



ACTION PLAN OF PHYATHAI SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



โรงเรียนพญาไท



Channel : PhyathaiSchool



www.phyathai.ac.th

Bangkok Primary Educational Service Area Office.
The Office of the Basic Education Commission

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘) ของโรงเรียนซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท ได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพญาไท ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

(นายกฤษ กาญจนภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพญาไท ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา มีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ง
บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๔
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๔
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลครูและบุคลากร	๘
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๖
โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร	๒๑
กลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๕๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๔๑
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
 ประมาณการ งบอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๔๑	๑,๗๓๔	๒๔๔,๔๙๔	
อนุบาล ๒	๑๔๖	๑,๗๓๔	๒๕๓,๑๖๔	
อนุบาล ๓	๑๔๐	๑,๗๓๔	๒๔๒,๗๖๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๑,๙๐๐	๔๐๘,๕๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๗	๑,๙๐๐	๔๑๒,๓๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓๘	๑,๙๐๐	๔๕๒,๒๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๔	๑,๙๐๐	๔๖๓,๖๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๕	๑,๙๐๐	๔๔๖,๕๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๑	๑,๙๐๐	๔๐๐,๙๐๐	
รวม	๑,๗๘๗		๓,๓๒๔,๔๑๘	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบ	
		คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน
อนุบาล ๑	๑๔๑	๒๐๐	๒๘,๒๐๐	๒๙๐	๔๐,๘๙๐	๓๒๕	๔๕,๘๒๕
อนุบาล ๒	๑๔๖	๒๐๐	๒๙,๒๐๐	๒๙๐	๔๒,๓๔๐	๓๒๕	๔๗,๔๕๐
อนุบาล ๓	๑๔๐	๒๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๙๐	๔๐,๖๐๐	๓๒๕	๔๕,๕๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๖๕๖	๑๔๑,๐๔๐	๔๔๐	๙๔,๖๐๐	๔๐๐	๘๖,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๗	๖๕๐	๑๔๑,๐๕๐	๔๔๐	๙๕,๔๘๐	๔๐๐	๘๖,๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓๘	๖๕๓	๑๕๕,๔๑๔	๔๔๐	๑๐๔,๗๒๐	๔๐๐	๙๕,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๔	๗๐๗	๑๗๒,๕๐๘	๔๔๐	๑๐๗,๓๖๐	๔๐๐	๙๗,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๕	๘๕๖	๑๙๘,๘๘๐	๔๔๐	๑๐๓,๔๐๐	๔๐๐	๙๔,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๑	๘๕๙	๑๘๑,๒๔๙	๔๔๐	๙๒,๘๔๐	๔๐๐	๘๔,๔๐๐
รวม	๑,๗๘๗		๑,๐๗๕,๔๗๑		๗๒๒,๒๓๐		๖๘๒,๗๗๕

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๔๑	๔๓๘	๖๑,๗๕๘	
อนุบาล ๒	๑๔๖	๔๓๘	๖๓,๙๔๘	
อนุบาล ๓	๑๔๐	๔๓๘	๖๑,๓๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๔๘๙	๑๐๕,๑๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๗	๔๘๙	๑๐๖,๑๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓๘	๔๘๙	๑๑๖,๓๘๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๔	๔๘๙	๑๑๙,๓๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๕	๔๘๙	๑๑๔,๙๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๑	๔๘๙	๑๐๓,๑๗๙	
รวม	๑,๗๘๗		๘๕๒,๐๖๖	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๓๖๑,๕๘๐	
๒.	เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา		
	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๑,๐๗๕,๔๗๑	
	๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๒๒,๒๓๐	
	๒.๓ ค่าเครื่องแบบ	๖๘๒,๗๗๕	
	๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕๒,๐๖๖	
๓.	เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๔๒๗,๗๖๐	
๔.	เงินโครงการห้องเรียน MEP	๑๐,๓๐๔,๐๐๐	
๕.	เงินพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	๖,๑๙๐,๑๘๔	
๖.	เงินอุดหนุนท้องถิ่น		
	๖.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๗,๖๓๑,๔๐๐	(๒๐๐*๒๑*๑,๘๑๗)
	๖.๒ อาหารเสริมนม	๒,๖๗๘,๒๕๘	(๒๐๐*๗.๓๗*๑,๘๑๗)
	รวมทั้งสิ้น	๔๑,๙๒๕,๗๒๔	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	สนับสนุนเรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	เงินMEP	สมาคม	ท้องถิ่น	รวม
วิชาการ	๑,๓๔๔,๖๓๒	-	-	๖๑๖,๐๐๐	-	-	๑,๙๖๐,๖๓๒
ทั่วไป	๑,๐๐๘,๔๗๔	๘๕๒,๐๖๖	๒,๔๐๙,๑๐๐	-	๒,๖๗๐,๘๕๐	๑๐,๓๐๙,๖๕๘	๑๗,๒๕๐,๑๔๘
บุคคล	๓๓๖,๑๕๘	-	๑๓,๗๗๗,๗๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๒๒,๑๑๓,๘๕๘
งบประมาณ	๓๓๖,๑๕๘	๒,๔๘๐,๔๗๖	๒๙๘,๕๐๐	๑,๖๘๘,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	๖,๘๐๓,๑๓๔
สำรองจ่าย	๓๓๖,๑๕๘	-	-	-	-	-	๓๓๖,๑๕๘
รวม	๓,๓๖๑,๕๘๐	๓,๓๓๒,๕๔๒	๑๖,๔๘๕,๓๐๐	๑๐,๓๐๔,๐๐๐	๔,๖๗๐,๘๕๐	๑๐,๓๐๙,๖๕๘	๔๘,๔๖๓,๙๓๐

สรุปข้อมูลการเสนอของบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการหนูน้อยสดใสร่างกาย แข็งแรง	ครูปิยาภัสร์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการหนูน้อยคนเก่ง	ครูณัฐภา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการเด็กไทยรักดีมีความสุข	ครูจิรภัทร์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการนิเทศภายในระดับ ปฐมวัย	ครูศรัญญา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ครูกาญจ นิจ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๖	โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ระดับปฐมวัย	ครูคุณิณี		-	-	-
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	ครูสุวรรณา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT: National Test)	ครูอัจฉรา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	ครูธนินท์ธร	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๐	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูนิตยา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๑	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูพงษ์พิ ศักดิ์	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๒	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ดร.ศศิธร	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๓	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูณัฐพล	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๔	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ครูไพศาล	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๑๕	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอภิญา	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐
๑๖	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	ครูชลธิชา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐



ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑๗	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ครูจิรัชยา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน การศึกษาพิเศษ	ครูเฉลิมวุฒิ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๙	โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (MEP)	ครูนพวรรณ	-	-	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐
๒๐	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ครูกฤติยา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ครูแววนภา	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูกุลสิริ	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒๓	โครงการนิเทศภายใน	ครูบุญสุดา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๔	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู	ครูคุณกิตต์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมการสอน	ครูธนพล	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ดร.ศศิธร	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒๗	โครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์	ครูจิรัชยา	-	-	-	-
๒๘	โครงการสนุกคิด สนุกโค้ด	ครูชลธิชา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒๙	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	อำนวยการ	๑๒๙,๖๓๒	-	-	๑๒๙,๖๓๒

สรุปข้อมูลการเสนอของบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	ครูลักขณา	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ครูสุวรรณา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการสารสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนปทุมวิไล	ครูสิริรัตน์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	โครงการท่องเที่ยวในโลกรว้าง ปทุมวิไล	ครูตวันฉาย	-	๑๘๗,๐๒๖	-	๑๘๗,๐๒๖
๕	โครงการหนุนย่อยเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูณัฐชลัย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปทุมวิไล	ครูตวันฉาย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการอุปกรณ์และอาหารว่าง สำหรับเด็กปทุมวิไล	ครูวรรณา	-	-	๑,๒๑๓,๓๕๐	๑,๒๑๓,๓๕๐
๘	โครงการโคกหนองนาโมเดล ระดับปทุมวิไล	ครูอุษณีย์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๙	โครงการพญาไท รักษ์โลก ระดับ ปทุมวิไล	ครูชลิตา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการเด็กดีศรีพญาไท	ครูนิตยา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูณัฐพล ,ครูปฎิภาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ โคก หนอง นา โมเดล	ครูสายรุ้ง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๓	โครงการพญาไท ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	ครูสายรุ้ง ,ครูไพศาล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๔	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูพินพิชา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๕	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	ครูเดือนเต็ม	-	-	๑,๙๕๑,๖๐๐	๑,๙๕๑,๖๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ครูเฉลิมวุฒิ	๗๖๓,๔๗๔	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๗๖๓,๔๗๔
๑๗	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูศิวพร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	ครูศรีสมร	-	-	๔๕๗,๕๐๐	๔๕๗,๕๐๐
๑๙	โครงการภารกิจองค์กรหลัก โรงเรียนพญาไท	รองฯ ฐิติมา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการสังคมหัวแข็ง	ครูณัฐพล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๒๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและทักษะชีวิต	ครูไพศาล	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒๒	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	ครูฉนิษฐ์ธร	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ครูลักขณา	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒๔	โครงการท่องเที่ยวในโลกร้าง	รองฯ รุติมา	-	๖๑๕,๐๔๐	-	๖๑๕,๐๔๐
๒๕	โครงการโรงอาหารพญาไท สะอาด ถูกสุขลักษณะ	รองฯ แสงอรุณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๖	โครงการประกันอุบัติเหตุ	ครูอมรรรณ	-	-	๔๕๗,๕๐๐	๔๕๗,๕๐๐
๒๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูไพศาล	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒๘	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ครูอมรรรณ	-	-	,๖๓๑,๔๐๐	๗,๖๓๑,๔๐๐
๒๙	โครงการอาหารเสริมนม	ครูอมรรรณ	-	-	๒,๖๗๘,๒๕๘	๒,๖๗๘,๒๕๘
๓๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูอมรรรณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓๑	โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน พญาไท	ครูสุคนธ์	-	-	-	-
๓๒	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	ครูเฉลิมวุฒิ, ครูสุทัศน์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

สรุปข้อมูลการเสนอของบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รองฯ ลีติมา	๒๘๖,๑๕๘	-	-	๒๘๖,๑๕๘
๒	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	รองฯ ลีติมา	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	รองฯ ลีติมา	-	-	๑๒,๑๙๓,๗๐๐	๑๒,๑๙๓,๗๐๐
๔	โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ	ครูณพวรรณ	-	-	๙,๕๘๔,๐๐๐	๙,๕๘๔,๐๐๐

สรุปข้อมูลการเสนอของบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มบริหาร
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท	ครูเดือนเต็ม	-	-	-	-
๒	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณ	ครูเดือนเต็ม	-	-	-	-
๓	โครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา	ครูเดือนเต็ม	๓๓๖,๑๕๘	-	๓,๙๘๖,๕๐๐	๔,๓๒๒,๖๕๘
๔	โครงการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ)	ครูเดือนเต็ม	-	๒,๔๘๐,๔๗๖	-	๒,๔๘๐,๔๗๖



PHYATHAI SCHOOL

บทนำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนพญาไท

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพญาไท ที่ตั้ง ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๗๗ website : www.phyathai.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนพญาไท ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๗๗ ในที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕ ตารางวา เว็บไซต์โรงเรียน www.phyathai.ac.th อีเมลล์ phyathai_306@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

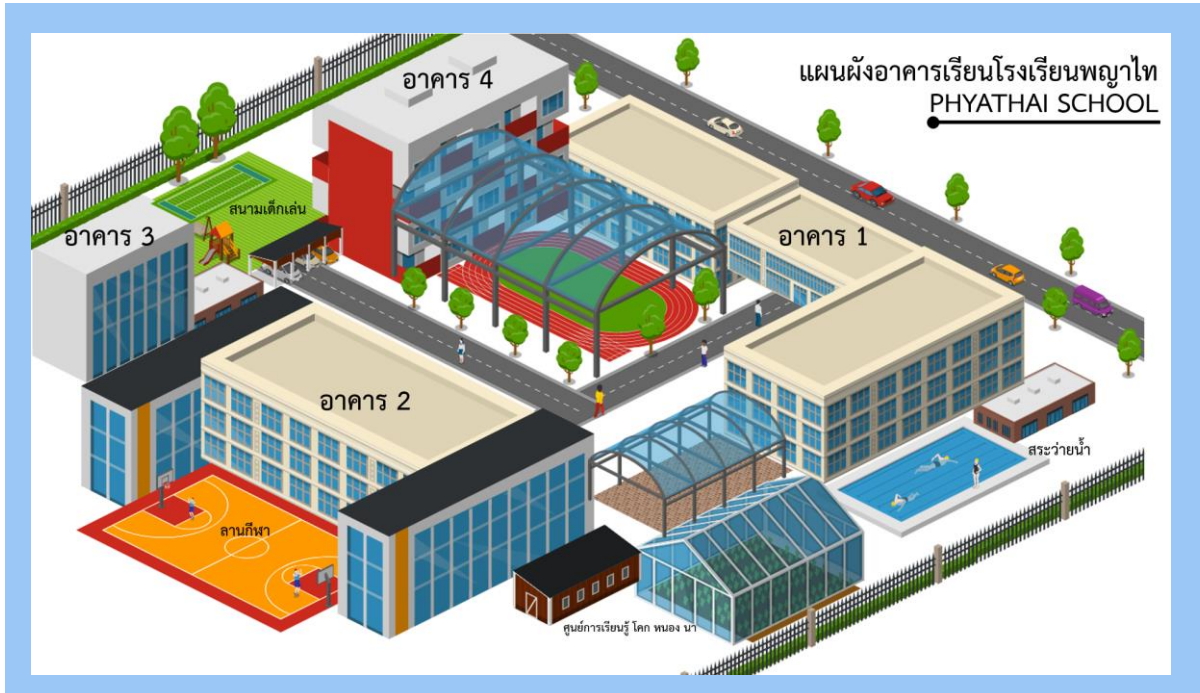
- พ.ศ.๒๔๘๔ จัดตั้งเป็นโรงเรียน สังกัดเทศบาลกรุงเทพมหานคร เปิดสอนชั้น ป.๑-๔
- พ.ศ.๒๔๙๔ เข้าร่วมปรับปรุงโรงเรียนกรุงเทพ-ธนบุรีเพื่อทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓
- พ.ศ.๒๕๐๐ เปิดสอนเด็กเรียนเช้า
- พ.ศ.๒๕๐๓ ปรับเปลี่ยนจากการสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
- พ.ศ.๒๕๐๖ โอนเข้าเป็นโรงเรียนส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ.๒๕๐๘ ทดลองสอนเด็กตาบอดร่วมกับเด็กปกติและเปิดห้องเรียนสำหรับเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน
- พ.ศ.๒๕๑๖ ยกเลิกการสอนนักเรียนตาบอดเรียนร่วม แต่เปิดสอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน
- พ.ศ.๒๕๒๓ โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีชั้นพิเศษเรียนร่วม
- พ.ศ.๒๕๔๑ โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล บริหารงานคุณภาพตามระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒
- พ.ศ.๒๕๔๓ จัดสร้างโรงอาหารขนาด ๖ x ๕๖ เมตร
- พ.ศ.๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- พ.ศ.๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชั้นนำ ด้วยระบบการเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ.๒๕๔๙ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าร่วมโครงการสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ.๒๕๕๔ ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำกระบวนการคิด
- พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดหลักสูตรการสอนวิชาภาษาจีน
- พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนิติบุคคล
- พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ๓ ดาว

- พ.ศ.๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จทั้งด้านสถานศึกษา ครู ตลอดจนนักเรียนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น
- พ.ศ.๒๕๖๓ นางพีรานุช ไชยพิเดช ซึ่งเข้ามารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้พัฒนาและส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปรับปรุงระบบประปา ติดตั้งกล่องวงจรปิดและสมาร์ททีวีทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัยและเพื่อการเรียนรู้
- พ.ศ.๒๕๖๔ ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สร้างเรือนเพาะชำให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การพึ่งพาตนเองในการผลิตหรือสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยนโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนในห้องเรียน ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้า ทาสี ติดตั้งไฟ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศในห้องประชุมศรีพญาไท ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้าห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อาคาร ๒) เปลี่ยนฉากันห้องเรียน (อาคาร ๓) จำนวน ๔ ห้องเรียน และติดตั้งจอ LED เวทีใหญ่ลานโดมอเนกประสงค์ นอกจากนี้ โรงเรียนพญาไท ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับคุณภาพดีเยี่ยมทุกด้านทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ดังนี้ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและบุคลากร ห้องน่านักเรียนด้านหลังอาคาร ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างสุขอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ซ่อมแซมหลังคาทางเดินเชื่อมอาคาร ๑ และอาคาร ๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โดยปรับปรุงฝ้าเพดาน งานกรุผนัง กันห้องเรียนระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน ชัดพื้นไม้ห้องเรียนด้วยระบบ Water – based Polyurethane Coathing ติดตั้งกระดานกรีนบอร์ดไว้ฝุ่น รุ่น CSR AEC ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ห้องเรียน MEP) ติดตั้งเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ (Projector) และเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ณ ห้องประชุมศรีพญาไท เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนองานสำหรับการอบรม สัมมนา ประชุมและชี้แจงต่างๆ ปรับปรุงห้องประชุมราชเทวี ห้องพยาบาล ห้องเรียนอนุบาล (ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids) ปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล ติดป้ายนิเทศภายใน เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ในห้องเรียนชั้นอนุบาล ปรับปรุงห้องรองผู้อำนวยการ และจัดทำโคกหนองนาตาม

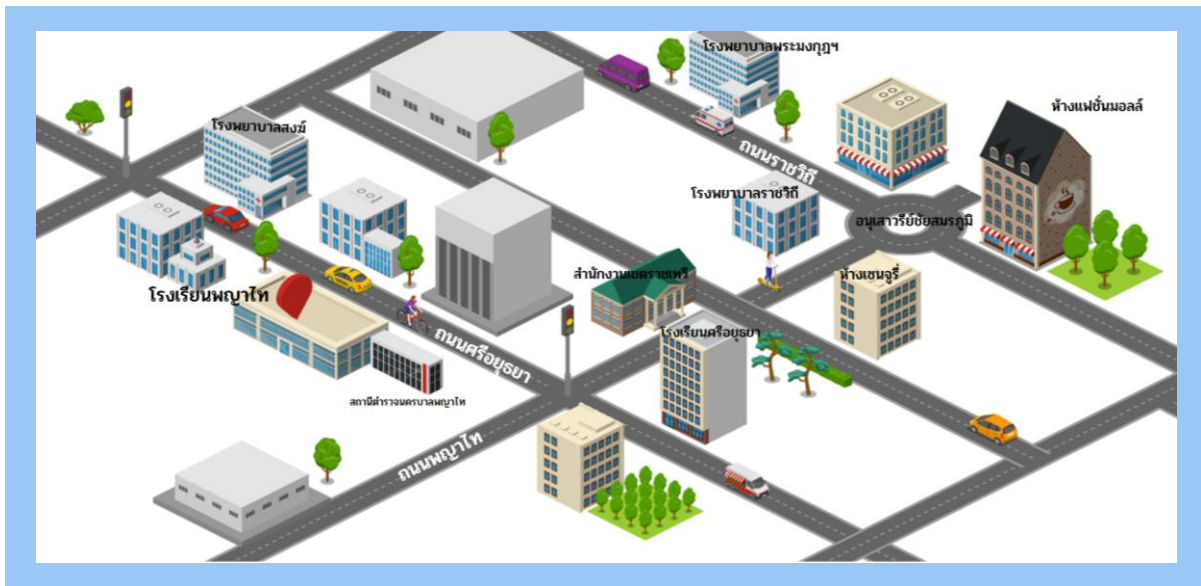
หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน โรงเรียนพญาไท ทำการปรับปรุงพื้นลานโดมอเนกประสงค์เพื่อความปลอดภัยในการออกกำลังกายและใช้ในกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุงซ่อมแซมบานเกล็ดและวงกบเพื่อความปลอดภัยในการใช้งานของนักเรียน มีการติดตั้งเครื่องวิซวลไลเซอร์ในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๗ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ติดตั้งโทรทัศน์ในห้องประชุมศรีอยุธยา เพื่อเพื่อประสิทธิภาพในการนำเสนองาน ประชุมและชี้แจงต่างๆ การเปลี่ยนพัดลมโรงอาหาร และเปลี่ยนแผ่นหลังคาโรงอาหารที่ชำรุด เพื่อความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ ดำเนินการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมในอาคารเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมราวบันได อาคาร ๒ ด้านห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน และความสวยงามของอาคารเรียน ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้า เพดาน และพื้นกระเบื้อง อาคาร ๑ และอาคาร ๒ ปรับปรุงพื้นทางเดินข้างห้องประชุม อาคาร ๒ ทาสีห้องครัว ปูพื้นกระเบื้องทางเดินและวางระบายน้ำพร้อมฝาปิดคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าอาคาร ๑ และหน้าอาคาร ๒ ปรับปรุงพื้นทางเดินข้างห้องประชุมและลานหน้าอาคาร ๓ ปรับปรุงห้องเก็บของ ด้านหลังอาคาร ๒ เพื่อความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินที่ชำรุดรอบ ลานโดมอเนกประสงค์ หลังคาทางเดินและฝ้าห้องสมุด ปรับปรุงทางเดินเชื่อมอาคาร ๒ และอาคาร ๔ ดำเนินการติดตั้งจอ LED ห้องประชุมศรีพญาไทและลานโดมอเนกประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ดำเนินการติดตั้งกันสาดอาคารเรียน ๑ ชั้น ๒ และชั้น ๓ พร้อมทั้งเปลี่ยนฝ้าเพดานอาคาร ๒ เพื่อป้องกันความร้อนและพรางแสงแดดบริเวณด้านหลังอาคารเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียนทั้งหมดของห้องเรียนชั้นอนุบาล เพื่อความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน อีกทั้งได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ปรับปรุงฝ้า เพดาน ระบบไฟฟ้า ทาสีผนังภายใน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฝ้าเพดาน ระบบไฟฟ้าภายในห้อง ทาสีผนังห้อง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศและทำพื้นภายในห้องปฏิบัติการ เพื่อความสะดวกให้กับนักเรียนในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป ปรับปรุงพื้นกระเบื้องหน้าลานสระว่ายน้ำ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานและความสวยงาม

