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธ ดังนี้	มิถุนายน ๖๗ – เมษายน ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	๒.๑ นิมนต์พระจากวัดพระยายังมาที่โรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันตักบาตรทุกวัน ๒.๒ สวดมนต์ประจำสัปดาห์(ทุกวันศุกร์) ๒.๓ กิจกรรมพระสอนศีลธรรมของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกสัปดาห์ ๒.๓ ปฏิบัติกิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนี้ ๒.๓.๑ วันสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี - วันไหว้ครู - ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - ทำบุญถวายอาหารเพลแด่พระสงฆ์ที่มาสอนพระพุทธศาสนา - วันลอยกระทง ๒.๓.๒ วันสำคัญทางศาสนาทำบุญ ตักบาตร เวียนเทียน - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา ๒.๓.๓ วันสำคัญของชาติ - วันชาติไทย (๕ ธ.ค.)	พฤษภาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘		นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายวรินทร์ รุ่งเรือง นางสาวอมรรรณ เวชกามา คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.) ๒.๓.๔ วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี (วันที่ ๓ มิ.ย.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (วันที่ ๒๘ ก.ค.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (วันที่ ๑๒ สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ต.ค.) - วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๕ ธ.ค.)			
๓	๓.๑ พญาไทมมารยาทงาม - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการไหว้แต่ละระดับ - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	มิถุนายน ๖๗ – กันยายน ๖๘		นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายวันพจน์ รุ่งเรือง นางสาวอมรรรณ เวชกามา คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๒ เติมนุญวันพระ		พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายวันพจน์ รุ่งเรือง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๒	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ใส่เสื้อขาวร่วมกัน สวดมนต์หมู่มนัสสมาธิ แผ่เมตตา หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ (ในทุกศุกร์ของทุกสัปดาห์)	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวันในวันพระประจำสัปดาห์	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๔-๖		พฤษภาคม ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ สิบเอกขวิน สมบูรณ์รักษา นายณัฐพล มะลิตอง นายวันพจน์ รุ่งเรือง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗		
๒	นิมนต์พระวิทยากรให้การอบรม	พฤษภาคม ๖๗		
๓	จัดกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้น ป. ๑- ๓ และชั้น ป. ๔ – ๖ โดยนิมนต์พระสงฆ์จากวัดเบญจมบพิตร	พฤษภาคม ๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		พฤศจิกายน ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗		
๒	สมัครเข้าร่วมสอบธรรมศึกษากับแม่กองธรรมสนามหลวง	ตุลาคม ๖๗		
๓	จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพธรรมศึกษาสำหรับนักเรียน	พฤศจิกายน ๖๗		
๔	จัดสอบธรรมศึกษาชั้นโท ชั้นเอก ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ตามวันเวลาที่กำหนด	พฤศจิกายน ๖๗		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับบริการ เข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการสอบ ธรรมศึกษาเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ วิถีชาวพุทธ	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนตาม แนวทางวิถีชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ เติมนบุญวันพระ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๕-๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมของคนไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรมนำไป ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษาชั้นโทระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ครูและนักเรียนร้อยละ ๖๐ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี – ชั้นโท	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๗.๒ นักเรียนกิน อยู่ ดูฟังเป็นและฝึกฝนตนเองโดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ 
(นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ 
(นางพราณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถค้นคว้า ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนพญาไทได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนพญาไท ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพ สุนทรียภาพดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๕๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง อย่างน้อย ๒๐ รายการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๕๐ ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญ ทองแดง อย่างน้อย ๒๐ รายการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ 

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

เสริมศักยภาพพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

☒ ใหม่
☐ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวนิตยา กายฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการทำงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, ๒๕๔๕ : ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ (๔) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึง การให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในมาตรา ๒๔ (๒) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา ๒๓ (๓) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๔ ข : ๑๓-๑๔) ได้กำหนดให้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิด ความชื่นชม ซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็น

ทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรม ทรัพย์, ๒๕๓๘ : ๑๓๖) การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือ เรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริม สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจน ขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรมณี. ๒๕๔๑: ๖๑) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้น จำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่น ๆ เป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง ๔ ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล (๒๕๔๒ : ๑๒๓) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึง ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่น ๆ จึงจะเกิดผลทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน และการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบ มาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะในการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๖.๓เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๖.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ตามหลักสูตรกำหนด

๗. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนด ระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๒	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเสริม ศักยภาพพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิดพิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนไทย - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผน ที่จัดเตรียมไว้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ

ทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมเสริมศักยภาพ พัฒนาการอ่านและการ เขียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน โรงเรียนพญาไทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียน	- ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม
	๒. ให้นักเรียนอ่านและเขียนในสมุด บัญชีคำศัพท์พื้นฐานทุกคน โดยให้ อ่านและเขียน อย่างน้อยวันละ ๑๐ คำ	- บัญชีคำศัพท์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	- บัญชีคำศัพท์ พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
	ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	ทดสอบการอ่าน และการเขียนโดย ครูผู้สอน	แบบทดสอบ การอ่านและ การเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี และสามารถใช้ความรู้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา กายฤทธิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานูช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

พญาไพรักษ์โลก

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวศรัญญา เงินดี

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต สถานการณ์ปัจจุบันเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากมาย ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนทั้งโลก ทั้งนี้ปัญหามาจากมนุษย์ ทั้งการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ส่งผลต่อการใช้ทรัพยากร ดังนั้นการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ทั่วโลกต้องให้ความสำคัญ ร่วมรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน จึงจัดทำโครงการพญาไพรักษ์โลกเพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งขณะถูกที่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการผ่านการจัดประสบการณ์เน้นความร่วมมือของเด็กและครูให้รู้จักใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจัดทำโครงการพญาไพรักษ์โลกซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรักษ์โลก

๒. กิจกรรม Big Cleaning

๓. กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๒. นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ทิ้งขยะได้ถูกที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประหยัดน้ำและประหยัดไฟ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๓.๒.๒ นักเรียนช่วยดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนทิ้งขยะลงถัง เก็บขยะเมื่อพบเห็น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๔.	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษโลก กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Big Cleaning กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๕.	กำกับ ติดตาม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๗.	รายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๘.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๙.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๓. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ทิ้งขยะได้ถูกที่	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๗.๒ นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่

ลงชื่อ

ศรัณวิมา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณวิมา เงินดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวตวันฉาย ทิพย์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญ ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา จึงกำหนดแนวทางในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ สอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบรูเนอร์ที่เชื่อว่าเด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก และสอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์บนพื้นฐานการเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็ก ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไทจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง ระดับปฐมวัย เพื่อจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างมีความสุข สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้กับทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการสังเกตและการสำรวจแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการสำรวจแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อธรรมชาติในการเรียนรู้ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการสังเกตและสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	วันฉาย ทิพย์รัตน์
กิจกรรมทัศนศึกษา				
	- กำหนดสถานที่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับปฐมวัย และจัดทำปฏิทินเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ		เงินอุดหนุน รายหัว ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารแจ้งผู้ปกครอง - ประสานผู้เกี่ยวข้องในการไป ทัศนศึกษา - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ตามแผนที่วางไว้			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗		ตัวแทน ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗		ตัวแทน ทิพย์รัตน์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและ เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ และการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ๔.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคม อย่างมีความสุข ๕.นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ท่องเที่ยวในโลกกว้าง กิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	๑.สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.สังเกตพฤติกรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมในการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความสุขสนุกสนาน ที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๓ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขสนุกสนาน ที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๔ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๗.๕ นักเรียนสามารถดูแลและช่วยเหลือตนเองได้ แก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ มีคุณธรรม จริยธรรมรักสิ่งแวดล้อมในสถานที่ต่างๆและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕)

มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเด็กตามวัย ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียร์เจต์ ที่กล่าวว่า การสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนพญาไท ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการเล่นในการเรียนรู้ และค้นพบสิ่งต่างๆรอบตัว การเล่นจึงมีความสำคัญอย่างมาก และต้องเป็นการเล่นอย่างมีจุดหมาย เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ด้านร่างกาย การเล่นช่วยกระตุ้นการใช้ประสาทสัมผัส และพัฒนากล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ให้ใช้งานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ ความสุขที่เกิดขึ้น ขณะที่เล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเล่นอิสระและเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสังคม เด็กเรียนรู้การแบ่งปันและช่วยเหลือ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจุดหมายร่วมกันได้ ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแสดงความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ และของเล่น เกิดการใช้ภาษาในขณะที่เล่น มีความคิดรวบยอด รู้จักแก้ปัญหา รวมทั้ง คิดสร้างสรรค์รูปแบบการเล่นด้วยตนเอง การเล่นที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกิดขึ้นภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็ก และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นและเรียนรู้ตามธรรมชาติ เหมาะสมกับวัย สอดคล้องตามพัฒนาการ ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทรายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids				
	๑.๑ เตรียมห้องสื่อปฐมวัยให้พร้อม จัดวางสื่อและของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids	มิถุนายน ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
	๑.๒ จัดทำตารางการใช้ห้องสื่อปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ เด็กเข้าใช้ห้องห้องสื่อปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๒ แหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย				
	๒.๑ ซ่อมแซมรั้วสนามเด็กเล่น	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๒ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด	มิถุนายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๓ จัดทำตารางการใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย	มิถุนายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๔ เด็กเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		คณะครูปฐมวัย
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		วันฉาย ทิพย์รัตน์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ห้องสื่อ ปฐมวัย ห้อง Play & Learn และ ห้อง Smart Kids	๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อ ปฐมวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสม ตามวัย ๓. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครองต่อการเข้า ใช้บริการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	๑. ตรวจสอบตารางการเข้า ใช้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. บันทึกตารางการเข้าใช้ ห้องสื่อปฐมวัย ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ แหล่ง เรียนรู้ สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่น ทราย	๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๓. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครองต่อ การเข้าใช้บริการ	๑. ตรวจสอบตารางการเข้า ใช้สนามเด็กเล่น และ พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. บันทึกตารางการเข้าใช้ สนามเด็กเล่น และพื้นที่ เล่นน้ำเล่นทราย ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อปฐมวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา และเข้าใช้สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเล่น ลงมือกระทำ รับรู้สิ่งต่างๆ โดยการใช้ประสาทสัมผัส ผ่านแหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย และห้องศูนย์สื่อปฐมวัย

