



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพญาไท

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
/รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ข้าพเจ้า นางสาวอมรรรณ เวชกามา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

บัดนี้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการดังกล่าวตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางพิจานุก ไชยพิเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อ ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นอย่างดี

(นางสาวอมรรณ เวชกามา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์โครงการ	๑
- เป้าหมาย	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
- การดำเนินโครงการ	๒
- งบประมาณโครงการ	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๔
- ผลการประเมินโครงการ	๕
- สรุปในภาพรวม	๖
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ	๖
ภาคผนวก	



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา
กลุ่มงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. การดำเนินงานโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีทั้งหมด ๖ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีการบูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗ ผู้จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร มีการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการและมอบหมายงาน จากนั้นดำเนินงานตามโครงการ มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก จากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๘๑๖ คน

๒. กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมหนึ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนพญาไทระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน ผ่านกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนดให้และทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้แนวคิดกิจกรรมแบบ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓. กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ โดยมีการคัดเลือก ป.ป.ช.น้อยจากคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนพญาไท และป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน จากคณะกรรมการผู้ปกครอง

โรงเรียนพญาไท

๔.กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๘๑๖ คน

๕.กิจกรรม บริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริษัทที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะโดยผ่านกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ตามโครงสร้างบริษัท มีคณะดำเนินงานคือนักเรียนดำเนินกิจกรรม

๖.กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากเป็นการปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัด

๖. งบประมาณโครงการ จำแนกเป็น

๖.๑ เงินอุดหนุน	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐.-	บาท
๖.๓ เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐.-	บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมข้าราชการและ บุคลากร โรงเรียนพญาไท เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ได้มี กิจกรรมแสดงพิธีการเชิง สัญลักษณ์ของโครงการโรงเรียนสุจริตสุจริต เพื่อให้ซึมซับการต่อต้าน การทุจริต ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพญาไท จำนวน ๑๓๘ คน

ผลการดำเนินงาน

ในระหว่างการประชุม ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทได้มอบแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานจากผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๓ แนวทางในการพัฒนาการจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยและเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องนำไปหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงโดยเร่งด่วน ต่อไป คือ ๑) การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน ๓) การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ กำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ ๔) การรายงานผลการดำเนินการ



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๑๖ คน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตในรายวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๐๕ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนพญาไทจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๐๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต

๓.นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตได้

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน และผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน เกิดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ

๒.ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน เกิดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตได้

กิจกรรมที่ ๕ หลักสูตรด้านทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนจำนวน ๘๐ คน และนักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๑๖ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนพญาไทจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต

๓.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

กิจกรรมที่ ๖ บริษัทสร้างการดี

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเกิดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ

๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เรียนรู้การสร้างสาธารณะประโยชน์แก่สังคม

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐
๒	พัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐
๓	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		มีการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ร้อยละ ๘๐



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐	ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๙. ผลการประเมินโครงการ

๙.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๑๐๐ คน

๙.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	๘๒ (๘๒%)	๑๘ (๑๘%)	-	-	-
๒	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๙๕ (๙๕%)	๕ (๕%)	-	-	-
๓	การดำเนินโครงการเป็นประโยชน์ นักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๙๐ (๙๐%)	๑๐ (๑๐%)	-	-	-
๔	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐ (๑๐๐%)	-	-	-	-
๕	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการ	๙๔ (๙๔%)	๖ (๖%)	-	-	-

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๒

อยู่ในระดับ

มากที่สุด



เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๙.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ/ข้อดี

- มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน การมีส่วนร่วม การติดตาม อย่างเป็นระบบ

- ได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

- ความรู้ความสามารถของแกนนำโครงการ

- สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้อ้างอิง

ตามความเหมาะสม

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/ปัญหาหรืออุปสรรค

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตที่หลากหลาย

- ควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ภาคผนวก



นวัตกรรมด้านทุจริตศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ACTION PLAN OF PHYATHAI SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



 โรงเรียนพญาไท  Channel : PhyathaiSchool  www.phyathai.ac.th  Bangkok Primary Educational Service Area Office.
The Office of the Basic Education Commission