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนพญาไท



แผนที่โรงเรียน





๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางพีรานุช ไชยพิเดช

โทรศัพท์ ๐ ๐๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๘ ๙๕๗๘ ๒๔๔๗ e-mail too.๖๐๖๐@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุดคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางสาวอรุณ มโนมัยอุดม

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๙ ๖๑๕๓ ๑๙๕๑ e-mail sunnynamo@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ (กศ.ม)

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ - สกุล นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๔๒๒๓ ๖๕๔๗ e-mail wunwan_t@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ ชื่อ - สกุล นางสาวธิตติมา ดวงแก้ว

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๑๔๔๑ ๙๒๙๙ e-mail : thitima@phyathai.ac.th

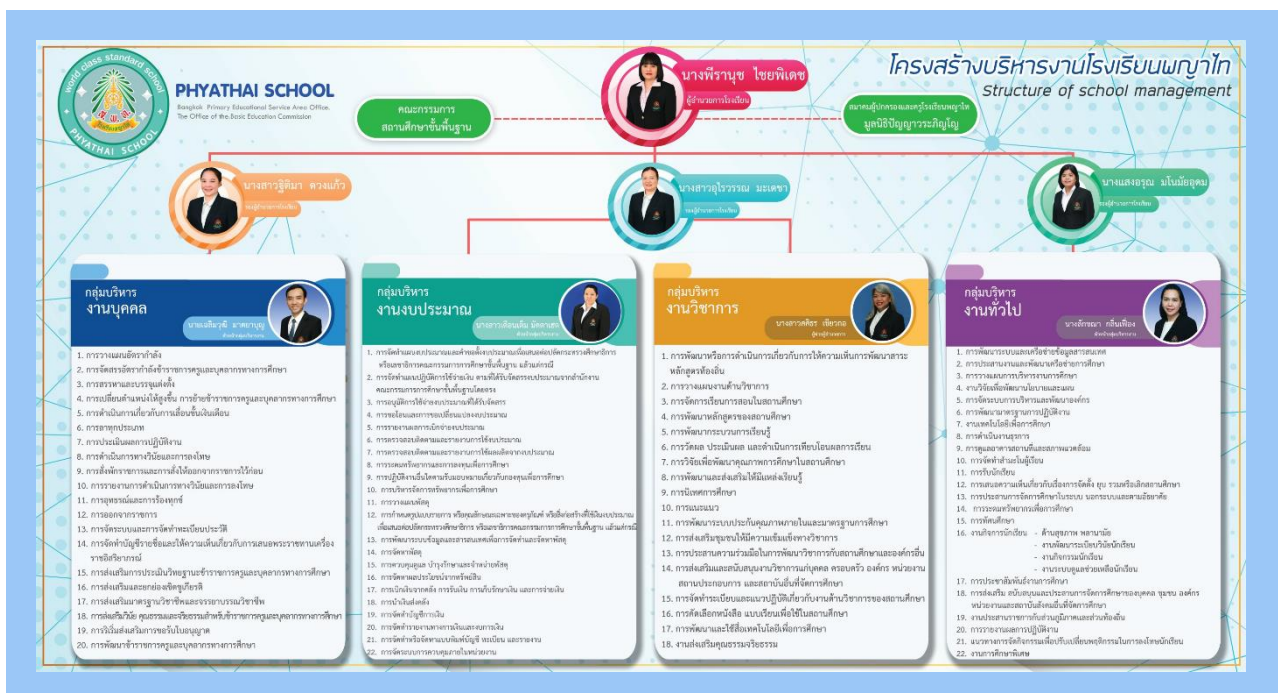
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จนถึงปัจจุบัน

๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๑๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๗๔	๗๐	๑๔๔	๓๐
อนุบาล ๒	๕	๗๒	๗๓	๑๔๕	๓๐
อนุบาล ๓	๕	๖๘	๗๖	๑๔๔	๓๐
รวมอนุบาล	๑๕	๒๑๔	๒๑๙	๔๓๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๙๖	๙๓	๑๘๙	๓๑.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๒๑	๙๗	๒๑๘	๓๑.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๙๑	๑๒๕	๒๑๖	๓๐.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๑๖	๑๒๑	๒๓๗	๓๓.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๑๗	๑๒๖	๒๔๓	๓๔.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๑๘	๑๑๔	๒๓๒	๓๓.๑๔
รวมประถม	๔๑	๖๕๙	๖๗๖	๑,๓๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๔	๔	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๖	๒	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	๘
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๓	๑๖	๔๙	
รวมทั้งหมด	๖๒	๙๐๖	๙๑๑	๑,๘๑๗	

๔.๒ จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย หลักสูตรห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๔	๕๙	๖๐	๑๑๙	๒๙.๗๕
อนุบาล ๒	๔	๕๙	๕๙	๑๑๘	๒๙.๕๐
อนุบาล ๓	๔	๕๖	๖๑	๑๑๗	๒๙.๒๕
รวมอนุบาล	๑๒	๑๗๔	๑๘๐	๓๕๔	

๔.๓ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา หลักสูตรห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๐	๖๑	๑๓๑	๓๒.๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๘๙	๘๓	๑๗๒	๓๔.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖๙	๙๕	๑๖๔	๓๒.๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๔	๙๗	๑๙๑	๓๘.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๙๗	๙๙	๑๙๖	๓๙.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๙๗	๙๘	๑๙๕	๓๙
รวมประถม	๓๐	๕๑๖	๕๓๓	๑,๐๔๙	

๔.๔ จำนวนนักเรียนในหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๔	๔	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๖	๒	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	๘
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๓	๑๖	๔๙	

๔.๕ จำนวนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๒๗
อนุบาล ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗	๒๗
รวมอนุบาล	๓	๔๐	๓๙	๗๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๓๒	๕๘	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๒	๑๔	๔๖	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๓๐	๕๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๒	๒๔	๔๖	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐	๒๗	๔๗	๒๓.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๑	๑๖	๓๗	๑๘.๕๐
รวมประถม	๑๒	๑๔๓	๑๔๓	๒๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๘๓	๑๘๒	๓๖๕	

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ครูประจำการ จำนวน ๗๔ คน เป็นผู้บริหาร ๔ คน เป็นครูผู้สอน ๗๐ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวศศิธร เขียวกอ	๕๓	๓๐	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ป.๖ วิทยาศาสตร์	๑๒๘
๒	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง	๕๐	๑๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒ / หัวหน้าสาย	๖๕
๓	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์	๓๔	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒ / หัวหน้าสาย	๙๗
๔	นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ	๓๕	๑๑ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๖๐
๕	นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์	๓๓	๘ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๖๕
๖	นางสาวศรัณวิภา เงินดี	๓๖	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๗	นางสาวศุชนิ สามงามเหล็ก	๓๒	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๗
๘	นางสาวนันทิตา ศรีสังข์	๓๔	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๗
๙	นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล	๒๖	๓ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๑๐	นางสาวณัฐภา สุนกุล้า	๒๗	๒ ปี	ครู	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๗
๑๑	นางสาววรรณภา ธนบวร	๕๐	๒ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๑๒	นางธนินท์ธรร ชูแก้ว	๕๑	๑๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/หัวหน้าสาย ป.๑	๗๓
๑๓	นางสาวอภิขยา เกติมณี	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๖๐
๑๔	นางสาวศุภรสมิ ปิ่นมณีวงศ์	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๖๐
๑๕	สืบเอกขวิน สมบูรณ์หรรษา	๒๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๑	๑๒
๑๖	นางสาวโคกิตา คงตาดี	๔๔	๔ ปี	ครู	ศษ.ม.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๑	๖๔
๑๗	นายศิวัพล ศรีโท	๓๖	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๕๐
๑๘	นางสาวญาณิศา เข้มลาย	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ / ผช.การเงิน	๖๐
๑๙	นางชลธิชา เณรแก้ว	๔๕	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๓๒
๒๐	นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน	๒๙	๖ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูพิเศษ ป.๒	๓๐
๒๑	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ	๔๐	๑๔ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓/หัวหน้าสายชั้น	๗๓
๒๒	นางศิริลักษณ์ คำทรัพย์	๕๙	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓	๑๙
๒๓	นายสุทัศน์ พนมรัมย์	๓๑	๖ ปี	ครู	ค.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓	๖๘
๒๔	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์	๒๙	๖ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๓	๔๘
๒๕	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทอง	๓๓	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. (๕ ปี) คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้ากลุ่มฯ คณิตศาสตร์	๕๙
๒๖	นางสาววันสนันท์ ใจมณี	๒๙	๕ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอนภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓/งานวัดประเมินผล	๔๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๒๗	นางสาวมรรรณ เวชกามา	๓๔	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๓ / เจ้าหน้าที่พัสดุ	๖๘
๒๘	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี	๔๐	๔ ปี	ครู	ศศ.บ.คหกรรมศาสตร์ศึกษาผ้า	ครูพิเศษ ป.๓ การงานอาชีพ	๑๘
๒๙	นายฉวีรัฐ สดสวย	๒๙	๔ ปี	ครู	ค.บ.ดนตรีไทย	ดนตรี ป.๑,๓	๑๓
๓๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์	๔๔	๑๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๔ / หัวหน้าสายชั้น	๖๙
๓๑	นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา	๓๑	๗ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอน ภาษาต่างประเทศ	ประจำชั้น ป.๔	๒๘
๓๒	นางสาวพิมพ์ิษา เพียรมานะ	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๔๔
๓๓	นางสาววิภาวี อินทะเสม	๓๑	๒ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๒	๓๒
๓๔	นางสาวศิริรัตน์ เป้าเพชร	๓๐	๖ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอนคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔	๓๐
๓๕	นายไพศาล ศุภปฐม	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ประจำชั้น ป.๔ / หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	๗๖
๓๖	นางสุนันท์ ไสสะอาด	๕๙	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ป.๔/ ผจก. สวัสดิการร้านค้า	๑๒
๓๗	นายไพศาล พิณีจกร	๓๙	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.ดนตรีตะวันตก	ดนตรีสากล ป.๔-๖	๒๓
๓๘	นายธนพล กลิ่นเดช	๓๕	๓ ปี	ครู	ศษ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๕	๕๑
๓๙	นางสาวบุญสุดา แสงอิ	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์บัณฑิต	ประจำชั้น ป.๕	๔๒
๔๐	นางสาวกฤตยา หมูนิคม	๒๘	๕ ปี	ครู	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕	๓๖
๔๑	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕	๓๖
๔๒	นางสาวอภิญา สุขบัว	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.บ.ทัศนศิลป์ศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.๔-๖	๘๖
๔๓	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ	๔๐	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.ม.พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๕-๖/ หัวหน้าสาย	๙๒
๔๔	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ	๕๐	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้าสายชั้น	๔๔
๔๕	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	๔๒	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้างาน MEP	๔๑
๔๖	นางสาวกัญหิมา จิตรมา	๓๒	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๓๘
๔๗	นางแววนภา กาญจนาวดี	๖๑	๓๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๖	๔๗
๔๘	นายคุณกิตติ์ สุดแป้น	๓๒	๘ ปี	ครู	กศ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๓๘
๔๙	นางสาวนิตยา ภายฤทธิ์	๓๑	๔ ปี	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๕๓
๕๐	นางจิรชยา จาระนัย	๔๓	๑๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๕๓

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๕๑	นางสาวศิวพร พันศร	๔๑	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๖	๕๕
๕๒	นายณัฐพล มะลิตอง	๓๐	๖ ปี	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖	๘๒
๕๓	นางสาวน้ำฝน ทับวัน	๓๐	๔ ปี	ครู	กศ.บ.ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-๖	๒๘
๕๔	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ	๔๓	๑๔ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖ กศ/ หน.สายชั้น	๓๒
๕๕	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์	๖๐	๓๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๒ กศ.	๒๗
๕๖	นางสาวพรวิรินทร์ เนื่องสม	๓๑	๖ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๕ กศ.	๓๕
๕๗	นางสาวธนัชรา ชมศิลป์	๓๕	๙ ปี	ครู	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	นาฏศิลป์ ป.๔, ๖	๔๑
๕๘	นายประเสริฐ จันทร์กระจำเลิศ	๔๙	๑๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕	๔๘
๕๙	นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด	๓๗	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ป.๓	๔๒
๖๐	นางสาวทิพจฬา สุวะพันธ์	๓๓	๕ ปี	ครู	วทบ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕	๕๑
๖๑	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์	๓๐	๔ ปี	ครู	กศ.บ. สังคมศึกษา	สังคม ป.๕/ ประจำชั้น ป.๕	๓๘
๖๒	นางสาวภัททิชชา บุญแสง	๒๖ ปี	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕	๓๒
๖๓	นางสาวกาญจนิจ ดอกสันเทียะ	๒๔ ปี	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๑๘
๖๔	นางสาวมณฑิลา เพ็ญทอง	๒๔ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๒๙
๖๕	นายธนัญชัย ทับทิมหิน	๓๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๒ / สุขศึกษา ป.๒-๓	๑๒
๖๖	นางสาววิชชา หลานเศรษฐา	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๒๕
๖๗	นางสาวจินห์นิภา แก้วปุม	๒๙ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๒	๒๙
๖๘	นายศุภมิตร ได้เปรียบ	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔	๒๓
๖๙	นางสาววิริยะสุดา วงศ์ภักดิ์	๒๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๒๓
๗๐	นายปฏิภาณ แก้วมาก	๒๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๒๓

ข้าราชการครูมาช่วยราชการ จำนวน ๔ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวพรพรรณ ภูถาวร	๕๓	๒๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๑ กศ	๑๘
๒	นางสาวสุมาลี เรืองแก้ว	๖๐	๓๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๔ กศ	๑๕
๓	นางวรรณลักษณ์ สันติภาพวัฒนา	๕๗ ปี	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑	๑๒
๔	นางสาวชลิดา ตั้งตระกูล	๒๙ ปี	๒ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๑๒

พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์สอน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชม.รับการพัฒนา
๑	นส.ณัฐจิตา บุญศิริจิชา	๔๖	๒๔ ปี	ครูผู้สอน กศ.	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น กศ	๑๒
๒	นายอาคม สมทอง	๕๒	๒๒ ปี	ครูผู้สอน (ว่ายน้ำ)	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-๓	๒๖
๓	นส.อุษณีย์ อุดมกุล	๓๑	๖ ปี	ครูผู้สอน อนุบาล	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๔	นส.นันทรัตน์ ลำธารสวรรค์	๔๓	๕ เดือน	ปริญญาดำรง บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การจัดการทั่วไป	จนท.ธุรการ	๑๗

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๖ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวเวียงพิงค์ ชูพล	๓๓	๕ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๒	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์	๓๒	๗ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๓	นางสาวโสภา มหาพงศ์	๒๖	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๓
๔	นางสาวอัมพิกา สวัสดิผล	๓๓	๖๗ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๓
๕	นางสาวไพลิน โทระเวส	๓๒	๖ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๖	นส.วรทิพย์ ปลื้มสกุลไทย	๔๑	๖ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	กศ.ม.วิทยาการทางการศึกษา และการจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๑๔
๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ชื่นตา	๓๐	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๑๒
๘	ว่าที่ ร.ต.อนุชิต วรวาทีน	๖๐	๒๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๑๒
๙	นายนารณ นันทกิจ	๕๑	๒๓ ปี	ครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	ค.บ.พลศึกษา	ว่ายน้ำ ป.๑-๓	๑๔
๑๐	นางสาวจันท์ชนก จันทะวร	๒๙	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒	
๑๑	นางสาวสรารดี อภินันทเดช	๒๘	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.๔-๖	
๑๒	นางสดศรี ฝาวรรณะ	๖๓	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕	
๑๓	นายวัชรพงษ์ อุดไทย	๒๗	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๑	
๑๔	นางเพ็ญศรี ชัยศรี	๖๐	๗ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศศ.บ.จิตวิทยา	ประจำชั้น ป.๓	
๑๕	นายอานันท์ บุญคำ	๒๘	๘ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๓	
๑๖	นายปรเมศร์ พันธุ์สุวรรณ	๒๔	๑๐ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาพิเศษและคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น กศ	

สรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	เฉพาะผู้บริหาร
๒. คณิตศาสตร์	๘	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๖	๑๘
๔. ภาษาไทย	๕	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๘
๖. ภาษาจีน	๑	๒๑
๗. สังคมศึกษา	๒	๑๖
๘. สุขศึกษา/พลศึกษา	๕	๒๑
๙. ประถมศึกษา	๑๔	๑๘
๑๐. นาฏศิลป์/ศิลปะ/ดนตรี	๕	๑๙
๑๑. ปฐมวัย	๑๗	๓๐
๑๒. บรรณารักษ์	๑	๑๒
๑๓ การพัฒนาชุมชน	๑	๑๖
๑๔. การศึกษาพิเศษ	๖	๑๙
๑๕. คหกรรม	๑	๒๑
๑๖. คอมพิวเตอร์	๖	๑๓
๑๗. จิตวิทยาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑	๑๘
๑๘. นิติศาสตร์	๑	๑๙
๑๙. วิจัยการศึกษา	๑	๑๘
๒๐. หลักสูตรและการสอน	๒	๑๘
รวม	๙๗	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๘ คน (ไม่รวมผู้บริหาร) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสุภัทรา อินทร์สุข	๔๙	๒๗	ปริญญาตรี	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางจิรภัทร์ จุลศรี	๕๖	๑๓	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒	นางนฤมล ช้างแจ้	๖๐	๑๘	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๓	นางเยาวลักษณ์ ห้าพุทธา	๕๒	๑๓	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๔	นส.อัครวรา เกตุไชโย	๕๘	๓๐	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๕	นส.สิริกร วิสัยเลิศ	๔๘	๒๗	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๖	นางธนภัทร เข้มมณี	๔๘	๑๗	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๗	นส.นงเยาว์ สิงฉนิท	๓๙	๑๐	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๘	นส.พรพรรณ ชันทะ	๕๐	๗	ปวส.	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๙	นางพรปวีณ์ บุญวิทยากุล	๕๙	๑๑	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๐	นางเยาวเรศ พิณจิตร	๔๓	๙	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๑	นส.สอาด กางแก้ว	๕๕	๕	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๒	นางลักขณา รินไธสง	๔๘	๑๓	ป.ตรี	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๓	นางกัญญา หนูทะแ	๔๙ ปี	๓ เดือน	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๔	นส.ณณินดา อุ่นรัมย์	๔๗ ปี	๑๐ ปี	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๕	นางอารยา ศรีเพ็ชร	๕๘ ปี	๑๙ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑๖	นางรังสิต วงษ์งาม	๕๔ ปี	๒๗ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๗	นางสาวพิมพ์า ครุสุวรรณ	๕๑ ปี	๙ เดือน	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๘	นางร่มไทร สารสุข	๔๗ ปี	๕ เดือน	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๙	นส.ดรุณี เชื้อคำเพ็ง	๕๑	๙	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒๐	นส.สุพรรณิ โปธิ์เรียง	๔๒	๔ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒๑	นายสมพงษ์ ทวยบังฉิม	๓๙	๙	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๒	นางวิภา คงโนนกกอก	๕๐	๖	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๓	นางมตตา เขียนชัยนาท	๔๕	๖	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๔	นส.ชลธิชา ทองสีลา	๖๐	๓ ปี	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๕	นางระเบียบ มีหวัง	๖๖	๒ ปี	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๖	นายจันท สหรัฐ	๖๐	๗ เดือน	ปริญญาตรี	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๗	นายกอบชัย มั่งคั่ง	๓๖	๔ เดือน	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๘	นางสาวตี๋ แผ่นทอง	๕๙	๙ เดือน	-	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๙	นายนิวัติ บุญมานันท์	๔๕ ปี	๒๑ ปี		เจ้าหน้าที่ ICT	-
๓๐	นางณิชาภัทร ดวงเกษม	๕๐ ปี	๑๑ ปี	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	-
๓๑	นส.ชรลีน บัวศรี	๔๐ ปี	๑๔ ปี	ม.๖	งานธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป	-

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนพญาไท



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญประจำโรงเรียน

ความรู้ดี มีคุณธรรม ก้าวนำทางวิชาการ มาตรฐานระดับสากล

คติพจน์โรงเรียน

จงตรงต่อเวลา

เอกลักษณ์โรงเรียน

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน

ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักคิด มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัยดี มีความรับผิดชอบ รอบคอบจิตอาสา มีความพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นนนทรี

พระประจำโรงเรียน



พระพุทธรัตนวรหะ

วิสัยทัศน์

ภายในปีพ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนพญาไท เป็นองค์กรชั้นนำบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี ขับเคลื่อนโดยครูมืออาชีพ สร้างทุกพื้นที่เป็น RUNWAY แห่งการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการ
๕. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาชาติ
๗. สร้างเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย (Goals)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะที่ดี และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Objectives)

โรงเรียนพญาไทมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ในเรื่องต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๓. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

โรงเรียนพญาไทดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) โดยขั้นตอนการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเป็นโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมาย ปรากฏในส่วนที่ ๕ ส่วนขั้นตอนการตรวจสอบและขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม เป็นการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ปรากฏในส่วนที่ ๘ ของเอกสารฉบับนี้ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนได้ตรงกัน การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนสรุปย่อได้ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Plan) คือ การกำหนดกรอบในการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้ชัดเจน คณะทำงานควรวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมสภาพการทำงานที่มีอยู่ ซึ่งจะทำให้สามารถกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตได้ การวางแผนอาจทำได้ ๒ ลักษณะคือ (๑) วางแผนเพื่ออนาคต เป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต (๒) วางแผนเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือดำเนินงานทางเลือกที่กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน พร้อมสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มั่นใจว่าโครงการหรือกิจกรรมเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงว่าการปฏิบัติงานในขั้นที่สองสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) คือ การตรวจสอบว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ หากเป็นไปตามแผนที่วางไว้ก็ควรใช้แนวทางหรือกระบวนการนั้นกำหนดให้เป็นมาตรฐานพร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เช่น สามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิมหรือมีค่าใช้จ่ายน้อยลงหรือทำให้มีคุณภาพมากขึ้น แต่หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้คณะทำงานควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรปรับปรุงการดำเนินการอย่างไร

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๖. ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
๗. สถานศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๘. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๑๐. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑๑. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
๑๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
๑๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนพญาไท

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน



PHYATHAI SCHOOL

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	หนูน้อยสตรีนร่างกายแข็งแรง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้หลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กวัย ๓-๖ ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ โดยด้านร่างกาย ซึ่งเป็นพัฒนาการสำคัญด้านหนึ่งที่ได้รับส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับนักจิตวิทยาชาวสหรัฐอเมริกา อาร์โนลด์ กีเซล (Arnold Gesell) กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กว่า การเจริญเติบโตของเด็กจะแสดงออกเป็นพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ผ่านการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การพัฒนาความสามารถในการควบคุมร่างกาย การบังคับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย พัฒนาการทางกายมีรูปแบบที่แน่นอนและเป็นไปตามลำดับขั้น สภาพแวดล้อมมีส่วนช่วยส่งเสริมและต่อเติมพัฒนาการของเด็ก โดยการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงโรคอ้วนในวัยเด็ก และสามารถระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไท ระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการหนูน้อยสตรีนร่างกายแข็งแรง อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย เรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง รู้จักโรคต่างๆ ดูแลตนเองและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรค สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง จากเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเกิดอัคคีภัย การเดินทางอย่างปลอดภัยบนท้องถนน กฎ กติกาในการเดินทาง เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักปฏิเสธ และสามารถบอกสิ่งที่เป็นอันตรายหากยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพราะเชื่อว่าร่างกายที่



สมบูรณ์แข็งแรงจะนำไปสู่การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดีตามศักยภาพ โครงการหนูน้อยสดใสร่างกายแข็งแรง ประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมปฐมวัยร่างกายแข็งแรง
๒. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย
๓. กิจกรรมกีฬาสี่ พญาไทเกมส์
๔. กิจกรรมรักษาสุภาพ
๕. กิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง
๖. กิจกรรมหนูน้อยนักดับเพลิง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๓.๒.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖		นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมวัยร่างกายแข็งแรง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมต้นออกก้านกล้วยโรบิก	มิ.ย. ๒๕๖๖ -		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	กิจกรรมกีฬาตามฐาน ทุกวันพุธ	ก.พ. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมกลางแจ้ง			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยฟันสวย				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมจัดประกวดหนูน้อยฟันสวย (ภายในโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง) และเข้าร่วมกิจกรรมประกวดฟัน หนูน้อยฟันสวย ของคณะทันตแพทย์ ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล	มิ.ย. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมโฮมรูมทุกวันพฤหัสบดี ให้ความรู้เรื่องดูแลสุขภาพฟัน			คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสี พญาไทเกมส์				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีร่วมกับทางโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมกีฬาสีตามฐาน	ก.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ รักรักษาสุขภาพ				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์โดยสอดแทรกกิจกรรมที่สร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น - หน่วยตัวเรา - หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ - หน่วยผักสดสะอาด - หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน	มี.ย. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมและการดูแลนักเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และนำข้อมูลวิเคราะห์ตามโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ - การตรวจสุขภาพ - การล้างมือ - การรับประทานอาหารและการดื่มนม		๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง เด็กไทยห่างไกลยาเสพติด	มี.ย. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมเล่นล้อมรัก รู้เท่าทันป้องกันตนเอง โดยเชิญวิทยากร ตำรวจ สน. พญาไท มาให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด การป้องกัน รวมทั้งกฎจราจรง่ายๆที่เด็กสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนูน้อยนักดับเพลิง				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจิตประสพการณ์หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย	ก.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	จัดกิจกรรมหนูน้อยนักดับเพลิง โดยเชิญวิทยากร นักดับเพลิง มาให้ความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุที่ทำให้เกิดอัคคีภัย และการป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย		๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (อายุ ๑ วัน-๑๙ ปี) INMU-THAIGROWTH โดยสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- ๗.๔ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- ๗.๕ นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๗.๖ นักเรียนมีประสบการณ์การเล่นกีฬาตามความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๗.๗ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพيرانุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เด็กไทย รักดี มีสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒,๔,๕
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีความรักในความเป็นไทย และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีวิสัยทัศน์มุ่งให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปตามแผนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และในยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เด็กทำบุญไหว้พระในวันสำคัญต่างๆ รักความเป็นไทยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และเด็กได้เรียนรู้เตรียมความพร้อมจากการทำกิจกรรม ฝึกการอ่าน การพูด ช่วยเหลือตนเองได้ในการใช้ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประสิทธิผลมากที่สุดตามมาตรฐานศึกษาระดับสากล

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของนักจิตวิทยาซิกมันด์ ฟรอยด์ กล่าวว่า ช่วงปฐมวัยว่าเป็นวัยที่สำคัญ หากเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์จากการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องจากครอบครัว เมื่อเด็กเติบโตขึ้นจะมีบุคลิกภาพดี โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่สนใจสังคมภายนอกมากขึ้น เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่อยู่รอบตัว พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยในวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการการสร้างบุคลิกภาพ จากนโยบายสาธารณะของชาติและทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเด็กไทย รักดี มีสุข เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ภาคภูมิใจรักในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี มีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๖-มีนาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ธรรมส์สวัสดิ์				
	- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- สวดมนต์ไหว้พระ	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- ทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา		จิรภัทร์ และคณะ
	- อบรมธรรมะ	๒๗ กรกฎาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ หนุน้อยรักความเป็นไทย				
	- การไหว้ การกราบพระ การเคารพผู้ใหญ่	๑๘ กรกฎาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
	- สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยการเล่นแบบไทย	๑๘ กรกฎาคม ๖๖		จิรภัทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ Phyathai Got Talent				
	- ประกวดร้องเพลงสากล	๒๔ มกราคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗		จิรภัทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ธรรมส์สวัสดิ์	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดิ์ อบรมธรรมะ สวดมนต์ ไหว้พระ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ หนุน้อยรักความเป็นไทย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย การมีมารยาท ทั้งการไหว้ การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ และการสืบสานประเพณีไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ Phyathai Got Talent	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมร้องเพลงมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านเสียงดนตรีมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์


๗.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสมตามวัย


๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมารยาท ทั้งการให้การกราบ การทำความเคารพ การพูดอย่างสุภาพ สืบสานประเพณีไทย

๗.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุขกล้าแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรีมีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๗.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ นักเรียนยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายใน ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศรัญญา เงินดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษาเป็น กระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคล ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในระดับปฐมวัย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำ โครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพญาไท

๒. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๔.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้าน ต่างๆ ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ม u ประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ศรัญวิภา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ศรัญวิภา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	ศรัญวิภา และคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน - ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร และหัวหน้าสายชั้นปฐมวัย - ครูปฐมวัยประเมินตนเองและจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ศรัญวิภา และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ศรัญวิภา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ตรวจแบบบันทึก การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา กระบวนการการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน	สังเกตการสอน	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปฐมวัย มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๒ ครูปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียน มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๔ ครูปฐมวัยมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

ลงชื่อ **ศรัณวิม** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณวิภา เงินดี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ **กม** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ **น** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒,๔,๕
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกาญจนิช ดอกสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น และได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานั้นมีความสำคัญ เป็นการสร้างพื้นฐานทักษะที่สำคัญต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด อีกทั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริจัดตั้งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามพระราชประสงค์ในด้าน การสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษาภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (PMF) ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนพญาไท จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กกระตือรือร้น กล้าคิด ช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถามพร้อมทั้งค้นหาคำตอบ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร สามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการผ่านการเล่นได้รับประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิด ความสามารถและการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกิดทักษะและกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๒.๖ นักเรียนให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลคาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓.๑.๗ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ขีดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖		นางสาวกาญจนิช ดอกสันเทียะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖		นางสาวกาญจนิช ดอกสันเทียะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖		นางสาวกาญจนิช ดอกสันเทียะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๖		คณะครูปฐมวัย
	๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงโครงการ - แสดงความคิดเห็นในการดำเนินโครงการ - ขอความร่วมมือในการจัดฐานกิจกรรม			คณะกรรมการ คณะครูปฐมวัย
	๔.๒ จัดการทดลองในห้องเรียน	ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	
	๔.๓ จัดทำฐานกิจกรรมการทดลอง	ส.ค. ๒๕๖๖		
๕.	ติดตามและประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๗		นางสาวกาญจนิจ ดอกสันเทียะ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗		นางสาวกาญจนิจ ดอกสันเทียะ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทุกห้องเรียนทดลอง กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามใบกิจกรรม - จัดฐานกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความ ภาคภูมิใจในผลงานและความ สามารถของตนเองและผู้อื่น ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำ สื่อความหมายได้ ๔. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาด เดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น ๕. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสนใจ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม ๖. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สามารถใช้สื่อ	สังเกตการร่วมกิจกรรม และประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการนักเรียน - แบบประเมิน สมรรถนะร่างกาย เด็กปฐมวัย



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้ ๗. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ วาดภาพ ชัดเขียนตัวอักษรและคำสื่อความหมายได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผล คาดเดาส่ิงที่อาจจะเกิดขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้
- ๗.๗ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตอบข้อสงสัยของตนเองได้

ลงชื่อ **กาญจนา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ดอกสันเทียะ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ **กม** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ **น** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	Mini English Program ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ ๑.๒, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวของประเทศไทยนั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก มีการต้อรองและมีการแข่งขันในด้านต่างๆสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารและใช้สื่อความหมาย กระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ประกาศ นโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต่างๆต้องส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งผลให้เกิดการปฏิรูปและเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล

โรงเรียนพญาไทตระหนักถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินโครงการ Mini English Program ระดับปฐมวัยขึ้นโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เด็กระดับปฐมวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษและจะส่งผลให้การพัฒนานักเรียนในด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศ และสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

๒.๕ นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

๓.๑.๕ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๑.๖ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๓.๒.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ

๓.๒.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลงและจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓.๒.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖		นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม MORNING ASSEMBLY				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - โดยให้นักเรียนเตรียมคำศัพท์ นิทานหรือเรื่องราวที่ตนเองสนใจเป็นภาษาอังกฤษมาสนทนาร่วมกับเพื่อนและครูชาวต่างประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๖- ก.พ. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids			
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ประชาสัมพันธ์การประกวด Singing contest	พ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.	เปิดรับสมัครประกวด Singing contest แก่ผู้ที่สนใจ	ธ.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกวด Singing contest	ม.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประกาศผลการประกวด Singing contest	ม.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม Morning Assembly	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- ใบกิจกรรม Morning Assembly - แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล Mini English Camp For Kids	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา		
	๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SINGING CONTEST	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน - เกณฑ์การให้คะแนนการประกวด SINGING CONTEST
	๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ เกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอนุบาลได้ฝึกทักษะทางภาษาในการสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา

๗.๓ นักเรียนอนุบาล มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยนำไปกิจกรรม Morning Assembly มาในวันที่ตนเองรับผิดชอบ

๗.๔ นักเรียนอนุบาลสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง โดยสามารถร้องเพลงและจดจำเนื้อร้องที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๗.๕ นักเรียนอนุบาลเกิดความรักและความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๗.๖ นักเรียนอนุบาลสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุขณี สามงามเหล็ก)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

โรงเรียนพญาไทจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้น ซึ่งผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา นั้น นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับสัมฤทธิ์ (O – NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	กรกฎาคม	-	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม	-	ฝ่ายวิชาการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	คณะครูสายชั้น ป.๖
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม	๕๐,๐๐๐	คณะครูสายชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมเพิ่มเติม				
	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย สอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ตามแนว Test Blue Print และตามตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลางของ ๔ วิชา หลักที่ใช้ในการสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมพร้อมสู่ O-NET				
	จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๓ พิชิต O-NET				
	จัดสอนเสริมพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน (เวลา ๗.๓๐ น. - ๘.๒๐ น.)	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ สอบ Pre O-NET				
	จัดการทดสอบ Pre O-NET เสมือนจริงเพื่อผลการทดสอบ ของนักเรียนและจัดกลุ่มการเรียน ใหม่เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิด ความขวนขวายในการเรียนรู้	มกราคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โค้งสุดท้ายก่อนสอบ				
	จัดสอนเสริมในวันเสาร์ให้แก่ นักเรียนที่สนใจ และขาดแคลน ทุนทรัพย์ที่จะไปเรียนในโรงเรียน กวดวิชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ สอบ O-NET				
	สอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-	สทศ.
กิจกรรมที่ ๗ ยินดีกับความสำเร็จ				
	- การมอบเงินรางวัลให้นักเรียนที่ มีผลการสอบ O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำป้ายประกาศเพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน / คะแนนสูงสุดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	หัวหน้าโครงการ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	-	หัวหน้าโครงการ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ยกย่องคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๖	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน
กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่ O-NET	โครงการดำเนินไปตามปฏิทิน และแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	แบบการนิเทศโครงการ
กิจกรรมพินิจ O-NET	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ๔ กลุ่ม สาระหลัก เพิ่มมากขึ้น	ตรวจสอบจากการประเมินและการร่วมกิจกรรม/ ใบบัณฑิต	แบบประเมิน/ใบบัณฑิต
กิจกรรมโค้งสุดท้ายก่อนสอบ	ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด	จัดทำรายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และนักเรียนสามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ไปใช้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเต็มความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณมา แยมอรุณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล
	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	<input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองกลยุทธ์สพ.ปทท.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงเคียงสู่มาตรฐานสากล	
	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นที่ ๒.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เนื่องจากการวัดและประเมินผล เป็นเครื่องมือในการสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการจัดการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถคณิตศาสตร์ จากการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญาไท มีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๑๒ ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๑๐ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๑๑ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์คะแนนในด้านด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัดและระดับประเทศ ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านความสามารถทางภาษาไทย มีค่าลดลง ๒.๘๕ และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีค่าลดลง ๑.๗๒ ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ให้สูงยิ่งขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ NT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๖	-	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๖ - มิ.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมศักยภาพผู้เรียน				
	วิเคราะห์ผลการประเมิน ปีที่ผ่านมา โดยค้นหามาตรฐาน ตัวชี้วัด/เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง	มิ.ย.๖๖	-	
	วิเคราะห์ข้อสอบ NT และนำผลการวิเคราะห์มาถอดแตรองค์ความรู้ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้ในการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในระหว่างวิชาเรียนปกติ/วิชาแนะแนว/วิชา อ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	-	
	กิจกรรม คลินิกนายคำนวณ กิจกรรม หมอภาษา	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	-	
	กิจกรรม สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น.	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	-	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลังความรู้/คลังข้อสอบ				นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ และคณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗	-	
	จัดทำข้อสอบ การสอบ Pre Nt - Post Nt	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗	-	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำข้อสอบคู่ขนาน ในการสอนเสริม ศักยภาพ	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗	-	
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	จัดทำแบบทดสอบแบบ ประเมิน และ สอบอ่าน เขียน เพื่อคัดกรองผู้เรียน	มี.ย.๖๖	-	
	จัดสอบวัดความสามารถผู้เรียน	มี.ย.๖๖	-	
	คัดกรองผู้เรียน กลุ่มไว้ใจ กลุ่มใส่ใจ กลุ่มห่วงใย เพื่อจัดเรียนเสริมศักยภาพ	มี.ย.๖๖	-	
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน				
	จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ของรางวัล ให้กับนักเรียนที่สอบ Pre - Nt ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม และคะแนนสูงสุด	มี.ค.๖๖	-	
	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในการสอบการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)	พ.ค.๖๖	-	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้				
	เสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเสริม ศักยภาพ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้า สายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	ธ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค.๖๗	-	
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๒ ด้าน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบการ ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติ (NT)
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคลัง ความรู้/คลังข้อสอบ	ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการคำนวณ การอ่าน การเขียน ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑.แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒.ทดสอบ ๓.การเยี่ยมบ้าน	๑. แบบคัดกรอง (SDQ) ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน	ผู้เรียนมีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ทดสอบ	แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้	คณะครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๑.สำรวจ ๒.ประเมิน ๓.สังเกต	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมิน ๓.แบบสังเกต


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา


๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในระดับประถมศึกษากำหนดหลักการให้ครูและนักเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น เช่น ในการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ ครูและนักเรียนสามารถใช้ Digital เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

จากนโยบายดังกล่าวมีจุดเน้นและให้ความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย โดยกำหนดเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทย โรงเรียนพญาไทเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นในบางระดับชั้น ในส่วนของคะแนนการสอบ O - NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ แต่ในบางมาตรฐานการเรียนรู้ยังมีจุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น ส่วนของคะแนนการสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการสอบ NT และการปลูกฝังและพัฒนาทักษะในด้านภาษาไทยของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม ให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้

ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการนำไปใช้ในการสื่อสาร และเกิดความรักความหวงแหนในภาษาประจำชาติของตน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมไปถึงกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทย เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักภาษาอันเป็นภาษาประจำชาติ และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาประจำชาติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอันเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๕.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) ด้านภาษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	วิเคราะห์ผลการสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การสอบ วัดการอ่านและเขียน ป.๑ - ๖ ผลการสอบ O-NET, NT, ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	พัฒนาอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ด้านความรู้ทางด้านภาษาไทย เทคนิคการสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การวิจัย	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องภาษาไทย) จัดหาซื้อและซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะญี่ปุ่น เครื่องฉาย ชั้นวางหนังสือ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ เครื่องเคลือบกระดาษ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย วันสุนทรภู่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาววิภาวี อินทะเสม และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดระบายสีตัวละครในวรรณคดี	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นางสาวอภิขยา เกติมณีและคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดคัดลายมือ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นางสาววิภาวี อินทะเสม และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดวาดภาพระบายสีพร้อมบอกเหตุผล	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข้มลาย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เรื่อง การผจญภัยของสุตสาร	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นายศุภมิตร ได้ปรียบ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่เรื่อง วันสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดแต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) หัวข้อ บรมครูกลอนสุนทรภู่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ และคณะครูกลุ่มสาระฯ	
	๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ดังนี้ ๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา เกิดมณีและคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - การประกวดระบายสีและแต่งประโยคเกี่ยวกับ การเล่นไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาววิภาวี อินทะเสม และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การประกวดอ่านข่าวในกิจกรรม นักข่าวรุ่นเยาว์	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวญาณิศา เข็มลาย และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - การประกวดแฟนพันธุ์แท้ภาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นายศุภมิตร ได้ปรียบ และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อ ต่อด้านทุจริต	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
	๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การประกวดซูเปอร์ตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แย้มอรุณ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับสายชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ภาษาไทยหรรษาพัฒนาอ่านเขียน - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - สนุกคิด สนุกอ่าน - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ภาษาไทยสนุก ปลุกสมอง - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน	มิ.ย.- ก.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ <ul style="list-style-type: none"> - สนุกอ่าน สำราญเขียน - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ <ul style="list-style-type: none"> - อ่านเขียน เรียนรู้โลก - หมอภาษา - อ่านคล่อง เขียนคล่อง 			
๓	กิจกรรม “นานาชาติภาษาไทยนำรู้” - ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมค่ายหนูน้อยนักคิดพิชิตภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๕	กิจกรรม “PLC ภาษาไทย” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรม “บันทึกพญาไตรภพการอ่าน” - บันทึกรักการอ่าน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่องและคณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรม เวทีความรู้ ผ่าน facebook ภาษาไทย - ตอบคำถามสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษาไทย - การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย - ผลงานกิจกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ นายศุภมิตร ได้เปรียบ นางสาวญาณิศา เข้มลาย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๘	กิจกรรมค่ายพญาไท “ปลูกต้นกล้ารักการอ่าน” กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - นักอ่าน เจ้าฟ้าฯ - แฟนพันธุ์แท้สารานุกรมไทย - นักข่าวรุ่นเยาว์ - ร้องรำทำเพลง	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง และคณะครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรม เปิดบ้านพญาไท - จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๑๐	กิจกรรม “สารสัมพันธ์ (กลุ่มสาระภาษาไทย)”	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาววิชชดา หลานเศรษฐา และ คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	สอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๒	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เช่น - กิจกรรม ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ของราชบัณฑิตยสถาน - การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนด้านภาษาไทย - การแข่งขันบรรยายธรรม - กิจกรรม ในงาน open house ของโรงเรียน มัธยม ฯลฯ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๓	ติดตามการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าและแก้ไข ปรับปรุงให้ลุล่วง	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์และคณะ ครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๒. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๓. ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) ด้านภาษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	๔. ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจสอบ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- แข่งขันทักษะภาษาไทย ภายในและกับหน่วยงานภายนอก	- เกียรติบัตร / รางวัล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๒ ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) วิชาภาษาไทย รวมทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และสูงกว่าร้อยละ ๕๐