๗.๓ นักเรียนได้รับศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้รับการพัฒนาอย่างองค์รวมเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัยและพัฒนาการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการจัดการ
(ตัวบ่งชี้ ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ตัวบ่งชี้ ๓.๑,๓.๒,๓.๑๓)

หัวหน้าโครงการ

นางสาวนันทิดา ศรีสังข์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับสังคม ครอบครัวยุคนและทักษะในการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย มีสำนึกความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างมีคุณภาพ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย โดยร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุคน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพญาไท ตระหนักจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรับน้องใหม่

๒. กิจกรรมสารสัมพันธ์

๓. กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลองเป็นครู

- ๔. กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๒.๘ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
- ๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๑.๘ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๑.๙ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๑.๑๐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟัง
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์
- ๓.๒.๗ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๒.๘ นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๒.๙ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๒.๑๐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนันท์ดา ศรีสังข์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนันท์ดา ศรีสังข์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับน้องใหม่				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ดำเนินกิจกรรมรับน้องใหม่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ และนักเรียนที่เข้า เรียนใหม่ระหว่างชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓	มิ.ย. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสารสัมพันธ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ออกแบบและจัดทำสารสัมพันธ์ประจำ หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำเอกสาร(ดิจิทัล)สารสัมพันธ์ ประจำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ ระดับชั้นและดำเนินการแจกให้นักเรียนนำ กลับไปทำร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลอง เป็นครู				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	จัดทำเอกสารเชิญผู้ปกครองมาร่วม กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ผู้ปกครองมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในห้องเรียน	ก.ค. ๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ การจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับ ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยการแนะแนว นักเรียนและผู้ปกครองในการวางแผน เตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	ก.พ. ๒๕๖๘	-	
๓	จัดกิจกรรมตามฐานโดยให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย				-
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	สำรวจความต้องการและจัดซื้อชุดครุย สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓	ธ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	เช่าชุดครุยสำหรับผู้บริหารเพื่อร่วมพิธี มอบวุฒิบัตร	ก.พ. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	จัดทำเอกสารหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้ารับวุฒิบัตร	ก.พ. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	จัดเตรียมและตกแต่งห้องประชุมและ ลานอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รับน้องใหม่	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรมต่างๆ	-สังเกตการร่วมกิจกรรม และประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สารสัมพันธ์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาได้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้	-สังเกตจากสารสัมพันธ์ ประจำหน่วย	-สารสัมพันธ์ประจำ หน่วย

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่าน เขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลองเป็นครู	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่อยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รู้จักกับรุ่นพี่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน เกิดความรัก ความสามัคคี มีความคุ้นเคย มั่นใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและรู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม

๗.๒ นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน มีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

๗.๓ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๗.๔ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๕ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและอยากศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ศรีสังข์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โคกหนองนาโมเดล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตบช. ๑.๓) มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ โดยน้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน

โรงเรียนพญาไทเป็นโรงเรียนที่อยู่ใจกลางกรุงเทพมหานคร จึงต้องจัดแหล่งเรียนรู้ “โคกหนองนาโมเดล” ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระปรีชาญาณของรัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานแนวคิดเพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงสืบสานต่อยอดให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำมาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนพญาไทที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะผู้บริหารและคณะครูประชุมเพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับ “โคกหนองนาโมเดล” ระดับปฐมวัย โดยมีหลักสำคัญในการบริหารจัดการ ดังนี้

จัดแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. พื้นที่ปลูกข้าว ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๒. พื้นที่กักเก็บน้ำ ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๓. พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๔. ที่อยู่อาศัยและอื่นๆ ๑๐% ของพื้นที่ทั้งหมด

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กู้และเข้าใจทราบซึ่อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสำรวจสำรวจแหล่งเรียนรู้ พื้นที่ปลูกข้าว พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัยและอื่นๆ เพาะปลูกและดูแลต้นไม้ นำผลผลิตจากการเพาะปลูกของเด็กปฐมวัยมาจำหน่าย
๓. จัดวิทยากรมาให้ความรู้กับเด็กในเรื่องโคกหนองนาโมเดล
๔. เชิญผู้ปกครองร่วมเรียนรู้กับเด็ก
๕. จัดทำคลิปการสอนโคกหนองนาโมเดล และผลิตสื่อประกอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๔ นักเรียนทำงานที่ตนเองได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากการสำรวจ สิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นันทิตาและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นันทิตาและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นันทิตาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นันทิตาและคณะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.สำรวจแหล่งเรียนรู้ พื้นที่ปลูกข้าว พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พื้นที่กักเก็บ น้ำ พื้นที่อยู่อาศัยและอื่นๆ ๒.เพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๓.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ โคกหนองนาโมเดล ๔.เชิญผู้ปกครองร่วมเรียนรู้กับเด็ก ๕.จัดทำคลิปการสอนโคกหนองนา โมเดล และผลิตสื่อประกอบ ๖.นำผลผลิตจากการเพาะปลูกของ เด็กปฐมวัยมาจำหน่าย	สิงหาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	-	นนทิตาและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นนทิตาและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นนทิตาและคณะ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
โคกหนองนาโมเดล	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมการใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกคำพูด

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	- ประเมินชิ้นงาน การวาดภาพแผนผัง โศกนาฏกรรม - สังเกตการพูดเล่าหรือ อธิบายประกอบภาพวาด หรือภาพถ่าย	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗.๒ นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
 ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลง
 ๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ
 ๗.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

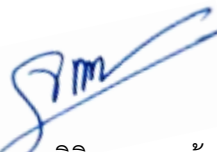


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ศรีสังข์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุษิตา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางวรรณา ธนบวร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในเรื่องโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรในวัยต่างๆ ทั้ง เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในวัยเด็กก่อนเรียนเป็นวันที่อยู่มนระยะสำคัญของชีวิต เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ช่วยกันดูแลเอาใจใส่เรื่องอาหารการกินหรือโภชนาการของเด็กเพื่อช่วยให้เด็กได้มีอาหารการกินที่ดีมีคุณค่าทางอาหาร และได้ปริมาณครบถ้วน

ตลอดจนในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะเด็กระดับปฐมวัยอาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย ซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดีจึงจัดทำโครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออาหารที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์ เครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้เป็นของส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้รู้จักอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนมีสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการนำวัตถุดิบและวัสดุธรรมชาติของไทยมาทำประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	วรรณา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	วรรณา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	วรรณาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗-เมษายน ๒๕๖๘	๑,๒๑๐,๗๕๐	วรรณาและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ อุปกรณ์และวัสดุ				วรรณาและคณะ
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการ เผยแพร่และนำเสนอผลงาน นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
กิจกรรมที่ ๒ อาหารว่าง				
	- จัดซื้อวัตถุดิบอาหารเสริม ช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม สนับสนุนในการทำกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	วรรณา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	-	วรรณา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๒๑๐,๗๕๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุอาหารเสริมช่วงบ่าย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรม	นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรมๆ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณ ธนวรร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ปฐมวัยหัวใจพอเพียง

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการให้ปรับปรุงให้เป็นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเด็กต้องคำนึงถึงวิธีการที่เหมาะสมกับขั้นตอนพัฒนาการและวัยของเด็ก คำนึงถึงบริบทเชิงสังคมวัฒนธรรมของครอบครัวและชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นศาสตร์ของพระราชาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของคนทุกระดับ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาควรจัดให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้เกิดความคิดก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล จากนโยบายการศึกษาชาติและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการปฐมวัยหัวใจพอเพียง เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม
๒. กิจกรรมหนูทำได้
๓. กิจกรรมนักประดิษฐ์รีไซเคิล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๓ นักเรียนใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๒.๔ นักเรียนสร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ณัฐชลัยและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม			๑,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - นักเรียนร่วมกิจกรรมประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ - จัดกิจกรรมออมเงินของตนเอง - ภาพถ่ายการออมเงิน หยอดกระปุก - ไปบันทึกกิจกรรม การออมเงิน	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลัยและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลัยและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลัยและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องหลักการพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน - จัดทำป้ายประกาศให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ - ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๔.	กำกับ ติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์รีไซเคิล			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - บูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยโลกสวยด้วยมือเรา - นักเรียนสร้างสรรค์งานศิลปะ และประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ - ภาพถ่ายผลงานประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชุลย์และคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดออมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกตการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือ ตนเองของนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการใช้สิ่งของ เครื่องใช้ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์ไร้ขีด	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	ผลงานประดิษฐ์นักเรียน

