



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



PHYATHAI SCHOOL
Bangkok Primary Educational Service Area Office
The Office of the Basic Education Commission



ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘) ของโรงเรียนซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท ได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพญาไท ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

(ดร.พิเชษฐ์ วันทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพญาไท ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา มีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ง
บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๖
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๗
ข้อมูลนักเรียน	๗
ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๐
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๖
โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามกลุ่มบริหาร	๒๑
กลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๗๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๙๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๐๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๑๔



บทนำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนพญาไท



บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพญาไท ที่ตั้ง ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๗๗ website : www.phyathai.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนพญาไท ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๗๗ ในที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕ ตารางวา เว็บไซต์โรงเรียน www.phyathai.ac.th อีเมล phyathai_306@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ.๒๔๘๔ จัดตั้งเป็นโรงเรียน สังกัดเทศบาลกรุงเทพมหานคร เปิดสอนชั้น ป.๑-๔
- พ.ศ.๒๔๙๔ เข้าร่วมปรับปรุงโรงเรียนกรุงเทพ-ธนบุรีเพื่อทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓
- พ.ศ.๒๕๐๐ เปิดสอนเด็กเรียนซ้ำ
- พ.ศ.๒๕๐๓ ปรับเปลี่ยนจากการสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
- พ.ศ.๒๕๐๖ โอนเข้าเป็นโรงเรียนส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ.๒๕๐๘ ทดลองสอนเด็กตาบอดร่วมกับเด็กปกติและเปิดห้องเรียนสำหรับเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน
- พ.ศ.๒๕๑๖ ยกเลิกการสอนนักเรียนตาบอดเรียนร่วม แต่เปิดสอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน
- พ.ศ.๒๕๒๓ โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีชั้นพิเศษเรียนร่วม
- พ.ศ.๒๕๔๑ โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล บริหารงานคุณภาพตามระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒
- พ.ศ.๒๕๔๓ จัดสร้างโรงอาหารขนาด ๖ x ๕๖ เมตร
- พ.ศ.๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- พ.ศ.๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชั้นนำ ด้วยระบบการเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ.๒๕๔๙ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าร่วมโครงการสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ.๒๕๕๔ ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำกระบวนการคิด
- พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดหลักสูตรการสอนวิชาภาษาจีน
- พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนิติบุคคล
- พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ๓ ดาว





พ.ศ.๒๕๖๒

ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จทั้งด้านสถานศึกษา ครู ตลอดจนนักเรียนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

พ.ศ.๒๕๖๓

นางพืรานุช ไชยพิเดช ซึ่งเข้ามารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้พัฒนาและส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปรับปรุงระบบประปา ติดตั้งกล่องวงจรปิดและสมาร์ททีวีทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัยและเพื่อการเรียนรู้

พ.ศ.๒๕๖๔

ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สร้างเรือนเพาะชำเห็ดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การพึ่งพาตนเองในการผลิตหรือสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยนโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนในห้องเรียน ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้า ทาสี ติดตั้งไฟ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศในห้องประชุมศรีพญาไท ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้าห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อาคาร ๒) เปลี่ยนฉนวนกันห้องเรียน (อาคาร ๓) จำนวน ๔ ห้องเรียน และติดตั้งจอ LED เวทีใหญ่ลานโดมอเนกประสงค์ นอกจากนี้ โรงเรียนพญาไท ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับคุณภาพดีเยี่ยมทุกด้านทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ดังนี้ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและบุคลากร ห้องน้ำนักเรียนด้านหลังอาคาร ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างสุขอนามัยที่ดีให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ซ่อมแซมหลังคาทางเดินเชื่อมอาคาร ๑ และอาคาร ๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โดยปรับปรุงฝ้าเพดาน งานกรุผนัง กันห้องเรียนระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน ชัดพื้นไม้ห้องเรียนด้วยระบบ Water – based Polyurethane Coathing ติดตั้งกระดานกรีนบอร์ดไว์ฟูล์น รุ่น CSR AEC ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ห้องเรียน MEP) ติดตั้งเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ (Projector) และเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ณ ห้องประชุมศรีพญาไท เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนองานสำหรับการอบรม สัมมนา ประชุมและชี้แจงต่างๆ ปรับปรุงห้องประชุมราชเทวี ห้องพยาบาล ห้องเรียนอนุบาล (ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids) ปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล ติดป้ายนิเทศภายใน เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้





พ.ศ.๒๕๖๕

ในห้องเรียนชั้นอนุบาล ปรับปรุงห้องรองผู้อำนวยการ และจัดทำโคกหนองนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท ทำการปรับปรุงพื้นลานโดมอเนกประสงค์เพื่อความปลอดภัยในการออกกำลังกายและใช้ในกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุงซ่อมแซมบานเกล็ดและวงกบการเปลี่ยนพัดลมโรงอาหารเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในอาคารเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมผ้าเพดานและพื้นกระเบื้อง อาคาร ๑ และอาคาร ๒ ปรับปรุงพื้นทางเดินข้างห้องประชุมและลานหน้าอาคาร ๓ ปรับปรุงทางเดินเชื่อมอาคาร ๒ และอาคาร ๑ ดำเนินตั้งจอ LED ห้องประชุมศรีพญาไท และลานโดมอเนกประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินการติดตั้งกันสาดอาคารเรียน ๑ ชั้น ๒ และชั้น ๓ พร้อมทั้งเปลี่ยนผ้าเพดานอาคาร ๒ เพื่อป้องกันความร้อนและพรางแสงแดดบริเวณด้านหลังอาคารเรียน สายชั้นอนุบาล โรงเรียนได้เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียนทั้งหมด เพื่อความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน อีกทั้งได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ปรับปรุงระบบฝ้า เพดานระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน ทาสีผนังภายในห้องเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฝ้าเพดาน ระบบไฟฟ้าภายในห้อง ทาสีผนังห้อง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศและทำพื้นภายในห้องเรียน เพื่อความสะดวกให้กับนักเรียนในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

พ.ศ.๒๕๖๖ – ปัจจุบัน โรงเรียนพญาไทดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคาร ๑, ๒ และอาคาร ๔ ชั้น (เพิ่มเติม) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ปกครอง ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นและรั้วสระว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน ปรับปรุงฝ้า ผนัง ทาสีห้องเรียนและเปลี่ยนประตูห้องเรียน อาคาร ๒ ชั้น ๒ และอาคาร ๑ ชั้น ๓ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้าติดตั้งกระดานบานเลื่อนพร้อมอุปกรณ์ห้องเรียน ป.๓ และ ป.๖ ห้องเรียนพิเศษ (ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคาร ๒ ชั้น ๑, ๓) และห้องคณิตศาสตร์ อาคาร ๒ ชั้น ๒ เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน ซ่อมแซมพื้นห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒/๑ ปรับปรุงฝ้าหลังคาห้องสมุด ซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร ล้างและซ่อมพัดลมโรงอาหาร ติดตั้งปรับปรุงประตูโรงอาหาร เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโดยเปลี่ยนเมนและสายไฟฟ้า อาคาร ๓ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน ปรับปรุงระบบประปาห้องสำนักงานบริหารทั่วไป เปลี่ยนระบบระบายน้ำ ซ่อมแซมฝาท่อระบายน้ำ ท่อประปา อาคาร ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีผนัง อาคาร ๑ ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ อาคาร ๑ ชั้น ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วกำแพง ติดตั้งระแนงกำแพงรั้วหลังโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย และปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ในการดำเนินงานและพัฒนางาน ในด้านวิชาการ โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมของกรุงเทพมหานคร โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพญาไทในปีการศึกษาต่อไป ในปีนี้โรงเรียน



ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภท
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้โรงเรียนได้
พัฒนาระบบการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบ Online ทั้งการสอบ
พญาไทเทสต์ และการสอบปลายภาคเรียน รวม ๔ ครั้ง

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนพญาไท



แผนที่โรงเรียน





๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางพริมา ชัยพิเดช

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๘ ๙๕๗๘ ๒๔๔๗ e-mail too.๖๐๖๐@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๑๔๔๑ ๙๒๙๙ e-mail : thitima@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ - สกุล นางสาวสิรินภา ยินดี

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๙ ๕๔๑๕ ๑๕๓๖ e-mail : sirinapar@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ ชื่อ - สกุล นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๘ ๖๖๘๘ ๘๙๙๗

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๔ ชื่อ - สกุล นางสาวแสงอรุณ มโนมัยอุดม

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๙ ๖๑๕๓ ๑๙๕๑ e-mail sunnynamo@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ (กศ.ม)

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน



๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๔. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๗๙๑ คน

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๙๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๖๗	๗๔	๑๔๑	๒๘.๒๐
อนุบาล ๒	๕	๖๖	๘๐	๑๔๖	๒๙.๒๐
อนุบาล ๓	๕	๗๖	๗๐	๑๔๖	๒๙.๒๐
รวมอนุบาล	๑๕	๒๐๙	๒๒๔	๔๓๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๙๖	๙๘	๑๙๔	๓๒.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๐๐	๑๐๓	๒๐๓	๓๓.๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๑๐๒	๙๓	๑๙๕	๓๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๓๗	๑๐๘	๒๔๕	๓๕.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐๐	๑๒๔	๒๒๔	๓๒.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๑๗	๑๒๖	๒๔๓	๓๔.๗๑
รวมประถม	๔๐	๖๔๙	๖๕๒	๑,๓๐๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๙	๒	๑๑	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๗	๓	๑๐	๑๐



ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๘	๑	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๗	๒	๙	๙
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๙	๑๘	๕๗	
รวมทั้งหมด	๖๑	๘๙๗	๘๙๔	๑,๗๙๑	

๔.๒ จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย หลักสูตรห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๔	๕๖	๖๐	๑๑๖	๒๙.๐๐
อนุบาล ๒	๔	๕๖	๖๓	๑๑๙	๒๙.๗๕
อนุบาล ๓	๔	๕๘	๖๐	๑๑๘	๒๙.๕๐
รวมอนุบาล	๑๒	๑๗๐	๑๘๓	๓๕๓	

๔.๓ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา หลักสูตรห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๐	๖๔	๑๓๔	๓๓.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๗	๗๒	๑๓๙	๓๔.๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๗๕	๕๙	๑๓๔	๓๓.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๖	๙๓	๑๘๙	๓๗.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗๓	๙๖	๑๖๙	๓๓.๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๙๕	๑๐๑	๑๙๖	๓๙.๒๐
รวมประถม	๒๗	๔๗๖	๔๘๕	๙๖๑	

๔.๔ จำนวนนักเรียนใน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๙	๒	๑๑	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๗	๓	๑๐	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๘	๑	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๗	๒	๙	๙
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๙	๑๘	๕๗	



๔.๕ จำนวนนักเรียน หลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๑	๑๔	๒๕	๒๕.๐๐
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๑๗	๒๗	๒๗.๐๐
อนุบาล ๓	๑	๑๘	๑๐	๒๘	๒๘.๐๐
รวมอนุบาล	๓	๓๙	๔๑	๘๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๓๔	๖๐	๓๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๓	๓๑	๖๔	๓๒.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๓๔	๖๑	๓๐.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๘	๑๕	๕๓	๒๖.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๒๘	๕๕	๒๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๒๓.๕๐
รวมประถม	๑๒	๑๗๓	๑๖๗	๓๔๐	
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๑๒	๒๐๘	๔๒๐	



๕. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ครูประจำการ จำนวน ๗๖ คน เป็นผู้บริหาร ๕ คน เป็นครูผู้สอน ๗๒ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวศศิธร เขียวกอก	๕๕	๓๑	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ป.๖ วิทยาศาสตร์
๒	นางลักขณา กลิ่นเพ็ญ	๕๒	๑๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ป.๓ ภาษาไทย
๓	นางสาววันฉាយ ทิพย์รัตน์	๓๖	๙ ปี ๑๑ เดือน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒ / หัวหน้าสายอนุบาล
๔	นางสาวจิรภัทร กาญจนครุฑ	๓๗	๑๑ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๕	นางสาวศรัณวิภา เงินดี	๓๘	๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๖	นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก	๓๔	๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๗	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์	๓๖	๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑
๘	นางสาวณัฐชลัย อำนจวัฒนกุล	๒๘	๓ ปี	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒
๙	นางสาวณัฏฐา สนุกกล้า	๒๙	๒ ปี	ครู	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๑๐	นางวรรณมา ธนบวร	๕๒	๒ ปี	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒
๑๑	นางธนินทร์ธร ชูแก้ว	๕๓	๑๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/ หัวหน้าสาย ป.๑
๑๒	นางสาวอภิชา เกติมณี	๓๐	๔ ปี	ครู	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๑๓	นางสาวศุภรสมิ์ ปิ่นมณีวงศ์	๓๐	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๑๔	สืบเอกวิน สมบูรณ์พรรษา	๒๗	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๑
๑๕	นางสาวโคกิตา คงตาต้า	๔๕	๔ ปี	ครู	ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๑
๑๖	นางสาวญาณิศา เข้มลาย	๓๐	๔ ปี	ครู	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ / มข.การเงิน
๑๗	นางชลธิชา เณรแก้ว	๔๗	๑๑ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การประถมศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-๒
๑๘	นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน	๓๑	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๒
๑๙	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ	๔๑	๑๔ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้าสายชั้น
๒๐	นายสุทัศน์ พนมรัมย์	๓๒	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓
๒๑	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์	๓๑	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๓
๒๒	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทอง	๓๕	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. (๕ ปี) คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้ากลุ่มฯ คณิตศาสตร์
๒๓	นางสาวอมรรรณ เวชกามา	๓๖	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๓ / เจ้าหน้าที่พัสดุ
๒๔	นายฉวีรัฐ สดสวย	๓๑	๔ ปี	ครู	ค.บ. ดนตรีไทย	ดนตรี ป.๑,๓



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๕	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์	๔๖	๑๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๔ / หัวหน้าสายชั้น
๒๖	นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา	๓๒	๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. การสอนภาษาต่างประเทศ	ประจำชั้น ป.๔
๒๗	นางสาวพินพิชา เพ็ญมานะ	๓๐	๔ ปี	ครู	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔
๒๘	นางสาววิภาวี อินทะเสม	๓๓	๒ ปี	ครู	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๒
๒๙	นางสาวศิริรัตน์ เป้าเพชร	๓๒	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. การสอนคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔
๓๐	นายไพศาล ศุภปฐม	๓๕	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	ประจำชั้น ป.๔ / หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา
๓๑	นางสุนันท์ ไสสะอาด	๖๐	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ป.๔/ ผจก.สวัสดิการร้านค้า
๓๒	นายไพศาล พินิจกร	๔๑	๒ ปี	ครู	ศศ.ม. ดนตรีตะวันตก	ดนตรีสากล ป.๔-๖
๓๓	นายธนพล กลิ่นเดช	๓๗	๓ ปี	ครู	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑ / ประวัติศาสตร์
๓๔	นางสาวบุญสุดา แสงธิ	๓๕	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. คณิตศาสตร์บัณฑิต	ประจำชั้น ป.๕
๓๕	นางสาวกฤติยา หมุนิคม	๓๐	๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕
๓๖	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา	๓๐	๔ ปี	ครู	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๓๗	นางสาวอภิญญา สุขบัว	๓๕	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.บ. ทักษะศิลป์ศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.๔-๖
๓๘	นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ	๔๑	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.ม. พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๕-๖
๓๙	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ	๕๓	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้าสายชั้น
๔๐	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	๔๔	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้างาน MEP
๔๑	นายคุณกิตติ์ สุดแป้น	๓๒	๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖
๔๒	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์	๓๓	๓ ปี	ครู	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๔๓	นางจิรัชยา จาระนัย	๔๔	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. การบริหารจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๔๔	นางสาวศิวพร พันศร	๔๑	๑๑ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑, ๖
๔๕	นายณัฐพล มะลิทอง	๓๑	๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. สังคมศึกษา	สังคม, ประวัติศาสตร์ ป.๖
๔๖	นางสาวน้ำฝน ทับวัน	๓๑	๓ ปี	ครู	กศ.บ. ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-๖
๔๗	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ	๔๓	๑๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖ กศ/ หน.สายชั้น
๔๘	นางสาวศรีสมร เทัญไพบุลย์	๖๐	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	วิทยาการคำนวณ/สุขศึกษา (กศ.)
๔๙	นางสาวธนัชชา ชมศิลป์	๓๖	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๔



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๕๐	นายประเสริฐ จันทร์กระจำเลิศ	๔๙	๑๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕
๕๑	นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด	๓๘	๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประจำชั้น ป.๓
๕๒	นางสาวทิพพชา สุวพันธ์	๓๕	๔ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วทบ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕
๕๓	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์	๒๙	๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.บ. สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๕๔	นางสาวกาญจนา นาคสันเทียะ	๒๖	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล
๕๕	นายธนัญชัย ทับทิมหิน	๓๙	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๒/๖
๕๖	นางสาววิษดา หลานเศรษฐา	๒๗	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๗
๕๗	นางสาวจินห์นิภา แก้วปุม	๓๑	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๒/๓
๕๘	นายศุภมิตร ได้เปรียบ	๒๖	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔/๓
๕๙	นางสาววิริยะสุดา วงศ์กักดี	๒๘	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔/๔
๖๐	นายปฏิภาณ แก้วมาก	๒๙	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔/๓
๖๑	นางสาวภัทรพิชชา บุญแสง	๒๗	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๕/๖
๖๒	นางสาวอนุสรณ์ ผลทอง	๓๐	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓/๒
๖๓	นางสาวฐิตารีย์ เทียมกลาง	๒๖	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔/๓
๖๔	นายวันพจน์ รุ่งเรือง	๒๖	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖/๓
๖๕	นางสาวเกศรา อนเนกนสาร	๒๘	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔/๖
๖๖	นางสาวโฉมเพ็ญ ไชยสุวรรณ	๓๖	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๒/๑
๖๗	นางสาวธมนวรรณ แม้นประโคน	๓๐	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/๓
๖๘	นายพาณิช อลละมาน	๒๔	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๓/๑
๖๙	นางสาวทิพย์เกษร ทิมกลับ	๒๖	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕
๗๐	นางสาวสุภารัตน์ สุวรรณวงษ์	๒๕	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๖/๗
๗๑	นางสาววาสนา ไผ่งาม	๓๐	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๑
๗๒	นางสาวอารียา คำสุกร	๒๙	๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒/๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗๒ คน (ไม่รวมผู้บริหาร) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ สอน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวณัฏฐิศา บุญศิริรุจิยา	๔๗	๒๔ ปี	ครูผู้สอน กศ.	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ป.๑-๖/๘
๒	นายอาคม สุ่มทอง	๕๒	๒๒ ปี	ครูผู้สอน (ว่ายน้ำ)	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา	ว่ายน้ำลูกเสือ กศ
๓	นายณารด นันทกิจ	๕๑	๒๒ ปี	ครูผู้สอน	ค.บ. พลศึกษา	ว่ายน้ำ ป.๑-๓	ว่ายน้ำลูกเสือ กศ
๔	น.ส. นันทรัตน์ ลำธารสวรรค์	๔๕	๑ ปี ๔ เดือน	ปริญญาดำตรี บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	การจัดการทั่วไป	



ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๗ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวเวียงพิงค์ ชูพล	๓๓	๕ ปี ๔ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑
๒	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์	๓๒	๗ ปี ๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น ป.๓
๓	นางสาวอัมพิกา สวัสดิผล	๓๓	๗ ปี ๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๔	นางสาวไพลิน โหระเวส	๓๒	๖ ปี ๒ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑
๕	ว่าที่ ร.ต.อนุชิต วรวาทีน	๖๐	๒๒ ปี ๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๖	นางสาวอรรณพ จันทะวร	๒๙	๓ ปี ๓ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒
๗	นางเพ็ญศรี ชัยศรี	๖๑	๑ ปี ๔ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศศ.บ. จิตวิทยา	ประจำชั้น ป.๓
๘	นายปรเมศร์ พันธุ์สุวรรณ	๒๖	๑ ปี ๑๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษและคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๓/๘ (กศ)
๙	นายอานันท์ บุญคำ	๓๐	๑ ปี ๗ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๓
๑๐	นายธรรม วัฒนาเมธี	๓๐	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศศ.บ.	ประจำชั้น ป.๒
๑๑	นส.รุจิรา เขี่ยมชลคำ	๒๔	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑
๑๒	นส.ดวงใจ จันทร์ประกอบ	๒๔	๗ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	กศ.บ. นาฏศิลป์	ประจำชั้น ป.๕
๑๓	นส.ปณณรัตน์ โสมาลา	๒๔	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๔/๘ (กศ)
๑๔	นางสาวกวิฑิตย์ คนกาล	๒๒	๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๑๕	นางสาวมาฆา หมั่นมี	๒๗	๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๑๖	นางสาวนينا ตาวัน	๒๔	๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๑/๗ (กศ)
๑๗	นางสาวมัทธมา แก่นจันทร์	๒๔	๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๕/๘ (กศ)

ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ
๑	นางสุภัทรา อินทร์สุข	๕๑	๒๙	ปริญญาตรี	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๗ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่ได้รับมอบ
๑	นางจิรภัทร์ จุลศรี	๕๖	๑๕	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒	นางนฤมล ช้างแจ้ง	๖๐	๒๐	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๓	นางเยาวลักษณ์ ห้าพุทธา	๕๒	๑๕	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๔	นส.อัครวรา เกตุไชโย	๕๘	๓๒	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๕	นส.สิริกิติ์ วิสัยเลิศ	๔๘	๒๙	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๖	นางธนภัทร เชิงมณี	๔๘	๑๙	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๗	นส.นงเยาว์ สิงฉนิท	๓๙	๑๒	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๘	นายสมพงษ์ ทวยบึงฉิม	๓๙	๑๑	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๙	นางวิภา คงโนนกอก	๕๐	๘	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๐	นางเมตตา เขียนชัยนาท	๔๗	๘	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๑	นส.ชลธิชา ทองสีลา	๖๐	๕	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๒	นางระเบียบ มีหวัง	๖๖	๓	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๓	นายจันทิ สหรัฐ	๖๑	๒	ป.ตรี	ขับรถยนต์ / งานอาคารสถานที่
๑๔	นส.สุพรรณิ โพธิ์เรียง	๔๒	๕	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๕	นายกอบชัย มั่งคั่ง	๓๖	๒	ม.๓	ขับรถยนต์ / งานอาคารสถานที่
๑๖	นางสาวตี๋ แผ่นทอง	๖๐	๑		ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๑๗	นางพรวิมล บุญวิทยากุล	๕๙	๑๓	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๑๘	นางเยาวเรศ พินิจจิตร	๔๓	๒	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๑๙	นส.สอาด กางแก้ว	๕๕	๗	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๐	นางลักขณา รินโรสง	๔๘	๑๕	ป.ตรี	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่ได้รับมอบ
๒๑	นส.ญณินดา อุ่นรัมย์	๔๗	๑๒	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๒	นางอารยา ศรีเพ็ชร	๕๘	๒๐	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๓	นางรังสิต วงษ์งาม	๕๔	๒๘	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๔	นางสาวพิมพ์ ครุสุวรรณ	๕๑	๑	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๕	นายสมเกียรติ เกาไศยนันท์	๕๓	๓ เดือน	ปวช.	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน
๒๖	นางฉะอ้อน ใจเสมอ	๕๑	๑ ปี	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๗	นส.อรรณณ สัพยัคฆ์	๕๔	๔ เดือน	ปวช.	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๘	นส.นัฐปภัสร กนกทองพิบูลย์	๕๕	๑๑ เดือน	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๒๙	นางธนพร วงษ์อินทร์จันทร์	๕๑	๑ ปี	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๓๐	นส.ณัฐชยาพร พรหม สุวรรณ	๒๗	๕ เดือน	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น
๓๑	นส.ไพลิน ทิพย์วงศ์	๓๘	๔ เดือน	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ คน (สำนักงาน)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่ได้รับมอบ
๑	นายนิวัติ บุญมานันท์	๔๕ ปี	๒๑ ปี		เจ้าหน้าที่ ICT
๒	นางณิชาภัทร ดวงเกษม	๕๐ ปี	๑๑ ปี	ป.ตรี บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๓	นส.ชรสิน บัวศรี	๔๐ ปี	๑๔ ปี	ม.๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นส.ณัฐชยาพร กองสนั่น	๒๓ ปี	๕ เดือน	กศ.บ ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล



ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนพญาไท



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญประจำโรงเรียน

ความรู้ดี มีคุณธรรม ก้าวนำทางวิชาการ มาตรฐานระดับสากล

คติพจน์โรงเรียน

จงตรงต่อเวลา

เอกลักษณ์โรงเรียน

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน

ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักคิด มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัยดี มีความรับผิดชอบ รอบคอบจิตอาสา มีความพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม



ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นนนทรี

พระประจำโรงเรียน



พระพุทธรัตนวรหะ



วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนพญาไท เป็นองค์กรชั้นนำบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี ขับเคลื่อนโดยครูมืออาชีพ สร้างทุกพื้นที่เป็น RUNWAY แห่งการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการ
๕. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาชาติ
๗. สร้างเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย (Goals)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะที่ดี และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Objectives)

โรงเรียนพญาไทมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ในเรื่องต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้

๓. ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน



**ด้านการบริหารจัดการ**

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๓. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

โรงเรียนพญาไทดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) โดยขั้นตอนการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเป็นโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมาย ปรากฏในส่วนที่ ๕ ส่วนขั้นตอนการตรวจสอบและขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม เป็นการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ปรากฏในส่วนที่ ๘ ของเอกสารฉบับนี้ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนได้ตรงกัน การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนสรุปย่อได้ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Plan) คือ การกำหนดกรอบในการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้ชัดเจน คณะทำงานควรวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมสภาพการทำงานที่มีอยู่ ซึ่งจะช่วยให้สามารถกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตได้ การวางแผนอาจทำได้ ๒ ลักษณะคือ (๑) วางแผนเพื่ออนาคต เป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต (๒) วางแผนเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือดำเนินงานทางเลือกที่กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน พร้อมสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มั่นใจว่าโครงการหรือกิจกรรมเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงว่าการปฏิบัติงานในขั้นที่สองสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) คือ การตรวจสอบว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ หากเป็นไปตามแผนที่วางไว้ก็ควรใช้แนวทางหรือกระบวนการนั้นกำหนดให้เป็นมาตรฐานพร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เช่น สามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิมหรือมีค่าใช้จ่ายน้อยลงหรือทำให้มีคุณภาพมากขึ้น แต่หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้คณะทำงานควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรปรับปรุงการดำเนินการอย่างไร

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๖. ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
๗. สถานศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๘. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล





๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๑๐. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๑. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
๑๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
๑๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนพญาไท

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

นางสาวชนนิกานต์ ลาดาดก

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น และได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานั้นมีความสำคัญ เป็นการสร้างพื้นฐานทักษะที่สำคัญต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด อีกทั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริจัดตั้งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามพระราชประสงค์ในด้าน การสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษาภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (PMF) ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กกระตือรือร้น กล้าคิด ช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถามพร้อมกับค้นหาคำตอบ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร สามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่น ได้รับประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิด ความสามารถและการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้



๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่งที่อาจจะเกิดขึ้น

๒.๖ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่งที่อาจจะเกิดขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่งที่อาจจะเกิดขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้



๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวชนนิกันต์ ลาดตก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวชนนิกันต์ ลาดตก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		นางสาวชนนิกันต์ ลาดตก
๔.	ดำเนินการตามแผน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงโครงการ - แสดงความคิดเห็นในการดำเนินโครงการ - ขอความร่วมมือในการจัดฐานกิจกรรม ๔.๒ จัดการทดลองในห้องเรียน ๔.๓ จัดทำฐานกิจกรรมการทดลอง	ก.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย คณะกรรมการ คณะครูปฐมวัย
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๙		นางสาวชนนิกันต์ ลาดตก
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวชนนิกันต์ ลาดตก

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ทุกห้องเรียน ทดลองกิจกรรม วิทยาศาสตร์ตามใบ กิจกรรม - จัดฐานกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงาน และความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพขีดเขียนตัวอักษร และคำสื่อความหมายได้ ๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่ิงที่อาจจะเกิดขึ้น ๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินสมรรถนะร่างกายเด็กปฐมวัย



กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	มีความสนใจ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้ ๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลายสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของ ตนเองได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้
- ๗.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจค้นหาคำตอบด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ ลาดตก)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพริมา ชัยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เด็กไทย รักดี มีสุข

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒,๔,๕

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี

คุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม

จริยธรรม

นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีความรักในความเป็นไทย และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีวิสัยทัศน์มุ่งให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปตามแผนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และในยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เด็กทำบุญไหว้พระในวันสำคัญต่างๆรักความเป็นไทยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และเด็กได้เรียนรู้เตรียมความพร้อมจากการทำกิจกรรม ฝึกการอ่าน การพูด การกล้าแสดงออก





ให้มีความมั่นใจในตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ในการใช้ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดตามมาตรฐานศึกษาระดับสากล

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของนักจิตวิทยาซิกมันด์ ฟรอยด์ กล่าวว่า ช่วงปฐมวัยว่าเป็นวัยที่สำคัญ หากเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์จากการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องจากครอบครัวและโรงเรียนส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย เมื่อเด็กเติบโตขึ้นจะมีบุคลิกภาพดี โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่สนใจสังคมภายนอกมากขึ้น เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่อยู่รอบตัว พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยในวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการการสร้างบุคลิกภาพ จากนโยบายสาธารณะของชาติและทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเด็กไทย รักดี มีสุข เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้

เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ภาคภูมิใจรักในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๑ นิทานคุณธรรม				
	- ประกวดการเล่าเรื่องเกี่ยวกับนิทานคุณธรรม	๑ กรกฎาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักความเป็นไทย				
	- การไหว้ การกราบพระ การเคารพผู้ใหญ่	๓๑ กรกฎาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
	- สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยการเล่นแบบไทย	๓๑ กรกฎาคม ๖๘		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ธรรมสวัสดี				
	- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- สวดมนต์ไหว้พระ	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- ทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- อบรมธรรมะ	๑๗ มกราคม ๖๙		จิรภัทร์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๖๙		จิรภัทร์ และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙		จิรภัทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ นิทานคุณธรรม	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเล่าเรื่องนิทานคุณธรรม การปฏิบัติตนทำความดี ได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักความเป็นไทย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย การมีมารยาท ทั้งการไหว้ การ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	กราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ และการสืบสานประเพณีไทย	- แบบบันทึกกิจกรรม	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ธรรมสวัสดิ์	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดิ์ อบรมธรรมะ สวดมนต์ ไหว้พระ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย

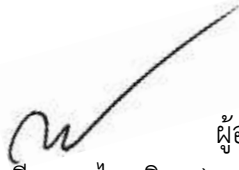
๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย

๗.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านการเล่านิทานคุณธรรม มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๗.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางพิจราณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การนิเทศภายใน ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวศรัณวิภา เงินดี

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษาเป็น กระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคล ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในระดับปฐมวัย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำ โครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพญาไท

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๑.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน

สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการในด้าน

ต่างๆ ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ



๓.๑.๔ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ศรัญวิภา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ศรัญวิภา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	ศรัญวิภา และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน - ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร และหัวหน้าสายชั้นปฐมวัย - ครูปฐมวัยประเมินตนเองและจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ศรัญวิภา และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ศรัญวิภา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ตรวจแบบบันทึก การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา กระบวนการจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน	สังเกตการสอน	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

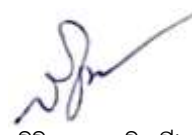
๗.๑ ครูปฐมวัย มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

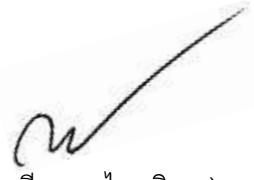
๗.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียน มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

ลงชื่อ **ศรัณวิภา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณวิภา เงินดี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

Mini English Program ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๒, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวของประเทศไทยนั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก มีการต่อรองและการแข่งขันในด้านต่างๆ สูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารและใช้สื่อความหมาย กระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ประกาศ นโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต่างๆ ต้องส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งผลให้เกิดการปฏิรูปและเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

โรงเรียนพญาไทตระหนักถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินโครงการ Mini English Program ระดับปฐมวัยขึ้นโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เด็กระดับปฐมวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษและจะส่งผลให้การพัฒนานักเรียนในด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม MORNING ASSEMBLY

๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids

๓. กิจกรรม SINGING CONTEST

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศ และสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา



- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
- ๒.๕ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของ ภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของ ภาษา

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของ ภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๓.๒.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ

๓.๒.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลง และจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๒.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวดุชนี สามงามเหล็ก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวดุชนี สามงามเหล็ก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๔๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม MORNING ASSEMBLY				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - โดยให้นักเรียนเตรียมคำศัพท์ นิทานหรือ เรื่องราวที่ตนเองสนใจเป็นภาษาอังกฤษมา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนทนาร่วมกับเพื่อนและครูชาวต่างประเทศ			
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids	ก.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ประชาสัมพันธ์ การประกวด Singing contest	ก.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เปิดรับสมัครประกวด Singing contest แก่ผู้ที่สนใจ	พ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกวด Singing contest	พ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประกาศผลการประกวด Singing contest	พ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม Morning Assembly	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- ใบกิจกรรม Morning Assembly - แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา		
	๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - เกณฑ์การให้คะแนนการประกวด SINGING CONTEST
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศ และสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา
- ๗.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๗.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลงและจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้
- ๗.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๗.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุจณี สามงามเหล็ก)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

หุ่นน้อยสตรองกายแข็งแรง

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒)

หัวหน้าโครงการ

นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์ , นางสาวอารียา คำสุกร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้หลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กวัย ๓-๖ ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ โดยด้านร่างกาย ซึ่งเป็นพัฒนาการสำคัญด้านหนึ่งส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับนักจิตวิทยาชาวสหรัฐอเมริกา อาร์โนลด์ กิเซล (Arnold Gesell) กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กว่า การเจริญเติบโตของเด็กจะแสดงออกเป็นพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ผ่านการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การพัฒนาความสามารถในการควบคุมร่างกาย การบังคับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย พัฒนาการทางกายมีรูปแบบที่แน่นอนและเป็นไปตามลำดับขั้น สภาพแวดล้อมมีส่วนช่วยส่งเสริมและต่อเติมพัฒนาการของเด็ก โดยการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงโรคอ้วนในวัยเด็ก และสามารถระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไท ระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการหุ่นน้อยสตรองกายแข็งแรง อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย เรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง รู้จักโรคต่างๆ ดูแลตนเองและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรค สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง จากเหตุการณ์ต่างๆ ไม่จะเป็นการเกิดอุบัติเหตุ การเดินทางอย่างปลอดภัยบนท้องถนน กฎ กติกาในการเดินทาง เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักปฏิเสธ และสามารถบอกสิ่งที่เป็นอันตรายหากยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



ได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพราะเชื่อว่าร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง จะนำไปสู่การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ โครงการหนูน้อยสตรองสร้างกายแข็งแรง ประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมปฐมวัยร่างกายแข็งแรง
๒. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย
๓. กิจกรรมกีฬาซี พญาไทเกมส์
๔. กิจกรรมรักษาสุภาพ
๕. กิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง
๖. กิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๓.๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน



๓.๒.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์ นางสาวอารียา คำสุกร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์ นางสาวอารียา คำสุกร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมวัยร่างกายแข็งแรง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมเดินออกกำลังแอโรบิก	มิ.ย. ๒๕๖๘ -		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	กิจกรรมกีฬาตามฐาน ทุกวันพุธ	ก.พ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมกลางแจ้ง			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยฟันสวย				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมจัดประกวดหนูน้อยฟันสวย (ภายในโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง) และเข้าร่วมกิจกรรมประกวดฟัน หนูน้อยฟันสวย ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมโฮมรูมทุกวันพฤหัสบดี ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาดี พญาไทเกมส์				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่ร่วมกับทางโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมกีฬาที่ตามฐาน	ก.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ รักสุขภาพ				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์โดยสอดแทรกกิจกรรมที่สร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น - หน่วยตัวเรา - หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ - หน่วยผักสดสะอาด - หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	มี.ย. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมและการดูแลนักเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และนำข้อมูลวิเคราะห์ตามโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ - การตรวจสุขภาพ - การล้างมือ - การรับประทานอาหารและการดื่มนม		๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเล่นล้อยรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง เด็กไทยห่างไกลยาเสพติด	มี.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมเล่นล้อยรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง โดยเชิญวิทยากร ตำรวจ สน. พญาไท มาให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน รวมทั้งกฎจราจรง่ายๆที่เด็กสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง			
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย	ก.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมหนูน้อยรู้รอดปลอดภัย โดยเชิญวิทยากร นักดับเพลิง มาให้ความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุที่ทำให้เกิดอัคคีภัย และการป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (อายุ ๑ วัน-๑๙ ปี) BMA SCHOOL โดยกลุ่มงานโภชนาการ กองสร้างเสริมสุขภาพ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขสันต์ที่ดี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี

๗.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย

๗.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

๗.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๗.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง

๗.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ลงชื่อ

อารียา
(นางสาวอารียา คำสุกร)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

สินธิ
(นางสินธิภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ไพรัช
(นางไพรัช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

หนุนน้อย คนเก่ง

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (ตบช. ๑.๒. ๑.๔)

และมาตรฐานที่ ๓ (ตบช. ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓)

นางสาวกาญจน์จิก ดอกสันเทียะ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม เนื่องจากสมองของเด็กได้รับการสร้างและพัฒนาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเด็กในช่วงนี้จะเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ มิติศทางการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้ ชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๓) มุ่งเน้นทักษะการคิด การใช้ภาษาในการสื่อสาร และการแก้ปัญหา ปลูกฝังเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และการใช้คณิตศาสตร์ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดูแลตนเอง สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมตามวัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานั้น มีความสำคัญเป็นการสร้างพื้นฐานทักษะที่สำคัญต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Jean Piaget, ๑๙๖๙) กล่าวว่า การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการตามลำดับขั้นเป็นไปตามวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังพัฒนาโดยยึดเด็กเป็นศูนย์การเรียนรู้ สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว



ดังนั้น โรงเรียนพญาไท จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ หนุนน้อยคนเก่ง ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่น ได้รับการประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ฝึกฝนทักษะการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ภาษาในการสื่อสาร จัดกิจกรรมพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ ผ่านการกระทำของตนเอง โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิด ความสามารถและความถนัดของตนเอง เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมซึ่งประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมภาษาพาสุนัข
๒. กิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษา
๓. กิจกรรม UNPLUGGED CODING
๔. STEM ให้เต็ม STEAM

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๒.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย
- ๒.๔ นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา ลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- ๒.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ทำทางและการเคลื่อนไหวได้
- ๒.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๘ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๖ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๘ สามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะทำทาง และการเคลื่อนไหว



๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๒ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๘ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยการลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ทำทางและการเคลื่อนไหวได้

๓.๒.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	กาญจนิญและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	กาญจนิญและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	กาญจนิญและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาพาสนุก				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -นักเรียนร่วมกิจกรรมสนทนาเล่าข่าว นำข้อมูลข่าวสารมาเล่าหน้าชั้นเรียนและ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง -จัดกิจกรรม ธนาคารคำ นักเรียนเลือก วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรหรือคำ ตาม ความสนใจอย่างอิสระ และหยอดสะสม ลงในกล่องธนาคารคำ	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ คณิตศาสตร์ทรรษา				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม หัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ UNPLUGGED CODING				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม หัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ STEM ให้เต็ม STEAM				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		กาญจนิญและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEM ในหัวข้อเรื่องของแต่ละระดับชั้นประจำ สัปดาห์ อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้บูรณาการ STEM	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙		กาญจนิญและคณะ
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙		กาญจนิญและคณะ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙		กาญจนิญและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๙		กาญจนิญและคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมภาษาพาสุนัข	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ กล่าวพูด กล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจใน ผลงานและความสามารถของตนเองและ ผู้อื่น ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถ อ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียน ตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้	-สังเกตและประเมิน พัฒนาการ -สังเกตและประเมิน กิจกรรมสนทนาเล่า ข่าว -สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม ธนาคารคำ -บันทึกงาน ครอบครัววันอ่าน	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินกิจกรรม สนทนาเล่าข่าว -ความถี่ในการเข้าร่วม กิจกรรมธนาคารคำ -สมุดบันทึกงาน





กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๔.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		
กิจกรรมคณิตศาสตร์ทฤษฎี	๑.นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนกจับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตและประเมินทักษะทางคณิตศาสตร์	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินทักษะคณิตศาสตร์
กิจกรรม UNPLUGGED CODING	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตและประเมินคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินทักษะคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
กิจกรรม STEM	๑.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๒.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๔.นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกตและประเมินพัฒนาการ -สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตและประเมินคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง	-แบบประเมินพัฒนาการ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถคิดแก้ปัญหาลองผิดลองถูก ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๗.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๗.๓ นักเรียนอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำ อย่างมีความหมาย

๗.๔ นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนก จับคู่ และจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

๗.๖ นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ท่าทาง และการเคลื่อนไหวได้

๗.๗ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้

ลงชื่อ

กาญจนา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ดอกสันเทียะ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่องการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งข้อ ๓.๒ ได้มุ่งเน้นให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ทั้งนี้ หนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญของยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ การเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละวิชา

โรงเรียนพญาไทตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าวและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้น โดยจากผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา

เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพญาไทจึงได้จัดทำโครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการทดสอบ O-NET โดยตั้งเป้าหมายให้ค่าเฉลี่ยคะแนนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	ฝ่ายวิชาการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	คณะครูสายชั้น ป.๖
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมเต็มเต็ม				
	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ตามแนว Test Blue Print และตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางของ ๔ วิชาหลักที่ใช้ในการสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมพร้อมสู่ O-NET				
	จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	ธันวาคม ๒๕๖๕	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๓ พิชิต O-NET				
	จัดสอนเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน (เวลา ๗.๓๐ น. - ๘.๒๐ น.)	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ สอบ Pre O-NET				
	จัดการทดสอบ Pre O-NET เสมือนจริงเพื่อดูผลการทดสอบของนักเรียนและจัดกลุ่มการเรียนรู้ใหม่เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความขวนขวายในการเรียนรู้	มกราคม ๒๕๖๕	-	ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โค้งสุดท้ายก่อนสอบ				
	จัดสอนเสริมในวันเสาร์ให้แก่ นักเรียนที่สนใจ และขาด แคลนทุนทรัพย์ที่จะไปเรียน ในโรงเรียนกวดวิชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘		ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๖ สอบ O-NET				
	สอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	สทศ.
กิจกรรมที่ ๗ ยินดีกับความสำเร็จ				
	- การมอบเงินรางวัลให้ นักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน - จัดทำป้ายประกาศเพื่อ แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน / คะแนนสูงสุดของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน ของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๘	ประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน
กิจกรรมเตรียมพร้อม สู่ O-NET	โครงการดำเนินไปตามปฏิทิน และแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตาม โครงการ	แบบการนิเทศโครงการ



กิจกรรมพิชิต O-NET	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม สาระหลัก เพิ่มมากขึ้น	ตรวจสอบจากการ ประเมินและการร่วม กิจกรรม/ ใ้กิจกรรม	แบบประเมิน/ใบกิจกรรม
กิจกรรมโค้งสุดท้าย ก่อนสอบ	ใช้งบประมาณอย่าง เพียงพอ และเกิด ประโยชน์สูงสุด	จัดทำรายงาน โครงการ	แบบรายงานผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และนักเรียนสามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ไปใช้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเต็มความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรณช ไซยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล
	☐ บริหารงานงบประมาณ	☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล	
	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอจรรยา โพธิ์สุวรรณ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นที่ ๒.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เนื่องจากการวัดและประเมินผล เป็นเครื่องมือในการสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท มีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านดังนี้ ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๓๐ ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๐๕ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๑๗

ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์คะแนนในด้านด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดย่อย ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัดและระดับประเทศ ผลการสรุปรายงานของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านภาษาไทย สารที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ ข้อ ๓ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ มีระดับคุณภาพ พอใช้ มีคะแนนร้อยละ ๓๗.๗๕ ข้อ ๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคมีคะแนนร้อยละ ๔๙.๗๗ และด้านคณิตศาสตร์ สารที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค ๒.๑ ข้อ ๔ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม มีคะแนนร้อยละ ๔๘.๓๕ ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในตัวชี้วัดนี้และตัวชี้วัดอื่นๆ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัดย่อยและระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๘	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมศักยภาพผู้เรียน				
	วิเคราะห์ผลการประเมิน ปีที่ผ่านมา โดยค้นหามาตรฐาน ตัวชี้วัด/เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง	มิ.ย.๖๘	-	
	วิเคราะห์ข้อสอบ NT และนำผลการวิเคราะห์มาถอดเทรกองค์ความรู้ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระหว่างวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย แขนงและวิชา อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๘	-	
	กิจกรรม คลินิกนายคำนวณ กิจกรรม หมอภาษา	มิ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๘	-	
	กิจกรรม สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น. วันจันทร์ - วันศุกร์	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๘	-	นางสาวอัจฉรา
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ				
	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๘	-	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำข้อสอบ การสอบ Pre Nt - Post Nt	พ.ค.๖๕- ก.พ.๖๕	-	โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	จัดทำข้อสอบคู่ขนาน ในการสอนเสริม ศักยภาพ	พ.ค.๖๕- ก.พ.๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	สอบอ่าน เขียน เพื่อคัดกรองผู้เรียน	มิ.ย.๖๕	-	
	จัดสอบวัดความสามารถผู้เรียน	มิ.ย.๖๕	-	
	คัดกรองผู้เรียน กลุ่มไวใจ กลุ่มใส่ใจ กลุ่มห่วงใย เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม	มิ.ย.๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน				
	จัดพิธีมอบเกียรติบัตรของรางวัลให้กับนักเรียนที่สอบ Pre - NT ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม และคะแนนสูงสุด	ก.พ.๖๕	-	
	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	ก.พ.๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้				
	นิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยให้ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเสริม ศักยภาพ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ธ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๕	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๕	-	
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๒ ด้าน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ	ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการคำนวณ การอ่าน การเขียน ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑.แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒.การทดสอบ ๓.การเยี่ยมบ้าน	๑. แบบคัดกรอง (SDQ) ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน	ผู้เรียนมีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ทดสอบ	แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้	คณะครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๑.ประเมิน ๒.สังเกต	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดย่อยและระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

ลงชื่อ


(นางสาวอัญญา โพธิ์สุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ


(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางพิรณัฐ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางธนินท์ธร ชูแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้น ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เนื่องจากการวัดและประเมินผล เป็นเครื่องมือในการสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพญาไท พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๘๒ สูงกว่าระดับประเทศ ๘.๕๔ ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๖๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๔.๕๒ รวมการประเมินทั้ง ๒ ด้านมีคะแนนเฉลี่ย ๘๕.๒๕ สูงกว่าระดับประเทศ ๖.๕๓ ในปีการศึกษาต่อไปสถานศึกษาต้องดำเนินการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: Rt) ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๕	-	นางธนินท์ธร ชูแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๕	-	นางธนินท์ธร ชูแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๖๕	-	คณะครูสายชั้น ป.๑
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๕	๓๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๑
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน				
	วิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาโดยค้นหามาตรฐานตัวชี้วัด/เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง	มิ.ย.๖๕	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	วิเคราะห์แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และนำผลการวิเคราะห์มาถอดแตรองค์ความรู้ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้ในการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ในระหว่างเรียนรายวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนและชุมนุมภาษาไทย	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๕		ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียนเวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดตารางสอนเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีครูประจำชั้นจะเป็นผู้สอนเสริมศักยภาพเป็นหลัก	พ.ย.๖๕- ก.พ.๖๕		ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ				
	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกับครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกัน	พ.ย.๖๕- ก.พ.๖๕	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



	จัดทำบัญชีคำไทยพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ แบบฝึกพัฒนาทักษะการ อ่าน จำนวน ๔ ชุด			
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	คัดกรองผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่ม ผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลาง อ่อน เพื่อจะได้ดูแลและเสริม ให้ตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน ของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมี คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออก เสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ใน แต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่และระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบประเมินความสามารถ ด้าน การอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลัง ความรู้/คลังข้อสอบ	ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
กิจกรรมที่ ๓ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคน	๑. ทดสอบการอ่าน ฝึกพัฒนาทักษะการ อ่านออกเสียง อ่าน จับใจความ	๑.แบบทดสอบการอ่าน ๒. แบบฝึกพัฒนาทักษะ การอ่าน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทธร ชูแก้ว)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวนิตยา กายฤทธิ์

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในระดับประถมศึกษากำหนดหลักการให้ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น เช่น ในการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ ครูและนักเรียนสามารถใช้ Digital เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

จากนโยบายดังกล่าวมีจุดเน้นและให้ความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย โดยกำหนดเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทย โรงเรียนพญาไทเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นในบางระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ แต่ในบางมาตรฐานการเรียนรู้ยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น ส่วนของคะแนนการสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการสอบ NT และการปลูกฝังและพัฒนาทักษะในด้านภาษาไทยของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม ให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการนำไปใช้ในการสื่อสาร และเกิดความรักความหวงแหนในภาษาประจำชาติของตน



จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมไปถึงกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทย เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักภาษาอันเป็นภาษาประจำชาติ และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาประจำชาติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอันเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๓.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๓.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) ด้านภาษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓.๔ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ



๕. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครู กลุ่มสาระฯ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครู กลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครู กลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์

๑	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	วิเคราะห์ผลการสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การสอบ วัดการอ่านและเขียน ป.๑ - ๖ ผลการสอบ O-NET, NT, ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออก ข้อสอบ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสาร ประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบ การเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	พัฒนาอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ด้านความรู้ ทางด้านภาษาไทย เทคนิคการสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การวิจัย	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องภาษาไทย) จัดหาซื้อและ ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องฉาย ชั้นวางหนังสือ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ เครื่องเคลือบกระดาษ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย วันสุนทรภู่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี อินทะเสน และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดระบายสีตัวละครในวรรณคดี	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอภิชญา เกติมณี และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดคัดลายมือ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดวาดภาพระบายสีพร้อมบอก เหตุผล	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข้ม ลาย และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
	๓.๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เรื่อง การพจญภัยของสุตสาคร	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่ เรื่อง วันสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดแต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) หัวข้อ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยม อรุณ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
	วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี อินทะเสน และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาววิภาวี อินทะเสน และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอภิชญา เกติมณีและคณะครูกลุ่ม สาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดระบายสีและแต่งประโยคเกี่ยวกับการเล่นไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลั่นเพื่อง และคณะครู กลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดอ่านข่าวในกิจกรรม นักข่าวรุ่นเยาว์	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข้ม ลาย และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
	๓.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดแฟนพันธุ์แท้ภาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ และคณะครู กลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อต่อต้านทุจริต	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดชุดรีดตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยม อรุณ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับสายชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรม “นานาชาติภาษาไทย” - ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมค่ายภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางลักขณา กลั่นเฟื่อง และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	กิจกรรม “PLC ภาษาไทย” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยม อรุณ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรม “บันทึกพญาไทรักการอ่าน” - บันทึกการอ่าน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางลักขณา กลั่นเฟื่อง และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรม เวทีความรู้ ผ่าน Facebook ภาษาไทย - ตอบคำถามสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษาไทย - การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย - ผลงานกิจกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นายสุกมิตร ได้เปรียบ นางสาวสุภารัตน์ สุวรรณวงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๘	กิจกรรม เปิดบ้านพญาไท - จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๙	กิจกรรม “สารสัมพันธ์ (กลุ่มสาระภาษาไทย)”	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาววิชชา หลาน เศรษฐา และคณะครู กลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน กิจกรรม ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก เช่น - กิจกรรม ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ของราชบัณฑิตยสถาน - การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนด้านภาษาไทย - การแข่งขันบรรยายธรรม - กิจกรรม ในงาน open house ของโรงเรียน มัธยม ฯลฯ	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	ติดตามการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าและแก้ไข ปรับปรุงให้ลุล่วง	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๒. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๓. ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) ด้านภาษา และผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๔. ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจ และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบบันทึกการ นิเทศ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	- ประเมินผลการทำงานกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- แข่งขันทักษะภาษาไทย ภายในและกับหน่วยงานภายนอก	- เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๒ ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย รวมทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และสูงกว่าร้อยละ ๕๐

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถเข้าประกวดแข่งขันและได้รับรางวัล สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

๗.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา กายฤทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สมอง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐, หน้า ๘) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอน และผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ, ๒๕๔๒ : ๑๓) คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานสำคัญ ๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สามารถนำไปต่อยอดวิชาอื่น ๆ และศาสตร์ที่สำคัญที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย



วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และผลทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละปี อีกทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ไปแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถของนักเรียน และซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการความรู้พื้นฐานในด้านคณิตศาสตร์สูงเพื่อที่จะนักเรียนเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์และมีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อีกทั้งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบข้อสอบระดับชาติ NT, O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๐๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ในเวทีต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อซ่อมเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ เข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ทุกคนเข้ารับการรับซ่อมเสริมร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ เข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ตามความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ทุกคนเข้ารับการรับซ่อมเสริม



๙. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนและเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
๒.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
๔.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
๕.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ

กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานสากล/จัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ประชุม/วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
๒. เขียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘		
๓. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘		
๔. นำแผนไปใช้ในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๕. ปรับปรุงแผนและบันทึกหลังสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒				
พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน				
	๑.วางแผน / เลือกโครงการอบรมตามความสนใจของตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.เข้ารับการอบรมตามกำหนดการ			
	๓.นำความรู้มาเผยแพร่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
กิจกรรมที่ ๓				
จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์				
	๑.วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.แบ่งเนื้อหาตามตัวชี้วัดในการสอบแต่ละครั้ง			
	๓.จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			
กิจกรรมที่ ๔				
วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net, NT เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ				
	๑.ประชุม/วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net, NT, ข้อสอบกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.หาแนวทางการแก้ไข/วิธีการพัฒนาการเรียนการสอน			
	๓.เขียนแผนการจัดการเรียนรู้/วิธีการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไข			
	๔. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมกับการสอบ O-Net, NT			
	๕.สรุปผลการสอบ O-Net, NT			
กิจกรรมที่ ๕				
กิจกรรมพัฒนาผลิต/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์				
	๑. ประชุมวางแผนสำรวจกำหนดสื่อที่ต้องการ มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒. จัดหา/ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสื่อบุคคล สื่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สื่อกิจกรรม/ กระบวนการ			
	๓.จัดทำทะเบียนสื่อ/ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อกิจกรรม/ กระบวนการ สื่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
	๕. ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
	๖. ปรับปรุงพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน			
กิจกรรมที่ ๖				
นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.จัดทำนวัตกรรมที่แก้ไขปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	๓.สรุปผลนวัตกรรม			
กิจกรรมที่ ๗				
วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ไขปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	๓.สรุปวิจัย			
กิจกรรมที่ ๘				
การนิเทศ กำกับ/ติดตาม รายงานผล				
	๑.ประชุมวางแผนการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.แจ้งกำหนดการการนิเทศนี้ให้กับครูผู้สอน			
	๓.นิเทศ/ติดตาม			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
กิจกรรมที่ ๙				
ทักษะคณิต ฝึกคิดทุกวัน (Math Every Day)				
	๑.ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ
	๒.จัดทำแบบฝึกทักษะ			
	๓.นำแบบฝึกทักษะคณิต ฝึกคิดทุกวัน (Math Every Day)ไปใช้กับนักเรียน			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๐				
กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ (คลินิกายคำนวณ)				
	๑.วัดระดับความรู้ทักษะการคำนวณพื้นฐานก่อนของนักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.วิเคราะห์ผลทักษะการคำนวณพื้นฐาน			
	๓.พัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา			
	๔.วัดระดับความรู้ทักษะการคำนวณพื้นฐานหลังเรียนของนักเรียนทุกที่ต้องได้รับการพัฒนา			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๑				
ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒. ประชาสัมพันธ์ ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับถึงการจัดกิจกรรม			
	๓.จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๒				
วันคณิตศาสตร์ (Math Day)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒. ประชาสัมพันธ์ ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูล			
	๓. จัดกิจกรรมวันคณิตศาสตร์			
	๔. จัดแสดงผลงานของนักเรียน			
	๕.จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์			
	๖.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๓				
การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์กับสิ่งรอบตัว (Mathematics is all around)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์กับสิ่งรอบตัว			
	๓.นำแผนการสอนไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๔				
เสียงตามสายคณิตศาสตร์ (เสียงตามสายเพลงคณิตศาสตร์และท่องสูตรคูณโฮมรูม)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.จัดเตรียมตารางเสียงตามสายและไฟล์เพลงคณิตศาสตร์			
	๓.ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้/สรุปให้กับผู้เรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๕				
คณิตศิลป์ (Math In Art)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.จัดเตรียมเอกสารคณิตศิลป์ (Math In Art)			
	๓.ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๖				
โครงการคณิตเล่มเล็ก (Mini Math Project)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.จัดเตรียมเอกสารโครงการคณิตเล่มเล็ก (Mini Math Project)			
	๓.ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔.สรุปผล			
กิจกรรมที่ ๑๗				
คณิตศาสตร์กับการทดลอง (Math Lab)				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.จัดเตรียมกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการทดลอง (Math Lab)			
	๓.ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			
	๔.สรุปผล			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๘				
คณิตศาสตร์กับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิตศาสตร์				
	๑.ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒.เตรียมเอกสาร,เนื้อหาการเรียนการสอน			
	๓.ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน			
	๓.สรุปผล			
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
กิจกรรมที่ ๑๙				
โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ (Math Genius)				
	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน			
	๓. สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ			
	๔. จัดสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน			
	๕. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน			
	๖. จัดการประกวด แข่งขัน ภายในโรงเรียน			
	๗. สรุปผล			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายพงษ์พิศศักดิ์ แร่ทอง และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระ ฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลการเข้าร่วมแข่งขัน	ประเมินตามสภาพจริง	ผลการเข้าร่วมแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดี (เกรด ๓.๐) ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐

๒.๒ ผลการสอบการสอบระดับชาติ NT, O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕.๐๐

๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้แสดงความสามารถในเวทีต่าง ๆ

๒.๔ นักเรียนที่มีความต้องการปรับปรุงทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมศักยภาพ

ให้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

(นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศศิธร เขียวกอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อบูรณาการวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้จริงตามยุทธศาสตร์และเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนพญาไท ในฐานะหน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างศักยภาพคน จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดกิจกรรมในโครงการฯ คำนึงถึงยุทธศาสตร์และผลการประเมินโครงการฯ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะที่สำคัญจำเป็นและสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการทำงาน การสร้างองค์



ความรู้และนวัตกรรมในอนาคตเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนจะได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพเหล่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๓ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย ๕ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รับโอกาสให้แสดงความสามารถและศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๘	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	การจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์ (Learn Education) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้				
๑	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมประวัติวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมภายใต้ธีมหลัก “Our Land. Our Future. We are #GenerationRestoration”	มิ.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	๑๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ อิมแพค เมืองทองธานี	ส.ค.-พ.ย. ๖๘	๗,๐๐๐	- น.ส.อัจฉรา โพธิ์สุวรรณ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมค่าย One Day Camp วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	พ.ย. ๖๘	๔,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอและนางชลธิชา ศรีวะสุทธิ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	กิจกรรมนิทรรศการวันดินโลก	พ.ย.- ธ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	- นางสาววิริยะสุตา วงศ์ภักดี - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรมถนนสายวิทยาศาสตร์	ม.ค. ๖๙	-	- น.ส.พินพิชา เพ็ญมานะ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ม.ค. ๖๙	๘,๐๐๐	- น.ส.จิณห์นิภา แก้วปุม - น.ส.วาสนา ฝั่งงาม



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				- น.ส.อัจฉรา โพธิ์สุวรรณ - คณะครูสายชั้นป.๑-ป.๓ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘	กิจกรรมค่ายวิทย์พลังสืบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	ก.พ. ๖๕	๔,๐๐๐	- น.ส.วิริยะสุตา วงศ์ภักดี - น.ส.ภัทร์พิชชา บุญแสง - คณะครูสายชั้นป.๔-ป.๕ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	การจัดการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๕	-	- น.ส.ภัทร์พิชชา บุญแสง - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมการสอนเสริมศักยภาพและการสร้างแรงบันดาลใจจากวิทยากรภายนอก	พ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๕	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอก - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	ส.ค.๖๕ – ม.ค.๖๕	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอก - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๖๕ – มี.ค. ๖๕	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอก - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๕ – เม.ย. ๖๕	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอก - คณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน - การทดสอบระดับโรงเรียน	- แบบประเมินผลงานของนักเรียน - แบบทดสอบระดับโรงเรียน
	๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖	- การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
	๓. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัด	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - การนิเทศการสอน	- แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศภายใน



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning		
	๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์ (Learn Education) มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม	- การตรวจผลการเข้าใช้งานของนักเรียน	- แบบรายงานผลการเข้าใช้งานของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมนั้น	- การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการส่งเสริมและได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	- การแข่งขัน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๗.๔ นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและได้รับโอกาสให้แสดงความสามารถและศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ 
(นางสาวศศิธร เชี่ยวโก)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสิริน ภัยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ


(นางพิจานุกา ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นายณัฐพล มะลิตอง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการดำรงชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนพญาไท กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองดี พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้จัดทำโครงการเพื่อบูรณาการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น ด้วยกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง





๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘	-	นายณัฐพล มะลิทอง
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.๑	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๑ - “อ่าน เขียน เรียนสนุกไปกับนิทานชาดก” - การมีส่วนร่วมในใช้เรียนโดยใช้นิทานชาดก ฝึกการคิดวิเคราะห์จากสื่อพิมพ์ คลิปวิดีโอ เทคโนโลยี การสรุป ข้อคิด ความคิดรวบยอด	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	สปีเอกชวิน สมบูรณ์พรธรา
๑.๒	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๒ - “ชาดกน่ารู้ สู่กระบวนการคิด” การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้นักเรียน คิดวิเคราะห์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอนุชิต วรรณาทิน
๑.๓	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๓ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวอมรรรณ เวชกามา



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๔ - “ชาดกที่ชอบกับความคิดที่ ใช่” ใช้เทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นางสุนันท์ ไสสะอาด นายณัฐพล มะลิตอง
๑.๕	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๕ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก ชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง
๑.๖	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๖ - “Kahoot พาเพลิน” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก ชั้นเรียน ผ่านการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๒.๑	วันอาเซียน (ASEAN DAY CAMP) - นิทรรศการวันอาเซียน - ฐานกิจกรรมอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน (มอบเกียรติ สำหรับนักเรียน ตอบปัญหาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐)	สิงหาคม ๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๒	วันสันติภาพสากล - นิทรรศการวันสันติภาพสากล อ่านสาส์นวันสันติภาพสากล	กันยายน ๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๓	การประกวดมารยาทไทย - ประกวดมารยาทไทย ตัวแทน ห้องเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (มอบเกียรติ บัตรนักเรียน)	ตุลาคม ๖๘	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๔	ประชาธิปไตย - ส่งเสริมประชาธิปไตย ความ ร่วมมือของนักเรียนในทำ กิจกรรม และ การเลือกตั้ง ในโรงเรียนและชุมชน - รณรงค์การเลือกตั้งใน โรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕	ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / นวัตกรรม - ประชุมวางแผน - ศึกษาสื่อ นวัตกรรม - แลกเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรม - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม นำสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๘,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๓.๑	การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ พัฒนาทักษะด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๒	การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ พัฒนาทักษะด้านประวัติศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๓	การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพชรยอดมงกุฎ พัฒนาทักษะด้านหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๔	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน พัฒนาทักษะนักเรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๙	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ

(นายณัฐพล มะลิทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ, ๒๕๕๒:๕) โดยยึดแนวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ทั้งนี้ต้องมุ่งเช่น ความสำคัญทั้งด้าน ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการเผชิญสถานการณ์ เพื่อมาใช้แก้ปัญหา ด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ ในรายวิชาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการโดยเน้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป





วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุในหลักสูตรของทุกสถานศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะทั้งทางด้านความรู้ในด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนให้กับผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อแข่งขัน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เปิดกว้างทางความคิด มีเจตคติที่ดี ส่งเสริมคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนพญาไท เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๘		
	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	การออกแบบแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning			
	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai – test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ			
	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนรู้			
	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	ค่ายกิจกรรมกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา			
	- ป.1 ค่ายพัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกาย			
	กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง			
	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานประกวดศิลปหัตถกรรม			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๙		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสุขศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดเป็นทักษะชีวิตที่เหมาะสมแก่สังคม

๗.๒ ครูผู้สอนมีความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน พร้อมรับการอบรมพัฒนาให้ทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป มีการผลิตสื่อการสอน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวหน้าตามเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนได้รับองค์ความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

๗.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางพิจราญ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ศิลปินโรงเรียน)

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวอภิญญา สุขบัว

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับแล้วว่าศาสตร์วิชา ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ นั้น มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจการเรียนรู้ มีความจำ ส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีทักษะและความสามารถพิเศษที่นำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ นอกจากนี้ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จนมีความสามารถติดตัวแล้ว โรงเรียนส่วนมากมักจะมอบหมายให้ผู้เรียนเหล่านั้น ทำหน้าที่เป็นนักแสดงหรือนักดนตรีของโรงเรียน สำหรับแสดงในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และมอบหมายให้เป็นตัวแทนของเพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่มีจัดขึ้นอยู่เป็นประจำในหน่วยงานต่างๆ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติ มากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ด้านทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยแต่ละสาระวิชาครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกทักษะปฏิบัติ การลงมือทำด้วยตนเอง อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ดังนั้น Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



