



Outline of Phyathai Test 2nd Term AY 2024

13 – 15 January 2025

MEP Prathomsuksa 1

Subject	Content/Topic	Items	Remark
Mathematics 1	Numbers Up to 100	5 (1 point/item)	Objective
	Shapes and Patterns	5 (1 point/item)	Objective
	Length	5 (1 point/item)	Objective
	Addition within 100	5 (1 point/item)	Objective
	Total	20 items: 20 points	
Science 1	Chapter 4: MATERIALS Materials around us. Grouping of materials. Combination of materials to make objects.	10	Objective
	Chapter 5: SOUND (Introduction) - What is sound. - Sound sources. Natural or artificial sound.	10	Objective
	Total	20 items: 20 points	
Health 1	Chapter 5 - Basic Movements - Move like animals	2	Objective
	Chapter 5 - Locomotor and Non-locomotor Movements - Examples of Movements	7	Objective
	Chapter 6 - Movements with Equipment	6	Objective
	Chapter 7 - Food	5	Objective
	Total	20 items: 20 points	

Subject	Content/Topic	Items	Remark
Art 1	Materials	6	Objective
	Primary colours	5	Objective
	Mixing colors	3	Objective
	How to take care of materials	4	Objective
	What to do after colouring	2	Objective
	Total	20 items: 20 points	
English 1	Vocabulary: Unit 4: Dinner Time (fruit, vegetable, number, food) Unit 5: The Sore Paw (animal and verb (Ability))	5	Objective
	Grammar: Can, Do, Is	5	Objective
	Conversation: Do you like ____? / Yes, I do. /No, I don't. / I like/don't like / food from animals / plants, Yes, of course., No, I can't Can you help me? Yes/No. Can _____ run? Yes, it can. / No, it can't.	5	Objective
	Reading comprehension	5	Objective
	Total	20 items: 20 points	
English Communication 1	Vocabulary (fruit, vegetable, food, animal, how we move)	10	Objective
	Grammar (can, Do, Is)	5	Objective
	Conversation: Do you like ____? / Yes, I do. /No, I don't. / I like/don't like / food from animals / plants, Yes, of course. Can you help me? Yes/No. Can _____ run? Yes, it can. / No, it can't.	5	Objective
	Total	20 items: 20 points	

ตารางกำหนดเนื้อหาการสอบ Phyathai Test ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม พ.ศ. 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	ภาษาพาที บทที่ 7-9	3	
	วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5-6	2	
	มาตรา ก กา	2	
	มาตรา กง กม เกย เกอว กก กบ กน กด	8	
	ความหมายของคำ	3	
	การแต่งประโยค (คำที่มีตัวสะกด)	2	
คณิตศาสตร์เสริม	บทที่ 8 การบอกตำแหน่งและอันดับที่	5	
	บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	5	
	บทที่ 10 จำนวนนับ 21 ถึง 100	5	
	บทที่ 11 การวัดความยาว 100	5	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสริม	วิทยาศาสตร์		
	หน่วยที่ 3 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา		
	บทที่ 1 วัสดุรอบตัวเรา	8	
	บทที่ 2 เสียงในชีวิตประจำวัน	7	
	วิทยาการคำนวณ		
	การแก้ปัญหาอย่างง่าย	1	
	การแก้ปัญหาลองผิดลองถูก	1	
	บัตรคำสั่ง	2	
	การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์	1	
สังคมศึกษา	การมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	3	
	การมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	3	
	สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3	
	การออมเงิน	3	
	ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร	2	
	ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	2	
	การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า	2	
	ความหมายและประเภทของการทำงาน	2	
ประวัติศาสตร์	ความหมายและความสำคัญของชาติไทย	2	
	ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย	4	
	พระมหากษัตริย์ไทย	2	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
	ภาษาไทยและอักษรไทย	3	
	เงินตราไทย	2	
	การแสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย	3	
	เอกลักษณ์อื่นๆ ที่สำคัญของชาติไทย	4	
การงานอาชีพ	ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	2	
	ประเภทของงานเกษตร1 (การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง)	2	
	ประเภทของงานเกษตร2 (การเกษตรแบบ ผสมผสาน)	2	
	การนำผลผลิตจากพืชไปใช้ประโยชน์	2	
	การนำผลผลิตจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์	2	
	การดูแลรักษาพืช (ชื่ออุปกรณ์-วิธีใช้อุปกรณ์ ในการดูแลรักษาพืช)	2	
	การรดน้ำต้นไม้	2	
	การพรวนดินการถอนและเก็บวัชพืช	2	
	การพรวนดิน	2	
	การใส่ปุ๋ย	2	
ภาษาจีน	บทที่5 我叫乐乐 ฉันชื่อเล่อเล่อ		
	- คำศัพท์	4	
	- ประโยคเกี่ยวกับการถามและบอกชื่อ	2	
	- พยัญชนะพินอิน g k h	3	
	- เส้นขีดพื้นฐาน 点 (เตียน)	1	
	บทที่6 他是谁 เขาคือใคร		
	- คำศัพท์	4	
	- ประโยคเกี่ยวกับการถามและบอกเขาคือใคร	2	
	- พยัญชนะพินอิน j q x	3	
	- เส้นขีดพื้นฐาน 提 (ถี้)	1	
คอมพิวเตอร์	บทที่ 3 - การแก้ปัญหาอย่างง่าย	2 ข้อ	
	การแก้ปัญหาด้วยการลองผิดลองถูก	3 ข้อ	
	การเปรียบเทียบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	2 ข้อ	
	บทที่ 4 - การแสดงขั้นตอนในการแก้ปัญหา	2 ข้อ	
	บัตรคำสั่ง	5 ข้อ	
	การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์	2 ข้อ	
	บทที่ 5 - การแก้ปัญหาโดยแสดงลำดับขั้นตอนที่มีเป้าหมายมากกว่า 1 เป้าหมาย	4 ข้อ	