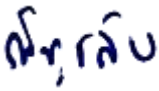
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

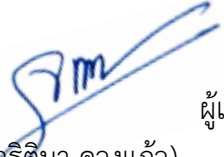
๗.๑ นักเรียนสามารถประหยัดออม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้
เข้าที่ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๗.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลัย อานาจวัฒนกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

Phyathai Got Talent

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

หัวหน้าโครงการ

นางสาวณัฏฐา สนุกล้ำ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม เนื่องจากสมองของเด็กได้รับการสร้างและพัฒนาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเด็กในช่วงนี้จะเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ มิติศทางการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้ ชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งความกล้าแสดงออก คือคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่เด็กไทยสมัยใหม่ควรมี เพราะโอกาสและประสบการณ์ที่น่าสนใจต่างๆ มักจะถูกหยิบยื่นให้กับคนที่พร้อมจะนำเสนอตัวตนของตัวเองอย่างเต็มที่ทั้งในด้านแนวคิดและการแสดงออก เมื่อเด็ก ๆ กล้าที่จะนำเสนอตัวตนในสิ่งที่ตัวเองถนัดและสนใจ จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา จึงได้มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างรอบด้าน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม การกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึง

ความสามารถและความถนัดของตนเอง เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม ผ่านกิจกรรม Phyathai Got Talent ๒๐๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม (๓.๑)
- ๒.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย (๓.๒.๑)
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (๓.๒)
- ๒.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ (๔.๑)
- ๒.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (๑๒.๑.๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๒.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๓.๒.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นักวิชาและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นักวิชาและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นักวิชาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นักวิชาและคณะ
กิจกรรม Phyathai Got Talent				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗		นักวิชาและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗		นักวิชาและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ประกาศรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วม โครงการและคัดเลือก จัดประเภทการ แสดงความสามารถ	ธันวาคม ๒๕๖๗		นักวิชาและคณะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดกิจกรรมเวทีการแสดงความสามารถ Phyathai Got Talent			
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ธันวาคม๒๕๖๗		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผล	ธันวาคม๒๕๖๗		ณัฏฐาและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	ธันวาคม๒๕๖๗		ณัฏฐาและคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมภาษาพาสนุก	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียน แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามวัย ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ นักเรียน สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี และความสามารถ พิเศษ ๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความ สนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	-สังเกตและประเมิน พัฒนาการ -สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมจากผู้ปกครอง	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

๗.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๗.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ

๗.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฐา สุนกุล้า)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ.

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญเพราะการอ่านเป็นกระบวนการพัฒนาความคิด ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หรือเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดเน้นใน การเร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุก

โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จะช่วยแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนพญาไทให้สอดคล้องกับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงต่อต่อความต้องการ และเหมาะสมกับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด

๒.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีสื่อทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเกมประกอบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๓.๑.๓ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการบริหารงานห้องสมุด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เดือนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและหมั่นศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหารและคนในชุมชน

๓.๒.๒ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไทมีความทันสมัย ด้านอาคารสถานที่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ได้รับมาตรฐานและพัฒนาเป็นห้องสมุดยุคใหม่

๓.๒.๓ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร่วมโครงการรณรงค์การอ่าน และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน Read Everywhere

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรอบรู้ ทันโลกและทันต่อเหตุการณ์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ Phyathai Read Every....			๒๐,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง นายปะดิษฐ์ วงศ์ยา นางสาววิชดา หลานเศรษฐา
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. สสำรวจรายชื่อหนังสือใหม่และหนังสือที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่องผ่านทาง Page Facebook ห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนพญาไท อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา - แนะนำหนังสือใหม่ - ให้ความรู้เรื่องราวต่างๆ รอบตัว เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ตามเทศกาลอย่างทันต่อเหตุการณ์ - การตอบคำถามชิงรางวัล			
	๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงานของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ มุมน้ำที่หนูโปรด			๑๐,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ นางสาวรุจิรา เยี่ยมชลคำ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือครูประจำชั้นดำเนินการจัดมุมน้ำอ่านหนังสือภายในห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สำนักรวจความพึงพอใจ	มี.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๘		
กิจกรรมที่ ๓ บรรณารักษ์มืออาชีพ			๑๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา ภายฤทธิ นางสาวทิพย์เกสร ทิมกลับ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ติดตามข้อมูลข่าวสารการประชุม/อบรมสัมมนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา รวมทั้งการศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดการอบรมให้กับบรรณารักษ์น้อย	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. นำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. จัดทำตารางเวรปฏิบัติหน้าที่ของบรรณารักษ์น้อย รวมทั้งคอยให้คำแนะนำในระหว่างปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๘		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			๑๐,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ นางสาวเกศรา อเนกนสาร
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. วางแผนการจัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๘		นางสาววนันท์ ใจมณี
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน ของกิจกรรม

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. สรรหามาเล่า	ห้องสมุดมีกิจกรรมออนไลน์ผ่าน Page Facebook ให้ความรู้ แนะนำหนังสือน่าอ่าน รวมทั้งจัด กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล และ การรีวิวหนังสือผ่านกิจกรรมหน้า เสาธง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. มุมนี้ที่หนูโปรด	ห้องสมุดมีมุมโปรดให้นักเรียนได้ อ่านหนังสือได้อย่างหลากหลาย สถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. บรรณารักษ์มืออาชีพ	ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ทักษะในการบริหารงานห้องสมุด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๔. กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุดและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท จัด กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามความ เหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไทเป็นห้องสมุดที่ได้รับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๗.๒ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ และมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการระดับชาติระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT : National Test) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

ลงชื่อ

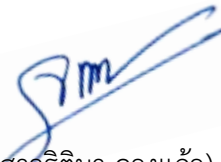


ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณา กลิ่นเพ็ญ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	พิธีมอบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ปทม.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีนักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และไปศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้การอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคมใหม่ การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงดังนั้นความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต มีความเตรียมพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบันการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมพิธีมอบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ฝ่ายวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ฝ่ายวิชาการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๑ ตกแต่งสถานที่				
	- ตกแต่งสถานที่	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๒ มอบหลักฐานทางการศึกษา				
	- มอบหลักฐานทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๓ ผูกจิตศิษย์กับครู				
	- พิธีบายศรีสู่ขวัญ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๔ อำลาสังสรรค์				
	- ร่วมรับประทานอาหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมมอบ หลักฐานทางการศึกษา และผูกจิตศิษย์กับครู	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและสถาบัน

๗.๒ นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอาสา และแสดงมุทิตาจิตต่อคุณครู ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน
ต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

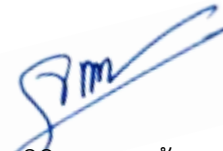


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีพญาไท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
หัวหน้าโครงการ	นายวรินทร์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरषा
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเด็กดีศรีพญาไท เป็นเครือข่ายโครงการยุทธศาสตร์ความดีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศได้ให้การส่งเสริมโครงการเด็กดีศรีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการปลุกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนไทย ได้ประพฤติตนเป็นเด็กดี โดยใช้คุณธรรมความดีเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน สังคมของไทย และสังคมโลก

โรงเรียนพญาไทมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีพญาไทขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาเป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม บันทึกเด็กดี ศรีพญาไท				
๑	ประชุมคณะกรรมการหาแนวทางจัดการ และวางแผนเกี่ยวกับโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๒	จัดทำสมุดบันทึกความดีของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๓	ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๔	แจกสมุดบันทึกความดีแก่นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๕	นักเรียนประเมินตนเองและบันทึกการทำ ความดีตนเองตั้งแต่วัน จ. – ศ.	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
๖	ทำการนิเทศตรวจสอบการประเมินการ บันทึกเด็กดี ศรีพญาไท	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม เด็กดีศรีพญาไท ของหายได้คืน				
๑	- นักเรียนที่กระทำความดี (เก็บเงิน เก็บของได้) จะมีการประกาศรายชื่อ และชมเชยทุกเดือน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๓ เชิดชูเด็กดี ศรีพญาไท				
๑	คัดเลือกเด็กดีประจำห้อง ห้องละ ๕ คน ทุก ๑ เดือน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายวันพจน์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์หรรษา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- เด็กดีมีระเบียบวินัยดี - เด็กดีมีความรับผิดชอบ - เด็กดีรอบคอบจิตอาสา - เด็กดีนำพาความซื่อสัตย์ - เด็กดีปฏิบัติความพอเพียง			สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरराและคณะกรรมการ
๒	คัดเลือกเด็กดีศรีพญาไทประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อรับเกียรติบัตรหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายวรินทร์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरराและคณะกรรมการ
๓	รวบรวมผลการปฏิบัติโครงการเด็กดีศรีพญาไท	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरराและคณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरराและคณะกรรมการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง, สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरराและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรม บันทึกรักเด็กดีศรีพญาไท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๑. ประเมินโดยครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑. สมุดบันทึกความดี
กิจกรรม เด็กดีศรีพญาไท ของหายได้คืน	๒. นักเรียนมีทักษะในการทำ ความดีตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๒. คณะกรรมการ การประเมิน ประเมินสภาพจริง	๒. สมุดสรุปผลคุณความดี