(ศิลปินโรงเรียน) ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมไปถึงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตัวผู้เรียนเอง อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเช่นกัน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขันตามเวทีต่างๆได้
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
- ๓.๑.๔ นักเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ คน เป็นศิลปินประจำโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับ ดี – ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เป็นศิลปินประจำโรงเรียน มีความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางทัศนศิลป์ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนได้
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๕		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.-ก.ค.๖๕		คณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒.	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓.	การออกแบบแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕.	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์) จัดหาซื้อเครื่องดนตรี ชุดการแสดง อุปกรณ์การวาดภาพระบายสี ฯลฯ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗.	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai – test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ ตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวอภิญญา สุขบัว
	๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายณัฐ สดสวย
	๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
	๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวธนัชชา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมประกวดออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๔.	กิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายใน โรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๕)	ก.ค. ๖๘		นายไพศาล พินิจกร นายฉวีรัฐ สดสวย และครูในกลุ่มสาระฯ
๕	การประกวดวาดภาพพระบายสีในโรงเรียน “รักแม่..ที่สุดในโลก” เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘		นางสาวอภิญญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๖	การประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๕ (การประกวดเต้น Cover)	พ.ย.๖๘		นางสาวธนัชฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๗	ค่ายศิลปะ (Art Camp)	ต.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	การแสดงเปิดงานพญาไทร่วมจิต โดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	ธ.ตค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙.	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”	ก.พ.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๑๑.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๙		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะเพื่อการแข่งขัน				
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และ ฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๒.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการ ของ สพฐ.		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๓.	กิจกรรม ในงาน open house ของ โรงเรียนมัธยม	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๔.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๙-มี.ค.๖๙		นางสาวอภิญญา สุขบัว
๕.	การประกวดแข่งขันจากหน่วยงาน ภายนอกรายการต่างๆ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวอภิญญา สุขบัว
กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมดนตรีไทย				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายฉวีรัฐ สดสวย



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีไทยในงานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายณัฐ สดสวย
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันดนตรีไทยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายณัฐ สดสวย
๔.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นายณัฐ สดสวย
๕.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๙-มี.ค.๖๙		นายณัฐ สดสวย
กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมดนตรีสากล				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีสากลในงานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันดนตรีสากลกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
๔.	กิจกรรมการสดดนตรีของวงโยธวาทิตในวันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๕.	กิจกรรมการแสดงดนตรีของวงโยธวาทิตในงานกีฬาประจำปี	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๖.	กิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมช่วงปิดเทอม	พ.ค. ๖๘		นายไพศาล พินิจกร
๗.	กิจกรรมการศึกษาดูงานการแสดงเกี่ยวกับดนตรีสากล วงโยธวาทิต นอกสถานที่	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
๘.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นายไพศาล พินิจกร
๙.	กิจกรรมการแนะแนวฝึกซ้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ความสามารถพิเศษ)	ก.พ.๖๙-มี.ค.๖๙		นายไพศาล พินิจกร
กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์				
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวธนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๒	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันสุนทรภู่	มิ.ย.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๓	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระปรเมธรรามาธิปติศรีสินทรมหาวิชราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๔	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๕	การแสดงนาฏศิลป์ไทยในงานเกษียณอายุราชการ	ก.ย.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๖	การแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อต้อนรับคณะต่างๆ ที่เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน	พ.ค.๖๕-มิ.ค.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๗	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ
๘	กิจกรรมแข่งขัน ในงาน Open house ของโรงเรียนมัธยม	ก.พ.๖๕-มิ.ค.๖๕		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวดวงใจ จันทร์ประกอบ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ -สอบPhyathai Test -การสอบปลายปี	- แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learningและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจ และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนพญาไทอย่างน้อย ๑๐๐ คนเข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน (ทัศนศิลป์) มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะมากขึ้น	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน (ทัศนศิลป์) รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	นักเรียนที่เป็นศิลปินโรงเรียนในกิจกรรมดนตรีไทย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีไทยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นนักดนตรีและนักแสดงประจำโรงเรียนขึ้นไว้ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้มีความรู้ และทักษะทางด้านดนตรีที่ถูกต้อง สามารถไปต่อยอดความรู้ได้	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
	๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน (นาฏศิลป์) มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม





กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีใจรักความเป็นไทย เห็นถึงสำคัญของวิชานาฏศิลป์	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีบุคลิกภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๔.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีกิริยามารยาทที่อ่อนน้อมถ่อมตน	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๕.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน	การประเมินผลการทำกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒.๕กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายในโรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๕)	การประเมินผลการทำกิจกรรม	-แบบประเมินการทำกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพระบายสีในโรงเรียน “รักแม่...ที่สุดในโลก” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	การประเมินผลการทำกิจกรรม	-แบบประเมินการทำกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๓.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๕ (การประกวดเต้น Cover)	การประเมินผลการทำกิจกรรม	-แบบประเมินการทำกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๔.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมค่ายศิลปะ (Art Camp)	การประเมินผลการทำกิจกรรม	-แบบประเมินการทำกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
๓.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑.นักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียน (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	การแข่งขันภายในและกับหน่วยงานภายนอก	เกียรติบัตร/รางวัล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๔ นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๕ นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๗.๖ นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขัน
- ๗.๗ สื่อการเรียนรู้ หรือวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญา สุขบัว)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การ อาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและ สากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียงและมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการ ทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือ ตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิด ความ มั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการ ประกอบอาชีพ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดย ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน โดยใช้การกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น พัฒนาระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคม และหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการ คิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



และนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๕		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๕		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค.- มิ.ย. ๖๕		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	พ.ค. - ก.ย. ๖๕		นางสาวศิวพร พันธ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบ การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		นายธนพล กลิ่นเดช นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด
๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การออกข้อสอบ	ส.ค.๖๘- ก.พ.๖๙		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	ประดิษฐ์ “กระทงรักษ์โลก”	๕ พ.ย.๖๘		นางสาวศิวพร พันสร นางชลธิชา เณรแก้ว
๓	“เชฟจิ๋ว ฝีมือแจ๋ว” Phyathai Junior Chef ๒๐๒๕	พ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด
๔	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ	พ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับ หน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการ เรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ



กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ ประกอบการเรียนรู้	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน
	๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	- นิเทศครูผู้สอน - ผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ
	๕. วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการออกข้อสอบ	- การหาประสิทธิภาพ ความยากและอำนาจ จำแนกของข้อสอบ	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้	ผลงานจากการประดิษฐ์ “กระทงรักษ์โลก”	- ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน
	การแข่งขัน “เซฟจีวี่ ฝีมือแจ๋ว” Phyathai Junior Chef ๒๐๒๕	- การประเมิน	- แบบประเมิน
	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัล จากการประกวด แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ
๔. ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางจิรชยา จาระนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในยุคปัจจุบันเป็นสังคมที่ก้าวด้วยการสื่อสารอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางพลวัตและในศตวรรษที่ ๒๑ การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจ สังคม และการถ่ายทอดวัฒนธรรม หนึ่งทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะทางการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การสื่อสาร (Communication) และ การร่วมมือ (Collaboration) รวมไปถึง การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity) ซึ่งเป็นทักษะในการจัดการศึกษาแบบใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องและตอบรับกับกรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งอ้างอิงตามความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรปเทียบเคียงกับคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำการประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งการประเมินในระดับโรงเรียน การประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ โรงเรียนพญาไทได้ทำโครงการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม อันเนื่องมาจากผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไปซึ่งจะทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่คงทนและอยู่ได้นานสอดคล้องกับ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำโดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า และคงความรู้ไว้ได้ในระยะยาว ในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนคาดว่าจะสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนพญาไท ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ

๒.๓ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อนักเรียนสามารถจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอน ภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างของวัฒนธรรมทางภาษาต่างประเทศ และไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รวมทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๒ วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		รองบริหาร งานวิชาการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นางจิรชยา จาระนัย
๔.๑.๑	พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน			นางจิรชยา จาระนัย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑.๒	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานสากล			คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑.๓	จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			นางสาวกฤติยา หมูนีคม นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน
๔.๑.๔	จัดทำเล่มคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาศักยภาพการสะกดคำ และการอ่านคำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ			นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์
๔.๑.๕	กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ (English Clinic) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (นักเรียนกลุ่มท่วยโย)			นางสาวโคกิตา คงตาต้า นางจิรชยา จาระนัย
๔.๑.๖	กิจกรรม พัฒนาผลิต/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์/วิจัย			นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๑.๗	การนิเทศ กำกับ/ติดตาม รายงานผล			นางจิรชยา จาระนัย นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นางจิรชยา จาระนัย
๔.๒.๑	กิจกรรม Three Minutes for Morning Languages (ให้เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน นักเรียนทั้งโรงเรียนพญาไท ช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ)			นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน นางสาววริษา สังข์ทิดา
๔.๒.๒	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (7 Stations)			นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวกฤติยา หมูนีคม
๔.๒.๓	กิจกรรม Phyathai Crosswords Game Competition			คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๒.๔	กิจกรรม Christmas Day			นางจิรชยา จาระนัย นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- นิทรรศการ Christmas Day ให้ความรู้เนื่องในวันคริสต์มาส และผลการแข่งขันภายใน - กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล กศ. และ ป.๑-ป.๖ - กิจกรรมการแสดงเนื่องในวันคริสต์มาสของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ เช่น อนุบาล กศ. นร.MEP นร.ห้องเรียนห้องเรียนปกติ - การตอบคำถามความรู้ รับรางวัลพิเศษเนื่องในวันคริสต์มาส - Special Gift จากท่านผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหาร			นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา นางสาวกฤติยา หมูนิคม นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน
๔.๒.๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน (กิจกรรมวันตรุษจีน) - นิทรรศการ Chinese New Year - กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล กศ. และ ป.๑-ป.๖ - กิจกรรมการแสดงเชิดสิงโต, จุดประทัด, มอบส้ม และอั่งเปา			นางสาวน้ำฝน ทับวัน นางสาวริษา สังข์พิศา นายประเสริฐ จันท์กระจำเลิศ นางสาวโสภิตา คงตาต้า
๔.๒.๖	กิจกรรม Phyathai Open House - การจัดการเรียนรู้ Active Learning คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกท่าน - แสดงผลงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีน นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 - การนำเสนอผลงานสู่สาธารณะของนักเรียนในภาคภาษาอังกฤษ และภาษาจีน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะผ่านการเรียนรู้ฐานเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน			นางจิริยา จาระนัย นายประเสริฐ จันท์กระจำเลิศ นางสาวโสภิตา คงตาต้า นางสาวน้ำฝน ทับวัน นางสาวริษา สังข์พิศา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				นางจิริยา จาระนัย
๔.๓.๑	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพชรยอดมงกุฎ			นางจิริยา จาระนัย นายประเสริฐ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๒	การแข่งขันทักษะวิชาการ Open House ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน			นางจิริยา จารณีย์ นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - Story telling ป.๑- ป.๓ - Story telling ป.๔- ป.๖ - Impromptu Speech ป.๑- ป.๓ - Impromptu Speech ป.๔- ป.๖ - Spelling Bee ป.๑- ป.๓ - Spelling Bee ป.๔- ป.๖ - Crosswords - Singing Contest - Pictorial Writing - การแข่งขันทักษะภาษาจีน			คณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกท่าน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางจิริยา จารณีย์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางจิริยา จารณีย์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๔๕,๐๐๐.....บาท (ถ้วน) (ถ้ามีค่าใช้จ่ายรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ		
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การนิเทศครูผู้สอน - ทดสอบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน วิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		
๔. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต/การตอบคำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/คำถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน		
๕. นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- การแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	- เกียรติบัตร / รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์รวมทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับชาติขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจความถนัด สามารถเข้าประกวดแข่งขันเวทีวิชาการได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น และนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

ลงชื่อ

(นางจิรชยา จาระนัย)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ





ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ปทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึง สิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วมและการเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม โดยจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติและเพิ่มทางเลือกให้โรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียน โดยการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๓ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม Best practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพญาไททุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้



๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้		ภาคเรียนที่ ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่เรียนรู้ สบาย		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ กัลยาณมิตร จิตอาสา พัฒนานักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปรับหลักสูตรให้ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่าย การศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
กิจกรรมที่ ๑๐ งานประสานความร่วมมือกับ นักวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญ การด้านการการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญและ ครูการศึกษาพิเศษ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้	นักเรียนการศึกษาพิเศษ ได้มีโอกาสไปศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	๑. ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ๒. คณะกรรมการประเมิน ๓. นักเรียนประเมินตนเอง	๑. แบบสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. แบบประเมินโรงเรียนเรียนร่วมที่ใช้โครงสร้าง SEAT ๓. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ๔. แบบสอบถาม ๕. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม ๖. ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้สบาย	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔. การสังเกต ซักถาม ๕. ดูเอกสารหลักฐานการเรียนรู้	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ถวายพระพร จิตอาสาพัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีที่มีความสุขในการเรียนรู้ ให้แก่เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพรายบุคคล		
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ	ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตนเอง		



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน		
กิจกรรมที่ ๑๐ งานประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

Mini English Program

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ : คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลก ส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเข้าถึงองค์ความรู้และ ก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

จากนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ โรงเรียนพญาไทได้จัดทำโครงการ Mini English Program (MEP) โดยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนของนักเรียนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆโดยมุ่งหวังที่จะเป็นการพัฒนาด้าน วิชาการและด้านภาษาให้แก่นักเรียนไปพร้อมๆ กับการเตรียมบทบาทของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มี คุณลักษณะของความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ทั้งสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสิ่งรอบตัว นำไปสู่ฐานความรู้ที่ มั่นคงได้ตามศักยภาพ แต่ยังขาดขีดความสามารถในการแข่งขัน เห็นได้จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับภาคและระดับประเทศยังไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนพญาไทจึงจัดโครงการนี้ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ต่อ ยอดผลการพัฒนาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถก้าว ทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและเข้าร่วมการแข่งขันเวทีต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษการฟัง พูด อ่าน เขียน ใน ระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ครูในโครงการ MEP ทุกระดับชั้นมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด



๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทางสังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา

๓.๑.๓ ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูต่างประเทศและครูไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔ วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม - มีนาคม		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ				
	๑.๑ การแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Open House)	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษ MEP และครูต่างชาติ
	๑.๒ การประกวดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกหลายรายการต่างๆ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษ MEP และครูต่างชาติ
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องเรียนในโครงการ Mini English Program				
	๒.๑ ประชุมวางแผนการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๒ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๓ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ MEP English Camp				
	๓.๑ MEP English Day Camp P.๔	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓.๒ MEP Integrated Camp (English Math & Science) P.๕ – P.๖	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ English One Day Trip P.๑ - P.๓	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับประเทศเพื่อนบ้านพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม				
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ประชุมนักเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ เพื่ออธิบายรายละเอียดโครงการ และแจกเอกสารแจ้งผู้ปกครองให้ รับทราบ	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๒ รับสมัคร / คัดเลือกนักเรียน แจกเอกสารการรับสมัครเข้าร่วม โครงการ	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๓ จัดกิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับ ประเทศเพื่อนบ้าน โดยนำนักเรียนไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ต่างประเทศ	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๔ นักเรียนนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับมา บอกเล่าเรื่องราวหน้าเสาธง	สิงหาคม ๖๘		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
กิจกรรมที่ ๕ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR				
	๕.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการจัดสอบ วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR	มกราคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มกราคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๓ ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๔ ประชุมความพร้อมนักเรียนที่เข้า สอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๕ ดำเนินการจัดสอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๙		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทางสังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๗.๓ ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ นางสาววรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณ เพี่ยมจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ นางสิรินภา ยินดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินภา ยินดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ นางพริณัฐ ไซพิเดช ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพริณัฐ ไซพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤติยา หมุ่นิคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทยให้มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ ๕ ประการ ประการที่ ๒ ความสามารถในการคิดเป็น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนพญาไท เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการคิดและการเป็นผู้มีจิตสาธารณะของผู้เรียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระฯ เนื่องจากปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารมีมากมายและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย การที่นักเรียนเป็นผู้รู้จักคิดทำให้สามารถวิเคราะห์และมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ไม่หลงเชื่อสิ่งใดโดยง่าย สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยมีเหตุผลประกอบ

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ผลการประเมินระดับดีและนักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้อย่างน้อย ๒ ภาษาโดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมผลการประเมินในระดับน้อย และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่สาธารณะและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่วิธีปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมผลการประเมินในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งสู่คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งหวังนักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำเพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน และสื่อสารโดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมสู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้ต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม
๓. นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมและ สามารถสื่อสาร เขียน นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างน้อย ๒ ภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิด มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ โดยจัดนำเสนอผลงานจากการคิดโดยการจัดทำรายงาน ป้ายนิเทศ เอกสาร นิตยสาร เพื่อนำเสนอสื่อสาร โดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสม สู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวกฤติยา หมุ่นนิคม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๘	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS ด้วยการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ (ภาคเรียนที่ ๑-๒/๖๗)		พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘		
๑.	ประชุมชี้แจง ผลการเรียนรู้ / การจัดการเรียนการสอน วิชา IS ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้น			
๒.	พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ในวิชา IS ให้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระฯ โดยยึดหลักการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น			
๓.	ดำเนินการสอน/การเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๗)		พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		
๓.	จัดทำเอกสาร และเสนอขออนุมัติ จัดทำ	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		
๔.	รวบรวมรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ส่ง งานพัสดุโรงเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		
๕.	งานพัสดุโรงเรียนดำเนินการตาม ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	-	
๖.	ดำเนินกิจกรรมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวันเวลาที่ กำหนด	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	-	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน (ภาคเรียนที่ ๒/๖๗)				
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน ๒.ดำเนินกิจกรรมการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน ในภาคเรียนที่ ๒/๖๗ Phyathai Open House	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	-	
๒.	๑. ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ดำเนินนิเทศติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙		
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค.๖๙		
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต/การตอบคำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/คำถาม
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม	- ผลงานที่นำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน
นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- การพูดนำเสนอ	- แบบประเมินการนำเสนอ/แบบประเมินรูปเล่ม/แบบประเมินป้ายนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๗.๓ นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา หมนิคม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

ข้อ ๒. เพื่อปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม

รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีความ

รับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นายณัฐพล มะลิทอง

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และได้พระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี ”

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ ๔) เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าทำพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และนโยบายด้านการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญาไทจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม



สพฐ.” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนพญาไท

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสร้างคนเยาวชนคุณธรรม		๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ				
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนการทำโครงการคุณธรรม				
๓. ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และการศึกษาพิเศษ สร้างความตระหนักให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน				
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ ร่วมกันสำรวจปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนที่อยากแก้ไข หรือความดีที่อยากทำ นำมายกร่างโครงการคุณธรรมเสนอครูประจำชั้นพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว				



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปดำเนินงานตามที่กำหนด ๕. นักเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๖. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๗. ประเมินการโครงการคุณธรรม			
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.๕ – ป.๖ ๑. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ๒. ครูประจำชั้น ป. ๕ – ป.๖ คัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องละ ๕ คน เข้ารับการอบรม ๓. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้การทำโครงการคุณธรรม ๔. นักเรียน ชั้น ป.๕ – ป.๖ ปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของห้องเรียนตนเอง ๕. ประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม ๖. รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนเสนอผู้บริหาร	๖ ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมสำหรับครู ๑. สรุปรายชื่อครูที่ยังไม่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม ให้เข้ารับการอบรม ๒. จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหารให้ความเห็นชอบ ๓. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ๔. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้วย Power Point และปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของครู ๕. ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม	๑๗ ส.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมสำหรับครูเสนอ			
กิจกรรมที่ ๔ Phyathai Moral Bank		๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบ			
๔.	นักเรียนนำคุณธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกการกระทำในสมุดบัญชีฝากคุณธรรมประเภทฝากประจำวัน			
๕.	มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่ฝากคุณธรรมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป			
กิจกรรมที่ ๕ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความซื่อสัตย์		๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓.	ครูประจำชั้น ป.๓ – ป.๖ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทำคลิป VDO สื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์			
๔.	นักเรียนที่สนใจกิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์ นำเสนอผลงานให้คณะกรรมการพิจารณา			
๕.	มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์			

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสร้างคนเยาวชนคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โครงการคุณธรรม นักเรียนชั้น ป.๕ – ป.๖	๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้ ไปใช้ในการทำโครงการคุณธรรมได้		๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๓ การอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ โครงการคุณธรรม สำหรับครู	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม ๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน โครงการคุณธรรมได้	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การนิเทศการสอน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. บันทึกการนิเทศ การสอน
กิจกรรมที่ ๔ Phyathai Moral Bank	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกสมุดฝาก คุณธรรม
กิจกรรมที่ ๕ สื่อ สร้างสรรค์เสริมสร้าง ความซื่อสัตย์	สายชั้นประถมศึกษา ป.๓ – ป.๖ มี สื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความ ซื่อสัตย์ สายชั้นละ ๓ เรื่องขึ้นไป	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็น
แบบอย่างที่ดี

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

๗.๓ โรงเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการทำโครงการคุณธรรมของ
ครูและนักเรียน

ลงชื่อ

(นายณัฐพล มะลิทอง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นิเทศภายใน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