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถเข้าประกวดแข่งขันและได้รับรางวัล สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

๗.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา กายฤทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

- ใหม่
 ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

- บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวศศิธร เขียวกอ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้จริงตามยุทธศาสตร์และเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนพญาไท ในฐานะหน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างศักยภาพคน จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะที่สำคัญจำเป็นและสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการทำงาน การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในอนาคตเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนจะได้รับการ

พัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพเหล่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค.๖๗	๖๙,๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ก.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	การจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	มี.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์ (Learn Education) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	- คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้				
๑	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมประวัติวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมภายใต้ธีมหลัก “น้ำคือชีวิต” ร่วมกับกิจกรรมภายใต้ธีมหลัก “รักษ์โลก เลิกพลาสติก (Beat Plastic Pollution)” - กิจกรรมออนไลน์ “น้ำคือชีวิต” หรือกิจกรรมภายใต้ธีมหลัก “รักษ์โลก เลิกพลาสติก (Beat Plastic Pollution)”	มี.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมการประกวดออกแบบสิ่งประดิษฐ์ - การประกวดออกแบบสิ่งประดิษฐ์ในฝัน ระดับชั้น ป.๑-๒ - การประกวดออกแบบสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ป.๓-๖	ก.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	- นายปฏิภาณ แก้วมาก
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์รูปแบบออนไลน์	ส.ค. ๖๖	๑๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ อิมแพค เมืองทองธานี	ส.ค.-พ.ย. ๖๖	๗,๐๐๐	- น.ส.อัจฉรา โพธิ์สุวรรณ - คณะครูกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมค่าย One Day Camp วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	พ.ย. ๖๖	๔,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอและ นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรมนิทรรศการวันดินโลก	พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	- นางสาววิริยะสุดา วงศ์ ภักดิ์ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗	กิจกรรมถนนสายวิทยาศาสตร์	ม.ค. ๖๗	-	- น.ส.พินพิชา เพ็ญรมานะ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘	กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	ก.พ. ๖๗	๘,๐๐๐	- น.ส.จิณห์นิภา แก้วบุ่ม - คณะครูสายชั้นป.๑ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙	กิจกรรมค่ายวิทย์พลังสืบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	- น.ส.วิริยะสุดา วงศ์ภักดิ์ นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ นางสาวศิริโรรัตน์ เป้าเพชร - คณะครูสายชั้นป.๔ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	การจัดการประกวดแข่งขันภายนอก โรงเรียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๖,๐๐๐	- น.ส.ภัทร์พิชชา บุญแสง - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒	กิจกรรมการสอนเสริมศักยภาพและการสร้างแรงบันดาลใจจากวิทยากรภายนอก	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๓,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	ส.ค.๖๖ - ม.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	-	-น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๗ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๗๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การตรวจผลงานนักเรียน - การทดสอบระดับโรงเรียน	- แบบประเมินผลงานของนักเรียน - แบบทดสอบระดับโรงเรียน
	๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔	- การทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน
	๓. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - การนิเทศการสอน	- แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศภายใน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมนั้น	- การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๕๐ ของการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลหรือได้เข้ารอบสอง	- การแข่งขัน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป


๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไป

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการทำงานกลุ่ม ฯลฯ

๗.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เขียวกอก)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิตอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการดำรงชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วของศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนพญาไท โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อให้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองดี อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๕.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
- ๕.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอนในรูปแบบกระบวนการ Active learning และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอนในรูปแบบกระบวนการ Active learning และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๖	-	นายณัฐพล มะลิตอง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๖	-	นายณัฐพล มะลิตอง
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๖	-	นายณัฐพล มะลิตอง
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๖ - เมษายน ๖๗	๒๐,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.๑	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๑ - “อ่าน เขียน เรียนสนุกไปกับนิทานชาดก” - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้นิทานชาดก ฝึกการคิดวิเคราะห์จากสื่อพิมพ์ คลิปวิดีโอ เทคโนโลยี การสรุป ข้อคิด ความคิดรวบยอด	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	สิเบเอกชิน สมบูรณ์हरรรษา
๑.๒	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๒ - “คิดชิ Kids ชาดกน่ารู้” การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ ประดิษฐ์ชิ้นงานชาดก	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	นายศิวพล ศรีโท ว่าที่ร้อยตรีอนุชิต วรรณาทิน
๑.๓	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๓ - “รู้จักใช้จ่ายอย่างมีสติ” ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียน และสรุปความรู้เป็นชิ้นงาน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	นางสาวอมรรรณ เวชกามา นางเพ็ญศรี ชัยศรี
๑.๔	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๔ - “ชาดกที่ชอบกับความคิดที่ใช่”	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	นางสุนันท์ ไสสะอาด นายณัฐพล มะลิตอง



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้เทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และให้นักเรียนทำชิ้นงาน			
๑.๕	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๕ - “เศรษฐกิจพอเพียง” ใช้เทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และให้นักเรียนทำชิ้นงาน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง
๑.๖	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ป.๖ - “รู้รักฉันทัน Asean” ใช้เทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และให้นักเรียนทำชิ้นงาน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี นายณัฐพล มะลิตอง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๒.๑	วันอาเซียน (ASEAN DAY CAMP) - นิทรรศการวันอาเซียน - ฐานกิจกรรมอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน (มอบเกียรติ สำหรับนักเรียน ตอบปัญหาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐)	สิงหาคม ๖๖	๕,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๒	วันสันติภาพสากล - นิทรรศการวันสันติภาพสากล อ่านสารสันติภาพสากล	กันยายน ๖๖	๑,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๓	ประชาธิปไตย - ส่งเสริมประชาธิปไตย ความ ร่วมมือของนักเรียนในทำ กิจกรรม และ การเลือกตั้ง ในโรงเรียนและชุมชน - รณรงค์ การเลือกตั้งใน โรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๒.๔	เดินเท้าเล่าเรื่อง - นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น (วังสวนผักกาด , วัดป่าสุกวัน , พิพิธภัณฑ์การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น)	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง
๒.๕	ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / นวัตกรรม Active learning	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - ศึกษาสื่อ นวัตกรรม - แลกเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรม - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม นำสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๓.๑	การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ - จัดทดสอบ และพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๒	การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ - จัดทดสอบ และพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๓	การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพชรยอดมงกุฎ - จัดทดสอบ และพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการแข่งขัน	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๔	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - พัฒนาทักษะนักเรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๕	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา ในแต่ละระดับชั้น ป.๑ - ป.๖			
๓.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในแต่ละระดับชั้น ป.๑ - ป.๖			
๓.๗	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น ป.๑ - ป.๖			
๓.๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านประวัติศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น ป.๑ - ป.๖			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๙	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้าน ภูมิศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น ป.๑ - ป.๖			
๓.๑๐	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๗	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระ สังคมศึกษาทุกท่าน
๓.๑๑	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพล มะลิตอง

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ๒๕,๐๐๐.....บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อ การแข่งขัน	การเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ
สืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอนใน
รูปแบบกระบวนการ Active learning และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ



(นายณัฐพล มะลิตอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ, ๒๕๕๒:๕) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่าผู้เรียนทุกมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ทั้งนี้ต้องมุ่งเช่น ความสำคัญทั้งด้าน ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการเผชิญสถานการณ์ เพื่อมาใช้แก้ปัญหา ด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ ในรายวิชาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการโดยเน้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือ

จากสถานการณ์จำลองผ่านการ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุในหลักสูตรของทุกสถานศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะทั้งทางด้านความรู้ในด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนให้กับผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อแข่งขัน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เปิดกว้างทางความคิด มีเจตคติที่ดี ส่งเสริมคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไท เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๖		สุขศึกษาและพลศึกษา
	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning			
	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai – test ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ			
	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และ เอกสารประกอบการเรียนรู้			
	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		สุขศึกษาและพลศึกษา
	ค่ายกิจกรรมกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา			
	- ป.๑ ค่ายพัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกาย			
	กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง			
	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขัน				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		สุขศึกษาและพลศึกษา
	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานประกวด ศิลปหัตถกรรม			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสุขศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เกิดเป็นทักษะชีวิตที่เหมาะสมแก่สังคม

๗.๒ ครูผู้สอนมีความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน พร้อมเข้ารับการอบรมพัฒนาให้ทันตามยุคสมัยที่ เปลี่ยนแปลงไป มีการผลิตสื่อการสอน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยก้าวทันตามเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนได้รับองค์ความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างดี

๗.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพศาล ศุภปฐม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปินโรงเรียน)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอภิญญา สุขบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับแล้วว่าศาสตร์วิชา ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ นั้น มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจการเรียนรู้ มีความจำ ส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีทักษะและความสามารถพิเศษที่นำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ นอกจากนี้ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จนมีความสามารถติดตัวแล้ว โรงเรียนส่วนมากมักจะมอบหมายให้ผู้เรียนเหล่านั้น ทำหน้าที่เป็นนักแสดงหรือนักดนตรีของโรงเรียน สำหรับแสดงในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และมอบหมายให้เป็นตัวแทนของเพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่มีจัดขึ้นอยู่เป็นประจำในหน่วยงานต่างๆ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติ มากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยแต่ละสาระวิชาครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกทักษะปฏิบัติ การลงมือทำด้วยตนเอง อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ดังนั้น Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพญาไทได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปินโรงเรียน) ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยใช้



กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมไปถึงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตัวผู้เรียนเอง อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขันตามเวทีต่างๆได้

๒.๘ เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ

๒.๙ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๓.๑.๔ นักเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ คน เป็นศิลปินประจำโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับ ดี - ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนที่เป็นศิลปินประจำโรงเรียน มีความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางทัศนศิลป์ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนได้

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๖		นางสาวอภิญา สุขบัว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.-ก.ค.๖๖		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๖		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๒.	ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๓.	การออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๔.	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๕.	จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๖.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์) จัดหาซื้อเครื่องดนตรี ชุดการแสดง อุปกรณ์การวาดภาพระบายสี ฯลฯ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๗.	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai - test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๘.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๙.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
๒.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ ตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว
	๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายฉวีรัฐ สดสวย
	๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พิณีจกร



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๓.	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในงาน “เปิดบ้านพญาไท”			คณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในกิจกรรม “รักการอ่าน”			คณะครูกลุ่มสาระฯ
๕.	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในงาน “วันสัปดาห์ห้องสมุด”			คณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	การแสดงเปิดงานพญาไทร่วมจิต โดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ			คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะเพื่อการแข่งขัน				
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน และ ฝึกซ้อมนอกเวลาเมื่อมีงานประกวดต่างๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว
๒.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เช่น การประกวดวาดภาพระบายสีเนื่องใน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดย (อพวช.)	ก.ค. ๖๖		นางสาวอภิญา สุขบัว
๓.	โครงการประกวดภาพวาดส่งเสริม วัฒนธรรมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๔ จัดโดย ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ร่วมกับ มูลนิธิเอ็มโอเอไทย	ก.ค. ๖๖		นางสาวอภิญา สุขบัว
๔.	การประกวดวาดภาพระบายสีโครงการ “กล้าใหม่ ใฝ่รู้” จัดโดย SCB	พ.ย.๖๖		นางสาวอภิญา สุขบัว
๕.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการ ของ สพฐ.		นางสาวอภิญา สุขบัว
๖.	กิจกรรม ในงาน open house ของ โรงเรียนมัธยม	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว
๗.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.	การประกวดแข่งขันจากหน่วยงาน ภายนอกรายการต่างๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวอภิญา สุขบัว
กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมดนตรีไทย				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายฉวีรัฐ สดสวย
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีไทยใน งานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายฉวีรัฐ สดสวย
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันดนตรีไทยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายใน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายฉวีรัฐ สดสวย
๔.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการ ของ สพฐ.		นายฉวีรัฐ สดสวย
๕.	การสอบความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๗		นายฉวีรัฐ สดสวย
กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมดนตรีสากล				
๑.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปิน โรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๒.	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแสดงดนตรีสากล ในงานต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๓.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันดนตรีสากลกิจกรรมต่างๆ ทั้ง ภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๔.	ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันดนตรีไทยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายใน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๕.	กิจกรรมการแสดงดนตรีของวงโยธวาทิตใน วันคริสมาสต์	ธ.ค.๖๖		นายไพศาล พินิจกร
๖.	กิจกรรมการแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในงานกีฬาสีประจำปี	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นายไพศาล พินิจกร
๗.	กิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อม ช่วงปิดเทอม	ต.ค.๖๕ เม.ย. ๖๖		นายไพศาล พินิจกร
๘.	กิจกรรมการศึกษาดูงานการแสดงเกี่ยวกับ ดนตรีสากล วงโยธวาทิต นอกสถานที่	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พินิจกร
๙.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการ ของ สพฐ.		นายไพศาล พินิจกร



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.	กิจกรรมการแนะแนวฝึกซ้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ความสามารถพิเศษ)	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๗		นายไพศาล พิณีจกร
กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์				
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนทุกเย็นวันศุกร์หลังเลิกเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๒	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันสุนทรภู่	มี.ย.๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๓	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันเฉลิมพระชนพรรษา พระปรเมธรรามาธิปดีศรีสุนทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๔	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเนื่องในงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๕	การแสดงนาฏศิลป์ไทยในงานเกษียณอายุราชการ	ก.ย.๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๖	การแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อต้อนรับคณะต่างๆ ที่เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๗	การแสดงปิดโครงการ D.A.R.E	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๘	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตามกำหนดการของ สพฐ.		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๙	กิจกรรมแข่งขัน ในงาน Open house ของโรงเรียนมัธยม	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๗		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๑๐	การแสดงนาฏศิลป์เปิดงาน Open house ของโรงเรียนพญาไท	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางสาวนิษฐา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษ การแข่งขันภายในโรงเรียน				
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มี.ย.๖๖		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๒.	กิจกรรมประกวดออกแบบโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มี.ย.๖๖		นางสาวอภิญญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๓.	กิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายในโรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๓)	๓-๒๕ ก.ค. ๖๖		นายไพศาล พิณีจกร นายฉวีรัฐ สดสวย และครูในกลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	การประกวดวาดภาพพระบายสีในโรงเรียน "รักแม่..ที่สุดในโลก" เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๖		นางสาวอภิญา สุขบัว และครูในกลุ่มสาระฯ
๕.	การประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๓ (การประกวดเต้น Cover)	กย.-พ.ย.๖๖		นางสาวธนัชชา ชมศิลป์ นางสาวสราวลี อภินันทเวช
๖.	ค่ายศิลปนิพนธ์โรงเรียน ฝึกซ้อมนักเรียนช่วงปิดเทอมเพื่อแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๖	ต.ค.๖๖		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๗.	ค่ายศิลปะ (Art Camp)	ต.ค.๖๖		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๘.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
๙.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ -การสอบPhyathai Test -การสอบปลายปี	- แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learningและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจสอบ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
๒.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพญาไทอย่างน้อย ๑๐๐ คนเข้าร่วมโครงการศิลปนิพนธ์โรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปนิพนธ์โรงเรียน(ทัศนศิลป์) มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะมากขึ้น	ประเมินผลการทำกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(ทัศนศิลป์) รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินผลการทำงานกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๒.๒ กิจกรรมดนตรีไทย	นักเรียนที่เป็นศิลปินโรงเรียนในกิจกรรมดนตรีไทย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีไทยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการทำงานกิจกรรม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
๒.๓ กิจกรรมดนตรีสากล	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นนักดนตรีและนักแสดงประจำโรงเรียนขึ้นไว้ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้มีความรู้ และทักษะทางด้านดนตรีที่ถูกต้อง สามารถไปต่อยอดความรู้ได้	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินพฤติกรรม
	๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียนได้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีใจรักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวิชานาฏศิลป์	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๓.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีบุคลิกภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๔.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีกิจกรรมารยาทที่อ่อนน้อมถ่อมตน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
	๕.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศิลปินโรงเรียน(นาฏศิลป์) มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม / การสังเกต	แบบประเมินการทำงานกิจกรรม / แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๓.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	๑.นักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียน(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	การแข่งขันภายในและกับหน่วยงานภายนอก	เกียรติบัตร/รางวัล
	๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันร้องเพลงภายในโรงเรียน (Phyathai Singing Contest ๒๐๒๓)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๓.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพระบายสีในโรงเรียน “รักแม่...ที่สุดในโลก” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๔.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมการประกวดเต้น Phyathai Dance Contest ๒๐๒๓ (การประกวดเต้น Cover)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล
	๕.นักเรียนโครงการศิลปินโรงเรียนได้เข้าร่วมค่ายศิลปินโรงเรียน ฝึกซ้อมนักเรียนช่วงปิดเทอมเพื่อแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๖	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม
	๖.นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมค่ายศิลปะ (Art Camp)	การประเมินผลการทำงานกิจกรรม	-แบบประเมินการทำงานกิจกรรม -เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๕ นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๖ นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการประกวดแข่งขัน