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

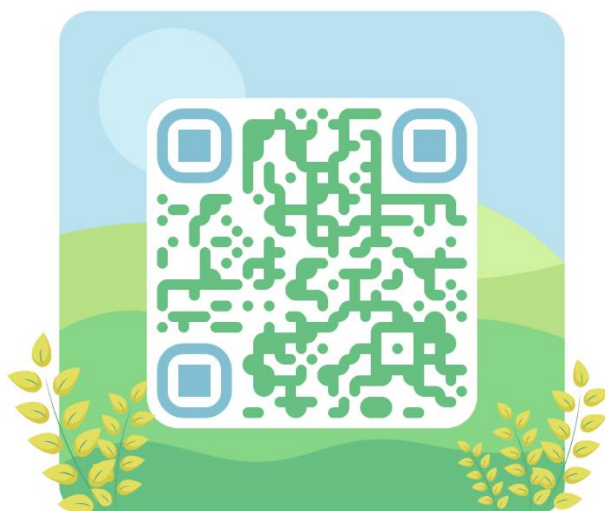
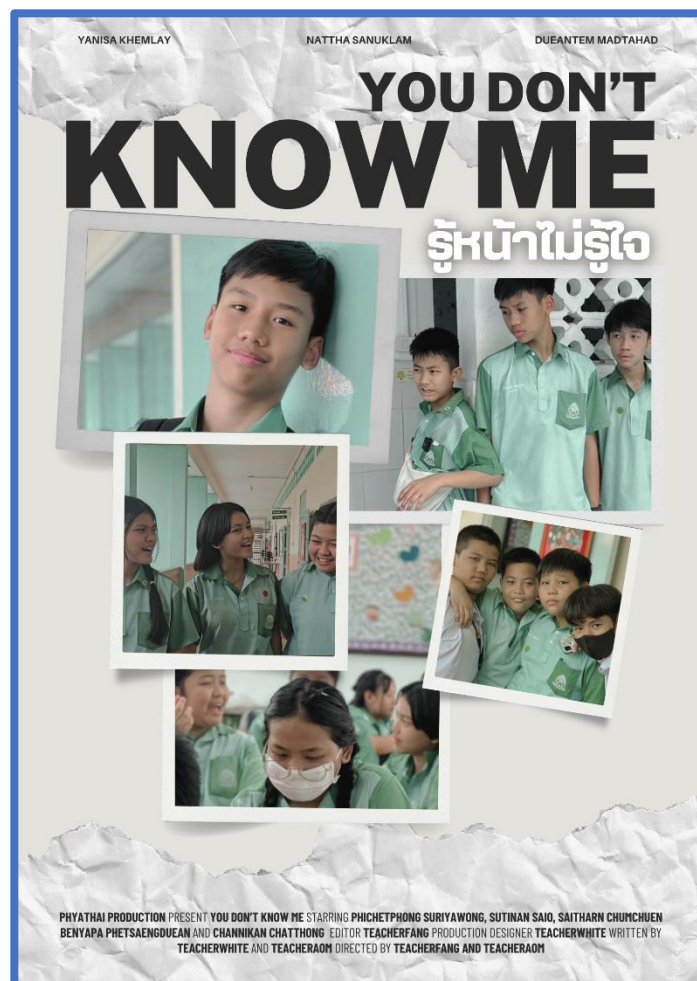


กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



PHYATHAI SCHOOL
โรงเรียนพญาไท

THE MILLION ร้อยล้านวิว



ร.ร.พญาไท 306 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กทม. 10400



www.phyathai.ac.th



0235452151



SCAN ME



สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา 2566

เลขที่ นร.๑๓๐๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสายธาร ชุ่มชื่น

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

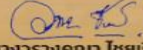
การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางรวงกนก ไขเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนิกานต์ ฉัตรทอง

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางรวงกนก ไขเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเบญญาภา เพชรแสงเดือน

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางรวงกนก ไขเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสุรินทร์ แซ่โอ้ว

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางรวงกนก ไขเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพิเชฐพงศ์ สุริยาวงศ์

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นางรวงกนก ไขเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนได้รับโล่เกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ
การประกวดสื่อวีดิทัศน์
“เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” ปี พ.ศ.๒๕๖๖
โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่
เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ผลงาน “What if...ถ้าหากคุณเลือกได้”