นางสาวบุญสุดา แสงธิ และ นายประดิษฐ์ วงศ์ยา

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็น กระบวนการปรับปรุง การเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ปีละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม		นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน		รองฯสิรินภา ยินดี
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน		รองฯสิรินภา ยินดี
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
กิจกรรม การนิเทศภายใน				
	ขั้นเตรียมการ - กำหนดแผนการนิเทศ จัดทำตาราง การนิเทศ - จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นดำเนินการ - เยี่ยมชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - ประเมินตนเอง - สังเกตการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
	ขั้นติดตามประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปรายงานปัญหาที่ พบ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		รองฯสิรินภา ยินดี นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดระหว่างการ ดำเนินงาน - ประชุมวางแผนแก้ปัญหา	มีนาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวบุญสุดา แสงธิ และ นายประดิษฐ์ วงค์ยา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศปีละ ๔ ครั้ง	ตรวจแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ เกิดการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๗.๓ เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดแก่นักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

บุษผิมา หนอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญสุตา แสงธิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประดิษฐ์ วงค์ยา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิจราณ ชัยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การสนับสนุน ส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

อาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายคุณกิตต์ สุดแป้น

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล ๔.๐ และการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ บทบาทของครูได้เปลี่ยนแปลงไปจากผู้ถ่ายทอดความรู้เป็น ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Learning Facilitator) และนักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Practitioner-Researcher) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายการศึกษาาระบุมุ่งเน้นชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” และในมาตรา ๓๐ ยังระบุอีกว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” รวมทั้งได้กำหนดมาตรฐานครูในระบบประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ ๒๓ ว่า “ครูต้องมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมี ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ๑) ครูต้องนิยมนิสัยรักการแสวงหา ๒) ครูต้องทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ ๓) ครูต้องรู้วิธีการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองได้” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕ : ๑๒)

การพัฒนาครูให้เป็นครูนักวิจัยถือเป็นบทบาทหนึ่งของครูยุคใหม่ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่มุ่งหวัง ครูนักวิจัยย่อมนำเอาการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับผู้เรียนกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรืออื่น ๆ ครูต้องทำการค้นหาสาเหตุแห่งปัญหาที่แท้จริง แสวงหาแนวทาง หลักการ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้แก้ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการวางแผนที่วางไว้ ติดตามตรวจสอบประเมินผลของการแก้ปัญหา นั้น ๆ หากยังไม่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูต้องตรวจสอบกระบวนการแก้ปัญหาใหม่ ทำการปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดลองใช้อีกครั้งหนึ่งหรือครั้งต่อไปจนกว่าจะพึงพอใจ ทั้งครูและผู้เรียน ซึ่งการวิจัยลักษณะนี้ เรียกว่า การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือการวิจัยในชั้นเรียน (สำราญ กำจัดภัย, ๒๕๔๘ : ๑)



การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พัฒนานวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ประเมินประสิทธิผลของการปฏิบัติงานและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงในห้องเรียน ซึ่งในปัจจุบันครูต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ เช่น ความหลากหลายของผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Assessment) และการเตรียมผู้เรียนสู่โลกอนาคต ที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน

ดังนั้น การพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และหัวใจสำคัญที่สุด คือครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อให้ผลประโยชน์ที่ดีทั้งหมดนั้น ส่งผลไปยังผู้เรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในการทำวิจัยในชั้นเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิธีการและเทคนิคจากการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๕ เพื่อยกย่อง ส่งเสริม ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดมีความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับความสะดวกสบาย ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อที่จะพัฒนาตนเองและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน รู้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๓,๐๐๐	นายคุณกิตต์ สุดแป้น



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประกาศเชิญชวนครูโรงเรียนพญาไท ส่งวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเข้าประกวด	กรกฎาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๖.	กำกับ ติดตามโครงการ	กรกฎาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๖๙	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นายคุณกิตต์ สุดแป้น

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการดำเนินงาน	- บันทึกการส่งงานวิจัย
๒. นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนการสอนน้อยลง	- ตรวจสอบเอกสารข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์รายปีของนักเรียน	- แบบสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายปี
๓. ครูผู้สอนมีเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

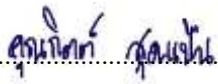
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

๗.๒ ครูมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการและรูปแบบการสอนเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

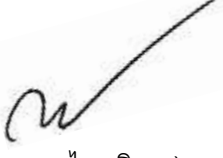
(นายคุณกิตต์ สุดแป้น)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางสิรินทรา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ..........

(นางพิรณช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการสอน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๒ ผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นายธนพล กลิ่นเดช

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ที่เน้นการผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ประกอบกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๒ ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนพญาไท

โรงเรียนพญาไทมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการสอน เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างโรงเรียนพญาไทสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพญาไทเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดสร้างขึ้นโดยครูผู้สอนวิชานั้น ๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนมากขึ้นจากการที่ครูผู้สอนใช้สื่อ และนวัตกรรมที่ตนเองสร้างและพัฒนา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๘		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๘		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมออนไลน์	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้				
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและมอบหมายหน้าที่	มิ.ย. ๖๘		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		รองฯ ผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๙		นายธนพล กลิ่นเดช
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียนได้ศึกษาและเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมิน
๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่หลากหลาย และพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น	- การนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม - แบบประเมิน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่	ครู และบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร	- สถิติการเข้าศึกษาดูงานจากทั้งในและนอกองค์กร - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๗.๒ สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ


(นายชนพล กลิ่นเดช)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ


(นางปิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓

นางสาวศศิธร เขียวกอ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักการในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ประกาศดังกล่าวยังกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพญาไทในฐานะหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมามีโรงเรียนดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และมีการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการฯ รวมทั้งได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับของโรงเรียนที่ดำเนินการมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน ด้วยเหตุผลที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ประกาศไว้ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๕ จากหน่วยงานภายนอก รองรับประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา ลงนามโดยรักษาการประธานกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด และระดับ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด รวมทั้งรองรับหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนพญาไทจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพผ่านโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยสามารถจัดทำเครื่องมือและหลักฐานเอกสารที่ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชนปีละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทุกตัวบ่งชี้

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชน และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๓.๒.๒ แฟ้มหลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้อง เพียงพอ และทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน



๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๘	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้ - คณะครูโรงเรียนพญาไท
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา
๒	เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘				
๑	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อลงนามอนุมัติ	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	แจกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ				
๑	(๑) การกำหนดมาตรฐานและมอบหมายมาตรฐาน	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	-	- นางสาวสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑.๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของโรงเรียนพญาไทตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้ (๑.๒) พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ (๑.๓) กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (๑.๔) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของโรงเรียนพญาไทให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก รับทราบ (๑.๕) มอบหมายหน้าที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้รับทราบ			- คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการของโรงเรียน (๒.๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๒) ตรวจสอบการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๔) ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๕) นำเสนอผลการปรับปรุงแผนปฏิบัติการต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อลงนาม	พ.ค. – ก.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๓) การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ (๓.๑) นำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมที่กำหนดไว้	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๕๐๐	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๔) การติดตามผลการดำเนินการ	ก.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	- ผู้อำนวยการโรงเรียน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๔.๑) การจัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรม (๔.๒) การตรวจติดตามผลการ ดำเนินการและการให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง	- มี.ค. ๖๘		- รองผู้อำนวยการโรงเรียน แต่ละงาน - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ การจัดเอกสารหลักฐานและ การจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘				
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการแต่ละมาตรฐานเกี่ยวกับ หลักฐานเอกสารที่จัดเก็บ ได้แก่ ปริมาณ ที่เพียงพอ คุณภาพของเอกสาร ความ เป็นปัจจุบัน และความสอดคล้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๒	คณะกรรมการเก็บข้อมูลและหลักฐาน เอกสารต่างๆ ในรูปสารสนเทศ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๓	คณะกรรมการจัดส่งแฟ้มหลักฐานที่ หัวหน้างานประกันเพื่อตรวจสอบความ ถูกต้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๔	หัวหน้างานประกันคุณภาพแต่ละระดับ รวบรวมข้อมูลจากทุกมาตรฐานเพื่อเขียน รายงาน	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
๕	จัดทำเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา จากนั้นนำส่งเขตพื้นที่ฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	๑๓,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - นางสาวสุภัทรา อินทร์สุข - คณะกรรมการประกัน คุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน				
๑	แจ้งกำหนดการติดตามตรวจสอบ การ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ฝ่าย	ก.ค. ๖๘ -	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะครู	เม.ย. ๖๘		
๒	วางแผนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	กำหนดหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายต่างๆ ในการเตรียมรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๔	นำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการติดตามงานด้านการประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๕	แจ้งผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๖	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	- นางสิรินภา ยินดี - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน				
๑	สรุปผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบไฟล์เอกสารและไฟล์ภาพเพื่อส่งแปลเป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นส่งพิมพ์ลงในสารสัมพันธ์ของโรงเรียน และนำเสนอผลการติดตามใน facebook ของโรงเรียน เพื่อประกาศต่อสาธารณชน	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.-เม.ย. ๖๘	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานในแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน	- แบบตรวจสอบ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	- การตรวจสอบหนังสือ ราชการคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แบบตรวจสอบ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๓ การ ดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพ (๑) กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน (๒) จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา/ แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน (๓) ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน (๔) การติดตามผลการ ดำเนินการ	- กระบวนการดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การตรวจสอบร่องรอย การดำเนินงาน	- แบบบันทึกเอกสาร หลักฐาน - ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๔ การจัด เอกสารหลักฐานและการ จัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	- แฟ้มเอกสารหลักฐาน - รายงานการจัดการศึกษา	- การตรวจเอกสาร หลักฐาน - การตรวจสอบคุณภาพ ของรายงานการจัด การศึกษา	- แบบบันทึกผลการ ตรวจเอกสาร หลักฐาน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบการประกัน คุณภาพจาก	- ผลการติดตามตรวจสอบฯ จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	- การตรวจสอบ หลักฐานเอกสาร	- แบบบันทึกผลการ ติดตามตรวจสอบฯ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน			และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- ผลงานการเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ	- การตรวจผลงานการเผยแพร่	- แบบตรวจสอบผลงานการเผยแพร่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๗.๒ หลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้องและทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๗.๓ การประกันคุณภาพภายในเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ 
(นางสาวศศิธร เชี่ยวกอ)
หัวหน้าโครงการ

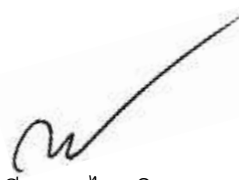
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ 

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์

(STEP Camp : Singapore - Thailand Enhanced Partnership)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางจิรัชยา จาระนัย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษา มาตรา ๑๕ ให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและศักยภาพความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นความรู้เชิงบูรณาการสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดประเด็นสำคัญต่อการสร้างความเป็นสังคมโลก การขับเคลื่อนเชิงวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกันรอบด้าน และสร้างความเป็นมนุษย์ด้วยกันในด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรมการใช้วัฒนธรรมทางภาษาที่ต่างกันได้อย่างลงตัว

โครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ เป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมค่ายโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูไทย – สิงคโปร์ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน “Partner School” ได้พบปะร่วมทำกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างมิตรภาพ เชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันทุกด้านโดยมุ่งหวังว่าเยาวชนของทั้งสองประเทศจะเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีความเข้าใจอันดี สร้างเสริมความสัมพันธ์ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าทั้งทางเศรษฐกิจความมั่นคงของประเทศและความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในอนาคต

โดยโรงเรียนพญาไท เป็นสมาชิกเครือข่ายได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงพร้อมที่จะสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลคุ้มค่าสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะทางด้านภาษา นันทนาการและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อม มีความสามารถในการแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามสมควรแก่วัย



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับโรงเรียน Jiemin Primary School : กิจกรรมออนไลน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (แต่ในแต่ละปีโรงเรียนร่วมโครงการต่างๆ และกระทรวงศึกษาธิการไทย และสิงคโปร์ จะผลัดกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดหาที่พัก ณ ประเทศของตนเองให้กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ เป็นเวลา ๗ วัน)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางจิรชยา จารณีย์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางจิรชยา จารณีย์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางจิรชยา จารณีย์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙		รองบริหารงานวิชาการ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ				
	ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการ ดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียน ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ		ค่าร่วมกิจกรรมค่าย ๓ คืน ๔ วัน โรงเรียน ไทยส่งเงินให้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยประมาณ) และค่าใช้จ่ายที่เหลือ ของคณะครู นักเรียนสิงคโปร์	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ดำเนินโครงการ
	ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการ ดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียน ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ แต่ในปี การศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินงานใน			ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ดำเนินโครงการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รูปแบบออนไลน์กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ (ต่อ)		โรงเรียนไทย เป็นผู้จัดการเองทั้งหมด (กรณีเป็นเจ้าภาพในการจัด)	
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม			ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และ นางจิรชยา จาระนัย
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ				
	ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน ชั้น ป.๕ ห้องเรียนพิเศษ MEP รับทราบ			นางจิรชยา จาระนัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร่วมดำเนินกิจกรรม (ออนไลน์)				
	- กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ (ออนไลน์) ระหว่างโรงเรียนพญาไท และโรงเรียน Jiemin Primary School			
	- นักเรียน ป.๕ MEP เขียนจดหมาย (Pen pal) ถึงนักเรียนสิงคโปร์ และ ตัวแทนนักเรียนไทยกล่าวความรู้สึกที่ได้ร่วมกิจกรรม (ออนไลน์) กับโรงเรียน Jiemin Primary School			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นางจิรชยา จาระนัย

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง		
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออก ในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการมี ความสุขในการเข้าร่วมโครงการ สามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารในการแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ
นันทนาการและแลกเปลี่ยนกันทางวัฒนธรรมได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้างได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางจิรชยา จาระนัย)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ





ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สนุกคิด สนุกโค้ด

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดให้นั้น การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เป็นความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาตนเองอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสนุกคิด สนุกโค้ด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เกิดกระบวนการคิดแบบเป็นขั้นตอน คิดแบบมีตรรกะ และฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ อันเป็นกระบวนการทางความคิดที่เป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งในการเรียน การใช้ชีวิต และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ ทักษะ coding เป็นสิ่งที่สามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทั้งแบบ Plugged (ใช้คอมพิวเตอร์) และ Unplugged Coding (ไม่ใช้คอมพิวเตอร์) ซึ่งสามารถเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
 ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
 ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย
 ๓.๒ นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี มีการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
 ๓.๓ นักเรียนออกแบบผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ส.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์	พ.ค. - มิ.ย.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการ เรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นางสาวศิวพร พันศร
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มี.ค. ๖๙		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ และ กศ. - รอบคัดเลือกในห้องเรียน - รอบตัดสิน	๔-๑๕ ส.ค.๖๘ ๒๐ ส.ค.๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช
๓	กิจกรรมการแข่งขัน PYT E-Sport	๔-๑๕ ก.ค.๖๘ ๒๐ ส.ค.๖๘		นายธนพล กลิ่นเดช
๔	กิจกรรม PYT Robot	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙		นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต
๕	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	พ.ย.๖๘		นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.๖๕		นายธนพล กลิ่นเดช
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.๖๕		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๖๕ – ก.พ.๖๕		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๕		นางสาวศิวพร พันศร

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ และ การศึกษาพิเศษ	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
	กิจกรรมการแข่งขัน PYT E-Sport	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
	กิจกรรม PYT Robot	- การประเมิน - การแข่งขัน	- แบบประเมิน - ผลการแข่งขัน -เกียรติบัตร
	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัล จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนวิถิพุทธ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๓ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนโรงเรียนรูปแบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมแห่งการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ผ่านการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาที่ผู้เรียนได้ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งด้านศีล หรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและสังคม ด้านสมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และด้านปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่รักและปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุด

โรงเรียนพญาไทตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โดยนำแนวทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ และได้ดำเนินดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับสู่การเป็น โรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการ การเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning มาเป็นกรอบในการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การมีชีวิตที่ดีงาม และนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔ วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถิชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๕ เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๕.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖ วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๘		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ วิถีชาวพุทธ		พฤษภาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายวรัณพจน์ รุ่งเรือง นางสาวอมรรรณ เวชกามา คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๘ – มิถุนายน ๖๙		
๒	จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธ ดังนี้	มิถุนายน ๖๘ – เมษายน ๖๙		
	๒.๑ นิมนต์พระจากวัดพระยาไยมาที่โรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันตักบาตรทุกวัน ๒.๒ สวดมนต์ประจำสัปดาห์(ทุกวันศุกร์) ๒.๓ กิจกรรมพระสอนศีลธรรมของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกสัปดาห์ ๒.๓ ปฏิบัติกิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนี้ ๒.๓.๑ วันสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี - วันไหว้ครู - ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	พฤษภาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ทำบุญถวายอาหารเพลแด่ พระสงฆ์ที่มาสอนพระพุทธศาสนา - วันลอยกระทง ๒.๓.๒ วันสำคัญทางศาสนาทำบุญ ตักบาตร เวียนเทียน - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา ๒.๓.๓ วันสำคัญของชาติ - วันชาติไทย (๕ ธ.ค.) - วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.) ๒.๓.๔ วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชนินี (วันที่ ๓ มิ.ย.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (วันที่ ๒๘ ก.ค.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (วันที่ ๑๒ สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ต.ค.) - วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๕ ธ.ค.)			
๓	๓.๑ พญาไทมารยาทงาม - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการไหว้แต่ละระดับ - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	มิถุนายน ๖๘ – กันยายน ๖๘		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		
กิจกรรมที่ ๒ เติมนุญวันพระ		พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	-	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายวรินทร์ รุ่งเรือง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๒	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ใส่เสื้อขาวร่วมกัน สวดมนต์หมู่ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ (ในทุกศุกร์ของทุกสัปดาห์)	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน รับประทานอาหารมังสวิรัตินึ่งมือกลางวันในวันพระประจำสัปดาห์	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๔-๖		พฤษภาคม ๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ ลิบเอกชวิน สมบูรณ์ ทรรษา นายณัฐพล มะลิตอง นายวรินทร์ รุ่งเรือง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๘		
๒	นิมนต์พระวิทยากรให้การอบรม	พฤษภาคม ๖๘		
๓	จัดกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้น ป. ๑- ๓ และชั้น ป. ๔ – ๖ โดยนิมนต์พระสงฆ์จากวัดเบญจมบพิตร	พฤษภาคม ๖๘		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๘		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘		
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		พฤศจิกายน ๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๘		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	สมัครเข้าร่วมสอบธรรมศึกษากับแม่กองธรรมสนามหลวง	ตุลาคม ๖๘		
๓	จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพธรรมศึกษาสำหรับนักเรียน	พฤศจิกายน ๖๘		
๔	จัดสอบธรรมศึกษาชั้นโท ชั้นเอก ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ตามวันเวลาที่กำหนด	พฤศจิกายน ๖๘		
๕	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๖๘		
๖	รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๙		

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท (ถ้าวณีสกุลรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ วิถีชาวพุทธ	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนตาม แนวทางวิถีชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ เติมนบุญวันพระ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๕-๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมของคนไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรมนำไป ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษาชั้นโท ระดับอุดมศึกษาครูและ สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี- ชั้นโท นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ครูและนักเรียนร้อยละ ๖๐ สอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี – ชั้นโท	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๗.๒ นักเรียนกิน อยู่ ดูฟังเป็นและฝึกฝนตนเองโดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพค่วคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพริณัฐ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน ต้มมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถค้นคว้า ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนพญาไท ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพ สุนทรียภาพดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๕๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง อย่างน้อย ๒๐ รายการ



๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.จิตติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๕๐ ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญ ทองแดง อย่างน้อย ๒๐ รายการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิจราญ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เสริมศักยภาพพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวนิตยา กายฤทธิ์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕ หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศักดิ์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, ๒๕๔๕ : ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ (๔) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในมาตรา ๒๔ (๒) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา ๒๓ (๓) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๔ ข : ๑๓-๑๔) ได้กำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชม ซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็น



ทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจิต เพียรชอบและสายใจ อินทรม พรรย, ๒๕๓๘ : ๑๓๖) การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือ เรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริม สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจน ขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. ๒๕๔๑: ๖๑) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้น จำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่น ๆ เป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง ๔ ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล (๒๕๔๒ : ๑๒๓) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึง ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผลทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน และการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบ มาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะในการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

6.4 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

6.5 เป้าหมายเชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ตามหลักสูตรกำหนด

๗ วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนด ระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๒	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเสริม ศักยภาพพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิคพิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนไทย - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผน ที่จัดเตรียมไว้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ

ทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมเสริมศักยภาพ พัฒนาการอ่านและการ เขียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน โรงเรียนพญาไทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียน	- ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม
	๒. ให้นักเรียนอ่านและเขียนในสมุด บัญชีคำศัพท์พื้นฐานทุกคน โดยให้ อ่านและเขียน อย่างน้อยวันละ ๑๐ คำ	- บัญชีคำศัพท์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	- บัญชีคำศัพท์ พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้	ทดสอบการอ่านและการเขียนโดยครูผู้สอน	แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี และสามารถใช้ความรู้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา กายฤทธิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินภา ยินดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓

นางสิรินภา ยินดี

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของประชากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ ด้วยสถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่ผันผวน ไม่แน่นอน สลับซับซ้อน มีความคลุมเครือ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาโดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนและเยาวชนของชาติให้เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางภาวะวิกฤติ และการเปลี่ยนแปลง ทั้งวิถีชีวิตและการทำงาน ดังเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ล้วนมุ่งพัฒนา “ผลลัพธ์ที่เกิดในตัวผู้เรียน” กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ ได้ศึกษาการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ที่ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพระดับโลก ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development: OECD) และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย รวมทั้งผลการศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะว่า “การพัฒนาสมรรถนะ” เป็นทิศทางของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในการพัฒนาคนให้รองรับ และทันกับ การเปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดแนวคิดการจัดการศึกษานานาชาติ (Competency - based Education) และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยมติของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้างต้น โรงเรียนพญาไท จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพญาไท ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา มีหลักสูตรบูรณาการที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัดนโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับมีความเข้าใจที่ชัดเจน สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางสิรินภา ยินดี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		นางสิรินภา ยินดี
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
	๑. ประชุม/ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค.๖๘		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ฝ่ายบริหาร
	๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.พ.-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียน รายวิชาบูรณาการสมรรถนะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุม/ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรรายวิชาบูรณาการสมรรถนะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	เม.ย.-พ.ค.๖๘		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ฝ่ายบริหาร
	๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.พ.-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖				
	๑. ประชุม/ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	เม.ย.-พ.ค.๖๘		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค.๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		ฝ่ายบริหาร
	๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.พ.-มี.ค.๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.-เม.ย.๖๙		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย.๖๙		กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร	การประเมิน การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร แบบนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร	แบบประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ ๓. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	การประเมิน -การสัมภาษณ์ -การประเมินหลักสูตรที่แก้ไข -การนิเทศการจัดการเรียนรู้ -ประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินหลักสูตร -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินหลักสูตร -แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินทักษะ แบบประเมินสมรรถนะ และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัดนโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน

๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๓ มีผลประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนพญาไท เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสิรินภา ยินดี)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสิรินภา ยินดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ 

(นางพิจานุก ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พญาไทรักษ์โลก

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นางสาวศรัญญา เงินดี

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต สถานการณ์ปัจจุบันเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากมาย ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนทั้งโลก ทั้งนี้ปัญหามาจากมนุษย์ ทั้งการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ส่งผลต่อการใช้ทรัพยากร ดังนั้นการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ทั่วโลกต้องให้ความสำคัญ ร่วมรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน จึงจัดทำโครงการพญาไทรักษ์โลกเพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งขยะถูกที่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการผ่านการจัดประสบการณ์เน้นความร่วมมือของเด็กและครูให้รู้จักใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจัดทำโครงการพญาไทรักษ์โลกซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรักษ์โลก

๒. กิจกรรม Big Cleaning

๓. กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๒. นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ทั้งขยะได้ถูกที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประหยัดน้ำและประหยัดไฟ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๓.๒.๒ นักเรียนช่วยดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนทิ้งขยะลงถัง เก็บขยะเมื่อพบเห็น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๔.	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษโลก กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Big Cleaning กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๕.	กำกับ ติดตาม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๗.	รายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศรัณวิภา เงินดี นางสาวกวิณทิพย์ คนกาล

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๓. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ทิ้งขยะได้ถูกที่	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง

๗.๒ นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่

ลงชื่อ

ศรัณวิภา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณวิภา เงินดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิจานุกช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการท่องเที่ยวในโลกรั้ว ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญ ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา จึงกำหนดแนวทางในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ สอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบรูเนอร์ที่เชื่อว่าเด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก และสอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ บนพื้นฐานการเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็ก ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไทจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการท่องเที่ยวในโลกรั้ว ระดับปฐมวัย เพื่อจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างมีความสุข สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้กับทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการสังเกตและการสำรวจแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการสำรวจแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อธรรมชาติในการเรียนรู้ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการสังเกตและสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	วันฉาย ทิพย์รัตน์
กิจกรรมทัศนศึกษา				
	- กำหนดสถานที่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับปฐมวัย และจัดทำ		เงินอุดหนุน รายหัว ค่ากิจกรรม	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิทินเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - จัดทำเอกสารแจ้งผู้ปกครอง - ประสานผู้เกี่ยวข้องในการไปทัศนศึกษา - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนที่วางไว้		พัฒนาผู้เรียน	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘		ตวันฉาย ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘		ตวันฉาย ทิพย์รัตน์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ๔.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎกติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมิน ความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๕.นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ท่องเที่ยวในโลกกว้าง กิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมในการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความสุขสนุกสนาน ที่จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๓ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขสนุกสนาน ที่จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๔ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๗.๕ นักเรียนสามารถดูแลและช่วยเหลือตนเองได้ แก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ มีคุณธรรม จริยธรรมรักสิ่งแวดล้อมในสถานที่ต่างๆและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕)

มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเด็กตามวัย ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียร์เจต ที่กล่าวว่า การสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนพญาไท ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการเล่นในการเรียนรู้ และค้นพบสิ่งต่างๆรอบตัว การเล่นจึงมีความสำคัญอย่างมาก และต้องเป็นการเล่นอย่างมีจุดหมายหมาย เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ด้านร่างกาย การเล่นช่วยกระตุ้นการใช้ประสาทสัมผัส และพัฒนากล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ให้ใช้งานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ ความสุขที่เกิดขึ้น ขณะที่เล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเล่นอิสระและเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสังคม เด็กเรียนรู้การแบ่งปันและช่วยเหลือ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจุดหมายร่วมกันได้ ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแสดงความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ และของเล่น เกิดการใช้ภาษาในขณะที่เล่น มีความคิดรวบยอด รู้จักแก้ปัญหา รวมทั้ง คิดสร้างสรรค์รูปแบบการเล่นด้วยตนเอง การเล่นที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกิดขึ้นภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็ก และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นและเรียนรู้ตามธรรมชาติ เหมาะสมกับวัย สอดคล้องตามพัฒนาการ ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทรายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๕		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids				
	๑.๑ เตรียมห้องสื่อปฐมวัยให้พร้อม จัดวางสื่อและของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids	มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ จัดทำตารางการใช้ห้องสื่อบุณวัย	มิถุนายน ๒๕๖๕		ตัวนาย ทิพย์รัตน์
	๑.๓ เด็กเข้าใช้ห้องสื่อบุณวัย	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		คณะครูบุณวัย
กิจกรรมที่ ๒ แหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย				
	๒.๑ ซ่อมแซมรั้วสนามเด็กเล่น	มิถุนายน ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	ตัวนาย ทิพย์รัตน์
	๒.๒ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด	มิถุนายน ๒๕๖๕		ตัวนาย ทิพย์รัตน์
	๒.๓ จัดทำตารางการใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย	มิถุนายน ๒๕๖๕		ตัวนาย ทิพย์รัตน์
	๒.๔ เด็กเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		คณะครูบุณวัย
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕		ตัวนาย ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ตัวนาย ทิพย์รัตน์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ห้องสื่อบุณวัย ห้อง Play & Learn และ ห้อง Smart Kids	๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อบุณวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการเข้าใช้บริการห้องสื่อบุณวัย	๑. ตรวจสอบตารางการเข้าใช้ห้องสื่อบุณวัย ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. บันทึกตารางการเข้าใช้ห้องสื่อบุณวัย ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย	๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๑. ตรวจสอบตารางการเข้าใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. บันทึกตารางการเข้าใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการเข้าใช้บริการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อปฐมวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา และเข้าใช้สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเล่น ลงมือกระทำ รับรู้สิ่งต่างๆ โดยการใช้ประสาทสัมผัส ผ่านแหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย และห้องศูนย์สื่อปฐมวัย

๗.๓ นักเรียนได้รับศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้รับการพัฒนาอย่างองค์รวมเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัยและพัฒนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการจัดการ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๑๓)

นางสาวนันทิดา ศรีสังข์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับสังคม ครอบครัวยุคใหม่ และทักษะในการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย มีสำนึกความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างมีคุณภาพ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย โดยร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุคใหม่ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพญาไท ตระหนักจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรับน้องใหม่

๒. กิจกรรมสารสัมพันธ์



๓. กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลองเป็นครู
๔. กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๒.๘ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
- ๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๑.๘ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๑.๙ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๑.๑๐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟัง
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์
- ๓.๒.๗ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๒.๘ นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๒.๙ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



๓.๒.๑๐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับน้องใหม่				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ดำเนินกิจกรรมรับน้องใหม่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ และนักเรียนที่เข้า เรียนใหม่ระหว่างชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓	มิ.ย. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสารสัมพันธ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ออกแบบและจัดทำสารสัมพันธ์ประจำ หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำเอกสาร(ดิจิทัล)สารสัมพันธ์ ประจำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ ระดับชั้นและแจกให้นักเรียนนำ กลับไปทำร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลอง เป็นครู				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	จัดทำเอกสารเชิญผู้ปกครองมาร่วม กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ผู้ปกครองมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในห้องเรียน	ก.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ				
การจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับ				
ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยการแนะแนว นักเรียนและผู้ปกครองในการวางแผน เตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	ก.พ. ๒๕๖๕	-	
๓	จัดกิจกรรมตามฐานโดยให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	สำรวจความต้องการและจัดซื้อชุดครุย สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓	ธ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	เช่าชุดครุยสำหรับผู้บริหารเพื่อร่วมพิธี มอบวุฒิบัตร	ก.พ. ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	จัดทำเอกสารหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้ารับวุฒิบัตร	ก.พ. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	จัดเตรียมและตกแต่งห้องประชุมและ ลานอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รับน้องใหม่	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	-สังเกตการร่วมกิจกรรม และประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสารสัมพันธ์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	-สังเกตจากสารสัมพันธ์ประจำหน่วย	-สารสัมพันธ์ประจำหน่วย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลองเป็นครู	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้จักกับรุ่นพี่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน เกิดความรัก ความสามัคคี มีความคุ้นเคย มั่นใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและรู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม
- ๗.๒ นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน มีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- ๗.๓ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๗.๕ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและอยากศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ศรีสังข์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โคกหนองนาโมเดล

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตบช. ๑.๓)

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

นางสาวนันทิดา ศรีสังข์

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดหาน้ำ โดยน้อมนำพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน

โรงเรียนพญาไทเป็นโรงเรียนที่อยู่ใจกลางกรุงเทพมหานคร จึงต้องจัดแหล่งเรียนรู้ “โคกหนองนาโมเดล” ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระปรีชาญาณของรัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานแนวคิดเพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงสืบสานต่อยอดให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำมาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนพญาไทที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะผู้บริหารและคณะครูประชุมเพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับ “โคกหนองนาโมเดล” ระดับปฐมวัย โดยมีหลักสำคัญในการบริหารจัดการ ดังนี้

จัดแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. พื้นที่ปลูกข้าว ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๒. พื้นที่กักเก็บน้ำ ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๓. พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น ๓๐% ของพื้นที่ทั้งหมด
๔. ที่อยู่อาศัยและอื่นๆ ๑๐% ของพื้นที่ทั้งหมด

**การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย**

๑. เด็กู้และเข้าใจทราบซึ่งอย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสำรวจสำรวจแหล่งเรียนรู้ พื้นที่ปลูกข้าว พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัยและอื่นๆ เพาะปลูกและดูแลต้นไม้ นำผลผลิตจากการเพาะปลูกของเด็กปฐมวัยมาจำหน่าย
๓. จัดวิทยากรมาให้ความรู้กับเด็กในเรื่องโคกหนองนาโมเดล
๔. เชิญผู้ปกครองร่วมเรียนรู้กับเด็ก
๕. จัดทำคลิปการสอนโคกหนองนาโมเดล และผลิตสื่อประกอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๔ นักเรียนทำงานที่ตนเองได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากการสำรวจ สิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นันทิตาและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นันทิตาและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นันทิตาและคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นันทิดาและคณะ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.สำรวจแหล่งเรียนรู้ พื้นที่ปลูกข้าว พื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พื้นที่กักเก็บ น้ำ พื้นที่อยู่อาศัยและอื่นๆ ๒.เพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๓.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ โคกหนองนาโมเดล ๔.เชิญผู้ปกครองร่วมเรียนรู้กับเด็ก ๕.จัดทำคลิปการสอนโคกหนองนา โมเดล และผลิตสื่อประกอบ ๖.นำผลผลิตจากการเพาะปลูกของ เด็กปฐมวัยมาจำหน่าย	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นันทิดาและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นันทิดาและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นันทิดาและคณะ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
โคกหนองนาโมเดล	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกคำพูด



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	มีความรับผิดชอบ - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินชิ้นงาน การวาดภาพแผนผัง โศกนาถนา - สังเกตการพูดเล่าหรืออธิบายประกอบภาพวาดหรือภาพถ่าย	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง
- ๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- ๗.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ศรีสังข์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นางวรรณ ธนบรร

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในเรื่องโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรในวัยต่างๆ ทั้ง เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในวัยเด็กก่อนเรียนเป็นวันที่ย่อมมีระยะสำคัญของชีวิต เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ช่วยกันดูแลเอาใจใส่เรื่องอาหารการกินหรือโภชนาการของเด็กเพื่อให้ช่วยให้เด็กได้มีอาหารการกินที่ดีมีคุณค่าทางอาหาร และได้ปริมาณครบถ้วน

ตลอดจนในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะเด็กระดับปฐมวัยอาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย ซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดีจึงจัดทำโครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออาหารที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์ เครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้เป็นของส่วนตัว

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้รู้จักอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนมีสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการนำวัตถุดิบและวัสดุธรรมชาติของไทยมาทำประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	วรรณา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	วรรณา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	วรรณาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘-เมษายน ๒๕๖๙	๑,๒๑๐,๗๕๐	วรรณาและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ อุปกรณ์และพัสดุ				วรรณาและคณะ
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการ เผยแพร่และนำเสนอผลงาน นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
กิจกรรมที่ ๒ อาหารว่าง				
	- จัดซื้อวัตถุดิบอาหารเสริม ช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม สนับสนุนในการทำกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	วรรณ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	-	วรรณ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๒๑๐,๗๕๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุอาหารเสริมช่วงบ่าย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรม	นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรมๆ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน

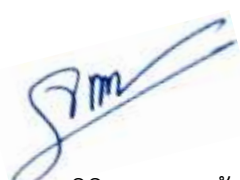
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณ ชนบวร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปฐมวัยหัวใจพอเพียง

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการให้ปรับปรุงให้เป็นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเด็กต้องคำนึงถึงวิธีการที่เหมาะสมกับขั้นตอนพัฒนาการและวัยของเด็ก คำนึงถึงบริบทเชิงสังคมวัฒนธรรมของครอบครัวและชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นศาสตร์ของพระราชาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของคนทุกระดับ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตนเองที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาควรจัดให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้เกิดความคิดก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล จากนโยบายการศึกษาชาติและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการปฐมวัยหัวใจพอเพียง เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม
๒. กิจกรรมหนูทำได้
๓. กิจกรรมนักประดิษฐ์รีไซเคิล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน





๒.๓ นักเรียนใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๒.๔ นักเรียนสร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	ผู้อำนวยการและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม			๑,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - นักเรียนร่วมกิจกรรมประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ - จัดกิจกรรมออมเงินของตนเอง - ภาพถ่ายการออมเงิน หยอดกระปุก - ใบบันทึกกิจกรรม การออมเงิน	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการและคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องตามหลักสูตร - จัดทำป้ายประกาศให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ - ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๔.	กำกับ ติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์ไร้ขีด			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - บูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยโลกสวยด้วยมือเรา - นักเรียนสร้างสรรค์งานศิลปะ และประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ - ภาพถ่ายผลงานประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ณัฐชลิษฐ์และคณะ



๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดออมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกตการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือ ตนเองของนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการใช้สิ่งของ เครื่องใช้ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์รีไซเคิล	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	ผลงานประดิษฐ์นักเรียน

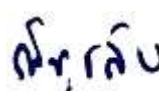
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถประหยัดออม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้
เข้าที่ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๗.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

Phyathai Got Talent

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

นางสาวณัฏฐา สนุกกล้า

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม เนื่องจากสมองของเด็กได้รับการสร้างและพัฒนาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเด็กในช่วงนี้จะเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ มิติศทางการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้ ชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งความกล้าแสดงออก คือคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่เด็กไทยสมัยใหม่ควรมี เพราะโอกาสและประสบการณ์ที่น่าสนใจต่างๆ มักจะถูกหยิบยื่นให้กับคนที่พร้อมจะนำเสนอตัวตนของตัวเองอย่างเต็มที่ทั้งในด้านแนวคิดและการแสดงออก เมื่อเด็ก ๆ กล้าที่จะนำเสนอตัวตนในสิ่งที่ตัวเองถนัดและสนใจ จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา จึงได้มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างรอบด้าน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม การกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึง



ความสามารถและความถนัดของตนเอง เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม ผ่านกิจกรรม Phyathai Got Talent ๒๐๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๒.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๒.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๓.๒.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นักวิชาและคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นักวิชาและคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นักวิชาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นักวิชาและคณะ
กิจกรรม Phyathai Got Talent				
๑	วางแผนและเขียนโครงการขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘		นักวิชาและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘		นักวิชาและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘		นักวิชาและคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกาศรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วม โครงการและคัดเลือก จัดประเภทการ แสดงความสามารถ -จัดกิจกรรมเวทีการแสดงความสามารถ Phyathai Got Talent			
๔	กำกับ ติดตาม -นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	ธันวาคม๒๕๖๘		รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ -แบบประเมินผล	ธันวาคม๒๕๖๘		ณัฏฐาและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ -สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	ธันวาคม๒๕๖๘		ณัฏฐาและคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมภาษาพาสุนัข	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียน แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามวัย ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ นักเรียน สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี และความสามารถ พิเศษ ๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ให้ความ สนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	-สังเกตและประเมิน พัฒนาการ -สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมจากผู้ปกครอง	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

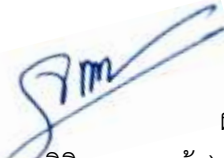
- ๗.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๗.๔ นักเรียนสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และความสามารถพิเศษ
- ๗.๕ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ


(นางสาวณัฐา สุนกุล้า)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวจิติมา ดวงแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☒ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญเพราะการอ่านเป็นกระบวนการพัฒนาความคิด ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หรือเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดเน้นในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุก

โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จะช่วยแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนพญาไทให้สอดคล้องกับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงต่อต่อความต้องการ และเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด

๒.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีสื่อทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเกมประกอบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- ๓.๑.๓ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการบริหารงานห้องสมุด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เดือนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและหมั่นศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหารและคนในชุมชน
- ๓.๒.๒ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไทมีความทันสมัย ด้านอาคารสถานที่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ได้รับมาตรฐานและพัฒนาเป็นห้องสมุดยุคใหม่
- ๓.๒.๓ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร่วมโครงการรณรงค์การอ่าน และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน Read Everywhere
- ๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรอบรู้ ทันโลกและทันต่อเหตุการณ์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ Phyathai Read Every....			๒๐,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง นายปะดิษฐ์ วงศ์ยา นางสาววิชดา หลานเศรษฐา
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. สำรวจรายชื่อหนังสือใหม่และหนังสือที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่องผ่านทาง Page Facebook ห้องสมุด โรงเรียนพญาไท อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา - แนะนำหนังสือใหม่ - ให้ความรู้เรื่องราวต่างๆ รอบตัว เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ตามเทศกาลอย่างทันต่อเหตุการณ์ - การตอบคำถามชิงรางวัล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงานของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ มุมนี้ที่หนูโปรด			๑๐,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ นางสาวรุจิรา เยี่ยมชลคำ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือครูประจำชั้นดำเนินการจัดมุมนี้ อ่านหนังสือภายในห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สำนักรวความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ บรรณารักษ์มืออาชีพ			๑๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ นางสาวทิพย์เกสร ทิมกลับ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ติดตามข้อมูลข่าวสารการประชุม/อบรมสัมมนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา รวมทั้งการศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. จัดการอบรมให้กับบรรณารักษ์น้อย	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. นำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. จัดทำตารางเวรปฏิบัติหน้าที่ของบรรณารักษ์น้อย รวมทั้งคอยให้คำแนะนำในระหว่างปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			๑๐,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้เปรียบ นางสาวเกศรา อเนกธนาสาร
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. วางแผนการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๙		นางสาววันสนันท์ ใจมณี
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน ของกิจกรรม

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สรรหามาเล่า	ห้องสมุดมีกิจกรรมออนไลน์ผ่าน Page Facebook ให้ความรู้ แนะนำหนังสือน่าอ่าน รวมทั้งจัดกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล และการรีวิวหนังสือผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มุมนี้ที่หนูโปรด	ห้องสมุดมีมุมโปรดให้นักเรียนได้อ่านหนังสือได้อย่างหลากหลาย สถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. บรรณารักษ์มืออาชีพ	ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการบริหารงานห้องสมุด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุดโรงเรียนพญาไท จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามความเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดโรงเรียนพญาไทเป็นห้องสมุดที่ได้รับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๗.๒ ครูบรรณารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ และมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการระดับชาติระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT : National Test) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	พิธีมอบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	☐ บริหารงานวิชาการ	☐ บริหารงานบุคคล
	☐ บริหารงานงบประมาณ	☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีนักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และไปศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้การอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมใหม่ การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงดังนั้นความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต มีความเตรียมพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบันการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมพิธีมอบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์	-	ฝ่ายวิชาการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ฝ่ายวิชาการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๑ ตกแต่งสถานที่				
	- ตกแต่งสถานที่	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๒ มอบหลักฐานทางการศึกษา				
	- มอบหลักฐานทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๓ ผูกจิตศรัทธากับครู				
	- พิธีบายศรีสู่ขวัญ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
กิจกรรมที่ ๔ อำลาสังสรรค์				
	- ร่วมรับประทานอาหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าสายชั้นอื่น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมมอบ หลักฐานทางการศึกษา และผูกจิตศรัทธากับครู	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและสถาบัน

๗.๒ นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอาสา และแสดงมุทิตาจิตต่อคุณครู ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน
ต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เด็กดีศรีพญาไท

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นายวรินทร์ รุ่งเรือง

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเด็กดีศรีพญาไท เป็นเครือข่ายโครงการยุทธศาสตร์ความดีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศได้มีการส่งเสริมโครงการเด็กดีศรีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการปลุกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนไทย ได้ประพฤติตนเป็นเด็กดี โดยใช้คุณธรรมความดีเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน สังคมของไทย และสังคมโลก

โรงเรียนพญาไทมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีพญาไทขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาเป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ เพื่อปลุกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เด็กดีศรีพญาไท ของหายได้คืน				
๑	นักเรียนที่กระทำความดี (เก็บเงิน เกียรติบัตร) จะมีการประกาศรายชื่อและ ชมเชยทุกเดือน	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ เชิดชูเด็กดีศรีพญาไท				
๑	คัดเลือกเด็กดีประจำห้องเรียน ทุก ๑ เดือน - เด็กดีด้านระเบียบวินัยดี - เด็กดีด้านมีความรับผิดชอบ - เด็กดีด้านรอบคอบจิตอาสา - เด็กดีด้านนำพาความซื่อสัตย์ - เด็กดีด้านปฏิบัติความพอเพียง - เด็กดีด้านเคียงคู่กตัญญู	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
๒	คัดเลือกเด็กดีศรีพญาไทประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อรับเกียรติบัตรหน้าเสาธง	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
๓	รวบรวมผลการปฏิบัติโครงการเด็กดีศรี พญาไท	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	-	นายวรินทร์ รุ่งเรือง และ คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรม เด็กดีศรีพญาไท ของหายได้คืน	๑. นักเรียนมีทักษะในการทำความดีตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๑. คณะกรรมการ การประเมิน ประเมินสภาพจริง	๑. สมุดสรุปลงคุณความดี
กิจกรรม เชิดชูเด็กดีศรีพญาไท	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้รับการยกย่องให้เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๒. ครูสรุปความดีของนักเรียน	๒. แบบประเมิน
	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๓. ครูประจำชั้นประเมินและคัดเลือกนักเรียน	๓. เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการทำความดี สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีศรีพญาไท มีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรินทร์ รุ่งเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไปกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคนกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฏิภาณ แก้วมาก

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๔ ในพระราชบัญญัติ กำหนดไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันสอดคล้องกับ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อันเกี่ยวเนื่องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนพญาไทที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล ในด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ความมีวินัยในนักเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน เพื่อร่วมกันสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีคุณค่าของสังคม ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปฏิบัติตนตามสิทธิที่ตนเองมี และทำหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างถูกต้องตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนได้

๓.๒.๓ คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบในการรักษาสິงของของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของการกระทำความดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๘	-	คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนพญาไท)				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	- เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามแผน		๒,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเรียนรู้ (A day for Democracy Education)				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย	การเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน	การแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
ร้อยละ ๘๐ % ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับปรุงพฤติกรรมด้านวินัยของตนเองให้มีวินัยสูงขึ้นกว่าเดิม	การเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย และปฏิบัติตนตามสิทธิที่พึงมีในการเลือกตั้งประธานนักเรียน

๗.๒ นักเรียนค่านิยมที่ดีและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗.๓ นักเรียนแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล มะลิทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐิภาณ แก้วมาก)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สู่ โคก หนอง นา โมเดล

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการน้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกันเป็นการที่ให้ธรรมชาติ จัดการตัวมันเอง โดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมในการทำการเกษตรและอยู่อย่างพอเพียงได้

เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนากิจการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

**๒.วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โคก หนอง นา โมเดล ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓.เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ โรงเรียนพญาไท มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ได้ใช้ศึกษาดูงาน และเรียนรู้

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนชัยภูมิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนชัยภูมิ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กิจกรรมเตรียมสถานที่ เช่น แปลงปลูก ปูรดิน เพาะพันธุ์ ฯลฯ	ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ก.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ “เกษตรกรน้อย”	ส.ค. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๕	๕๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ขวนน้องปลูกผัก				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. เพาะถั่วงอกคอนโด	มี.ย. - ธ.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ปลูกผักปลอดสารพิษตามฤดูกาล	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมปลูกในภาชนะให้งอกงาม	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนร่วมกับชุมชน	ก.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๗. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๘. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดทำโรงเห็ดพอเพียงพร้อมก้อนเห็ด	ก.ค. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการขายตลาดนัดเห็ด	ก.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ



๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียงพญาไท	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - การสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากร	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โคก หนอง นา โมเดล ได้อย่างถูกต้องตามหลัก

๗.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

๗.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิจานุก ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพญาไททางไกลยาเสพติดและอบายมุข

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นายไพศาล ศุภปฐม

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้ใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม



จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนพญาไทเห็นว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕		นายไพศาล ศุภปฐม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๕		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๕		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				นายไพศาล ศุภปฐม
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๕		สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากบุหรี่			
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านบุหรี่			
	- ประกวดผลงานต่อต้านบุหรี่			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๕		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด			
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	- ประกวดผลงานต่อต้านยาเสพติด			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๕		นายไพศาล ศุภปฐม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหา บุหรี่	- ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติดโลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหา ยาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ

(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพริมา ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๔ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามมาทั้งที่เกิดกับมนุษย์และที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน เนื่องจากทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานต่าง ๆ เหล่านี้กำลังลดน้อยลงอย่างรวดเร็ว เป็นผลทำให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้นจึงทำให้มนุษย์ประสบกับปัญหาการขาดแคลนพลังงาน

ในระดับหน่วยงานที่เล็กลงมา เช่น โรงเรียนหรือสถานศึกษา เราได้พบปัญหาเพิ่มเติม นั่นคือปัญหาด้านการกำจัดขยะของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งพบว่าขยะที่เกิดจากการรับประทานอาหาร ขนมอบเคี้ยว ถูพลาสติกที่มาจากอาหาร และขวดน้ำดื่มต่าง ๆ ภายในโรงอาหารมีปริมาณเพิ่มขึ้น และขยะทั้งหมดนี้ถูกทิ้งรวมกันลงในถังขยะตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน และภายในห้องเรียนเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน ทำให้มีขยะสะสมซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน รวมถึงปัญหาค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคจำพวกค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าของโรงเรียนนั้นมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้นในแต่ละเดือน จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนพญาไทต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ และเริ่มลงมือแก้ไขปัญหไปพร้อมกัน

ดังนั้น โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ไม่ที่จะเป็นการใช้น้ำประปา การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด เรียนรู้แนวทางในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อสร้างแนวทางการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มุ่งมั่นในการอนุรักษ์พลังงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้รู้จักใช้พลังงานอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ พญาไพรักษ์พลังงาน

กิจกรรมที่ ๒ พญาไพรักษ์แยกขยะ

กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day



๕ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๖ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้ายรณรงค์เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมคัดแยกขยะอย่างง่าย ได้แก่ แยกเศษอาหารออกจากขยะทั่วไป
 ๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น ช่วยปิดน้ำเมื่อไม่ได้ใช้งาน หรือปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อออกจากห้องเรียนไปเรียนวิชาอื่น ๆ

๗ วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค ๒๕๖๘		นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘		นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙		คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๑ พญาไทอนุรักษ์พลังงาน				
๑.	การจัดทำป้ายป้ายรณรงค์ เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงาน - การปิดไฟ, พัดลม เครื่องปรับอากาศ - การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า	ตลอดปี การศึกษา		- นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ - นางสาวภัทร์พิชา บุญแสง - ครูประจำชั้น
๒.	การจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ โดยนักเรียนจัดทำโปสเตอร์รณรงค์การอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส.ค. ๒๕๖๘		- นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ				
๑.	การให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภท ในกิจกรรมหน้าเสาธง	มิ.ย. ๒๕๖๘		นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	การคัดแยกขยะในช่วงการจัดงานกินเลี้ยงปีใหม่ในแต่ละห้องเรียน “สวัสดีปีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ธ.ค. ๒๕๖๘		- นางสาวพินพิชา เพ็ญมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	การจัดถังขยะ จำนวน ๒ ถัง วางภายในห้องเรียนแต่ละห้อง พร้อมป้ายกำกับถังขยะ จำนวน ๘๔ ใบ ๔๒ ห้องเรียน - ขยะรีไซเคิล (กระดาษ, ขวดน้ำพลาสติก) - ขยะทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา		- นางสาวพินพิชา เพ็ญมานะ - ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day				
๑.	การทำความสะอาดและจัดระเบียบความเรียบร้อยภายในห้องเรียนของนักเรียนและครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา		- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน - ครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๙		- นางสาวพินพิชา เพ็ญมานะ - ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวพินพิชา เพ็ญมานะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พญาไท รู้รักษ์พลังงาน	- สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้ายรณรงค์ เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมนั้น	- การตรวจอาคารสถานที่ - การตรวจห้องเรียน - การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ภาพถ่ายป้ายรณรงค์ตามอาคารต่าง ๆ - ชิ้นงานนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ พญาไท รวมใจแยกขยะ	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐	- การประเมินนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน



กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day	ความสะอาดของห้องเรียน	- การตรวจห้องเรียน	- ภาพถ่ายความสะอาดของห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพินพิชา เพียรมานะ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☒ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่าง เต็มศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็น สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู นักเรียนใช้ค้นคว้าหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน และศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนจึงมีความสำคัญ จำเป็นต้องใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จึงควรเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ในห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน โรงเรียนพญาไทจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการศึกษาส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดหาคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้พัฒนาตัวเองผ่านการเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๙๒๒,๒๐๐	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
	- ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	- ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮต

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๙๒๒,๒๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	อุปกรณ์มีความพร้อม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน ค้นคว้าหาความรู้ ได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพริานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียน ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพให้เกิดความสวยงามเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ รวมทั้งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น การจัดสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญและตระหนักในสิ่งเหล่านี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนมีความสมบูรณ์ตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม เป็นสื่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน



๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการศึกษา และการให้บริการแก่
หน่วยงานและประชาชนในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพปลอดภัยและใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนพญาไท ปรับสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพญาไทมีการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ปลอดภัย มี
สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาวะที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่
เอื้อต่อการเรียนสำหรับนักเรียน มีระบบสุขาภิบาลที่ถูกต้องหลักสุขาภิบาล

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๕๙๑,๓๑๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษา ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน				
๑	ตัดแต่งต้นไม้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ปลูกต้นไม้ทดแทนของเดิม บริเวณป้ายโรงเรียน และรอบ ๆ ลานโดม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	เปลี่ยนป้ายพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ บริเวณอาคารเรียน ๑ และอาคารเรียน ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ				
๑	เปลี่ยนกระเบื้องทางเดินอาคารเรียนที่ชำรุด	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ปรับปรุงห้องธุรการโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ				
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ



๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๙๑,๓๑๑ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	- ตรวจสอบสภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพญาไท มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ บริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม เป็นสื่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ

(นายเชลิมวุฒิ มาตยาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวศิวพร พันศร

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ อีกทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนและศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมี ศักยภาพ อย่างเป็นรูปธรรมโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนพญาไทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกด้านในระดับ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สามารถให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ มีระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา



๓.๒.๓ มีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๓.๒.๔ มีระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ศิวพร พันศร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ศิวพร พันศร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ศิวพร พันศร
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ศิวพร พันศร
กิจกรรมที่ ๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๒ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๓ ระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	-	
กิจกรรมที่ ๔ การบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	ศิวพร พันศร
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	-	ศิวพร พันศร

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพึงพอใจในระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	สอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถาม
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึงสารสนเทศ	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึก/ รายงานการนิเทศ
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ประโยชน์ของสารสนเทศ ต่อการเรียนรู้ หรือการ บริหารจัดการ หรือ ประกอบการตัดสินใจ	ประเมินจากสภาพจริง ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดความพึงพอใจ
ด้านการเงิน ความเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า ในการลงทุน	ประเมินจากสภาพจริง ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๗.๓ เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา
- ๗.๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร พันธธร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนางานประชาสัมพันธ์

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวศิวพร พันศร

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพญาไท จัดตั้งขึ้นเพื่อการสื่อสารความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู การสื่อสารเป็นด้วยหลากหลายรูปแบบ อาทิ เสี่ยงประกาศตามสาย การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หนังสือเอกสาร จดหมายข่าวที่อยู่ในรูปแบบกระดาษและอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการจัดทำภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น สิ่งที่จะช่วยให้งานสำเร็จได้ด้วยดีคือความร่วมมือของบุคลากรและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการใช้งาน แต่ในปัจจุบันอุปกรณ์และบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันกับความเจริญของเทคโนโลยี ความรวดเร็วการสื่อสาร และความชัดเจนของภาพข่าว ดังนั้นโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์จึงเป็นโครงการที่ต้องพัฒนาทุกด้านเพื่อให้เท่าทันกับความเจริญของเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสื่อสารความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู เป็นแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง ด้วยสื่อหลากหลายรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ สื่อสารรวดเร็ว ถูกต้อง และมีรูปแบบที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถผลิตข่าวสารสร้างความเข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง

๓.๑.๒ จัดทำหนังสือสารสัมพันธ์ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ จัดหาและซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข่าวสารประชาสัมพันธ์รวดเร็ว ถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๒ หนังสือสารสัมพันธ์มีเนื้อหาครบถ้วนทุกกิจกรรม รูปเล่มสวยงามคงทน

๓.๒.๓ อุปกรณ์การใช้งานประชาสัมพันธ์เพียงพอและทันสมัยมีคุณภาพดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	-	นางสาวศิวพร พันศร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๘	-	และคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๘	-	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๘	๔๗๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ ป้ายประชาสัมพันธ์				นางสาวศิวพร พันศร และคณะ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๘	-	
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๘	-	
๓	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๘	-	
๔	- จัดทำป้ายทำเนียบครู	ก.ค.๖๘	-	
	- จัดทำป้ายประกาศต่างๆ		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์		-	
	ใบมีดและอุปกรณ์เครื่องตัดสติ๊กเกอร์		-	
	เกอร์ ,สติ๊กเกอร์ ,กระดาษ,		-	
	เครื่องพิมพ์,หมึก		-	
กิจกรรมที่ ๒ เสียงตามสาย				นายนิวัติ บุญมานันท์ และคณะ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๘	-	
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๘	-	
๓	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๘	-	
๔	- บริการประกาศเสียงตามสาย		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาเครื่องเสียง		-	
กิจกรรมที่ ๓ หนังสือสารสัมพันธ์				นางสาวศิวพร พันศร และคณะ
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๘	-	
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๘	-	
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๘	-	
	- บันทึกภาพ	พ.ย.๖๘	-	
	- เรียบเรียงข้อมูล	ธ.ค.๖๘	-	
	- จัดพิมพ์	ม.ค.๖๙	-	
	- จัดส่งนักเรียน	มี.ค.๖๙	-	
กิจกรรมที่ ๔ บันทึกภาพนิ่งและเคลื่อนไหว				นายธนพล กลิ่นเดช และคณะ
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย-ก.ค.๖๘	-	
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค.๖๘	-	
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.๖๘	-	
	- บันทึกภาพแต่ละกิจกรรม		-	
	- จัดหาอุปกรณ์เก็บข้อมูล		-	
	- ซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์		-	
	- กล้อง,เลนส์,ขาตั้งกล้อง,เครื่อง		-	
	- ตัดต่อ,คอมพิวเตอรื		-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ		-	นายธนพล กลิ่นเดช
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	นางสาวศิวพร พันศร



๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๗๒,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

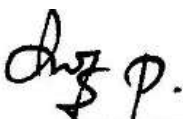
๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ป้ายประชาสัมพันธ์	ถูกต้อง สวยงาม ทันเหตุการณ์	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เสียงตามสาย	ชัดเจน ถูกต้อง ทันเหตุการณ์	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. หนังสือสารสัมพันธ์	ภาพและเนื้อหาครบถ้วนทุกกิจกรรม รูปเล่มสวยงามคงทนเสร็จทันกำหนด	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. บันทึกภาพ	ภาพคมชัด ครบถ้วนกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถสร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและครู เป็นแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ และทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ งานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ สื่อสารรวดเร็ว ถูกต้อง และมีรูปแบบที่ทันสมัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร พันธธร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ภารกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไท

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วย

ระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การให้บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้น คนในชุมชนและท้องถิ่นจึงควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ ไว้ว่า ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ในปัจจุบันพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนคน ผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาก็ตาม บุคคลเหล่านี้มีบทบาทกรรมการที่ปรึกษาหรือทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างมาก แม้ว่าสถานศึกษาทุกแห่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกันแล้วก็ตาม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด รวมทั้งยังมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่หลายประการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการขาดความชัดเจนในเรื่องของบทบาทหน้าที่ที่กำหนดว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร บุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความหลากหลายของพื้นฐานความรู้ในวิธีการทำงาน ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน นอกจากการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสถานศึกษาบางแห่งยังมีเครือข่ายผู้ปกครองที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการรวมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกันเพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาในการประกอบกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง



ในสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการดำเนินงานอย่างแพร่หลายในโรงเรียน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง รวมถึงความเข้มแข็งของผู้ปกครองในแต่ละสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนพญาไท จึงเห็นความสำคัญของความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท เครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการภาคกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อร่วมกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิปัญญาวาริณญ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพญาไท รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือจากทุกองค์กรมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดทำรายงานการประชุม	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดทำรายงานการประชุม	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

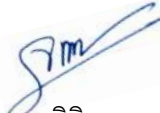
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพญาไทมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ 
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นายไพศาล ศุภปฐม

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเน้นให้การศึกษาจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้ คุณธรรมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดเพื่อทำให้เกิดการพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา คือ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และเจตคติ ตามมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงมาตรา ๒๔ (๓) กล่าวว่า จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย ข้อที่ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้กำหนดไว้ว่า สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพเพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพหลายประการ เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า นอนหลับสบาย มีสุขภาพดีขึ้น แต่ในปัจจุบัน



ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น มนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต การใช้กล้ามเนื้อและพลังงานลดลง ทำให้สมรรถภาพร่างกายและคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ลดลงตามไปด้วย นอกจากนี้ ตามรายงานการค้นคว้าทางกายภาพบำบัดยืนยันว่า บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติดต่างๆ มีส่วน บั่นทอนสุขภาพร่างกาย ในทางตรงกันข้าม การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพียงวันละ ๓๐ นาที และงดสิ่งเสพติดทั้งหลาย จะช่วยทำให้สมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง อีกทั้งยังลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และไขมันในเลือดสูง จากนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ “รวมพลังสร้างสุขภาพ เพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง”

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต ขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางกีฬา กิจกรรมกีฬาสปีดไทม์ (พญาไทเกมส์) และ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็น นักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงตามเพศวิถี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสปีดไทม์ (พญาไทเกมส์)
- นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการเกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ในเกณฑ์ ดี

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม





ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง			
	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
	- จัดกิจกรรมออกกำลังกาย			
	- ประเมินภาวะโภชนาการ			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	- รับสมัครคัดเลือกนักกีฬาโรงเรียน			
	● แอโรบิก			
	● คีตะมวยไทย			
	● ฟุตซอล			
	- ฝึกซ้อมนักกีฬาโรงเรียน			
	- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอก			
	- ได้รับการส่งเสริมส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันจากผู้ปกครองและ หน่วยงานภายนอก			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	ส.ค. ๖๘		
	- จัดนักเรียนและครูเข้าคณะสี			
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ			
	- จัดทำรายการและสูติบัตรการแข่งขัน			
	- จัดเตรียม จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	- ฝึกซ้อมนักเรียน			
	- ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีภายใน			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๘		
	- ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง			
	- ประกวดสื่อการป้องกันตนเองจากอันตรายทางเพศ (TIKTOK)			
	- เชิญวิทยากรให้ความรู้การทำ CPR ครู และ นักเรียนชั้น ป.6			
	- อบรมนักเรียนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ นักเรียน ชั้น ป.3			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๙		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมด้านสุขภาพกาย	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- เปรียบเทียบผลการประเมินภาวะโภชนาการ - เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการเกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐	- เปรียบเทียบผลการประเมินภาวะโภชนาการ	- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโต สมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ
กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพริณัฐ ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งานอนามัยโรงเรียน

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

นางธนินทร์ ชูแก้ว

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน จากการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัย กับการศึกษา พบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและสังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เกิดซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักเรียนเบื้องต้น และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงไม่เจ็บป่วย

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการดำเนินงานอนามัยในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัย รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้นและดูแลผู้อื่นให้ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลได้รับยาและเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ

๒.๓ เพื่อให้งานอนามัยมีข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย



๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัย

๓.๒ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลทุกคนได้รับยา เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ และได้รับการดูแลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

๓.๓ งานอนามัยมีข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัย

๓.๒ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลได้รับยา เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ และได้รับการดูแลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางธนินทร์ ชูแก้ว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	นางธนินทร์ ชูแก้ว
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มี.ย.๖๘	-	นางธนินทร์ ชูแก้ว และคณะดำเนินการ
๔	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์				
	สำรวจอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	พ.ค.๖๘	-	
	วางแผนการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙	-	
	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์	พ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	-	
	ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องพยาบาล	มี.ค. ๖๙		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียน				คณะกรรมการดำเนินงาน
	สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล/การเจ็บป่วย/การเกิดอุบัติเหตุ	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	-	
	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		
	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		



๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน-ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์	มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้มาใช้บริการ		แบบบันทึกการใช้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียน	นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัยและได้รับยา เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอและได้รับการดูแลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย	สถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาล	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาลทุกคนได้รับยา เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ และได้รับการดูแลเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

๗.๓ งานอนามัยมีข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพนักเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางธนินทร์ ชูแก้ว)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิจานุก ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองนโยบายสพฐ.