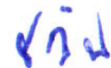
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรม เชิดชูเด็กดี ศรีพญาไท	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้รับการยกย่องให้เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๓. ครูสรุปความดีของนักเรียน	๓. แบบประเมิน
	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๔. ครูประจำชั้นประเมินและคัดเลือกนักเรียน	๔. เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการกระทำความดี สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี ศรีพญาไท มีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรินทร์ รุ่งเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกชวิน สมบูรณ์हरรรษา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฎิภาณ แก้วมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๔ ในพระราชบัญญัติ กำหนดไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันสอดคล้องกับ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อันเกี่ยวเนื่องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนพญาไทที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประเสริฐดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล ในด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ความมีวินัยในนักเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน เพื่อร่วมกันสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีคุณค่าของสังคม ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปฏิบัติตนตามสิทธิที่ตนเองมี และทำหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างถูกต้องตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนได้

๓.๒.๓ คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบในการรักษาสິงของของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของการทำความดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนพญาไท)				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้ (A day for Democracy Education)				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย
๓. นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ % ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับปรุงพฤติกรรมด้านวินัยของตนเองให้มีวินัยสูงขึ้นกว่าเดิม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย และปฏิบัติตามสิทธิที่พึงมีในการเลือกตั้งประธานนักเรียน

๗.๒ นักเรียนค่านิยมที่ดีและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗.๓ นักเรียนแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล มะลิทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐภาณ แก้วมาก)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจราณ ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สู่ โคก หนอง นา โมเดล

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการน้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกันเป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมใน การ ทำ การ เกษตร และ อยู่ ‘ อยู่ ’ ่าง พอ เพี ยง ได้

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท จึงจัดให้มีโครงการขั้วเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โคก หนอง นา โมเดล ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ โรงเรียนพญาไท มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ได้ใช้ศึกษาดูงาน และเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กิจกรรมเตรียมสถานที่ เช่น แปลงปลูก ปูรงดิน เพาะพันธุ์ ฯลฯ	ก.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ “เกษตรกรน้อย”	ส.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ขวนน้องปลูกผัก				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. เพาะถั่วงอกคอนโด	มี.ย. - ธ.ค.๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓.ปลูกผักปลอดสารพิษตามฤดูกาล	ก.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมปลูกในภาชนะให้งอกงาม	ก.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕.กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ก.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนร่วมกับชุมชน	ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๗.ประเมินผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๘. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท				
	๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒.จัดทำโรงเห็ดพอเพียงพร้อมก้อนเห็ด	ก.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓.กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด	ก.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการขายตลาดนัดเห็ด	ก.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. สายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส. สายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก เลี้ยงปลา	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียงพญาไท	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โคก หนอง นา โมเดล ได้อย่างถูกต้องตามหลัก

๗.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

๗.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาไทहांไกลยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ข้อที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้ใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนพญาไทเห็นว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๗		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			๓,๐๐๐	นายไพศาล ศุภปฐม
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗		สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากบุหรี่			
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านบุหรี่			
	- ประกวดผลงานต่อต้านบุหรี่			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ บุหรี			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			๓,๐๐๐	นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด			
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	- ประกวดผลงานต่อต้านยาเสพติด			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันงดดื่มสุรา			๒,๐๐๐	นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๗		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของสุรา			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากสุรา			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สุรา			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมต่อต้านอบายมุขและการ ทะเลาะวิวาท			๒,๐๐๐	นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๗		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายการพนันและ การทะเลาะวิวาท			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากการพนัน			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สุรา			
	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		

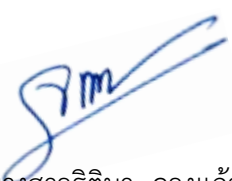
๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหา บุหรี่ย	- ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติดโลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหา ยาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมวันงดดื่มสุรา	โรงเรียนปลอดจากปัญหา การดื่มสุรา	- ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมต่อต้าน อบายมุขและการ ทะเลาะวิวาท	โรงเรียนปลอดจากอบายมุข และเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการเล่นการพนันและ การก่อเหตุทะเลาะวิวาท ในโรงเรียน	แบบประเมินการเล่นการ พนันและเหตุทะเลาะ วิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ  (นายไพศาล ศุภปฐม) หัวหน้าโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางพิรานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท		ผู้อนุมัติโครงการ	

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาค
ส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดขึ้นกับมนุษย์ และผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน เนื่องจากทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานต่าง ๆ เหล่านี้กำลังลดน้อยอย่างรวดเร็ว เป็นผลให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้มนุษย์ประสบกับปัญหาการขาดแคลนพลังงาน

ในระดับหน่วยงานที่เล็กลงมา เช่น โรงเรียนหรือสถานศึกษา เราได้พบปัญหาเพิ่มเติม นั่นคือ ปัญหาด้านขยะของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งพบว่า ขยะที่เกิดจากการรับประทานอาหาร ขนมขบเคี้ยว วัสดุพลาสติกที่มากจากการห่ออาหาร ขวดน้ำดื่มต่าง ๆ มีปริมาณเพิ่มขึ้น และทั้งหมดนี้ถูกทิ้งรวมกันลงในถังขยะตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนและภายในห้องเรียนเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน ทำให้มีขยะสะสมส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน รวมถึงปัญหาค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค จำพวกค่าประปา ค่าไฟฟ้าของโรงเรียนนั้นก็มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนพญาไทต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้

ดังนั้น โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำหรือการใช้ไฟฟ้า เรียนรู้แนวทางในการการคัดแยกขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นให้รู้จักใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา บูรณาการเข้ากับเรียนการสอนเพื่อสร้างแนวทางการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มุ่งมั่นในการอนุรักษ์พลังงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้รู้จักใช้พลังงานอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ พญาไทรู้รักษ์พลังงาน

กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ

กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้ายณรงค์เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะอย่างง่าย ได้แก่ แยกเศษอาหารออกจากขยะทั่วไป

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น ช่วยปิดน้ำเมื่อไม่ได้ใช้งาน หรือปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อออกจากห้องเรียนไปเรียนวิชาอื่น ๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวพินพิชา เพียรมานะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗		นางสาวพินพิชา เพียรมานะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๑ พญาไทอนุรักษ์พลังงาน			๒,๐๐๐	
๑.	การจัดทำป้ายป้ายรณรงค์ เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงาน - การปิดไฟ, พัดลม เครื่องปรับอากาศ - การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า	ตลอดปี การศึกษา		- นางสาวพินพิชา เพียรมานะ - นางสาวภัทร์พิชา บุญแสง - ครูประจำชั้น
๒.	การจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ โดยนักเรียนจัดทำโปสเตอร์รณรงค์การอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส.ค. ๒๕๖๗		- นางสาวพินพิชา เพียรมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ			๒,๐๐๐	
๑.	การให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภท ในกิจกรรมหน้าเสาธง	มิ.ย. ๒๕๖๗		นางสาวพินพิชา เพียรมานะ
๒.	การเรียนรู้การคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกประเภท บูรณาการร่วมกับวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗		- นางสาวพินพิชา เพียรมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๓.	การจัดถังขยะ จำนวน ๒ ถัง วางภายในห้องเรียนแต่ละห้อง พร้อมป้ายกำกับถังขยะ จำนวน ๘๔ ใบ ๔๒ ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา		- นางสาวพินพิชา เพียรมานะ - ครูประจำชั้น

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ขยะรีไซเคิล (กระดาษ, ขวดน้ำพลาสติก) - ขยะทั่วไป			
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day			๑,๐๐๐	
๑.	การทำความสะอาดและจัดระเบียบความเรียบร้อยภายในห้องเรียนของนักเรียนและครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา		- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน - ครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๘		- นางสาวพินพิชา เพียรมานะ - ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวพินพิชา เพียรมานะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พญาไท รัฐรักษ์พลังงาน	- สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้าย รณรงค์ เชิญชวนการปฏิบัติตนในการ ประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของ จำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละ กิจกรรมนั้น	- การตรวจอาคารสถานที่ - การตรวจห้องเรียน - การประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ภาพถ่ายป้ายรณรงค์ตาม อาคารต่าง ๆ - ชิ้นงานนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ พญาไท รวมใจแยกขยะ	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยก ขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐	- การประเมินนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day	ความสะอาดของห้องเรียน	- การตรวจห้องเรียน	- ภาพถ่ายความสะอาดของ ห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