๗.๗ สื่อการเรียนรู้ หรือวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ

๗.๘ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญา สุขบัว)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดกับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาการงานอาชีพ
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพรูปแบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ
- ๓.๒.๔ ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ
๒	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวศิวพร พันศร
๔	จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายธนพล กลิ่นเดช นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด
๕	วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมา	ส.ค.๒๕๖๖- ก.พ.๒๕๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ			
๖	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวศิวพร พันศร
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้	ก.ค.๒๕๖๖	-	นางสาววรทิพย์ ปลื้มสกุลไทย
๓	ประดิษฐ์ “กระทงรักษ์โลก”	๒๐-๒๕ พ.ย.๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นางสาวศิวพร พันศร
๔	ปลูกผัก ปลูกใจ ไร้สารตกค้าง	พ.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี
๕	โครงการงานงานอาชีพ	ก.ค.๒๕๖๖ - ก.พ.๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี นางสาววรทิพย์ ปลื้มสกุลไทย
๖	“เซฟจิ๋ว ฝีมือแจ๋ว” Phyathai Chef Junior ๒๐๒๓	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี
๗	ค่ายการทำงานอาชีพ	๑๐ พ.ย.๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับ หน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	-	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๙,๕๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	แบบทดสอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน
	๔. วิเคราะห์ผลการสอบ Phyathai Test ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกข้อสอบ	- การหาประสิทธิภาพความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบ	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	มีป้ายนิเทศให้ความรู้สับเปลี่ยนหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
	ผลงานจากการประดิษฐ์ “กระทงรักษ์โลก”	- ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน
	ผลผลิตจากการปลูกผักสวนครัว	- การประเมิน	- แบบประเมิน
	โครงการงานงานอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงาน
	การแข่งขัน “เชฟจิ๋ว ฝีมือแจ๋ว” Phyathai Chef Junior ๒๐๒๓	- การประเมิน	- แบบประเมิน
	ค่ายการทำงานอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ ทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	- การสังเกต - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงานนักเรียน
	ผลงาน/รางวัล จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ
- ๗.๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางจิรชยา จาระนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในยุคปัจจุบันเป็นสังคมที่ก้าวด้วยการสื่อสารอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางพลวัตและในศตวรรษที่ ๒๑ การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจ สังคม และการถ่ายทอดวัฒนธรรม อนึ่งทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะทางการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การสื่อสาร (Communication) และ การร่วมมือ (Collaboration) รวมไปถึง การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity) ซึ่งเป็นทักษะในการจัดการศึกษาแบบใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องและตอบรับกับกรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งอ้างอิงตามความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรปเทียบเคียงกับคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำการประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งการประเมินในระดับโรงเรียน การประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ โรงเรียนพญาไทได้ทำโครงการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม อันเนื่องมาจากผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไปซึ่งจะทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่คงทนและอยู่ได้นานสอดคล้องกับ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำโดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้มีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า และคงความรู้ไว้ได้ในระยะยาว ในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนคาดว่าจะสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนพญาไท ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอน ภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนพญาไทให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างของวัฒนธรรมทางภาษาต่างประเทศ และไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		รองบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์				นางจิริชยา จาระนัย
๔.๑.๑	พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน			นางจิริชยา จาระนัย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑.๒	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานสากล			คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑.๓	จัดทำข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์ นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๔.๑.๔	จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน พัฒนาศักยภาพการสะกดคำ และการอ่าน คำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ			นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน น.ส.จุฑามาศ นามจันทร์ดา นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๑.๕	กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ (English Clinic) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (นักเรียนกลุ่มห่วงใย)			นางสาวโคภิตา คงตาต้า นางจิรชยา จาระนัย
๔.๑.๖	กิจกรรม พัฒนาผลิต/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์/วิจัย			นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๑.๗	การนิเทศ กำกับ/ติดตาม รายงานผล			นางจิรชยา จาระนัย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				นางจิรชยา จาระนัย
๔.๒.๑	กิจกรรม Three Minutes for Morning Languages (ให้เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน นักเรียนทั้งโรงเรียนพญาไท ช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ)			นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี
๔.๒.๒	กิจกรรม English Breakfast (กิจกรรมให้ความรู้เพิ่มเติมทบทวน ภาษาอังกฤษในช่วงเวลา Homeroom สัปดาห์ละ ๑ วัน)			คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกท่าน
๔.๒.๓	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๗ Stations) : Animal Walks / Treasure Hunt / Seasons Change / The Little Spy / Who Am I ? / Touch then Tell / Mystery Box Game			นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๔.๒.๔	กิจกรรม Christmas Day - นิทรรศการ Christmas Day ให้ความรู้เนื่องในวันคริสต์มาส และผลการแข่งขันภายใน - กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล กศ. และ ป.๑-ป.๖			นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์ นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแสดงเนื่องในวันคริสต์มาสของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ เช่น อนุบาล กศ. นร.MEP นร.ห้องเรียน ห้องเรียนปกติ - การตอบคำถามความรู้ รับรางวัล พิเศษเนื่องในวันคริสต์มาส กิจกรรม Christmas Day (ต่อ) - Special Gift จากท่านผู้อำนวยการ และคณะผู้บริหาร - กิจกรรมทักษะเพิ่มเติมความรู้เนื่องในวัน Christmas Day : ทำแบบทดสอบ Google Form ผ่าน ๘๐% รับเกียรติบัตร 			
๔.๒.๕	<p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน (กิจกรรมวันตรุษจีน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทรรศการ Chinese New Year - กิจกรรมการแข่งขันภายในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้น กศ. และ ป.๑-ป.๖ - กิจกรรมการแสดงเชิดสิงโต, จุดประทัด, มอบส้ม และอั่งเปา - กิจกรรมทักษะเพิ่มเติมความรู้เนื่องในวัน ตรุษจีน : ทำแบบทดสอบ Google Form ผ่าน ๗๕% รับเกียรติบัตร 			นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี นางสาวไศภิตา คงตาดำ
๔.๒.๖	<p>กิจกรรม Phyathai Open House</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ Active Learning คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ทุกท่าน - แสดงผลงานภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ - การนำเสนอผลงานสู่สาธารณะของ นักเรียนในภาคภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะผ่านการเรียนรู้ฐานเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน 			นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวไศภิตา คงตาดำ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๒.๗	<p>กิจกรรม Plearnary Hour การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนภายในสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>			นางจิริชยา จาระนัย นางสาวจุฑามาศ นาม จันทร์ดา นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์ นางสาวน้ำฝน ทับวัน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ภาษาอังกฤษ</p> <p>ป.๑ : Pictionary นร.ตอบคำศัพท์จากภาพที่กำหนดให้</p> <p>ป.๒ : Spelling Bee นร.สะกดคำศัพท์ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>ป.๓ : Word Search นร.ค้นหาคำศัพท์จากอักษรที่กำหนดให้</p> <p>ป.๔ : Unscramble the word นร.เรียงคำศัพท์อักษรที่กำหนดให้</p> <p>ป.๕ : Who wants to be a millionaire? นร.สะสมคะแนนจากแบงก์การ์ตูนในการตอบคำถามหมวดหมู่ต่างๆ</p> <p>ป.๖ : Word Link นร.ผลัดกันพูดคำที่สัมพันธ์กันจากภาพตั้งต้นที่กำหนดให้ เช่น (ภาพแฮมเบอร์เกอร์) bread – farmer – vegetable – vitamin – carbohydrate</p> <p>- ภาษาจีน</p> <p>ป.๑ : ฟินอินแสนสนุก</p> <p>拼音高高兴兴 pīnyīn gāogāo xìngxìng (ฟินอิน เกาเกา ซิงซิง) เลือกตัวฟินอินมาประสมกันจากการฟังครูอ่าน</p> <p>ป.๒ : 数学四加四 shùxué sì jiā sì (ซูสี่ยี่ ซื่อ เจีย ซื่อ) การแข่งขันเกี่ยวกับตัวเลข</p> <p>ป.๓ : 拼图卡 pīntú kǎ (ฟินถูซ่า) บัตรภาพปริศนา ตอบคำศัพท์จากภาพปริศนาที่กำหนดให้</p> <p>ป.๔ : Chinese Flash Card ตอบคำศัพท์ภาษาจีนจากบัตรภาพ</p> <p>ป.๕ : 快乐汉子 (ไคว เล่อ ฮั่นจื่อ) การเขียนตัวอักษรจีนคำละ ๑ พยางค์สั้นๆ</p>			นายธรรม วัฒนาเมธี



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๖ : hunyu pinyin (ฮั่นหยู่-พินอิน) เขียนอักษรพินอินจากการฟังครู			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน				นางจิริยา จาระนัย
๔.๓.๑	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพชรยอดมงกุฏ			นางจิริยา จาระนัย นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๒	การแข่งขันทักษะวิชาการ Open House ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน			นางจิริยา จาระนัย นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวน้ำฝน ทับวัน
๔.๓.๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - Story telling ป.๑- ป.๓ - Story telling ป.๔- ป.๖ - Impromptu Speech ป.๑- ป.๓ - Impromptu Speech ป.๔- ป.๖ - Spelling Bee ป.๑- ป.๓ - Spelling Bee ป.๔- ป.๖ - Crosswords - Singing Contest - Pictorial Writing - การแข่งขันทักษะภาษาจีน			นางสาวโคกิตา คงตาดี นางจิริยา จาระนัย นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ ดา นางสาวอมรทิพย์ ฟิ่งสังข์ นางสาวกฤติยา หมุ่นิคม นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวอมรทิพย์ ฟิ่งสังข์ นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ นางสาวน้ำฝน ทับวัน นายธรรม วัฒนาเมธี
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางจิริยา จาระนัย
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางจิริยา จาระนัย

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๔๕,๐๐๐...บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ		
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ในแต่ละระดับชั้นมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	- การนิเทศครูผู้สอน - ทดสอบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ		
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ การศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
๓. นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียน พญาไทตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบความรู้ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน วิชาภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		
๔. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/ สัมภาษณ์/ สังกัด/ การตอบ คำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/ คำถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน		
๕. นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	- การแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก	- เกียรติบัตร / รางวัล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. ที่ผ่านมา

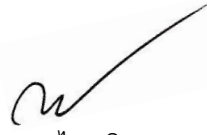
๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับชาติขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจความถนัด สามารถเข้าประกวดแข่งขันเวทีวิชาการได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น และนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรชยา จาระนัย)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภท มีสิทธิและ โอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึง สิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

โรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วมและการเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม โดยจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติและเพิ่มทางเลือกให้โรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียน โดยการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๓ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม Best practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพญาไททุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒	-	นางสาวพรวิรินทร์ เนื่องสม
กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่เรียนรู้สบาย	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวเกตุวรี พีรพัฒน์ชยานนท์
กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ถวายเทียน จิตอาสา พัฒนานักเรียน การศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑	-	นางสาวสุมาลี เรืองแก้ว
กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียน การศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๒	-	นางสาวรพีพรรณ ภูถาวร
กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาววาสิฏฐิ์ คำนุกุ่ม
กิจกรรมที่ ๖	กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวสุมาลี เรืองแก้ว
กิจกรรมที่ ๗	กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
กิจกรรมที่ ๘	ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์
กิจกรรมที่ ๙	กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวณัฐทิศา บุญศิริรุจิษยา
กิจกรรมที่ ๑๐	กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์
กิจกรรมที่ ๑๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
กิจกรรมที่ ๑๒	กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑	-	นางสาวพรวิรินทร์ เนื่องสม
กิจกรรมที่ ๑๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
กิจกรรมที่ ๑๔	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นางสาวรพีพรรณ ภูถาวร
กิจกรรมที่ ๑๕	งานประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ -๒	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้	นักเรียนการศึกษาพิเศษ ได้มีโอกาสไปศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	๑. ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ๒. คณะกรรมการประเมิน ๓. นักเรียนประเมินตนเอง	๑. แบบสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. แบบประเมินโรงเรียนเรียนร่วมที่ใช้โครงสร้าง SEAT
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้สบาย	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔. การสังเกต ชักถาม ๕. คู่มือสารหลักฐานการเรียนรู้	๓. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ๔. แบบสอบถาม ๕. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ กัลยาณมิตร จิตอาสา พัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีที่มีความสุขในการเรียนรู้ ให้แก่เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		๖. ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพรายบุคคล		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการฝึกและแก้ไขการพูด มีความรู้มีทักษะในการสื่อความหมาย การเข้าใจความหมายของคำ การเคลื่อนไหวอวัยวะในการเปล่งเสียง		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกิจกรรมบำบัด สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้		

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ	ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตนเอง		
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน		
กิจกรรมที่ ๑๔ งานเครือข่ายผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ		
กิจกรรมที่ ๑๕ งานประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ แพทย์หรือบุคลากรที่ชำนาญการด้านการศึกษาพิเศษ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง


๗.๒ นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น



๗.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤติยา หมุ่นิคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทยให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ ๕ ประการ ประการที่ ๒ ความสามารถในการคิดเป็น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนพญาไท เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการคิดและการเป็นผู้มีจิตสาธารณะของผู้เรียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระฯ เนื่องจากปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารมีมากมายและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย การที่นักเรียนเป็นผู้รู้จักคิดทำให้สามารถวิเคราะห์และมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ไม่หลงเชื่อสิ่งใดโดยง่าย สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยมีเหตุผลประกอบ

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ผลการประเมินระดับดีและนักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้อย่างน้อย ๒ ภาษาโดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมผลการประเมินในระดับน้อย และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่สาธารณะและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมผลการประเมินในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งสู่คุณภาพคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งหวังนักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำเพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน และสื่อสารโดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมสู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ข้อ ๑ เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อ ๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

ข้อ ๓ นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมและ สามารถสื่อสาร เขียน นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างน้อย ๒ ภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิด มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ โดยจัดนำเสนอผลงานจากการคิดโดยการจัดทำรายงาน ป้ายนิเทศ เอกสาร นิตยสาร เพื่อนำเสนอสื่อสาร โดยการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสม สู่สาธารณชน สามารถพัฒนาเป็นคนที่มีความรู้เข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๖	-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS ด้วยการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ(ภาคเรียนที่ ๑-๒/๖๕)		พ.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๑.	ประชุมชี้แจง ผลการเรียนรู้ / การจัดการเรียนการสอน วิชา IS ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้น			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๒.	พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ในวิชา IS ให้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระฯ โดยยึดหลักการเรียนรู้แบบบันได ๕ ชั้น			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๓.	ดำเนินการสอน/การเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๕)		พ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗		นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน			
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๓.	จัดทำเอกสาร และเสนอขออนุมัติ จัดทำ			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๔.	รวบรวมรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ส่ง งานพัสดุโรงเรียน			นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๕.	งานพัสดุโรงเรียนดำเนินการตาม ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง		๑,๕๐๐	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๖.	ดำเนินกิจกรรมนำเสนอ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวันเวลาที่ กำหนด		-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน (ภาคเรียนที่ ๒/๖๖)				
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้สอนรายวิชา การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (IS) จัดนิทรรศการในงานวิชาการ โรงเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรมการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน ในภาคเรียนที่ ๒/๖๖ Phyathai Open House		-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๒.	๑. ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ดำเนินนิเทศติดตาม		-	นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค.๖๖		นางสาวกฤติยา หมู่นิคม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		นางสาวกฤติยา หมู่นิคม

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนความสามารถในการคิด อย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียน มีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย	- ประเมินผลการทำกิจกรรม/ สัมภาษณ์/สังเกต/การตอบ คำถามของนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม/แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/ คำถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม	- ผลงานที่นำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน
นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- การพูดนำเสนอ	- แบบประเมินการนำเสนอ/แบบประเมินรูปเล่ม/แบบประเมินป้ายนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๗.๓ นักเรียนสามารถสื่อสาร เขียน พูด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา หมูนิคม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	Mini English Program
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ : คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลก ส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวหน้าไปทั่วโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

จากนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ โรงเรียนพญาไทได้จัดทำโครงการ Mini English Program (MEP) โดยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนของนักเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆโดยมุ่งหวังที่จะเป็นการพัฒนาด้านวิชาการและด้านภาษาให้แก่นักเรียนไปพร้อมๆ กับการเตรียมบทบาทของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีคุณลักษณะของความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ทั้งสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสิ่งรอบตัว นำไปสู่ฐานความรู้ที่มั่นคงได้ตามศักยภาพ แต่ยังคงขาดขีดความสามารถในการแข่งขัน เห็นได้จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับภาคและระดับประเทศยังไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนพญาไทจึงจัดโครงการนี้ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดผลการพัฒนาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและเข้าร่วมการแข่งขันเวทีต่างๆ

๖.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ MEP พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

๖.๓ เพื่อให้ครูในโครงการ MEP ทุกระดับชั้นมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไทร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปในโครงการ MEP ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทางสังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา

๓.๑.๓ ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูต่างประเทศและครูไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม - มีนาคม	๘,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ				
	๑.๑ การแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Open House)	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษMEP และครูต่างชาติ
	๑.๒ การประกวดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกรายการต่างๆ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ คณะครูห้องเรียนพิเศษMEP และครูต่างชาติ
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องเรียนในโครงการ Mini English Program				
	๒.๑ ประชุมวางแผนการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๒ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๒.๓ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ MEP English Camp				
	๓.๑ MEP English Day Camp P.๔	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓.๒ MEP Integrated Camp (English Math & Science) P.๕ - P.๖	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๓.๓ English One Day Trip P.๑ - P.๓	กันยายน ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับประเทศเพื่อนบ้านพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม				
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ประชุมนักเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ เพื่ออธิบายรายละเอียดโครงการ และแจกเอกสารแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๒ รับสมัคร / คัดเลือกนักเรียน แจกเอกสารการรับสมัครเข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๓ จัดกิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยนำนักเรียนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
	๔.๔ นักเรียนนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับมาบอกเล่าเรื่องราวหน้าเสาธง	สิงหาคม ๖๖		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์ นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา
กิจกรรมที่ ๕ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR				
	๕.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๓ ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๔ ประชุมความพร้อมนักเรียนที่เข้าสอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
	๕.๕ ดำเนินการจัดสอบ CEFR	กุมภาพันธ์ ๖๗		นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

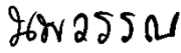
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมี ศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ
นักเรียนในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์และกิจกรรมทาง สังคมเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไปทุกรายวิชา	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนในโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที หลักระบวนสถานศึกษากำหนด

๗.๓ ครูในโครงการ MEP ทุกคน ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางแววนภา กาญจนาวดี , นายณัฐพล มะลิตอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และได้พระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ ๔) เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มีอัธยาศัยดี ออบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร และนโยบายด้านการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญาไทจึงพัฒนาต่อยอดด้วยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน จึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อใช้เป็น

เครื่องมือในการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนพญาไท

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๔ วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๖	-	นางแววนภา กาญจนาวดี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖	-	นางแววนภา กาญจนาวดี
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๖	-	นางแววนภา กาญจนาวดี
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	-	นางแววนภา กาญจนาวดี
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสร้างคนเยาวชนคุณธรรม		พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๓,๐๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ				
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนการทำโครงการคุณธรรม				
๓. ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และการศึกษาพิเศษ สร้างความตระหนักให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน				
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ ร่วมกันสำรวจปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนที่อยากแก้ไข หรือความดีที่อยากทำ นำมายกร่างโครงการคุณธรรมเสนอ				



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ครูประจำชั้นพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปดำเนินงานตามที่กำหนด</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของห้องเรียน</p> <p>๖. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป. ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน</p>			
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖</p> <p>๑. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม</p> <p>๒. ครูประจำชั้น ป. ๕ - ป.๖ คัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องละ ๕ คน เข้ารับการอบรม</p> <p>๓. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้การทำโครงการคุณธรรม</p> <p>๔. นักเรียน ชั้น ป.๕ - ป.๖ ปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของห้องเรียนตนเอง</p> <p>๕. ประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม</p> <p>๖. รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนเสนอผู้บริหาร</p>	มิถุนายน ๖๖	๓,๐๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	<p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมสำหรับผู้บริหารและครู</p> <p>๑. แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม</p> <p>๒. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้วย Power Point และปฏิบัติการยกร่างโครงการคุณธรรมของผู้บริหารและครู</p> <p>๓. ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการอบรม</p> <p>๔. รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรมของผู้บริหารและครูเสนอผู้บริหาร</p>	มิถุนายน ๖๖	๑๕,๐๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
	<p>กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๑. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๖	๓,๐๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี
		-		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗		นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๓.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบ			
๔.	นักเรียนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนด้วยการทำ จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ ในวันสำคัญ ต่าง ๆ			
กิจกรรมที่ ๕ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความซื่อสัตย์		๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ต.ค. ๖๕	๖,๐๐๐	นางแววนภา กาญจนาวดี นายณัฐพล มะลิทอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑.	ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓.	ครูประจำชั้น ป.๓ - ป.๖ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทำ คลิป VDO สื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์			
๔.	นักเรียนที่สนใจกิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับสื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์ นำเสนอผลงานให้คณะกรรมการพิจารณา			
๕.	มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์			

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ โครงการ สร้างคนเยาวชน คุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรม เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ การอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ โครงการคุณธรรม นักเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการทำโครงการ คุณธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้ ไปใช้ในการทำโครงการคุณธรรมได้	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๓ การอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ โครงการคุณธรรม สำหรับผู้บริหารและครู	๑. ผู้บริหาร และครูร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความเข้าใจในการทำ โครงการคุณธรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การนิเทศการสอน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. บันทึกการนิเทศ การสอน


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	๒. ผู้บริหาร และครูร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในทำงานและการจัดการเรียนการสอน		
กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดจิตสำนึกในการทำจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๕ สื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์	สายชั้นประถมศึกษา ป.๓ - ป.๖ มีสื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างความซื่อสัตย์ สายชั้นละ ๓ เรื่องขึ้นไป	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

๗.๓ โรงเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการทำโครงการคุณธรรมของครูและนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางแววนภา กาญจนาวดี)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล มะลิทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนโรงเรียนรูปแบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมแห่งการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ผ่านการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาที่ผู้เรียนได้ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งด้านศีล หรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่พึงงามสำหรับตนและสังคม ด้านสมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่น เข้มแข็งและสงบสุข และด้านปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโส มนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่รักและปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุด

โรงเรียนพญาไทตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โดยนำแนวทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ และกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning มาเป็นกรอบในการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การมีชีวิตที่พึงงาม และนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิต
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสายชั้นการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๖		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๖		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๖		
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ วิธีชาวพุทธ		พฤษภาคม ๖๖ - เมษายน ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายศิระพล ศรีโท นางสาวอมรรรณ เวชกามา คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖ - มิถุนายน ๖๖		
๒	จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางวิธีชาวพุทธ ดังนี้	มิถุนายน ๖๖ - เมษายน ๖๗		
	๒.๑ นิมนต์พระจากวัดพระยายังมาที่โรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันตักบาตรทุกวัน ๒.๒ สวดมนต์ประจำสัปดาห์(ทุกวันศุกร์) ๒.๓ กิจกรรมพระสอนศีลธรรมของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกสัปดาห์ ๒.๓ ปฏิบัติกิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนี้ ๒.๓.๑ วันสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี - วันไหว้ครู - ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ทำบุญถวายอาหารเพลแด่ พระสงฆ์ที่มาสอนพระพุทธศาสนา - วันลอยกระทง ๒.๓.๒ วันสำคัญทางศาสนาทำบุญ ตักบาตร เวียนเทียน - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา ๒.๓.๓ วันสำคัญของชาติ - วันชาติไทย (๕ ธ.ค.) - วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.)	พฤษภาคม ๖๖ - เมษายน ๖๗		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๓.๔ วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชนี (วันที่ ๓ มิ.ย.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (วันที่ ๒๘ ก.ค.) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (วันที่ ๑๒ สิงหาคม) - วันคล้ายวัน สวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ต.ค.) - วันคล้ายวัน พระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันที่ ๕ ธ.ค.) 			
๓	<p>๓.๑ พยาธิไทมารยาทงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการไหว้แต่ละระดับ - อบรมครูและนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่องการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ <p>๓.๒ จัดประกวดมารยาทไทยในแต่ละระดับชั้น</p>	มิถุนายน ๖๖ – กันยายน ๖๖		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับกรเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๖ – มีนาคม ๖๗		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๗		
กิจกรรมที่ ๒ เติมนบุญวันพระ		พฤษภาคม ๖๖ – มีนาคม ๖๗	-	นางสาวกุลลลิตี สมบูรณ์ นายศิวัพล ศรีโท คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๒	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ใส่เสื้อขาวร่วมกัน สวดมนต์หมู่ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ (ในทุกศุกร์ของทุกสัปดาห์)	พฤษภาคม ๖๖ – มีนาคม ๖๗		