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นายสุทัศน์ พนมรัมย์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน โดยกระบวนการและขั้นตอนของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ ๕ ประการ คือ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรอง นักเรียน ๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ ๕. การส่งต่อ พร้อมทั้งมี วิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและ นอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึง บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมี หลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนพญาไท เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการ การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่าย ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ แก้ไขความ ประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ



๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจและใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๕ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลคัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา มีการส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๓.๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปสรรคการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และดำเนินการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปสรรคการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง ป้องกัน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินการตามแผน		-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือนักเรียน				นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. รวบรวม จัดทำแบบฟอร์มการดำเนินงานให้มีเนื้อหาครอบคลุม ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเผยแพร่	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๘	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				นายสุทัศน์ พนมรัมย์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ติดตามวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๘	-	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน			-	นางสาวศุภรต์ ปิ่นมณีวงศ์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. แจกแบบคัดกรองโดยใช้ SDQ ให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศจากการคัดกรองรายห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			-	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้านให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลการเยี่ยมบ้านประจำห้องเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘, พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา				นายประดิษฐ์ วงค์ยา
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. สืบหาความขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์ในการศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๓. ประสานความร่วมมือไปยังภาคีเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๔. ดำเนินการจัดสรรทุนและอุปกรณ์การศึกษาตามความเหมาะสม	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. จัดกิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘, มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโฮมรูม				นางสาวอภิชา เกติมณี
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดกิจกรรมโฮมรูม	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๓. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ปัญหาพฤติกรรม พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความเหมาะสม				นางสาวพินพิชา เพียรมานะ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. นำข้อมูลปัญหาของนักเรียนมาทำการวิเคราะห์	มิ.ย. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๓. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำทำเนียบและวิธีการในการติดต่อ ส่งต่อ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ติดต่อผู้ปกครอง บิดา มารดา เพื่อรับฟังปัญหา ร่วมกันแก้ไขปัญหา	มิ.ย.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๔. ประสานและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๘, พ.ย.๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๙	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๒. สำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ธ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๓. ทำหนังสือเชิญไปยังโรงเรียน	ม.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	คณะกรรมการ
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐.-	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำคู่มือนักเรียน	โรงเรียนมีคู่มือนักเรียน	คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้คู่มือในการปฏิบัติงาน	นายสุทัศน์ พนมรัมย์
๒. พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม	นายสุทัศน์ พนมรัมย์



กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรม การคัดกรอง นักเรียน	นักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองข้อมูล รายเป็นบุคคลตาม กลุ่ม ไว้วางใจ กลุ่มใส่ และกลุ่ม ห่วงใย	การบันทึกการคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล	แบบบันทึกการคัด กรองพฤติกรรม นักเรียนเป็น รายบุคคล	นางสาวศุภรสมิ ปิ่นมณีวงศ์
๔. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน นักเรียนรายห้องเรียน/ โรงเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียน	นางสาวมรติพย์ พิงสังข์
๕. กิจกรรม มอบทุนและ อุปกรณ์ การศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์และอุปกรณ์ การศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตาม ความเหมาะสม	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจในการรับ การช่วยเหลือ	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา
๖. กิจกรรม โฮมรูม	ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำ กิจกรรมโฮมรูมเพื่อป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	แบบบันทึกกิจกรรม โฮมรูม	นางสาวอภิชา เกตุมณี
๗. กิจกรรมส่ง ต่อผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตาม ความเหมาะสม	โรงเรียนมีหน่วยงานภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่ ให้การช่วยเหลือและส่งต่อ ผ่านระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ/ ภาคีเครือข่ายในการส่ง ต่อ	แบบบันทึกการส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญ	นางสาวพิณพิชา เพ็ชรมานะ
๘. กิจกรรมแนะ แนวการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ เลือกศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตาม เหตุผลของแต่ละคน	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจในการรับ การช่วยเหลือ	นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีคู่มือนักเรียน ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหา
ต่างๆ



๗.๓ นักเรียนกลุ่มไวใจ กลุ่มวางใจ และกลุ่มห่วงใย ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา และอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง ทุกคนจะได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสมและมีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน

๗.๕ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ พนมรัมย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ห้องไปในโลกกว้าง

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วย
ระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดดังนั้นกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ จุดประสงค์หลักในการจัดทัศนศึกษานี้เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งหัวข้อในการเรียนรู้นั้นจะมีความหนักเบาไม่มากเท่ากับการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีจุดประสงค์แฝงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคมด้วย รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิดความรักในตนเอง ทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่งรอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีของรัฐบาล เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง
๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยแก้ปัญหาเป็น มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๔๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๑
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๒				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๘-ส.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๓				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๘-ส.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๓
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนเข้าค่าย	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร	ก.ค. ๒๕๖๘-ส.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะครูสายชั้นป.๔
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกวัง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกวัง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกวัง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกวัง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพริณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

โรงอาหารพญาไท สะอาดถูกสุขลักษณะ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หัวหน้าโครงการ

นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียนบุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่เข้ามาใช้บริการ เพื่อให้ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและทุกคนที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร ซึ่งโรงเรียนพญาไทได้ดำเนินการให้มีการขายอาหารในโรงอาหารมาเป็นเวลานานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบของโรงอาหารและสุขาภิบาลอาหารให้ดีขึ้น มีคุณภาพ พัฒนาปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล และป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุงและจัดทำอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามสุขลักษณะอนามัยที่ดี

โรงเรียนพญาไทจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาด ปลอดภัย ปราศจากมลพิษ มีมาตรฐาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้บริการจากโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย มีมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ประกอบการจัดทำอาหารสะอาด รสชาติอร่อย มีคุณค่าต่อนักเรียน และได้มาตรฐานของร้านค้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนพญาไท ๑๐๐% ได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีมาตรฐาน

๓.๑.๒ ผู้ประกอบการ มีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และได้รับการอบรม

สุขาภิบาลอาหาร ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุขและฝ่ายสุขาภิบาลเขตราชเทวี

๓.๒.๒ ผู้ประกอบการร้านค้ามีความตระหนักในการให้บริการโรงอาหารอย่างคุ้มค่า มีมาตรฐานและถูกวิธี



๔. วิธีกรดำเนินการงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๔.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสุขาภิบาลอาหาร (สำหรับผู้สัมผัสอาหาร - ผู้ประกอบการ)		ตามแจ้งอบรม จากเขตราชเทวี	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๒ BCC=Big Cleaning Canteen		ในศุกร์สุดสัปดาห์	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
กิจกรรมที่ ๓ ซื่อ-ขายตามลำดับอย่างมี ระเบียบ		ทุกวัน	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม และเวรประจำโรงอาหาร
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ๑๐๐ % ใช้บริการโรงอาหารที่ สะอาด และปลอดภัย ๒. ผู้ประกอบการได้รับการอบรมสุขาภิบาล อาหาร ครบ ๑๐๐ %	การสำรวจ การเข้าอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร/บัตรที่ได้รับจาก การอบรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย ๒. ผู้ประกอบการได้รับการอบรมสุขาภิบาล อาหารครบทุกร้าน	การสำรวจ การเข้าอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร/บัตรที่ได้รับจาก การอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง มีระเบียบวินัยในการซื้ออาหารอย่างมีลำดับและมีเจต
คติที่ดีในการดูแลสุขภาพ และโรงเรียนพญาไท มีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน
สาธารณสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพริณัฐ ไซพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตนักเรียน ซึ่งมาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมากในโรงเรียน โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นวัยที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เด็กวัยนี้มีความซุกซน ประกอบกับนักเรียนที่เดินทางมาเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นระยะทางค่อนข้างไกล ส่วนนักเรียนที่อยู่ใกล้ก็อยู่ในเส้นทางที่การจราจรหนาแน่นและอีกประการหนึ่งนักเรียนทุกคนก็มีโอกาสเดินทางไกลอยู่เสมอ เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมากถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันท่วงที เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัยซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนขึ้น โดยโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพญาไท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ

๒.๒ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๒.๓ นักเรียนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันท่วงทีจากสถานพยาบาล เป็นการลดความเสี่ยงอันตรายของชีวิต

๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุทุกคน (๑๐๐%)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๒. ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น



๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๕	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - คัดเลือกบริษัทฯ - ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง - ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๕	๕๓๗,๖๐๐.-	นางสาวอมรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๕	-	
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๓๗,๖๐๐.- บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	สภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทำอุบัติเหตุ
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเข้ารับการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีจากสถานพยาบาล
๔. ผู้ปกครองของนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรณ เวชกามา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวริติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็น Runway แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายไพศาล ศุภปฐม

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยกำหนดรูปแบบของการจัดกิจกรรมต่างๆออกเป็น ๓ กลุ่มกิจกรรมหลัก คือ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว กลุ่มกิจกรรมนักเรียน และกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งทั้ง ๓ กลุ่มกิจกรรมนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดที่เหมาะสมและความสนใจอย่างแท้จริง ร่วมกับผู้เรียนอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาแบบองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้ มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งหากจะใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษเฉพาะตัวของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-ยุวกาชาด
- ผู้เรียน จำนวน ๓๔ คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสมาชิกลูกเสือกองพิเศษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ได้รับการประเมินในระดับผ่าน
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-ยุวกาชาด ปฏิบัติตามขั้นตอนพิธีการได้อย่างถูกต้อง

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘		นายไพศาล ศุภปฐม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๘		
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ				นายไพศาล ศุภปฐม และครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีประดับดาว	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีเข้าประจำกอง	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีวันถวายราชสดุดี	พ.ย. ๖๘		
	- การจัดการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือ			
	- ค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยุวกาชาด				นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ และครู ประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีประดับเข็มยุวกาชาด	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	มิ.ย. ๖๘		
	- พิธีวันสถาปนายุวกาชาดไทย			
	- การจัดการเรียนการสอน รายวิชายุวกาชาด			
	- ค่ายพักแรมลูกเสือและยุว กาชาด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม				นายสุทัศน์ พนมรัมย์ และครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๘		
	- จัดทำกำหนดการสอน			
	- จัดทำแผนการสอน			
	- ดำเนินการสอน			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน				นายไพศาล ศุภปฐม คณะกรรมการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๘		
	- ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม			
	- เข้าร่วมการแข่งขันหน่วยงาน ภายนอก			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๖๙		นายไพศาล ศุภปฐม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมลูกเสือ	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมยุวกาชาด	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาด ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมชุมนุม	ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก และได้รับรางวัล	สังเกต	รางวัลนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ

(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการอาหารกลางวัน

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นางสาวอมรรรณ เวชกามา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำอาหารกลางวันเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนซึ่งอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก
ในโรงเรียน เป็นการสร้างนิสัยในการรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ โดยการจัดอาหารให้มีคุณค่า
ได้สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เพื่อความสมบูรณ์ แข็งแรงของสุขภาพร่างกาย อาหารที่โรงเรียนจัดบริการจะต้อง
พอเพียง และครบถ้วนด้วยสารอาหารตามหลักโภชนาการ ความสะอาดและปลอดภัยของอาหาร ถ้านักเรียน
ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร
มี บรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง
สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป ทั้งยังต้องฝึกมารยาทที่ดี
ในการรับประทานอาหารอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอำนวยความสะดวกอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารครบ ๕ หมู่

๒. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนพญาไท ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบ
อาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย
จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของ
นักเรียนต่อไป



๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๘	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - จัดรายการอาหารกลางวัน - การจัดจ้างและเบิกจ่ายเงิน - ตรวจรับอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๘		นางสาวอมรรรณ เวชกามา นายไพศาล ศุภปฐม และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา นายไพศาล ศุภปฐม และคณะกรรมการโครงการฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๗,๘๘๔,๘๐๐.- บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดจ้างประกอบอาหารโครงการอาหารกลางวัน	ความสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการของนักเรียน	ประเมินจากสภาวะโภชนาการของนักเรียน	การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง
	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัยทุกวัน
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนได้รับความสะดวกในการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการอาหารเสริมนม

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม) เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษาที่กำลังเจริญเติบโต การได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าอย่างเหมาะสมทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงและสมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาหารเสริม(นม)อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมรสจืดทุกวันทำการ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีอาหารเสริม(นม) ดื่มในระหว่างปิด

ภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดหาอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ มีอาหารเสริม(นม) ดื่มทั้งในวันทำการปกติ และช่วงปิดภาคเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	นางฟิราณัฐ ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๘	-	นางฟิราณัฐ ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - ตรวจรับอาหารเสริม(นม) - แจกอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘		นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				และคณะกรรมการโครงการฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๙๐๐,๐๐๐.- บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	ความสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการของนักเรียน	ประเมินจากสภาวะโภชนาการของนักเรียน	การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง
	การดื่มอาหารเสริม(นม)ของนักเรียน	สถิติบันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม)	แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม)
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ใหม่ สด มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัยทุกวัน

๒.นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ในระหว่างปิดภาคเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่
☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
รูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ



๓.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔.วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๕	-	นางพีรานุช ไชยพิเดช
๔.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน - หลักสูตรด้านทุจริต - บริษัทสร้างการดี - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐.-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา และคณะกรรมการโครงการฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ เวชกามา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐.- บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)



๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไท

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

คน

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวสายรุ้ง เหมือตชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไท เป็นกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดจำหน่ายสินค้าให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการซื้อขาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ผลกำไรที่ได้นำไปเป็นสวัสดิการแก่ครูและนักเรียนทุกคน และนำไปพัฒนาโรงเรียนเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าจึงเป็นกิจกรรมที่ให้ประโยชน์แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนพญาไท ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพญาไทขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจำหน่ายสินค้าให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกซื้อสินค้า ตามวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเลือกซื้อสินค้า
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ได้รับการสินค้าที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน มีทักษะในกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน มีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน



๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ได้รับการสินค้าที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม

๓.๓.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๔๐๐,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ การสั่งซื้อสินค้า				
๑	การสั่งซื้อสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๔๐๐,๐๐๐	นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ และคณะกรรมการ
๒	การตรวจรับสินค้าที่สั่งซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๔๐๐,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสุภารัตน์ วรรณวงษ์ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ การจำหน่ายสินค้า				
๑	การจำหน่ายสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ และคณะกรรมการ
๒	การจัดทำลงบัญชีการ จำหน่ายแต่ละวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ และคณะกรรมการ
๓	การจัดทำลงบัญชีการ จำหน่ายแต่ละวันและซื้อ สินค้า เป็นรายเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ตามจำนวนเงิน ที่ขายได้ และ ซื้อ	นางสาวชรินทร์ บัวศรี
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจนับจำนวนสินค้า คงเหลือประจำปี				
๑	การตรวจนับจำนวนสินค้า คงเหลือประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสุภารัตน์ วรรณวงษ์ และคณะกรรมการ
๒	สรุปผลสินค้าคงเหลือ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ และคณะกรรมการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดุษฎี
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดุษฎี

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนสี่ทศกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำหน่ายสินค้าได้ตามเป้าหมาย	จากบัญชีรายรับ รายจ่าย ตามสภาพจริง	บันทึกรายรับ - รายจ่ายเงิน จากการจำหน่ายและซื้อสินค้า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมและมีความตระหนักในการจัดกิจกรรม และใช้บริการจากสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ได้ปฏิบัติจริงและนำประสบการณ์ไป

ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการซื้อขายมากขึ้น

๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ซื้อสินค้าได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นผู้รับบริการที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เหมือนดุษฎี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

☒ ใหม่☐ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงานงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายสุทัศน์ พนมรัมย์ , นายปฏิภาณ แก้วมาก

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีความสำคัญในรูปแบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับรัฐธรรมนูญปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๔ กำหนดไว้ว่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง ปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และการดูแลทรัพย์สินทางราชการให้ปลอดภัยจากอันตรายจากสิ่งต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมากในทุกปี การศึกษา มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน จึงจำเป็นที่จะต้องปกป้องนักเรียนให้ปลอดภัยจากความรุนแรงทางร่างกายและจิตใจ มีความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง การแสดงออกที่ถูกต้อง การห่างไกลจากการพนัน และมีแผนรองรับสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อลดความรุนแรงในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการนำวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับในสังคม จัดอบรมครูและนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการที่ถูกต้องเมื่อต้องเผชิญปัญหาจากความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงสถานการณ์ฉุกเฉิน ตรงกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ คือให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้ครูแก้ไขจุดบกพร่องทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๔ ครูโรงเรียนพญาไททุกคน แก้ไขปัญหาทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๔ โรงเรียนพญาไทมีความปลอดภัยทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	หัวหน้าโครงการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
กิจกรรมที่ ๑ หนี ซ่อน สู้				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสังคมทั่วทั้ง				
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- เมษายน ๒๕๖๕		
	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการปกป้องและหลีกเลี่ยงความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ การห่างไกลการพนันทุกรูปแบบ ครูร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนสำหรับการปกป้องและหลีกเลี่ยงความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน

๗.๒ ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

๗.๓ ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ ครูแก้ไขจุดบกพร่องทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ พนมรัมย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐิภาณ แก้วมาก)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิราณช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☒ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็น การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับ บุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนใน แต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้และในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจครูผู้สอน เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริง

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดหัวข้อ วันและเวลาในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อวิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากร	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำคณะครูศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำบุคลากรศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชม. / ปี	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้าร่วมการอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม	- การเก็บข้อมูลการเข้ารับการอบรมของคณะครู	- แบบบันทึกข้อมูล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู	- ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูเข้าร่วมการศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจานุกษ์ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☒ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรของโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณะครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ



คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน ๑. มอบกระเช้าเยี่ยมไข้ให้กับครูและบุคลากร ๒. ยกย่องชมเชยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันระดับต่าง ๆ ๓. การขอให้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๔. การส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะ ๕. การประเมินก่อนแต่งตั้งและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย ๖. การจัดงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๗. การช่วยเหลือครอบครัว เพื่อนครูในโอกาสต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมี	การสอบถาม การบันทึกข้อมูลการได้รับรางวัลและการสร้างขวัญและกำลังใจ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกข้อมูล



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	ประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพันในการทำงานร่วมกันในองค์กร และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☒ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนพญาไทขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกบางสาขา อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและนักพัฒนาเพียงพอกับจำนวน นักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้



๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕		กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง			๑๒,๐๘๕,๗๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑. ตรวจสอบอัตราค่าจ้างของข้าราชการและครูอัตราจ้าง ว่าเพียงพอหรือไม่	เม.ย. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. จัดทำสัญญาจ้างของครูและบุคลากรที่ประสงค์ต่อสัญญาจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓. กรณีสถานการณ์หรือพี่เลี้ยงไม่พอให้ดำเนินการประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๔. ทำสัญญาจ้างครูและพี่เลี้ยงรายใหม่	เม.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๕. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๒,๐๘๕,๗๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา เงินสมาคมผู้ปกครองฯ

(หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	-แบบสอบถาม
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่	การสอบถาม	-แบบสอบถาม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียน และพนักงานบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพป.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☒ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพญาไท ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ คือภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนพญาไท นักเรียนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวางสามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้องมีสำเนียงในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง มีความสามารถสื่อสารได้ เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานการสื่อสารให้กับนักเรียนในอนาคต จึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนครูชาวต่างชาติเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕		น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างชาติ			๑,๕๑๒,๐๐๐	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๑. ตรวจสอบอัตราค่าจ้างว่าเพียงพอหรือไม่	เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒. จัดทำสัญญาจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓. กรณีจำนวนไม่เพียงพอให้ดำเนินการประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๔. ทำสัญญาจ้างครูรายใหม่	เม.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.นพวรรณ เอี่ยมจันทร์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑,๕๑๒,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา เงินสมาคมผู้ปกครองฯ
(หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูต่างชาติที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ แพรวพรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวพรรณ เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☒ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในระบบการบริหารคุณภาพ คือบุคลากรมีคุณภาพ การธำรงรักษาบุคลากร คุณภาพของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ บุคลากรที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ จะสามารถปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนพญาไท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการธำรงรักษาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งความเดือดร้อนในการครองชีพก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่บั่นทอนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จึงได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของบุคลากรโรงเรียนพญาไทต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ดำเนินการสวัสดิการเงินกู้ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของบุคลากร

๒.๒ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท

๒.๓ จัดหาเงินทุนสำหรับกองทุนสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนพญาไท ที่มีความเดือดร้อนด้านการเงิน สามารถกู้เงินสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการเงินกู้ ตามระเบียบที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มี.ค. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด



๕. งบประมาณทั้งโครงการ - บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดำเนินการสวัสดิการ เงินกู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการและสามารถบรรเทาความ เดือดร้อนให้ครูและบุคลากรด้าน การเงิน	ใช้แบบสอบถาม ให้ครูและบุคลากร โรงเรียนพญาไท ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท

๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไทมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง☐ บริหารงานวิชาการ☐ บริหารงานบุคคล☒ บริหารงานงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ประกอบกับโรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากมีความต้องการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณรวมทั้งในเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ตลอดจนความปลอดภัยในอาคารสถานที่ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา ๒. การเบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณ ๓. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๕	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖	สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๗	นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบ	ดูจากสภาพจริง	การสังเกต
	ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบบันทึก	แบบฟอร์ม
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๗.๓ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรณัฐ ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สาธารณูปโภคสถานศึกษา

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☒ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า โดยเฉพาะรายจ่ายด้าน ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เนื่องจากโรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียน ครู บุคลากรและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัตตาเฮด
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางพริมา ชัยพิเดช
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๘	๗๑๓,๐๐๐	น.ส. เดือนเต็ม มัตตาเฮด



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		-มี.ค. ๒๕๖๘		
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส. เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๗๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมมือกันประหยัดค่า สาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	- ตารางเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละ เดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☒ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) เพื่รองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- ๒.๓ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาไททุกคน ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) ถูกต้องตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮต
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการดำเนินการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	การจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี		๒,๕๒๒,๕๐๓	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าหนังสือเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. และ ต.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.เดือนเต็ม มัตตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒,๕๒๒,๕๐๓ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-นักเรียนทุกคนได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ การจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี -โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ งบประมาณ	-สำรวจ สอบถาม -ตรวจสอบทะเบียนคุม การใช้เงินงบประมาณ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม --ทะเบียนคุม งบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ

๗.๒ นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

๗.๓ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนพญาไท ประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

PHYATHAI SCHOOL
Bangkok Primary Educational Service Area Office
The Office of the Basic Education Commission



www.phyathai.ac.th



โรงเรียนพญาไท



Channel : PhyathaiSchool