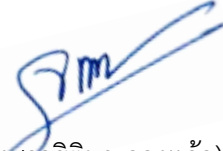


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่าง เต็มศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็น สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู นักเรียนใช้ค้นคว้าหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนจึงมีความสำคัญ จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จึงควรเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ในห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โรงเรียนพญาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการศึกษาส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดหาคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้พัฒนาตัวเองผ่านการเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๙๒๒,๒๐๐	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
	- ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๒๕๖๗	-	
	- ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	พ.ค. ๒๕๖๗	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๙๒๒,๒๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	อุปกรณ์มีความพร้อม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน ค้นคว้าหาความรู้ ได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

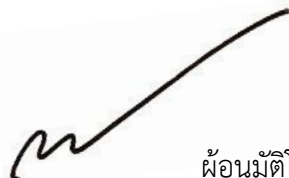


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียน ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ให้เกิดความสวยงามเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ รวมทั้งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น การจัดสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญและตระหนักในสิ่งเหล่านี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนมีความสมบูรณ์ตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม เป็นสื่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการศึกษา และการให้บริการแก่
หน่วยงานและประชาชนในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพปลอดภัยและใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนพญาไท ปรับสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพญาไทมีการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ปลอดภัย มี
สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาวะที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่
เอื้อต่อการเรียนสำหรับนักเรียน มีระบบสุขาภิบาลที่ถูกต้องหลักสุขาภิบาล

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕๙๑,๓๑๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษา ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน				
๑	ตัดแต่งต้นไม้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ปลูกต้นไม้ทดแทนของเดิม บริเวณป้ายโรงเรียน และรอบ ๆ ลานโดม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	เปลี่ยนป้ายพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ บริเวณอาคารเรียน ๑ และอาคารเรียน ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ				
๑	เปลี่ยนกระเบื้องทางเดินอาคารเรียนที่ชำรุด	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ปรับปรุงห้องธุรการโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ				
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๙๑,๓๑๑ บาท (ถ้วนถ้วนทุกรายการ)

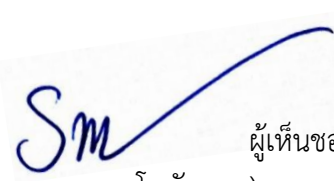
๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพญาไท มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ บริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม เป็นสื่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเชลิมวุฒิ มาตยาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวศิวพร พันศร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ อีกทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อม ผู้ประชาคมอาเซียนและศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมี ศักยภาพ อย่างเป็นรูปธรรมโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนพญาไทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสตัทพ์นุปรณให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกด้านในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ สามารถให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ มีระบบสื่อสตัทพ์นุปรณให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

๓.๒.๓ มีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๓.๒.๔ มีระบบสื่อสโตนัทศนุปรณให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศิวพร พันศร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศิวพร พันศร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศิวพร พันศร
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	ศิวพร พันศร
กิจกรรมที่ ๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๒ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๓ ระบบสื่อสโตนัทศนุปรณให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๔ การบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ศิวพร พันศร
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	ศิวพร พันศร

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

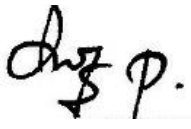
โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพึงพอใจในระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	สอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถาม
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึงสารสนเทศ	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึก/ รายงานการนิเทศ
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาประโยชน์ของสารสนเทศ ต่อการเรียนรู้ หรือการ บริหารจัดการ หรือ ประกอบการตัดสินใจ	ประเมินจากสภาพจริง ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดความพึงพอใจ
ด้านการเงิน ความเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า ในการลงทุน	ประเมินจากสภาพจริง ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๗.๓ เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๗.๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร พันธธร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนางานประชาสัมพันธ์

- ☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพญาไท จัดตั้งขึ้นเพื่อการสื่อสารความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู การสื่อสารเป็นด้วยหลากหลายรูปแบบ อาทิ เสียงประกาศตามสาย การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หนังสือเอกสาร จดหมายข่าวที่อยู่ในรูปแบบกระดาษและอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการจัดทำภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น สิ่งที่จะช่วยให้งานสำเร็จได้ด้วยดีคือความร่วมมือของบุคลากรและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการใช้งาน แต่ในปัจจุบันอุปกรณ์และบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันกับความเจริญของเทคโนโลยี ความรวดเร็วการสื่อสาร และความชัดเจนของภาพข่าว ดังนั้นโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์จึงเป็นโครงการที่ต้องพัฒนาทุกด้านเพื่อให้เท่าทันกับความเจริญของเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสื่อสารความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู เป็นแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง ด้วยสื่อหลากหลายรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ สื่อสารรวดเร็ว ถูกต้อง และมีรูปแบบที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถผลิตข่าวสารสร้างความเข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง

๓.๑.๒ จัดทำหนังสือสารสัมพันธ์ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ จัดหาและซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข่าวสารประชาสัมพันธ์รวดเร็ว ถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๒ หนังสือสารสัมพันธ์มีเนื้อหาครบถ้วนทุกกิจกรรม รูปเล่มสวยงามคงทน

๓.๒.๓ อุปกรณ์การใช้งานประชาสัมพันธ์เพียงพอและทันสมัยมีคุณภาพดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	-	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๗	-	
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๗	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๗	๔๗๒,๐๐๐	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ป้ายประชาสัมพันธ์				นางสาวศิวพร พันศร และคณะ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๗	-	
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๗	-	
๓	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๗	-	
๔	- จัดทำป้ายทำเนียบครู	ก.ค.๖๗	-	
	- จัดทำป้ายประกาศต่างๆ		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์		-	
	ใบมีดและอุปกรณ์เครื่องตัดสติ๊กเกอร์		-	
	เกอร์ ,สติ๊กเกอร์ ,กระดาษ,		-	
	เครื่องพิมพ์,หมึก		-	
กิจกรรมที่ ๒ เสี่ยงตามสาย				นายนิติ บุญมานันท์ และคณะ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๗	-	
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๗	-	
๓	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๗	-	
๔	- บริการประกาศเสี่ยงตามสาย		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาเครื่องเสียง		-	
กิจกรรมที่ ๓ หนังสือสารสัมพันธ์				นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์ และคณะ
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๗	-	
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๗	-	
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๗	-	
	- บันทึกภาพ	พ.ย.๖๗	-	
	- เรียบเรียงข้อมูล	ธ.ค.๖๗	-	
	- จัดพิมพ์	ม.ค.๖๘	-	
	- จัดส่งนักเรียน	มี.ค.๖๘	-	
กิจกรรมที่ ๔ บันทึกภาพนิ่งและเคลื่อนไหว				นายธนพล กลิ่นเดช และคณะ
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๗	-	
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๗	-	
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๗	-	
	- บันทึกภาพแต่ละกิจกรรม		-	
	- จัดหาอุปกรณ์เก็บข้อมูล		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์		-	
	- กล้อง,เลนส์,ขาตั้งกล้อง,เครื่อง		-	
	- ตัดต่อ,คอมพิวเตอร์		-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ		-	นายธนพล กลิ่นเดช
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๗๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนสี่ทศกรายการ)

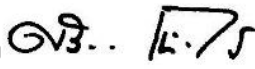
๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ป้ายประชาสัมพันธ์	ถูกต้อง สวยงาม ทันเหตุการณ์	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เสียงตามสาย	ชัดเจน ถูกต้อง ทันเหตุการณ์	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. หนังสือสารสัมพันธ์	ภาพและเนื้อหาครบถ้วนทุกกิจกรรม รูปเล่มสวยงามคงทน เสร็จทันกำหนด	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. บันทึกภาพ	ภาพคมชัด ครบถ้วนกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถสร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู เป็นแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ และทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ งานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ สื่อสารรวดเร็ว ถูกต้อง และมีรูปแบบที่ทันสมัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์.)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ภารกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไท

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วย
ระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การให้บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้น คนในชุมชนและท้องถิ่นจึงควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ iva ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ในปัจจุบันพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนชน ผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาก็ตาม บุคคลเหล่านี้มีบทบาทกรรมการที่ปรึกษาหรือทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างมาก แม้ว่าสถานศึกษาทุกแห่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกันแล้วก็ตาม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด รวมทั้งยังมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่หลายประการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการขาดความชัดเจนในเรื่องของบทบาทหน้าที่ที่กำหนดว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร บุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความหลากหลายของพื้นฐานความรู้ในวิธีการทำงาน ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน นอกจากการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสถานศึกษาบางแห่งยังมีเครือข่ายผู้ปกครองที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการรวมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกันเพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาในการประกอบกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการดำเนินงานอย่างแพร่หลายในโรงเรียน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง รวมถึงความเข้มแข็งของผู้ปกครองในแต่ละสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนพญาไท จึงเห็นความสำคัญของความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท เครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการภาคกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อร่วมกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิปัญญาวาริณญ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพญาไท รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือจากทุกองค์กรมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดทำรายงานการประชุม	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดทำรายงานการประชุม	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

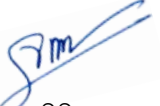
๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพญาไทมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ  (นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว) หัวหน้าโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางพริานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท		ผู้อนุมัติโครงการ	