รางวัลที่ได้รับ



ที่ ศธ ๐๔๒๓๐/๓๕๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓๐๔/๒ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมิน ITA ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตรวจสอบการ
ดำเนินการ ITA Online ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงขอแจ้งผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางวรางคณา ไชยเรือน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๒

นายวิฑูรย์ นิตสูงเนิน (ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ)

โทร. ๐๙๕-๙๗๔๔๔๑๙

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมิน ITA ในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	สถานศึกษา	IIT (30)	EIT1 (15)	EIT2 (15)	OIT (40)	รวมผล (100)	ผลการประเมิน
1	อนุบาลสามเสนฯ	29.70	15	15	40	99.70	AA
2	อนุบาลปิ่นายก	25.27	13.45	13.01	40	91.73	A
3	อนุบาลวัดนางนอง	29.60	13.39	13.01	40	96.00	AA
4	อนุบาลพิบูลเวศม์	29.96	11.54	11.65	40	93.15	A
5	สาธิตน้ำทิพย์	29.99	14.75	13.76	40	98.50	AA
6	วัดอุทัยธาราม	28.00	15	15	40	98.00	AA
7	วัดอมรินทราราม	28.17	14.36	14.37	40	96.90	AA
8	วัดหนึ่ง	29.87	14.99	14.75	40	99.61	AA
9	วัดหงส์รัตนาราม	27.00	13.72	12.93	40	93.65	A
10	วัดโสมนัส	27.96	14.07	14.02	40	96.05	AA
11	วัดสังฆ์กระจาย	27.07	15	15	40	97.07	AA
12	วัดเวตวันธรรมาวาส	29.96	14.96	15	40	99.92	AA
13	วัดมหาบุศย์	29.99	15	15	40	99.99	AA
14	วัดพลับพลาชัย	29.63	12.83	13.94	40	96.40	AA
15	วัดประยูรวงศาวาส	29.45	14.52	14.90	40	98.87	AA
16	วัดนาครปรก	29.64	14.78	14.94	40	99.36	AA
17	วัดด่าน	30.00	14.99	14.99	40	99.98	AA
18	วัดช่างเหล็ก	30.00	14.90	14.65	40	99.55	AA
19	วัดชัยชนะสงคราม	28.22	14.55	15	40	97.77	AA
20	วัดชนะสงคราม	29.83	14.99	15	40	99.82	AA
21	วัดเจ้ามูล	27.33	14.78	14.76	40	96.87	AA
22	ราชวินิตประถมบางแค	29.89	14.90	15	40	99.79	AA
23	ราชวินิต	29.53	15	14.98	40	99.51	AA
24	มหาวิรานุวัตร	29.62	14.82	14.17	40	98.61	AA
25	พิบูลอุปถัมภ์	24.80	11.46	10.83	40	87.09	A
26	พระยาประเสริฐสุนทราศรัยฯ	29.95	15	15	40	99.95	AA
27	พระตำหนักสวนกุหลาบ	29.47	14.93	15	40	99.40	AA
28	พญาไท	29.94	15	15	40	99.94	AA
29	ประมณนทร์	29.72	14.52	14.53	40	98.77	AA
30	ประมทวิวิธกษิเษก	29.57	14.82	13.78	40	98.17	AA
31	บ้านหนองบอนฯ	29.98	13.48	13.41	40	96.87	AA
32	บางบัว	29.68	15	15	40	99.68	AA
33	ไทยรัฐ 75	29.21	11.09	12.25	40	92.55	A
34	ทุ่งมหาเมฆ	26.88	14.14	14.72	40	95.74	AA
35	ทีปังกรวิทยาพัฒน์	30.00	15	15	40	100	AA
36	คาราคาม	29.31	14.97	14.98	40	99.26	A
37	โอสถสมเโสสร	26.72	12.90	12.72	40	92.34	A

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL





การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (“โรงเรียนสุจริต”)

ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจ
ของนักเรียนและผู้ปกครอง มากที่สุด

2. เครื่องหมาย และตัวเลขในแต่ละระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ทางด้าน
ขวามือของแบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	โครงการมีการดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์					
2	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ					
3	ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินโครงการ					
4	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการ					

ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