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน รับประทานอาหารเช้าในม็อกกลางวันในวันพระประจำสัปดาห์	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๗		
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๔-๖		มิถุนายน ๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ สิบเอกชวิน สมบูรณ์ทรธา นายณัฐพล มะลิตอง นางแววนภา กาญจนาวดี คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖		
๒	นิมนต์พระวิทยากรให้การอบรม	พฤษภาคม ๖๖		
๓	จัดกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้น ป. ๑- ๓ และ ชั้น ป. ๔ - ๖ โดยนิมนต์พระสงฆ์จากวัดเบญจมบพิตร	พฤษภาคม ๖๖		
๔	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๖		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๗		
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		พฤศจิกายน ๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์ นายณัฐพล มะลิตอง คณะกรรมการกลุ่มสังคมฯ
๑	ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๖		
๒	สมัครเข้าร่วมสอบธรรมศึกษากับแม่กองธรรมสนามหลวง	ตุลาคม ๖๖		
๓	จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพธรรมศึกษาสำหรับนักเรียน	พฤศจิกายน ๖๖		
๔	จัดสอบธรรมศึกษาชั้นโท ชั้นเอก ระดับอุดมศึกษาครูและสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี-ชั้นโท นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ตามวันเวลาที่กำหนด	พฤศจิกายน ๖๖		
๕	ประเมินผลความพึงพอใจการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๖๖		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการสอบ ธรรมศึกษาเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๖๗		

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ วิถีชาวพุทธ	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม แนวทาง วิถีชาวพุทธเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ เติมบุญวันพระ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรใน โรงเรียน และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๓ อบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่ ๑-๓ และ ๕-๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมของคนไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไป ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมได้	๑. การสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรม ศึกษาชั้นโท ระดับอุดมศึกษาครูและ สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี- ชั้นโท นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี - ชั้นโท	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป
- ๗.๒ นักเรียนกิน อยู่ ดูฟังเป็นและฝึกฝนตนเองโดยการนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้



๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้องและนำไปใช้ในดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และ นายประดิษฐ์ วงศ์ยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการจัดการให้มีระบบการนิเทศภายในเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครูในการปฏิบัติหน้าที่ การนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุง การเรียนการสอน การชี้แนะ การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนพญาไท มีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ปีละ ๔ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	มิถุนายน	-	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	รองฯอุไรวรรณ มะเดชา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	รองฯอุไรวรรณ มะเดชา
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม - มีนาคม	๕,๐๐๐	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
กิจกรรม การนิเทศภายใน				
	ขั้นเตรียมการ - กำหนดแผนการนิเทศ จัดทำตาราง การนิเทศ - จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นดำเนินการ - เยี่ยมชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - ประเมินตนเอง - สังเกตการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
	ขั้นติดตามประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปรายงานปัญหา ที่พบ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	รองฯอุไรวรรณ มะเดชา นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดระหว่างการ ดำเนินงาน - ประชุมวางแผนแก้ปัญหา	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการโครงการ นิเทศภายใน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวบุญสุดา แสงธิ และนายประดิษฐ์ วงค์ยา

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

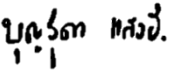
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ปีละ ๔ ครั้ง	ตรวจแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ


๗.๒ เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดแก่นักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสุดา แสงธิ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ วงค์ยา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	การสนับสนุน ส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายการศึกษาระบุไว้อย่างชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” และในมาตรา ๓๐ ยังระบุอีกว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” รวมทั้งได้กำหนดมาตรฐานครูในระบบประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ ๒๓ ว่า “ครูต้องมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมี ๓ ข้อ ดังนี้ คือ ๑) ครูต้องมีนิสัยรักการแสวงหา ๒) ครูต้องทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ ๓) ครูต้องรู้วิธีการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองได้” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕ : ๑๒)

การพัฒนาครูให้เป็นครูก้าววิจัยถือเป็นบทบาทหนึ่งของครูยุคใหม่ ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามหลักสูตรที่มุ่งหวัง ครูก้าววิจัยย่อมนำเอาการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับผู้เรียนกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรืออื่น ๆ ครูต้องทำการค้นหาสาเหตุแห่งปัญหาที่แท้จริง แสวงหาแนวทาง หลักการ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้แก้ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการวางแผนที่วางไว้ ติดตามตรวจสอบประเมินผลของการแก้ปัญหานั้น ๆ หากยังไม่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูต้องตรวจสอบกระบวนการแก้ปัญหาใหม่ ทำการปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดลองใช้อีกครั้งหนึ่งหรือครั้งต่อไปจนกว่าจะพึงพอใจ ทั้งครูและผู้เรียน ซึ่งการวิจัยลักษณะนี้ เรียกว่า การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือการวิจัยในชั้นเรียน (สำราญ กำจัดภัย, ๒๕๔๘ : ๑)

ดังนั้น การพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และหัวใจสำคัญที่สุด คือครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็น เพื่อให้ผลประโยชน์ที่ดีทั้งหมดนั้น ส่งผลไปยังผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในการทำวิจัยในชั้นเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิธีการและเทคนิค จากการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๕ เพื่อยกย่อง ส่งเสริม ครูผู้สอนที่มีความสามารถในทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดมีความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับความสะดวกสบาย ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ครูมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานเพื่อที่จะพัฒนาตนเองและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน รู้ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ตามหลักการของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	๒,๐๐๐	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
กิจกรรม				
๕.	- ประกาศเชิญชวนครูโรงเรียนพญาไท ส่งวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเข้าประกวด	กรกฎาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๖.	กำกับ ติดตามโครงการ	กรกฎาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	-	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๖๖	-	นายคุณกิตต์ สุดแป้น
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	๓,๐๐๐	นายคุณกิตต์ สุดแป้น

๙. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการดำเนินงาน	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนการสอนน้อยลง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๓. ครูผู้สอนมีเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับดี	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนมีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง
๗.๒ ครูมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการและรูปแบบการสอนเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากขึ้น
๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๗.๔ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ.....คุณกิตต์ สูดแป้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคุณกิตต์ สูดแป้น)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....นางพีรานุช ไชยพิเดช.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศศิธร เขียวกอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักการในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ประกาศดังกล่าวยังคงกำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพญาไทในฐานะหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โรงเรียนดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และมีการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการฯ รวมทั้งได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับ ของโรงเรียนที่ดำเนินการมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน ด้วยเหตุผลที่พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ประกาศไว้ รวมทั้ง ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) และการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๕ จากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนรองรับประกาศคณะกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา ลงนามโดยรักษาการประธานกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดส่งรายงานการจัดการศึกษาผ่าน

ระบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนพญาไทจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพผ่านโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยสามารถจัดทำเครื่องมือและหลักฐานเอกสารที่ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชนปีละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพหรือคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทุกตัวบ่งชี้

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเผยแพร่แก่สาธารณชน และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๓.๒.๒ แฟ้มหลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้อง เพียงพอ และทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖	-	น.ส.ศศิธร เขียวกอก
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐	- รองอูไรวรรณ มะเดธา - น.ส.ศศิธร เขียวกอก



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				- หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้
๔.	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓๕,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าตัวบ่งชี้ - คณะครูโรงเรียนพญาไท
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. ๖๖	๕๐๐	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - หัวหน้ามาตรฐานการศึกษา
๒	เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
๑	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	มี.ย. - ก.ค. ๖๖	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อลงนามอนุมัติ	มี.ย. - ก.ค. ๖๖	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	แจกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน	มี.ย. - ก.ค. ๖๖	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ				
๑	(๑) การกำหนดมาตรฐานและมอบหมายมาตรฐาน (๑.๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของโรงเรียนพญาไทตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้ (๑.๒) พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ (๑.๓) กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (๑.๔) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกัน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพของโรงเรียนพญาไทให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก รับทราบ (๑.๕) มอบหมายหน้าที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้รับทราบ			
	(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการของโรงเรียน (๒.๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๒) ตรวจสอบการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๒.๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๔) ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา (๒.๕) นำเสนอผลการปรับปรุงแผนปฏิบัติการต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อลงนาม	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๓) การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ (๓.๑) นำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมที่กำหนดไว้	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
	(๔) การติดตามผลการดำเนินการ (๔.๑) การจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม (๔.๒) การตรวจติดตามผลการดำเนินการและการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - รองผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละงาน - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ การจัดเอกสารหลักฐานและการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานเกี่ยวกับหลักฐานเอกสารที่จัดเก็บได้แก่ ปริมาณที่เพียงพอ คุณภาพของเอกสาร ความเป็นปัจจุบัน และความสอดคล้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกันคุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	คณะกรรมการเก็บข้อมูลและหลักฐานเอกสารต่างๆ ในรูปสารสนเทศ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	- คณะกรรมการประกันคุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๓	คณะกรรมการจัดส่งแฟ้มหลักฐานที่หัวหน้างานประกันเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	-	- คณะกรรมการประกันคุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๔	หัวหน้างานประกันคุณภาพแต่ละระดับรวบรวมข้อมูลจากทุกมาตรฐานเพื่อเขียนรายงาน	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	-	- คณะกรรมการประกันคุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๕	จัดทำเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จากนั้นนำเสนอเขตพื้นที่ฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	๑๓,๐๐๐	- น.ส.ศศิธร เขียวก้อ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - นางสาวสุภัทรา อินทร์สุข - คณะกรรมการประกันคุณภาพแต่ละมาตรฐาน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน				
๑	แจ้งกำหนดการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะครู	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวก้อ
๒	วางแผนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวก้อ
๓	กำหนดหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายต่างๆ ในการเตรียมรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวก้อ
๔	นำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการติดตามงานด้านการประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวก้อ - น.ส.วันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกันคุณภาพ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	แจ้งผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๖	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.อุไรวรรณ มะเดชา - น.ส.ศศิธร เขียวกอ - น.ส.ตวันฉาย ทิพย์รัตน์ - คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน				
๑	สรุปผลการติดตามจากผู้ทรงคุณวุฒิใน รูปไฟล์เอกสารและไฟล์ภาพเพื่อส่งแปล เป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นส่งพิมพ์ลงใน สารสัมพันธ์ของโรงเรียน และนำเสนอผล การติดตามใน facebook ของโรงเรียน เพื่อประกาศต่อสาธารณชน	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๒	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.-เม.ย. ๖๗	-	- น.ส.ศศิธร เขียวกอ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพฯ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานในแผนปฏิบัติ การประจำปีของ โรงเรียน	- แบบตรวจสอบ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	- การตรวจสอบหนังสือ ราชการคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แบบตรวจสอบ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๓ การ ดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพ (๑) กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	- กระบวนการดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพ	- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การตรวจสอบร่องรอย การดำเนินงาน	- แบบบันทึกเอกสาร หลักฐาน - ภาพถ่าย




กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน (๓) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน (๔) การติดตามผลการดำเนินการ			
กิจกรรมที่ ๔ การจัดเอกสารหลักฐานและการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	- แฟ้มเอกสารหลักฐาน - รายงานการจัดการศึกษา	- การตรวจเอกสารหลักฐาน - การตรวจสอบคุณภาพของรายงานการจัดการศึกษา	- แบบบันทึกผลการตรวจเอกสารหลักฐาน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- ผลการติดตามตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ	- การตรวจสอบหลักฐานเอกสาร	- แบบบันทึกผลการติดตามตรวจสอบและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- ผลงานการเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ	- การตรวจผลงานการเผยแพร่	- แบบตรวจสอบผลงานการเผยแพร่


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

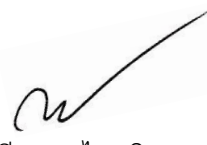
๗.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและการดำรงไว้ซึ่งระบบการประกันคุณภาพ

๗.๒ หลักฐานเอกสารการประเมินคุณภาพที่มีหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้องและทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๗.๓ การประกันคุณภาพภายในเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เชี่ยวกอ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	ค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ (STEP Camp : Singapore - Thailand Enhance Partnership)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางจิรชยา จาระนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษา มาตรา ๑๕ ให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและศักยภาพความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นความรู้เชิงบูรณาการสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดประเด็นสำคัญต่อการสร้างความเป็นสังคมโลก การขับเคลื่อนเชิงวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกันรอบด้าน และสร้างความเป็นมนุษย์ด้วยกันในด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรมการใช้วัฒนธรรมทางภาษาที่ต่างกันได้อย่างลงตัว

โครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ เป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมค่ายโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูไทย – สิงคโปร์ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน “Partner School” ได้พบปะร่วมทำกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างมิตรภาพ เชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันทุกด้านโดยมุ่งหวังว่าเยาวชนของทั้งสองประเทศจะเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีความเข้าใจอันดี สร้างเสริมความสัมพันธ์ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าทั้งทางเศรษฐกิจความมั่นคงของประเทศและความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในอนาคต

โดยโรงเรียนพญาไท เป็นสมาชิกเครือข่ายได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงพร้อมที่จะสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลคุ้มค่าสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะทางด้านภาษา นันทนาการและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อม มีความสามารถในการแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามสมควรแก่วัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร

๑๐. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับโรงเรียน Jiemin Primary School : กิจกรรมออนไลน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แต่ในแต่ละปีโรงเรียนร่วมโครงการต่างๆ และกระทรวงศึกษาธิการไทย และสิงคโปร์จะผลัดกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดหาที่พัก ณ ประเทศของตนเองให้กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ เป็นเวลา ๗ วัน)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิริชยา จาระนัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		รองบริหารงานวิชาการ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ				
	ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันเตรียมวางแผนการดำเนินงานของคณะตัวแทนโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์กับโรงเรียนคู่สัมพันธ์ (ต่อ)		ค่าร่วมกิจกรรมค่าย ๓ คืน ๔ วัน โรงเรียนไทยส่งเงินให้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยประมาณ)และ ค่าใช้จ่ายที่เหลือของ คณะครู นักเรียน สิงคโปร์ โรงเรียนไทย เป็นผู้จัดการเองทั้งหมด	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ดำเนินโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ดำเนินโครงการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			(กรณีเป็นเจ้าของภาพในการจัด)	
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม			ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และ นางจิรชยา จาระนัย
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ				
	ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนชั้น ป.๕ ห้องเรียนพิเศษ MEP รับทราบ			นางจิรชยา จาระนัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร่วมดำเนินกิจกรรม (ออนไลน์)				
	- กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ (ออนไลน์) ระหว่างโรงเรียนพญาไท และโรงเรียน Jiemin Primary School			
	- นักเรียน ป.๕ MEP เขียนจดหมาย (Pen pals) ถึงนักเรียนสิงคโปร์ และตัวแทนนักเรียนไทยกล่าวความรู้สึกที่ได้ร่วมกิจกรรม (ออนไลน์) กับโรงเรียน Jiemin Primary School			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖		นางจิรชยา จาระนัย
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางจิรชยา จาระนัย

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ นันทนาการและแลกเปลี่ยนกันทางวัฒนธรรมได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้างได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางจिरชยา จาระนัย) หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพิรานุช ไชยพิเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	สนุกคิด สนุกโค้ด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำกรณีศึกษา เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสนุกคิด สนุกโค้ด เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเกิดการคิดแบบเป็นขั้นตอน คิดแบบมีตรรกะ และฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ อันเป็นกระบวนการทางความคิดที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของเด็กยุคดิจิทัล ทักษะ coding เป็นสิ่งที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่แบบ Plugged (ใช้คอมพิวเตอร์) และ Unplugged Coding (ไม่ใช้คอมพิวเตอร์) ซึ่งเราสามารถเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน coding
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ขึ้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน coding

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้าน coding คิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

๓.๒.๓ นักเรียนออกแบบผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๓	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๔	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวศิวพร พันศร
๔	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Plugged (ใช้คอมพิวเตอร์) และ Unplugged Coding (ไม่ใช้คอมพิวเตอร์)	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายวัชรพงษ์ อดุไทย
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวศิวพร พันศร
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๒	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ - ป.๑-๓ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - ป.๔ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น comic strip	พ.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐	นายธนพล กลิ่นเดช

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ป.๕ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันอย่างง่าย - ป.๖ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)			
๓	กิจกรรม Coding for All (กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Coding)	พ.ค.๖๖-ก.พ. ๖๗	๑๘,๕๐๐	นางสาวศิวพร พันศร
๔	กิจกรรม PYT Robot	พ.ค.๖๖-ก.พ. ๖๗	๒๒๐,๐๐๐	นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต
๕	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	๓๐ พ.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ย.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	-	นายวัชรพงษ์ อดุไทย
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	แบบทดสอบ
	๒. ครูผู้สอนออกแบบแผนการเรียนรู้ออกแบบแผนการเรียนรู้ออกแบบ Active Learning	- แผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศครูผู้สอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศ
	๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Plugged (ใช้คอมพิวเตอร์) และ Unplugged Coding (ไม่ใช้คอมพิวเตอร์)	- สื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	- แบบประเมิน



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ - ป.๑-๓ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - ป.๔ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น comic strip - ป.๕ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่นอย่างง่าย - ป.๖ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
	กิจกรรม Coding for All (กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Coding)	- การประเมิน - การนิเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ
	กิจกรรม PYT Robot	- การประเมิน - การแข่งขัน	- แบบประเมิน - ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร
	กิจกรรมค่าย Coding and Robot	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัล จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	- การแข่งขัน - เกียรติบัตร	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐
 ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน coding
 ๒.๓ นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



PHYATHAI SCHOOL

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการจัดการ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑,๓.๒,๓.๑๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนันทิตา ศรีสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับสังคม ครอบครัวยุ ชุมชนและทักษะในการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย มีสำนึกความเป็นไทย ภายใต้อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองอย่างมีคุณภาพ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย โดยร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพญาไท ตระหนักจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรับน้องใหม่
๒. กิจกรรมสารสัมพันธ์

๓. กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลองเป็นครู
๔. กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๒.๘ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | |
|--------|-------------------------|---|
| ๓.๑.๑ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ |
| ๓.๑.๒ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ |
| ๓.๑.๓ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ |
| ๓.๑.๔ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |
| ๓.๑.๕ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้ |
| ๓.๑.๖ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ |
| ๓.๑.๗ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ | ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา |
| ๓.๑.๘ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ | อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๓.๑.๙ | นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ | มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ |
| ๓.๑.๑๐ | ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ | มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม |

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟัง
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์
- ๓.๒.๗ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๒.๘ นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๒.๙ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๑๐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับน้องใหม่				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ดำเนินกิจกรรมรับน้องใหม่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ และนักเรียนที่เข้า เรียนใหม่ระหว่างชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓	มิ.ย. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสารสัมพันธ์				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ออกแบบและจัดทำสารสัมพันธ์ประจำ หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	จัดทำเอกสาร(ดิจิทัล)สารสัมพันธ์ ประจำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ ระดับชั้นและดำเนินแจกให้นักเรียนนำ กลับไปทำร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน	ก.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลอง เป็นครู				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	จัดทำเอกสารเชิญผู้ปกครองมาร่วม กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ผู้ปกครองมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในห้องเรียน	ก.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ การจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับ ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยการแนะนำนักเรียนและผู้ปกครองในการวางแผนเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ก.พ. ๒๕๖๗	-	
๓	จัดกิจกรรมตามฐานโดยให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย				-
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	สำรวจความต้องการและจัดซื้อชุดครุยสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓	ม.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	เช่าชุดครุยสำหรับผู้บริหารเพื่อร่วมพิธีมอบวุฒิปัตร์	ก.พ. ๒๕๖๗	๔,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	จัดทำเอกสารหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้ารับวุฒิปัตร์	ก.พ. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	จัดเตรียมและตกแต่งห้องประชุมสำหรับจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับน้องใหม่	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน

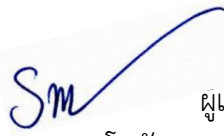



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสารสัมพันธ์	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	-สังเกตจากสารสัมพันธ์ประจำหน่วย	-สารสัมพันธ์ประจำหน่วย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิญผู้ปกครอง มาลงเป็นครู	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลกับประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความกล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ต่างๆ ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ อยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ๒. นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของนักเรียน	-ประเมินพัฒนาการของนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้จักกับรุ่นพี่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน เกิดความรัก ความสามัคคี มีความคุ้นเคย มั่นใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและรู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม
- ๗.๒ นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน มีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- ๗.๓ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและอยากเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๗.๕ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและอยากศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิดา ศรีสังข์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	โครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญ ในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่าในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา จึงกำหนด แนวทางในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ทักษะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ สอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบรูเนอร์ที่เชื่อว่าเด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก และสอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ บนพื้นฐานการเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็ก ภายใต้อุปสรรคสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพญาไทจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง ระดับ ปฐมวัย เพื่อจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างมีความสุข สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการใช้ประสาท สัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้กับทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการสังเกตและการสำรวจแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการสำรวจแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อธรรมชาติในการเรียนรู้ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการสังเกตและสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	วันฉาย ทิพย์รัตน์
กิจกรรมทัศนศึกษา				
	- กำหนดสถานที่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับปฐมวัย และจัดทำ		เงินอุดหนุน รายหัว	



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิทินเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - จัดทำเอกสารแจ้งผู้ปกครอง - ประสานผู้เกี่ยวข้องในการไปทัศนศึกษา - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนที่วางไว้		ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์

๑. งบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๙๒,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนสายชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๙๐ สนใจ มีความสุข และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ๔.นักเรียนสายชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ๕.นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สังเกตพฤติกรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบบันทึกพฤติกรรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆตามแผนที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและเหมาะสมกับวัย

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมในการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความสุขสนุกสนาน ที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๓ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขสนุกสนาน ที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๔ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๗.๕ นักเรียนสามารถดูแลและช่วยเหลือตนเองได้ แก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ มีคุณธรรม จริยธรรมรักสิ่งแวดล้อมในสถานที่ต่างๆและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยหัวใจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ป.ทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการให้ปรับปรุงให้เป็นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเด็กต้องคำนึงถึงวิธีการที่เหมาะสมกับขั้นตอนพัฒนาการและวัยของเด็ก คำนึงถึงบริบทเชิงสังคมวัฒนธรรมของครอบครัวและชุมชน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นศาสตร์ของพระราชาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของคนทุกระดับความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาควรจัดให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมของเด็กตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้เกิดความคิดก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล จากนโยบายการศึกษาชาติและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพญาไท ระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการปฐมวัยหัวใจพอเพียง เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ รู้จักการเก็บออม สามารถพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม
๒. กิจกรรมหนูทำได้
๓. กิจกรรมนักประดิษฐ์รีไซเคิล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๒.๓ นักเรียนใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๒.๔ นักเรียนสร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดต่ออดมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถประหยัดต่ออดม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - นักเรียนร่วมกิจกรรมประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ - จัดกิจกรรมออมเงินของตนเอง - ภาพถ่ายการออมเงิน หยอดกระปุก - ใบบันทึกกิจกรรม การออมเงิน	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการและคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ณัฐชลัยและคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ณัฐชลัยและคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์สอดแทรกการพึ่งพาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน - จัดทำป้ายประกาศให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ - ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๔.	กำกับ ติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์ไร้ขีด			๒,๐๐๐	
๑.	วางแผนและเขียนโครงการอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ณัฐชลัยและคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	ณัฐชลัยและคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - บูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยโลกสวยด้วยมือเรา - นักเรียนสร้างสรรค์งานศิลปะ และประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ - ภาพถ่ายผลงานประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๔.	กำกับติดตาม - นิเทศการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ
๖.	รายงานผลโครงการ - สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๗	-	ณัฐชลัยและคณะ

๕. งบประมาณ โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีเงินออม	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ หนูทำได้	- นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	- การสังเกตพฤติกรรม การช่วยเหลือตนเองของนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการใช้สิ่งของเครื่องใช้ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ นักประดิษฐ์ริโซเคิล	นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ผลงานประดิษฐ์นักเรียน

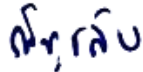
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนสามารถประหยัดอดออม เก็บเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้


๗.๒ นักเรียนเข้าแถวและเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง

๗.๔ นักเรียนสามารถนำเศษวัสดุเหลือใช้สร้างสรรค์ผลงานเป็นสิ่งใหม่ตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลัย อานาจวัฒนกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววันฉฉาย ทิพย์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเด็กตามวัย ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียร์เจตต์ ที่กล่าวว่า การสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนพญาไท ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการเล่นในการเรียนรู้และค้นพบสิ่งต่างๆรอบตัว การเล่นจึงมีความสำคัญอย่างมาก และต้องเป็นการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ด้านร่างกาย การเล่นช่วยกระตุ้นการใช้ประสาทสัมผัส และพัฒนากล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ให้ใช้งานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ ความสุขที่เกิดขึ้นขณะที่เล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเล่นอิสระและเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสังคม เด็กเรียนรู้การแบ่งปันและช่วยเหลือ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจุดหมายร่วมกันได้ ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแสดงความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ และของเล่น เกิดการใช้ภาษาในขณะที่เล่น มีความคิดรวบยอด รู้จักแก้ปัญหา รวมทั้ง คิดสร้างสรรค์รูปแบบการเล่นด้วยตนเอง การเล่นที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกิดขึ้นภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมสำหรับเด็ก

ปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็ก และส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นและเรียนรู้ตามธรรมชาติ เหมาะสมกับวัย สอดคล้องตามพัฒนาการ ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล โรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทรายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์ และคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๑ ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids

๑.๑	เตรียมห้องสื่อปฐมวัยให้พร้อม จัดวางสื่อและของเล่นในมุม	มิถุนายน ๒๕๖๖		คณะครูปฐมวัย
-----	---	---------------	--	--------------



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประสบการณ์ต่างๆ ในห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids			
	๑.๒ จัดทำตารางการใช้ห้องสื่อปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๑.๓ เด็กเข้าห้องห้องสื่อปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๒ แหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย				
	๒.๑ ซ่อมแซมรั้วสนามเด็กเล่น	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๒ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๓ จัดทำตารางการใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย	มิถุนายน ๒๕๖๖		วันฉาย ทิพย์รัตน์
	๒.๔ เด็กเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		คณะครูปฐมวัย
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗		วันฉาย ทิพย์รัตน์

๕. งบประมาณ โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องสื่อปฐมวัย ห้อง Play & Learn และห้อง Smart Kids		
๑.นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อปฐมวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๓.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการเข้าใช้บริการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	๑.ตรวจตารางการเข้าใช้ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.บันทึกตารางการเข้าใช้ห้องสื่อปฐมวัย ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย		
๑.นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒.นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๑. ตรวจตารางการเข้าใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.บันทึกตารางการเข้าใช้สนามเด็กเล่น และพื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ



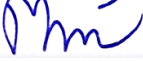
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการเข้าใช้บริการ		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ “ห้องสื่อปฐมวัย” สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา และเข้าใช้สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเล่น ลงมือกระทำ รับรู้สิ่งต่างๆ โดยการใช้ประสาทสัมผัส ผ่านแหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น พื้นที่เล่นน้ำเล่นทราย และห้องศูนย์สื่อปฐมวัย

๗.๓ นักเรียนได้รับศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้รับการพัฒนาอย่างองค์รวมเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัยและพัฒนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	โครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางวรรณภา ธนบวร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในเรื่องโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรในวัยต่างๆ ทั้ง เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในวัยเด็กก่อนเรียนเป็นวันที่อยู่มรณะสำคัญในชีวิต เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ช่วยกันดูแลเอาใจใส่เรื่องอาหารการกินหรือโภชนาการของเด็กเพื่อให้ช่วยให้เด็กได้มีอาหารการกินที่ดีมีคุณค่าทางอาหาร และได้ปริมาณครบถ้วน

ตลอดจนในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะเด็กระดับปฐมวัยอาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย ซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดีจึงจัดทำโครงการอุปกรณ์และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออาหาร ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์ เครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้เป็นของส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้รู้จักอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนมีสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการนำวัตถุดิบและวัสดุธรรมชาติของไทยมาทำประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		วรรณณา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		วรรณณา
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		วรรณณาและคณะ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-เมษายน ๒๕๖๗		วรรณณาและคณะ
กิจกรรมที่ ๑ อุปกรณ์และพัสดุ				วรรณณาและคณะ
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๗๗,๗๘๑ บาท	
กิจกรรมที่ ๒ อาหารว่าง				วรรณณาและคณะ
	- จัดซื้อวัตถุดิบอาหารเสริมช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	๖๑,๐๕๐ บาท	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	-	วรรณณา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	-	วรรณณา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๓๘,๘๓๑ บาท

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุคูปอาหารเสริมช่วงบ่าย	นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรม	นักเรียนและครูร้อยละ ๘๕ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนในการทำกิจกรรมฯ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๗.๓ นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้ประกอบอาหารไทยและรับประทานอาหารได้หลากหลายด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณมา ชนบวร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	พญาไตรภพโลก
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล, นางวรรณ ธนบวร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต สถานการณ์ปัจจุบันเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากมาย ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนทั้งโลก ทั้งนี้ปัญหามาจากมนุษย์ ทั้งการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ส่งผลต่อการใช้ทรัพยากร ดังนั้นการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ทั่วโลกต้องให้ความสำคัญ ร่วมรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนพญาไทเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน จึงจัดทำโครงการพญาไตรภพโลกเพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งขณะถูกที่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการผ่านการจัดประสบการณ์เน้นความร่วมมือของเด็กและครูให้รู้จักใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจัดทำโครงการพญาไตรภพโลกซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมรักษ์โลก
๒. กิจกรรม Big Cleaning
๓. กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง
๒. นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง
- ๓.๑.๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ทิ้งขยะได้ถูกที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนประหยัดน้ำและประหยัดไฟ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- ๓.๒.๒. นักเรียนช่วยดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓. นักเรียนทิ้งขยะลงถัง เก็บขยะเมื่อพบเห็น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๔.	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษ์โลก กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Big Cleaning กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพญาไทไร้ขยะ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๕.	กำกับ ติดตาม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๗.	รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗		นางวรรณนา ชนบวร นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง	- สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐ ที่ถึงขยะได้ถูกที่	- สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

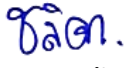
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและพอเพียง


๗.๒ นักเรียนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา ชนบวร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา ตั้งตระกูล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีพญาไท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนิตยา กายฤทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเด็กดีศรีพญาไท เป็นเครือข่ายโครงการยูวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศได้มีการส่งเสริมโครงการเด็กดีศรีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนไทย ได้ประพฤติตนเป็นเด็กดี โดยใช้คุณธรรมความดีเป็นสื่อกลาง ในการสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจอันดีระหว่าง ชุมชน สังคมของไทย และสังคมโลก

โรงเรียนพญาไทมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีพญาไทขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาเป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม บันทึกลับดีศรีพญาไท				
๑	ประชุมคณะกรรมการหาแนวทางจัดการและวางแผนเกี่ยวกับโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๒	จัดทำสมุดบันทึกความดีของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๓	ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๔	แจกสมุดบันทึกความดีแก่นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๕	นักเรียนประเมินตนเองและบันทึกการทำความดีตนเองตั้งแต่วัน จ. - ศ.	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๖	ทำการนิเทศตรวจสอบการประเมินการบันทึกดีศรีพญาไท	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม เด็กดีศรีพญาไท ของหายได้คืน				
๑	- นักเรียนที่กระทำความดี (เก็บเงินเก็บของได้) จะมีการประกาศรายชื่อและชมเชยทุกเดือน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๓ เชิดชูเด็กดี ศรีพญาไท				
๑	คัดเลือกเด็กดีประจำห้อง ห้องละ ๔ คน ทุก ๑ เดือน -เด็กดีมีความรับผิดชอบ -เด็กดีมีจิตอาสา -เด็กดีมีวินัย -เด็กดีมีความซื่อสัตย์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๒	คัดเลือกเด็กดีศรีพญาไทประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อรับเกียรติบัตรหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ
๓	รวบรวมผลการปฏิบัติโครงการเด็กดีศรีพญาไท	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ และคณะกรรมการ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะกรรมการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์ และคณะกรรมการ


๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท


๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรม บันทึเด็กดี ศรีพญาไท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๑. ประเมินโดยครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑. สมุดบันทึกความดี
กิจกรรม เด็กดี ศรีพญาไท ของหาย ได้คืน	๒. นักเรียนมีทักษะในการทำ ความดีตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๒. คณะกรรมการ การประเมิน ประเมินสภาพจริง	๒. สมุดสรุปผล คุณความดี
กิจกรรม เชิดชูเด็กดี ศรีพญาไท	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้รับการยกย่องให้เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๓. ครูสรุปความดีของนักเรียน	๓. แบบประเมิน
	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นเด็กดีศรีพญาไท	๔. ครูประจำชั้นประเมิน และคัดเลือกนักเรียน	๔. เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการทำความดี สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี ศรีพญาไท มีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา กายฤทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิตอง , นายปฎิภาณ แก้วมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๔ ในพระราชบัญญัติ กำหนดไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันสอดคล้องกับ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อันเกี่ยวเนื่องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนพญาไทที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพุดดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล ในด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ความมีวินัยในนักเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน เพื่อร่วมกันสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีคุณค่าของสังคม ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปฏิบัติตนตามสิทธิที่ตนเองมี และทำหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างถูกต้องตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต่อโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามสัทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนได้

๓.๒.๓ คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งของของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของการกระทำความดี

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามสัทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย

๓. นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน

๔. ร้อยละ ๘๐ % ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับปรุงพฤติกรรมด้านวินัยของตนเองให้มีวินัยสูงขึ้นกว่าเดิม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย และปฏิบัติตามสัทธิที่พึงมีในการเลือกตั้งประธานนักเรียน

๗.๒ นักเรียนค่านิยมที่ดีและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗.๓ นักเรียนแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ



(นายณัฐพล มะลิตทอง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิชานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ โศก หนอง นา โมเดล

ลักษณะโครงการ ใหม่

ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณ

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สพ.กทม. ข้อที่ ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่

มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการน้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกันเป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเอง โดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โศก หนอง นา โมเดล ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมในการทำการเกษตรและอยู่อย่างพอเพียงได้ ดังนั้นโรงเรียนพญาไท จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มี

สภาพแวดล้อมทาง ภายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่สนใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โคก หนอง นา โมเดล ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กิจกรรมเตรียมสถานที่ เช่น แปลงปลูก ปูรงดิน เพาะพันธุ์ เมล็ดพันธุ์ ฯลฯ	ก.ค. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. กิจกรรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ก.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ “เกษตรกรน้อย”	ส.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุป และ รายงานผล เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก				

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. เพาะถั่วงอกคอนโด	ก.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ปลูกผักปลอดสารพิษตามฤดูกาล	ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมปลูกผักในภาชนะ/วัสดุเหลือใช้	ก.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ก.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	ก.ค. ๖๖ - ก.พ.๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๗. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๘. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ก้อนเห็ด	ก.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด	ก.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการขาย ตลาดนัดเห็ด	ก.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดุษฎี
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดุษฎี

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่วิถีเกษตรพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักเรียน มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตการทำกิจกรรม/การร่วมกิจกรรม ความสนใจในกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการปลูกผัก/จำหน่าย สามารถสร้างรายได้	- สังเกตการทำกิจกรรม/การร่วมกิจกรรม ความสนใจในกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการดูแลเห็ด/จำหน่าย แปรรูปผลผลิตจากเห็ด	- สังเกตการทำกิจกรรม/การร่วมกิจกรรม ความสนใจในกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	พญาไททางไกลยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม

จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนพญาไทเห็นว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๖		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากบุหรี่			
	- เดินรณรงค์ต่อต้านบุหรี่			
	- ประกวดผลงานต่อต้านบุหรี่			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. ๖๖		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด			
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	- ประกวดผลงานต่อต้านยาเสพติด			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันงดดื่มสุรา				
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๖		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของสุรา			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสุรา			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุรา			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมต่อต้านอบายมุขและการทะเลาะวิวาท				
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับครูประจำชั้น
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๖		
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายการพนันและการทะเลาะวิวาท			
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากการพนัน			
	- จัดทำสื่อออนไลน์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุรา			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๕		นายไพศาล ศุภปฐม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		และ นายอาคม สุ่มทอง

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหาบุหรี่	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	โรงเรียนปลอดจากปัญหาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมวันงดดื่มสุรา	โรงเรียนปลอดจากปัญหาการดื่มสุรา	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมต่อต้านอบายมุขและการทะเลาะวิวาท	โรงเรียนปลอดจากอบายมุขและเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการเล่นการพนันและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินการเล่นการพนันและเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ



(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพิณพิชา เพ็ชรมานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดขึ้นกับมนุษย์ และผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันเนื่องจากทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานต่าง ๆ เหล่านี้กำลังลดน้อยอย่างรวดเร็ว เป็นผลให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้มนุษย์ประสบกับปัญหาการขาดแคลนพลังงาน

ในระดับหน่วยงานที่เล็กลงมา เช่น โรงเรียนหรือสถานศึกษา เราได้พบปัญหาเพิ่มเติม นั่นคือ ปัญหาด้านขยะของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งพบว่า ขยะที่เกิดจากการรับประทานอาหาร ขนมขบเคี้ยว ถูพลาสติกที่มาจากอาหาร ขวดน้ำดื่มต่าง ๆ มีปริมาณเพิ่มขึ้น และทั้งหมดนี้ถูกทิ้งรวมกันลงไปถึงขยะตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนและภายในห้องเรียนเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน ทำให้มีขยะสะสมส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน รวมถึงปัญหาค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค จำพวกค่าประปา ค่าไฟฟ้าของโรงเรียนนั้นมียกจ่ายสูงขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนพญาไทต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้

ดังนั้น โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำหรือการใช้ไฟฟ้า เรียนรู้แนวทางในการการคัดแยกขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นให้รู้จักใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา บุคลากรเข้ากับเรียนการสอนเพื่อสร้างแนวทางการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มุ่งมั่นในการอนุรักษ์พลังงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้รู้จักใช้พลังงานอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ พญาไทรู้รักษ์พลังงาน

กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ

กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้ายรณรงค์เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ได้แก่ ขยะรีไซเคิลและขยะทั่วไป เช่น การแยกขวดน้ำดื่มพลาสติกออกจากขยะทั่วไป การนำกระดาษหน้าเดียวมาใช้ใหม่ อีกด้านหนึ่ง

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น คอยช่วยกันปิดน้ำเมื่อไม่ได้ใช้งาน หรือปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อออกจากห้องเรียนไปเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นต้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค ๒๕๖๖		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๖		- คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗		- คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๑ พญาไทอนุรักษ์พลังงาน				
๑.	การจัดทำป้ายป้ายรณรงค์เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงาน - การปิดไฟ, พัดลม เครื่องปรับอากาศ - การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า	ตลอดปี การศึกษา		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ - นางสาวภัทร์พิชชา บุญแสง - ครูประจำชั้น
๒.	การจัดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ในวันสิ่งแวดล้อมโลก ภายใต้หัวข้อ “น้ำคือชีวิต”	มิ.ย. ๒๕๖๖		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ				
๑.	การให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภท ในกิจกรรมหน้าเสาธง	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ - นางสาวภัทร์พิชชา บุญแสง
๒.	การเรียนรู้การคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกประเภท บูรณาการร่วมกับวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	มิ.ย. ๒๕๖๖		- นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	การจัดถังขยะ จำนวน ๒ ถัง วางภายใน ห้องเรียนแต่ละห้อง พร้อมป้ายกำกับถัง ขยะ จำนวน ๘๔ ใบ ๔๒ ห้องเรียน - ขยะรีไซเคิล (กระดาษ, ขวดน้ำพลาสติก) - ขยะทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา		- นางสาวพินพิชา เพ็ชรมานะ - ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day				
๑.	การทำความสะอาดและจัดระเบียบความเรียบร้อยภายในห้องเรียนของนักเรียนและครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา		- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน - ครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗		- นางสาวพินพิชา เพ็ชรมานะ - ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗		- นางสาวพินพิชา เพ็ชรมานะ

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พญาไทรู้รักพลังงาน	- สถานที่ภายในโรงเรียนบริเวณห้องน้ำ อ่างล้างมือ และห้องเรียนมีการติดป้ายรณรงค์เชิญชวนการปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานร้อยละ ๗๐ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมนั้น	- การตรวจอาคารสถานที่ - การตรวจห้องเรียน - การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - ภาพถ่าย
กิจกรรมที่ ๒ พญาไทรวมใจแยกขยะ	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐	- การประเมินนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day	ความสะอาดของห้องเรียน	- การตรวจห้องเรียน	- ภาพถ่ายความสะอาดของห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ภารกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การให้บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้น คนในชุมชนและท้องถิ่นจึงควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ ไว้ว่า ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ในปัจจุบันพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนคน ผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาก็ตาม บุคคลเหล่านี้มีบทบาทกรรมการที่ปรึกษาหรือทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างมาก แม้ว่าสถานศึกษาทุกแห่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกันแล้วก็ตาม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด รวมทั้งยังมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่หลายประการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการขาดความชัดเจนในเรื่องของบทบาทหน้าที่ที่กำหนดว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเพื่ออะไร บุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความหลากหลายของพื้นฐานความรู้ในวิธีการทำงาน ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน นอกจากการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสถานศึกษาบางแห่งยังมีเครือข่ายผู้ปกครองที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการรวมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกันเพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาในการประกอบกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการดำเนินงานอย่างแพร่หลายในโรงเรียน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง รวมถึงความเข้มแข็งของผู้ปกครองในแต่ละสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนพญาไท จึงเห็นความสำคัญของความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญาไท เครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการภาคกิจองค์กรหลักโรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อร่วมกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิปัญญาวรภิญโญ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพญาไท รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือจากทุกองค์กรมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. จัดทำรายงานการประชุม	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดวันประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	จัดทำรายงานการประชุม	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพญาไทมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสังคมหัวแข็ง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ป.ทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นายณัฐพล มะลิตอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนมากที่สุดเป็นอันดับ ๑ ของโลกซึ่ง ๘๐% ของอุบัติเหตุทางถนน เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์ แต่คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงดังกล่าว สอดคล้องกับข้อมูลที่บอกว่า มีผู้ใช้รถจักรยานยนต์ในเมืองไทย โดยเฉพาะเด็กใส่หมวกกันน็อกเพียงแค่ ๘% เท่านั้น ทำให้มีเด็กไทย เสียชีวิตจากการไม่ใส่หมวกกันน็อก ถึง ๕,๐๐๐ คนต่อปี บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.) รวมทั้งภาคีต่าง ๆ ได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของเด็กไทย เพราะเด็กและเยาวชนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่และดูแลความเหมาะสมและรอบด้านในแต่ละช่วงวัยจากพ่อแม่ ผู้ดูแล ชุมชน และสังคมด้วยองค์ความรู้ที่หลากหลาย จึงร่วมมือกันจัดโครงการรณรงค์ให้คนไทยใส่หมวกกันน็อกภายใต้ชื่อโครงการ “สังคมหัวแข็ง” ที่ได้เริ่มโครงการตั้งแต่ ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เพื่อปลูกจิตสำนึกและเปลี่ยนพฤติกรรมให้คนไทยใส่หมวกกันน็อกจนเป็นนิสัย เพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางถนนให้เหลือน้อยที่สุด โดยมีกฎ ๓ ข้อ คือ ชี้อ่อนเราใส่ ไกล่ไกลเราใส่ ใครไม่ใส่เราไม่ยอม โดยวางเป้าหมายให้เกิดการปฏิบัติจริงด้วยความต่อเนื่องและจริงจัง

โรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมโครงการสังคมหัวแข็งตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ และดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้สวมหมวกกันน็อกมาโดยตลอด แต่ที่ผ่านมาพบว่า การส่งเสริมนักเรียนให้สวมหมวกกันน็อกยังไม่เป็นรูปธรรม มีเพียงการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการใส่หมวกกันน็อกในระยะเริ่มต้น แต่ยังไม่ยั่งยืนและไม่ถูกปลูกฝังให้เป็นวินัยในชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ดังนั้นในการเข้าร่วมโครงการรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก “สังคมหัวแข็ง ปี ๗” กิจกรรมโรงเรียนหัวแข็ง “ครูสร้างได้” โรงเรียนพญาไท จะดำเนินการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น ปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมใส่หมวกกันน็อกตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีการบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน Active learning รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในการสวมหมวกกันน็อก

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดเป็น “โรงเรียนหัวแข็ง” ที่ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนสวมใส่หมวกกันน็อกอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสวมใส่หมวกกันน็อก
- ๑.๒ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระดับโรงเรียนและชุมชน
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายให้กับครูในการส่งต่อองค์ความรู้การรณรงค์และส่งเสริมให้สวมหมวกกันน็อก

๓. เป้าหมาย

๑.๔ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ สวมใส่หมวกกันน็อกขณะขี่มอเตอร์ไซด์มาโรงเรียน

๑.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง สวมใส่หมวกกันน็อกขณะขี่มอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสวมใส่หมวกกันน็อกมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เมษายน ๖๖		นายณัฐพล มะลิทอง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๖๖		นายณัฐพล มะลิทอง
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เมษายน ๖๖		คณะกรรมการโครงการ สังคมหัวแข็ง
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการโครงการ สังคมหัวแข็ง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียนรวมใจ นักเรียนพญาไทสวมหมวกกันน็อก				
๑.	ตัวแทนสถานักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสำคัญ ความตระหนัก เรื่องการสวมใส่หมวกกันน็อกของนักเรียนและครู ระหว่างกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สัปดาห์ละ ๑ วัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงละครของสถานักเรียน - สติธิการเกิดอุบัติเหตุของประเทศไทย - สติธิการลดความสูญเสียเมื่อสวมหมวกกันน็อก - สาธิตการสวมใส่หมวกกันน็อกอย่างถูกวิธี - ให้ความรู้กับ กฎ ๓ ข้อ 	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รณรงค์ content โรงเรียนหัวแข็งอย่างต่อเนื่อง			
กิจกรรมที่ ๒ Diary ความปลอดภัย				
๑.	นักเรียนภายในโรงเรียน เขียนบันทึกเรื่องราวประจำวันผ่าน Diary ของตนเองโดย เขียนเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากกิจกรรมภายในโรงเรียนสู่ครอบครัวของตนเอง เช่น - ให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงประโยชน์ของหมวกกันน็อก - ให้ผู้ปกครองช่วยสวมหมวกกันน็อกอย่างถูกต้อง ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนในเรื่องของการรณรงค์ โรงเรียนหัวแข็ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการสังคมหัวแข็ง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนหัวแข็งภายในโรงเรียนและชุมชน				
๑.	ตัวแทนนักเรียนและครู ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการรณรงค์โรงเรียนหัวแข็งภายในโรงเรียนและชุมชน ผ่านกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน Active learning - สาระฯ ภาษาไทย ประกวดคำขวัญโรงเรียนหัวแข็ง/กฎ ๓ ข้อ - สาระฯ คณิตศาสตร์ หาสถิติข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ หรือ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการสังคมหัวแข็ง/กฎ ๓ ข้อ - สาระฯ วิทยาศาสตร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับส่วนของสมอง/ศีรษะและอวัยวะต่างๆ เมื่อได้รับความกระทบกระเทือน - สาระฯ ภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการสังคมหัวแข็ง



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>จัดทำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ของโครงการสังคมหัวแข็ง/กฎ ๓ ข้อ และดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ๒ ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาระฯ สังคมศึกษา <p>ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับกฎหมายจราจรเบื้องต้น/โทษเมื่อไม่สวมหมวกกันน็อก ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสังคมหัวแข็ง/กฎ ๓ ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา <p>จัดกิจกรรมบันไดงูของโครงการสังคมหัวแข็ง / กฎ ๓ ข้อ ในช่วงชั่วโมงเรียน สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ จัดการประกวดรูปภาพภายใต้โครงการสังคมหัวแข็ง / กฎ ๓ ข้อ <p>กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี สนับสนุนการทำสื่อ เกี่ยวกับโครงการสังคมหัวแข็ง / กฎ ๓ ข้อ</p>			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสถานักเรียน Kids สื่อสัมพันธ์				
๑.	<p>ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำบริเวณหน้าโรงเรียน สัปดาห์ละ ๒ วัน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการสวมใส่หมวกกันน็อก และความตระหนักรู้ถึงโครงการสังคมหัวแข็ง และ กฎ ๓ ข้อ</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองที่มารับ - ส่ง นักเรียนจาก 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	๓,๐๐๐	คณะกรรมการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การขั้บรรณจักรยานยนต์ หรือ ผู้ที่สนใจ ให้ความรู้ ผ่านแผ่นพับความรู้ หรือ ความรู้ออนไลน์ที่เป็นประโยชน์ ต่อ ผู้ปกครองที่ขั้บรรณจักรยานยนต์ที่รับ - ส่งนักเรียนและผู้สนใจ			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สาสน์ความห่วงใย ใส่ใจโรงเรียนหัวแข็ง				
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โรงเรียน ผ่าน คณะ ผู้บริหาร และ ครู ประชาสัมพันธ์โครงการที่กระตุ้น จิตสำนึกที่จะให้ผู้ปกครองเข้าใจ และ รับรู้เกี่ยวกับโครงการสังคมหัวแข็ง / กฎ ๓ ข้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการสังคม หัวแข็ง
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		นายณัฐพล มะลิตอง
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายณัฐพล มะลิตอง

๕. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และ ครูที่ใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน	- การสังเกตขณะมาโรงเรียน - การสอบถาม ข้อมูล จาก ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และ ครูที่ใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน	- การสังเกตขณะมาโรงเรียน - การสอบถาม ข้อมูล จาก ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และ ครูที่ใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน	- การสังเกตขณะมาโรงเรียน - การสอบถาม ข้อมูล จาก ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และ ครูที่ใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน	- การสังเกตขณะมาโรงเรียน - การสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และ ครูที่ใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน	- การสังเกตขณะมาโรงเรียน - การสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสวมใส่หมวกกันน็อก

๗.๒ เกิดการมีส่วนร่วมระดับโรงเรียนและชุมชน

๗.๓ เกิดเครือข่ายให้กับครูในการส่งต่อองค์ความรู้การรณรงค์และส่งเสริมให้สวมหมวกกันน็อก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล มะลิตอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หัวหน้าโครงการ	นายไพศาล ศุภปฐม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเน้นให้การศึกษาจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้ คุณธรรมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดเพื่อทำให้เกิดการพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนาคือ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และเจตคติ ตามมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงมาตรา ๒๔ (๓) กล่าวว่า จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย ข้อที่ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้กำหนดไว้ว่า สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพเพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพหลายประการ เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า นอนหลับสบาย มีสุขภาพดีขึ้น แต่ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น มนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต การใช้กล้ามเนื้อและพลังงานลดลง ทำให้สมรรถภาพร่างกายและคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ลดลงตามไปด้วย นอกจากนี้ ตามรายงานการค้นคว้าทางการแพทย์ยืนยันว่า บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติดต่างๆ มีส่วน บั่นทอนสุขภาพร่างกาย ในทางตรงกันข้าม การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพียงวันละ ๓๐ นาที และงดสิ่งเสพติดทั้งหลาย จะช่วยทำให้สมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง อีกทั้งยังลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และไขมันในเลือดสูง จากนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ “รวมพลังสร้างสุขภาพ เพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง”

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะชีวิต ขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางกีฬา กิจกรรมกีฬาสปีดไทม์ (พญาไทเกมส์) และ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพญาไท เป็น นักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงตามเพศวิถี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสปีดไทม์ (พญาไทเกมส์)
- นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการเกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐
- มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท อย่างน้อย จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในเกณฑ์ ดี
- นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ในเกณฑ์ ดี

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐุม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖		
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖		
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านสุขภาพกาย				นายไพศาล ศุภปฐุม และคณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		
	- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง			
	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
	- จัดกิจกรรมออกกำลังกาย			
	- ประเมินภาวะโภชนาการ			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา				นายอาคม สุ่มทอง และ คณะครูกลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๖๖		
	- รับสมัครคัดเลือกนักกีฬาโรงเรียน			
	● แอโรบิก			
	● คีตะมวยไทย			
	● ฟุตซอล			
	- ฝึกซ้อมนักกีฬาโรงเรียน			
	- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอก			
	- ได้รับการส่งเสริมส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันจากผู้ปกครองและ หน่วยงานภายนอก			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)				นายনারถ นันทกิจ และ คณะครูกลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพลศึกษา
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๖		
	ดำเนินการตามแผน	ส.ค. ๖๖		
	- จัดนักเรียนและครูเข้าคณะสี			
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ			
	- จัดทำรายการและสูติบัตรการแข่งขัน			
	- จัดเตรียม จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์			



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	- ฝึกซ้อมนักเรียน			
	- ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต				
	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ก.ค. ๖๖		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. ๖๖		สุขศึกษาและพลศึกษา
	- ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์น้ำเสาะง			
	- ประกวดสื่อการป้องกันตนเองจากอันตรายทางเพศ (TIKTOK)			
	- เชิญวิทยากรให้ความรู้การทำ CPR ครู และ นักเรียนชั้น ป.๖			
	- อบรมนักเรียนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ นักเรียน ชั้น ป.๓			
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๗		นายไพศาล ศุภปฐม และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗		สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมด้านสุขภาพกาย	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- เปรียบเทียบผลการประเมินภาวะโภชนาการ - เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	นักเรียนโรงเรียนพญาไทที่มีภาวะโภชนาการเกิน ลดลง ร้อยละ ๑๐	- เปรียบเทียบผลการประเมินภาวะโภชนาการ	- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการ



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโต สมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	มีนักเรียนโรงเรียนพญาไท จำนวน ๒๕ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอก	- สังเกต	- แบบรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ
กิจกรรมกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)	นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (พญาไทเกมส์)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรมเพศวิถีและทักษะชีวิต	นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย อยู่ในเกณฑ์ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลร่างกาย รักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ลงชื่อ

(นายไพศาล ศุภปฐม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิจานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพญาไท เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนที่มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน ดังจุดเน้นเพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๖๖ “ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ห่วงใย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจและใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน แก้ไข พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเข้าใจในการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปสรรคการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๓.๑.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และดำเนินการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปสรรคการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง ป้องกัน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	-	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินการตามแผน		-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. รวบรวม จัดทำแบบฟอร์มการดำเนินงานให้มีเนื้อหาครอบคลุม ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเผยแพร่	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค.๒๕๖๖	-	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. ติดต่อวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค.๒๕๖๖	-	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. แจกแบบคัดกรองโดยใช้ SDQ ให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศจากการคัดกรองรายห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้านให้แก่ครูประจำชั้น	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๓. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๔. สรุปผลการเยี่ยมบ้านประจำห้องเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. สสำรวจความขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์ในการศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๓. ประสานความร่วมมือไปยังภาคีเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือ	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ดำเนินการจัดสรรทุนและอุปกรณ์การศึกษาตามความเหมาะสม	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. จัดกิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๖	๕,๐๐๐.-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโฮมรูม				นางสาวอภิขยา เกติมณี
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. จัดกิจกรรมโฮมรูม	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๓. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหาพฤติกรรม พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	ก.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความเหมาะสม				นางสาวพิณพิชา เพ็ญมานะ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. นำข้อมูลปัญหาของนักเรียนมาทำการวิเคราะห์	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๓. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำทำเนียบและวิธีการในการติดต่อ ส่งต่อ	มิ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อผู้ปกครอง บิดา มารดา เพื่อรับฟังปัญหา ร่วมกันแก้ไขปัญหา	มิ.ย.๒๕๖๖ พ.ย.๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
	๔. ประสานและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๖, พ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
	๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๗	๑,๐๐๐.-	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
	๒. สสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ธ.ค.๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
	๓. ทำหนังสือเชิญไปยังโรงเรียน	ม.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ก.พ.๒๕๖๗	๕,๐๐๐.-	คณะกรรมการ
	๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๗	๓,๐๐๐.-	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนมีคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้คู่มือในการปฏิบัติงาน	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
๒. พัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง
๓. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	นักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองข้อมูลรายเป็นบุคคลตามกลุ่มไว้ใจ กลุ่มไว้ใจ กลุ่มใส่ใจ และกลุ่มห่วงใย	การบันทึกการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบบันทึกการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล	นางสาวศุภรัสมิ์ ปันมณีวงศ์
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายห้องเรียน/โรงเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์
๕. กิจกรรมมอบทุนและอุปกรณ์การศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับการช่วยเหลือ	นายประดิษฐ์ วงศ์ยา
๖. กิจกรรมโฮมรูม	ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมโฮมรูมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	นางสาวอภิชา เกติมณี



กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๗. กิจกรรมส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความเหมาะสม	โรงเรียนมีหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ให้การช่วยเหลือและส่งต่อผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ/ภาคีเครือข่ายในการส่งต่อ	แบบบันทึกการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ	นางสาวพิณพิชา เพ็ชรมานะ
๘. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามเหตุผลของแต่ละคน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับการช่วยเหลือ	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน

๗.๓ นักเรียนทุกคนจะได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสมและมีการส่งเสริมพัฒนาการเรียน

๗.๔ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน

๗.๕ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณา กลินเฟื่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	ท่องไปในโลกกว้าง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ป.ทม.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนพญาไทได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องไปในโลกกว้าง
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพญาไท มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์แก้ปัญหาเป็น มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๘๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๖- ส.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๑
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๒				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๖- ส.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๓				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนทัศนศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๖- ส.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๓
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูสายชั้นป.๓
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๒. วางแผนจัดหาสถานที่นำนักเรียนเข้าค่าย	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๓. กำหนดวันและเวลาในการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๔. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร	ก.ค. ๒๕๖๖- ส.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๕. ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๖. สรุปและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูสายชั้นป.๔
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิไลทิมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

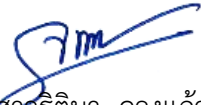
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวไปโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวไปโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวไปโลกกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพุทธบุตร ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔	- นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการท่องเที่ยวในโลกรกว้าง - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)

หัวหน้าโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



PHYATHAI SCHOOL

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็น การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับ บุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนใน แต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้และในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจครูผู้สอน เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริง

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๒. กำหนดหัวข้อ วันและเวลาในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อวิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากร	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำคณะครูศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร				
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. กำหนดสถานที่ วันและเวลาในการศึกษาดูงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๓. ติดต่อสถานที่ วิทยากรและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการนำบุคลากรศึกษาดูงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัฐติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชม. / ปี - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูเข้าร่วมการอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ - การเก็บข้อมูลการเข้ารับการอบรมของคณะครู	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู	- ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูเข้าร่วมการศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการศึกษาดูงานที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
หัวหน้าโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และ ประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน

โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรของโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณะครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข รักในองค์กรและ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน ๑. มอบกระเช้าเยี่ยมไข้ให้กับครูและบุคลากร ๒. ยกย่องชมเชยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันระดับต่าง ๆ ๓. การขอให้ได้รับเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ ๔. การส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะ ๕. การประเมินก่อนแต่งตั้งและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย ๖. การจัดงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๗. การช่วยเหลือครอบครัว เพื่อนครูในโอกาสต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)


๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขรักในองค์กรและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การบันทึกข้อมูลการได้รับรางวัลและการสร้างขวัญและกำลังใจ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพันในการทำงานร่วมกันในองค์กร และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนพญาไทขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกบางสาขา อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและนักพัฒนาเพียงพอกับจำนวน นักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗		กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง			๑๓,๕๒๐,๔๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑. ตรวจสอบอัตรากำลังของข้าราชการและครูอัตราจ้าง ว่าเพียงพอหรือไม่	เม.ย. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. จัดทำสัญญาจ้างของครูและบุคลากรที่ประสงค์ต่อสัญญาจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓. กรณีจำนวนครูหรือพี่เลี้ยงไม่พอให้ดำเนินการประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๔. ทำสัญญาจ้างครูและพี่เลี้ยงรายใหม่	เม.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๕. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๓,๕๒๐,๔๒๐บาท เงินรายได้สถานศึกษา เงินสมาคมผู้ปกครองฯ
(หมายเหตุ ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	-แบบสอบถาม
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	การสอบถาม	-แบบสอบถาม


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียน และพนักงานบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	สวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในระบบการบริหารคุณภาพ คือบุคลากรมีคุณภาพ การธำรงรักษาบุคลากร คุณภาพของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ บุคลากรที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ จะสามารถปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนพญาไท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการธำรงรักษาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งความเดือดร้อนในการครองชีพก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่บั่นทอนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จึงได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไทขึ้นเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของบุคลากรโรงเรียนพญาไทต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ดำเนินการสวัสดิการเงินกู้ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของบุคลากร
- ๒.๒ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท
- ๒.๓ จัดหาเงินทุนสำหรับกองทุนสวัสดิการเงินกู้โรงเรียนพญาไท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนพญาไท ที่มีความเดือดร้อนด้านการเงิน สามารถกู้เงินสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการเงินกู้ ตามระเบียบที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ดำเนินการตามแผน	มี.ค. ๒๕๖๖ – พ.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม

๕. งบประมาณทั้งโครงการ - บาท

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดำเนินการสวัสดิการ เงินกู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการและสามารถบรรเทาความ เดือดร้อนให้ครูและบุคลากรด้าน การเงิน	ใช้แบบสอบถาม ให้ครูและบุคลากร โรงเรียนพญาไท ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงินของครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไท

๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพญาไทมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเสด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุเรววรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ประกอบกับโรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากมีความต้องการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณรวมทั้งในเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ตลอดจนความปลอดภัยในอาคารสถานที่ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจที่รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีกรดำเนินการแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๕	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๒	ประชุมคณะทำงานชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๕	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา ๒. การเบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณ ๓. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๑๔๖,๙๓๐	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๕	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๖	สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด
๗	นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม มัดตาเฮด

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๔๖,๙๓๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบ	ดูจากสภาพจริง	การสังเกต
	ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบบันทึก	แบบฟอร์ม
	ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๗.๓ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเอ็ด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า โดยเฉพาะรายจ่ายด้าน ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคสถานศึกษา เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เนื่องจากโรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียน ครู บุคลากรและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖		น.ส.เดือนเต็ม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖		นางพีรานุช ไชยพิเศษ
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๖ -มี.ค. ๒๕๖๗	๔,๐๙๘,๕๐๐	น.ส.เดือนเต็ม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔,๐๙๘,๕๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมมือกันประหยัดค่า สาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	- ตารางเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละ เดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



ชื่อโครงการ	ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเอ็ด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) เพื่อรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- ๒.๓ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาไททุกคน ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) ถูกต้องตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการดำเนินการ
๔.	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี		๒,๔๘๐,๔๗๖	น.ส.เดือนเต็ม
	- ค่าหนังสือเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. และ ต.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.เดือนเต็ม
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.เดือนเต็ม

๕. งบประมาณทั้งโครงการ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒,๔๘๐,๔๗๖ บาท

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี -โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	-สำรวจ สอบถาม -ตรวจสอบทะเบียนคุมการใช้เงินงบประมาณ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม -ทะเบียนคุมงบประมาณ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ

๗.๒ นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

๗.๓ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด)
หัวหน้าโครงการ

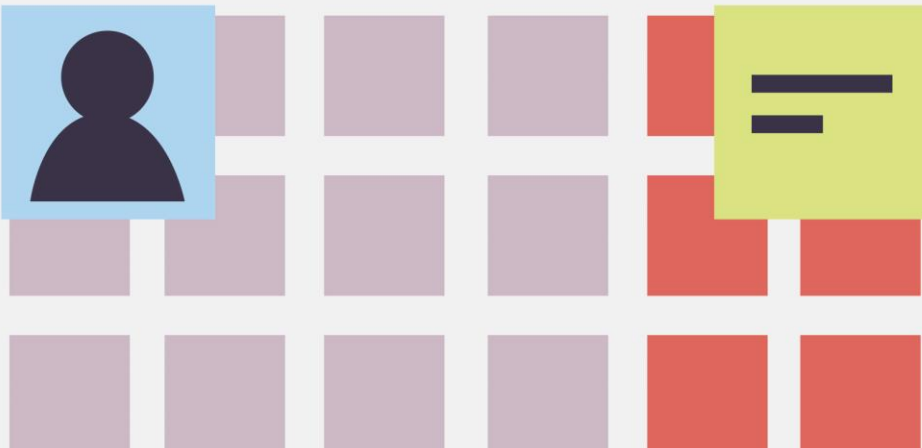
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุเรววรรณ มะเดชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ACTION PLAN OF PHYATHAI SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โรงเรียนพญาไท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