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบน
พื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นายไพศาล ศุภปฐม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเน้นให้การศึกษาจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดเพื่อทำให้เกิดการพัฒนา
ลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา คือ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ
เจตคติ ตามมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้
และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน
สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงมาตรา ๒๔ (๓) กล่าวว่า จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่ง
ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้เป้าหมาย ข้อที่ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน
การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
ศึกษาได้กำหนดไว้ว่า สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม
และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่ง
ทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพเพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่
เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพหลายประการ เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคภัยไข้
เจ็บ ช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า นอนหลับสบาย มีสุขภาพดีขึ้น แต่ในปัจจุบัน
ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น มนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต การใช้กล้ามเนื้อและพลังงานลดลง ทำให้สมรรถภาพร่างกายและคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ลดลงตามไปด้วย นอกจากนี้ ตามรายงานการค้นคว้าทาง การแพทย์ยืนยันว่า บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติดต่างๆ มีส่วน บั่นทอนสุขภาพร่างกาย ในทางตรงกันข้าม การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพียงวันละ ๓๐ นาที และงดสิ่งเสพติดทั้งหลาย จะช่วยให้สมรรถภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง อีกทั้งยังลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และ ไขมันในเลือดสูง จากนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ “รวมพลัง สร้างสุขภาพ เพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง”

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต ขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้จัด กิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางกีฬา กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์) และ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็น นักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงตามเพศวิถี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)
- นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการเกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ในเกณฑ์ ดี

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๗	-	
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		สุขศึกษาและพลศึกษา
	- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง			
	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
	- จัดกิจกรรมออกกำลังกาย			
	- ประเมินภาวะโภชนาการ			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา				นายอาคม สุ่มทอง และ คณะครูกลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		ศึกษาและพลศึกษา
	- รับสมัครคัดเลือกนักกีฬาโรงเรียน ● แอโรบิก ● คีตะมวยไทย ● ฟุตซอล			
	- ฝึกซ้อมนักกีฬาโรงเรียน			
	- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอก			
	- ได้รับการส่งเสริมส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันจากผู้ปกครองและ หน่วยงานภายนอก			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)				นายনারถ นันทกิจ และ คณะครูกลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	ส.ค. ๖๗		ศึกษาและพลศึกษา
	- จัดนักเรียนและครูเข้าคณะสี่			
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ			
	- จัดทำรายการและสถิติบัตรการแข่งขัน			
	- จัดเตรียม จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	- ฝึกซ้อมนักเรียน			
	- ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีภายใน			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๗		
	- ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง			
	- ประกวดสื่อการป้องกันตนเองจากอันตรายทางเพศ (TIKTOK)			
	- เชิญวิทยากรให้ความรู้การทำ CPR ครู และ นักเรียนชั้น ป.๖			
	- อบรมนักเรียนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ นักเรียน ชั้น ป.๓			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมด้านสุขภาพกาย	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- เปรียบเทียบผลการประเมินภาวะโภชนาการ - เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการ เกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐	- เปรียบเทียบผลการ ประเมินภาวะ โภชนาการ	- แบบบันทึกผล ภาวะโภชนาการ
	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโต สมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านกีฬา	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อ โรงเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาต่างๆ
กิจกรรมกีฬา ภายใน (พญาไท เกมส์)	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (พญาไท เกมส์)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมเพศวิถีและ ทักษะชีวิต	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ใน เกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการ
คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และ มีน้ำใจ
นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวรัฐติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางธนินท์ธร ชูแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน จากการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัย กับการศึกษาพบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและสังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักเรียนเบื้องต้น และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงไม่เจ็บป่วย

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการดำเนินงานอนามัยในโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ดูแลตนเองอย่างถูกสุขอนามัย รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้นและดูแลผู้อื่นให้ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร - ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ที่ใช้บริการห้องพยาบาลได้รับยาและเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติในแต่ละด้านดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางธนิษฐ์ ชูแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางธนิษฐ์ ชูแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์				
๑.	สำรวจอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	วางแผนการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์	ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องพยาบาล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียน				
๑.	สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล/การเจ็บป่วย/การเกิดอุบัติเหตุ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	การจัดทำข้อมูลภาวะโภชนาการ การชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

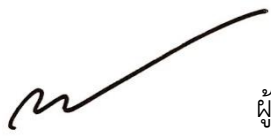
๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์	นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ที่ใช้บริการห้องพยาบาลได้รับยาและเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ	การบันทึกข้อมูลสารสนเทศงานอนามัย	แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียน	งานอนามัยมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การบันทึกข้อมูลสารสนเทศงานอนามัย	แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรมที่ ๓ อย.น้อย	- โรงเรียนพญาไท มีนักเรียนแกนนำ อย.จำนวน ๑๐ คน - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางธนินท์ธร ชูแก้ว) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพิจานุก ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้
นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี
มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการ
ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน โดยกระบวนการและขั้นตอนของระบบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ ๕ ประการ คือ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรอง
นักเรียน ๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ ๕. การส่งต่อ พร้อมทั้งมี
วิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่
ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและ
นอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึง
บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพและ
มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนพญาไท เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการ การดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหาร
จัดการอย่างเป็นระบบอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่าย ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง
อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ แก้ไขความ
ประพฤตินักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้นักเรียนเป็น
คนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจและใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๒.๕ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลคัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา มีการส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- ๓.๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๖ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม
- ๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และดำเนินการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์การศึกษา ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง ป้องกัน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำทะเบียนนักเรียน				นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. รวบรวม จัดทำแบบฟอร์มการดำเนินงานให้มีเนื้อหาครอบคลุม ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดทำทะเบียนนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗, ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ติดต่อวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗, พ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน			-	นายปฏิภาณ แก้วมาก
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. แจกแบบคัดกรองโดยใช้ SDQ ให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗, พ.ย. ๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศจากการคัดกรองรายห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗, พ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้านให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๓. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๗, พ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลการเยี่ยมบ้านประจำห้องเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗, พ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา				นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. สำนักรวความขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์ในการศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๓. ประสานความร่วมมือไปยังภาคีเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๔. ดำเนินการจัดสรรทุนและอุปกรณ์การศึกษาตามความเหมาะสม	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. จัดกิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโฮมรูม				น.ส. สุธาร์ตน์ สุวรรณวงษ์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดกิจกรรมโฮมรูม	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๓. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหาพฤติกรรม พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความเหมาะสม				น.ส. สุธาร์ตน์ สุวรรณวงษ์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. นำข้อมูลปัญหาของนักเรียนมาทำการวิเคราะห์	มิ.ย.๒๕๖๗, พ.ย.๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๓. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำทำเนียบและวิธีการในการติดต่อ ส่งต่อ	มิ.ย.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อผู้ปกครอง บิดา มารดา เพื่อรับฟังปัญหา ร่วมกันแก้ไขปัญหา	มิ.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
	๔. ประสานและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๗, พ.ย.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
	๒. สำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ธ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
	๓. ทำหนังสือเชิญไปยังโรงเรียน	ม.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จัดทำทะเบียนนักเรียน	โรงเรียนมีคู่มือนักเรียน	คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้คู่มือในการปฏิบัติงาน
๒. พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. กิจกรรมการคัด กรองนักเรียน	นักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัด กรองข้อมูลรายเป็น บุคคลตาม กลุ่มไวใจ กลุ่มใส และกลุ่มห่วงใย	การบันทึกการคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล	แบบบันทึกการคัดกรองพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน นักเรียนรายห้องเรียน/ โรงเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๕. กิจกรรมมอบทุน และอุปกรณ์ การศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์และอุปกรณ์ การศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับ การช่วยเหลือ
๖. กิจกรรมโฮมรูม	ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำ กิจกรรมโฮมรูมเพื่อ ป้องกัน แก้ปัญหาและ พัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพ	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๗. กิจกรรมส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความ เหมาะสม	โรงเรียนมีหน่วยงาน ภายในและภายนอก สถานศึกษาที่ให้การ ช่วยเหลือและส่งต่อ ผ่านระบบการดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียน	ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ/ ภาคีเครือข่ายในการส่ง ต่อ	แบบบันทึกการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
๘. กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ เลือกศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ ตามเหตุผลของ แต่ละคน	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับ การช่วยเหลือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีคู่มือนักเรียน ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

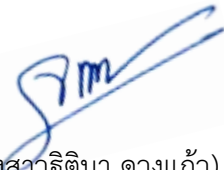
๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหา
ต่างๆ

๗.๓ นักเรียนกลุ่มไวใจ กลุ่มวางใจ และกลุ่มห่วงใย ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา และอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง ทุกคนจะได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสมและมีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน

๗.๕ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ พนมรัมย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ท่องเที่ยวในโลกกว้าง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดดังนั้นกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ จุดประสงค์หลักในการจัดทัศนศึกษานี้เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งหัวข้อในการเรียนรู้นั้นจะมีความหนักเบาไม่มากเท่ากับการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีจุดประสงค์แฝงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคมด้วย รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิดความรักในตนเอง ทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่งรอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีของรัฐบาล เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านตัวเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง
๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยแก้ปัญหาเป็น มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๔๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ทศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๗- ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๑
กิจกรรมที่ ๒ ทศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๒				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๗- ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๓				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๗- ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนเข้าค่าย	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร	ก.ค. ๒๕๖๗- ส.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๔
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนสี่ทศกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมิน	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมิน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจานุกษา ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โรงอาหารพญาไท สะอาดถูกสุขลักษณะ
	☐ ใหม่
	☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
	☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หัวหน้าโครงการ	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียนบุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่เข้ามาใช้บริการ เพื่อให้ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและทุกคนที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร ซึ่งโรงเรียนพญาไทได้ดำเนินการให้มีการขายอาหารในโรงอาหารมาเป็นเวลานานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบของโรงอาหารและสุขาภิบาลอาหารให้ดีขึ้น มีคุณภาพ พัฒนาปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล และป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุงและจัดทำอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามสุขลักษณะอนามัยที่ดี

โรงเรียนพญาไทจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาด ปลอดภัย ปราศจากมลพิษ มีมาตรฐาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้บริการจากโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย มีมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ประกอบการจัดทำอาหารสะอาด รสชาติอร่อย มีคุณค่าต่อนักเรียน และได้มาตรฐานของร้านค้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนพญาไท ๑๐๐% ได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีมาตรฐาน

๓.๑.๒ ผู้ประกอบการ มีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และได้รับการอบรม

สุขาภิบาลอาหาร ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุขและฝ่ายสุขาภิบาลเขตราชเทวี

๓.๒.๒ ผู้ประกอบการร้านค้ามีความตระหนักในการให้บริการโรงอาหารอย่างคุ้มค่า มีมาตรฐานและถูกวิธี

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๔.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสุขาภิบาลอาหาร (สำหรับผู้สัมผัสอาหาร - ผู้ประกอบการ)		ตามแจ้งอบรม จากเขตราชเทวี	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๒ BCC=Big Cleaning Canteen		ในศุกร์สัปดาห์	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๓ ซื่อ-ขายตามลำดับอย่างมี ระเบียบ		ทุกวัน	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม และเวรประจำโรงอาหาร
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ๑๐๐ % ใช้บริการโรงอาหารที่ สะอาด และปลอดภัย ๒. ผู้ประกอบการได้รับการอบรมสุขาภิบาล อาหาร ครบ ๑๐๐ %	การสำรวจ การเข้าอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร/บัตรที่ได้รับจาก การอบรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย ๒. ผู้ประกอบการได้รับการอบรมสุขาภิบาล อาหารครบทุกร้าน	การสำรวจ การเข้าอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร/บัตรที่ได้รับจาก การอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง มีระเบียบวินัยในการซื้ออาหารอย่างมีลำดับและมีเจต
คติที่ดีในการดูแลสุขภาพ และโรงเรียนพญาไท มีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน
สาธารณสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม) หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  (นางพिरานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการประกันอุบัติเหตุ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตนักเรียน ซึ่งมาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมากในโรงเรียน โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นวัยที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เด็กวัยนี้มีความสุข ประกอบกับนักเรียนที่เดินทางมาเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นระยะทางค่อนข้างไกล ส่วนนักเรียนที่อยู่ใกล้ก็อยู่ในเส้นทางที่การจราจรหนาแน่นและอีกประการหนึ่งนักเรียนทุกคนก็มีโอกาสเดินทางไกลอยู่เสมอ เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมากถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันท่วงที เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัยซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนขึ้น โดยโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพญาไท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๒ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเด็กเข้ารับการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๒.๓ นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีจากสถานพยาบาล เป็นการลดความเสี่ยงอันตรายของชีวิต
- ๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำประกันอุบัติเหตุทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๒. ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น

๔. วิธีกรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	น.ส. อมรรวรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - คัดเลือกบริษัทฯ - ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง - ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๕๔๒,๔๐๐.-	น.ส. อมรรวรรณ เวชกามา และคณะกรรมการ โครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	น.ส. อมรรวรรณ เวชกามา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	น.ส. อมรรวรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๔๒,๔๐๐.- บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ประกัน อุบัติเหตุ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาล อย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	สภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตาม วัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทำอุบัติเหตุ
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเข้ารับการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับ
อุบัติเหตุ
๓. นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีจากสถานพยาบาล
๔. ผู้ปกครองของนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ข้อที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยกำหนดรูปแบบของการจัดกิจกรรมต่างๆ ออกเป็น ๓ กลุ่มกิจกรรมหลัก คือ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว กลุ่มกิจกรรมนักเรียน และกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งทั้ง ๓ กลุ่มกิจกรรมนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดที่เหมาะสมและความสนใจอย่างแท้จริง ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาแบบองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้ มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งหากจะใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษเฉพาะตัวของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-ยุวกาชาด
- ผู้เรียน จำนวน ๓๔ คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสมาชิกลูกเสือกองพิเศษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ได้รับการประเมินในระดับผ่าน
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-ยุวกาชาด ปฏิบัติตามขั้นตอนพิธีการได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗	-	นายไพศาล ศุภปฐม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.-ก.ค. ๖๗	-	
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๗	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๗	๓๖๓,๒๑๑	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ				นายไพศาล ศุภปฐม และครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		
	- พิธีประดับดาว	มิ.ย. ๖๗		
	- พิธีเข้าประจำกอง	มิ.ย. ๖๗		
	- พิธีวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	มิ.ย. ๖๗		
	- พิธีวันถวายราชสดุดี	พ.ย. ๖๗		
	- การจัดการเรียนการสอน รายวิชาลูกเสือ			
	- ค่ายพักแรมลูกเสือและยุว กาชาด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยุวกาชาด				นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ และครู ประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๗		
	- พิธีประดับเข็มยุวกาชาด	มิ.ย. ๖๗		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- พิธีเข้าประจำหมู่บ้านชาว	มี.ย. ๖๗		
	- พิธีวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย			
	- การจัดการเรียนการสอน รายวิชาเยาวชน			
	- ค่ายพักแรมลูกเสือและยุว กาชาด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม				นายสุทัศน์ พนมรัมย์ และครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗		
	- จัดทำกำหนดการสอน			
	- จัดทำแผนการสอน			
	- ดำเนินการสอน			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน				นายไพศาล ศุภปฐม คณะกรรมการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗		
	- ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม			
	- เข้าร่วมการแข่งขันหน่วยงาน ภายนอก			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๖๓,๒๑๑ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมลูกเสือ	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมยุวภาษา	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวภาษา ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมชุมนุม	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก และได้รับรางวัล	สังเกต	รางวัลนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายไพศาล ศุภปฐม) หัวหน้าโครงการ
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุติมา ดวงแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพิจานุกษ์ ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำอาหารกลางวันเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนซึ่งอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากในโรงเรียน เป็นการสร้างนิสัยในการรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ โดยการจัดอาหารให้มีคุณค่าได้สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เพื่อความสมบูรณ์ แข็งแรงของสุขภาพร่างกาย อาหารที่โรงเรียนจัดบริการจะต้องพอเพียง และครบถ้วนด้วยสารอาหารตามหลักโภชนาการ ความสะอาดและปลอดภัยของอาหาร ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป ทั้งยังต้องฝึกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดอำนวยความสะดวกอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารครบ ๕ หมู่
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนพญาไท ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	นางสาวอมรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - จัดรายการอาหารกลางวัน - การจัดจ้างและเบิกจ่ายเงิน - ตรวจรับอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๗,๙๖๔,๐๐๐	นางสาวอมรรณ เวชกามา นายไพศาล ศุภปฐม และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรณ เวชกามา นายไพศาล ศุภปฐม และคณะกรรมการโครงการฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๗,๙๖๔,๐๐๐.- บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดจ้างประกอบอาหารโครงการอาหารกลางวัน	ความสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการของนักเรียน	ประเมินจากสภาวะโภชนาการของนักเรียน	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัยทุกวัน
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนได้รับความสะดวกในการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม) เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษาที่กำลังเจริญเติบโต การได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าอย่างเหมาะสมทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงและสมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอาหารเสริม(นม)อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมรสจืดทุกวันทำการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีอาหารเสริม(นม) ดื่มในระหว่างปิด

ภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ มีอาหารเสริม (นม) ดื่มทั้งในวันทำการปกติ และช่วงปิดภาคเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	น.ส.อมรรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - ตรวจรับอาหารเสริม(นม) - แจกอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๒,๗๑๘,๖๒๐	น.ส.อมรรรณ เวชกามา และคณะกรรมการ โครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	น.ส.อมรรรณ เวชกามา และคณะกรรมการ โครงการฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	น.ส.อมรรวรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒,๗๑๘,๖๒๐.- บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	ความสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการของนักเรียน	ประเมินจากสภาวะโภชนาการของนักเรียน	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
	การดื่มอาหารเสริม(นม)ของนักเรียน	สถิติบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม)	แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม)
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ใหม่ สด มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัยทุกวัน
๒. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ในระหว่างปิดภาคเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีกรดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	-	น.ส.อมรรวรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๗	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช. ชุมชนของโรงเรียน - หลักสูตรด้านทุจริต - บริษัทสร้างการดี - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐.-	น.ส.อมรรวรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	น.ส.อมรรวรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	น.ส.อมรรวรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐.- บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒. ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ

สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไท

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม. ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐาน

หลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสุคนธ์ ไสสะอาด และ นางสาวไศกิตา คงตาต้า

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไท เป็นกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดจำหน่ายสินค้าให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการซื้อขาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ผลกำไรที่ได้ นำไปเป็นสวัสดิการแก่ครูและนักเรียนทุกคน และนำไปพัฒนาโรงเรียน เป็นสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าจึงเป็นกิจกรรมที่ให้ประโยชน์แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนพญาไท ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไทขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจำหน่ายสินค้าให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกซื้อสินค้า ตามวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเลือกซื้อสินค้า

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการสินค้าที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน มีทักษะในกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน มีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ได้รับการบริการสินค้าที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม

๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ การสั่งซื้อสินค้า				
๑	การสั่งซื้อสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
๒	การตรวจรับสินค้าที่สั่งซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ การจำหน่ายสินค้า				
๑	การจำหน่ายสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
๒	การจัดทำลงบัญชีการจำหน่ายแต่ละวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
๓	การจัดทำลงบัญชีการจำหน่ายแต่ละวันและซื้อสินค้า เป็นรายเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้ และ ซื้อ	นางสาวชรสิน บัวศรี
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจนับจำนวนสินค้า คงเหลือประจำปี				
๑	การตรวจนับจำนวนสินค้า คงเหลือประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศภิตา คงตาต่ำ และคณะกรรมการ
๒	สรุปผลสินค้าคงเหลือ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวไศริตา คงตาต้า และคณะกรรมการ
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศริตา คงตาต้า
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสุคนธ์ ไสสะอาด นางสาวไศริตา คงตาต้า

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำหน่ายสินค้าได้ตามเป้าหมาย	จากบัญชีรายรับ รายจ่าย ตาม สภาพจริง	บันทึกรายรับ-รายจ่ายเงิน จากการ จำหน่ายและซื้อสินค้า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมและมีความตระหนักในการจัดกิจกรรม และใช้บริการจากสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ได้ปฏิบัติจริงและนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการซื้อขายมากขึ้น

๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ซื้อสินค้าได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

ลงชื่อ

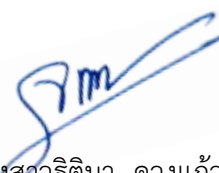


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุคนธ์ ไสสะอาด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

☒ ใหม่
☐ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นายสุทัศน์ พนมรัมย์ , นายปฏิภาณ แก้วมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีความสำคัญในรูปแบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับรัฐธรรมนูญปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๔ กำหนดไว้ว่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง ปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และการดูแลทรัพย์สินทางราชการให้ปลอดภัยจากอันตรายจากสิ่งต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมากในทุกปี การศึกษา มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จึงจำเป็นที่จะต้องปกป้องนักเรียนให้ปลอดภัยจากความรุนแรงทางร่างกายและจิตใจ มีความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง การแสดงออกที่ถูกต้อง การห่างไกลจากการพนัน และ มีแผนรองรับสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อลดความรุนแรงในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการนำวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับในสังคม จัดอบรมครูและนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการที่ถูกต้องเมื่อต้องเผชิญปัญหาจากความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงสถานการณ์ฉุกเฉิน ตรงกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ คือให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้ครูแก้ไขจุดบกพร่องทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๔ ครูโรงเรียนพญาไททุกคน แก้ไขปัญหาทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๔ โรงเรียนพญาไทมีความปลอดภัยทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๗	-	หัวหน้าโครงการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๗	-	หัวหน้าโครงการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๗	-	คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
กิจกรรมที่ ๑ หนี ซ่อน สู้				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสังคมหัวแข็ง				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการปกป้องและหลีกเลี่ยงความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ การห่างไกลการพนันทุกรูปแบบ ครูร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนสำหรับการปกป้องและหลีกเลี่ยงความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ	การเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน

๗.๒ ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๗.๓ ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ ครูแก้ไขจุดบกพร่องทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ พนมรัมย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐวิภาณ แก้วมาก)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

สนองมาตรฐานการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

หัวหน้าโครงการ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็น การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับ บุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนใน แต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้และในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจครูผู้สอน เป็นผู้มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริง

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดหัวข้อ วันและเวลาในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อวิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากร	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำคณะครูศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำบุคลากรศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิจิตา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชม. / ปี - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้าร่วมการอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ -การเก็บข้อมูลการเข้ารับการอบรมของคณะครู	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกข้อมูล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ศึกษาดูงานของคณะครู	- ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูเข้าร่วม การศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูได้รับ แนวทางการจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาดูงานในหน่วยงาน ต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	-การสอบถาม -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาดูงานของบุคลากร	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วม การศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรได้รับ แนวทางการจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาดูงานในหน่วยงาน ต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	-การสอบถาม -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

สนองมาตรฐานการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

หัวหน้าโครงการ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรของโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณะครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน ๑. มอบกระเช้าเยี่ยมไข้ให้กับครูและบุคลากร ๒. ยกย่องชมเชยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันระดับต่าง ๆ ๓. การขอให้ได้รับเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ ๔. การส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะ ๕. การประเมินก่อนแต่งตั้งและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย ๖. การจัดงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๗. การช่วยเหลือครอบครัว เพื่อนครูในโอกาสต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การบันทึกข้อมูลการได้รับรางวัลและการสร้างขวัญและกำลังใจ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพัน
ในการทำงานร่วมกันในองค์กร และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนพญาไทขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกบางสาขา อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและนักพัฒนาเพียงพอกับจำนวน นักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง			๑๒,๐๘๕,๗๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑. ตรวจสอบอัตรากำลังของข้าราชการและครูอัตราจ้าง ว่าเพียงพอหรือไม่	เม.ย. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. จัดทำสัญญาจ้างของครูและบุคลากรที่ประสงค์ต่อสัญญาจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓. กรณีจำนวนครูหรือพี่เลี้ยงไม่พอให้ดำเนินการประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๔. ทำสัญญาจ้างครูและพี่เลี้ยงรายใหม่	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๕. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๒,๐๘๕,๗๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา เงินสมาคมผู้ปกครองฯ
(หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	-แบบสอบถาม
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	การสอบถาม	-แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียน และพนักงานบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ ☒ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพญาไท ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ คือภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวางสามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้องมีสำเนียงในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง มีความสามารถสื่อสารได้ เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานการสื่อสารให้กับนักเรียนในอนาคต จึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔. วิธีกรดำเนินการงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างชาติ			๑,๕๑๒,๐๐๐	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๑. ตรวจสอบอัตราค่าจ้างว่าเพียงพอหรือไม่	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒. จัดทำสัญญาจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓. กรณีสจำนวนไม่เพียงพอให้ดำเนินการประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๔. ทำสัญญาจ้างครูรายใหม่	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๕๑๒,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา เงินสมาคมผู้ปกครองฯ
(หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูต่างชาติที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ไพวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพริมา ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในระบบการบริหารคุณภาพ คือบุคลากรมีคุณภาพ การธำรงรักษาบุคลากร คุณภาพของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ บุคลากรที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ จะสามารถปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนพญาไท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการธำรงรักษาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งความเดือดร้อนในการครองชีพก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่บั่นทอนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จึงได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของบุคลากรโรงเรียนพญาไทต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ดำเนินการสวัสดิการเงินกู้ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของบุคลากร

๒.๒ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท

๒.๓ จัดหาเงินทุนสำหรับกองทุนสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนพญาไท ที่มีความเดือดร้อนด้านการเงิน สามารถกู้เงินสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการเงินกู้ ตามระเบียบที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มี.ค. ๒๕๖๗ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ - บาท

๖. การประเมินผล

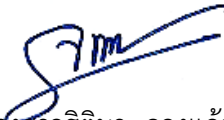
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดำเนินการสวัสดิการ เงินกู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการและสามารถบรรเทาความ เดือดร้อนให้ครูและบุคลากรด้าน การเงิน	ใช้แบบสอบถาม ให้ครูและบุคลากร โรงเรียนพญาไท ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท

๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไทมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ประกอบกับโรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากมีความต้องการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณรวมทั้งในเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ตลอดจนความปลอดภัยในอาคารสถานที่ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา ๒. การเบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณ ๓. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๕	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖	สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๗	นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบ	ดูจากสภาพจริง	การสังเกต
	ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบบันทึก	แบบฟอร์ม
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

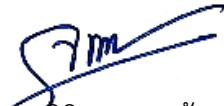
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๗.๓ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สาธารณูปโภคสถานศึกษา

- ☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า โดยเฉพาะรายจ่ายด้าน ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เนื่องจากโรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียน ครู บุคลากรและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางพริณัฐ ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ -มี.ค. ๒๕๖๘	๗๑๓,๐๐๐	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๗๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมมือกันประหยัดค่า สาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	- ตารางเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละ เดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) เพื่อรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- ๒.๓ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาไททุกคน ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) ถูกต้องตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮต

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี		๒,๕๒๒,๕๐๓	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าหนังสือเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. และ ต.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒,๕๒๒,๕๐๓ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี -โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	-สำรวจ สอบถาม -ตรวจสอบทะเบียนคุมการใช้เงินงบประมาณ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม --ทะเบียนคุมงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ

๗.๒ นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

๗.๓ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท