



รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565



โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพญาไท

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
/รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ข้าพเจ้า นางสาวอมรรรณ เวชกามา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการดังกล่าวตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อ ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นอย่างดี

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์โครงการ	๑
- เป้าหมาย	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
- การดำเนินโครงการ	๒
- งบประมาณโครงการ	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๔
- ผลการประเมินโครงการ	๕
- สรุปในภาพรวม	๖
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ	๖
ภาคผนวก	



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา
กลุ่มงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. การดำเนินงานโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีทั้งหมด ๖ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีการบูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖ ผู้จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร มีการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการและมอบหมายงาน จากนั้นดำเนินงานตามโครงการ มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก จากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๘๐๖ คน

๒. กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนพญาไทระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน ผ่านกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนดให้และทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้แนวคิดกิจกรรมแบบ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๓. กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ โดยมีการคัดเลือก ป.ป.ช.น้อย จากคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนพญาไท และป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน จากคณะกรรมการผู้ปกครอง



โรงเรียนพญาไท

๔.กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๘๐๖ คน

๕.กิจกรรม บริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริษัทที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะโดยผ่านกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ตามโครงสร้างบริษัท มีคณะดำเนินงานคือนักเรียนดำเนินกิจกรรม

๖.กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากเป็นการปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัด

๖. งบประมาณโครงการ จำแนกเป็น

๖.๑ เงินอุดหนุน-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐.-	บาท
๖.๓ เงินอื่น ๆ-	บาท
รวม	๕,๐๐๐.-	บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมข้าราชการและ บุคลากร โรงเรียนพญาไท เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ได้มี กิจกรรมแสดงพิธีการเชิง สัญลักษณ์ของโครงการโรงเรียนสุจริตสุจริต เพื่อให้ซึมซับการต่อต้าน การทุจริต ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพญาไท จำนวน ๑๓๓ คน

ผลการดำเนินงาน

ในระหว่างการประชุม ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทได้มอบแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานจากผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ แนวทางในการพัฒนาการจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยและเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องนำไปหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงโดยเร่งด่วน ต่อไป คือ ๑) การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน ๓) การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ กำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ ๔) การรายงานผลการดำเนินการ



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๐๖ คน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตในรายวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๐๕ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนพญาไทจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๐๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต

๓.นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตได้

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน และผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน เกิดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ

๒.ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน เกิดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตได้

กิจกรรมที่ ๕ หลักสูตรด้านทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนจำนวน ๙๘ คน และนักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๐๖ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนพญาไทจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต

๓.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริต



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

กิจกรรมที่ ๖ บริษัทสร้างการดี

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนพญาไทเกิดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ

๒. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เรียนรู้การสร้างสาธารณะประโยชน์แก่สังคม

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐
๒	พัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐
๓	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		มีการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ร้อยละ ๘๐



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐	ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๙. ผลการประเมินโครงการ

๙.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๑๐๐ คน

๙.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	๘๐ (๘๐%)	๒๐ (๒๐%)	-	-	-
๒	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๙๓ (๙๓%)	๗ (๗%)	-	-	-
๓	การดำเนินโครงการเป็นประโยชน์นักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๘๙ (๘๙%)	๑๑ (๑๑%)	-	-	-
๔	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐ (๑๐๐%)	-	-	-	-
๕	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการ	๙๑ (๙๑%)	๙ (๙%)	-	-	-

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖

อยู่ในระดับ

มากที่สุด



เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๙.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ/ข้อดี

- มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน การมีส่วนร่วม การติดตาม อย่างเป็นระบบ

- ได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

- ความรู้ความสามารถของแกนนำโครงการ

- สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้อ้อม

ตามความเหมาะสม

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/ปัญหาหรืออุปสรรค

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตที่หลากหลาย

- ควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. ๖๕	-	นางสาวอมรรพรรณ
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ	พ.ค.๖๕	-	รองฯ อูติมา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	พ.ค.๖๕	-	นางพีรานุช
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน - หลักสูตรด้านทุจริต - บริษัทสร้างการดี - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวอมรรพรรณ นายณัฐพล และคณะ ครูโรงเรียนพญาไท
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	-	นางสาวอมรรพรรณ และคณะฯ
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๖	-	นางสาวอมรรพรรณ และคณะฯ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.๖๖	-	นางสาวอมรรพรรณ และคณะฯ

๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

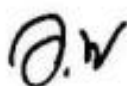
๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๗.๒ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



นวัตกรรมด้านทุจริตศึกษา

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา



จัดทำโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางแผนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนนวัตกรรม "PYT Honesty and Morality For Life"



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

กำหนดการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมบูรณาการหลักสูตร
 ด้านทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 “PYT Honest Set Zero Corruption”
 ยึดมั่นโรงเรียนสุจริต

แผนการสอน รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (โรงเรียนสุจริต)
 สัปดาห์ที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 วันที่ ๑๖ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เรียน	วันที่เรียน	หมายเหตุ
1	กรณีศึกษา - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	1	16 ส.ค. ๖๔	สอนตาม
2	กรณีศึกษา - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	2	17 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระสังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
3	กรณีศึกษา - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	3	18 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
4	สถานการณ์ - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	4	19 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
5	สถานการณ์ - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	5	20 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
6	สถานการณ์ - ทุจริตคอร์รัปชัน - ทุจริตเลือกตั้ง	6	21 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
7	กรณีศึกษา	7	22 ส.ค. ๖๔	

แผนการสอน รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (โรงเรียนสุจริต)
 สัปดาห์ที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 วันที่ ๑๖ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เรียน	วันที่เรียน	หมายเหตุ
1	กรณีศึกษา	1	16 ส.ค. ๖๔	
2	กรณีศึกษา	2	17 ส.ค. ๖๔	
3	กรณีศึกษา	3	18 ส.ค. ๖๔	
4	กรณีศึกษา	4	19 ส.ค. ๖๔	
5	สถานการณ์	5	20 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
6	สถานการณ์	6	21 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
7	กรณีศึกษา	7	22 ส.ค. ๖๔	
8	กรณีศึกษา	8	23 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
9	กรณีศึกษา	9	24 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔

แผนการสอน รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (โรงเรียนสุจริต)
 สัปดาห์ที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 วันที่ ๑๖ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เรียน	วันที่เรียน	หมายเหตุ
1	กรณีศึกษา	1	16 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
2	กรณีศึกษา	2	17 ส.ค. ๖๔	
3	กรณีศึกษา	3	18 ส.ค. ๖๔	
4	กรณีศึกษา	4	19 ส.ค. ๖๔	
5	สถานการณ์	5	20 ส.ค. ๖๔	บูรณาการกับ สาระ สังคม ศึกษา และ สาระ ศิลปะ
6	สถานการณ์	6	21 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
7	กรณีศึกษา	7	22 ส.ค. ๖๔	

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เรียน	วันที่เรียน	หมายเหตุ
8	กรณีศึกษา	8	23 ส.ค. ๖๔	
9	กรณีศึกษา	9	24 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
10	กรณีศึกษา	10	25 ส.ค. ๖๔	
11	กรณีศึกษา	11	26 ส.ค. ๖๔	
12	กรณีศึกษา	12	27 ส.ค. ๖๔	
13	กรณีศึกษา	13	28 ส.ค. ๖๔	
14	กรณีศึกษา	14	29 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
15	กรณีศึกษา	15	30 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔

16	กรณีศึกษา	16	31 ส.ค. ๖๔	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
17	กรณีศึกษา	17	1 ส.ค. ๖๕	
18	กรณีศึกษา	18	2 ส.ค. ๖๕	
19	กรณีศึกษา	19	3 ส.ค. ๖๕	
20	กรณีศึกษา	20	4 ส.ค. ๖๕	
21	กรณีศึกษา	21	5 ส.ค. ๖๕	
22	กรณีศึกษา	22	6 ส.ค. ๖๕	
23	กรณีศึกษา	23	7 ส.ค. ๖๕	
24	กรณีศึกษา	24	8 ส.ค. ๖๕	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
25	กรณีศึกษา	25	9 ส.ค. ๖๕	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
26	กรณีศึกษา	26	10 ส.ค. ๖๕	
27	กรณีศึกษา	27	11 ส.ค. ๖๕	
28	กรณีศึกษา	28	12 ส.ค. ๖๕	

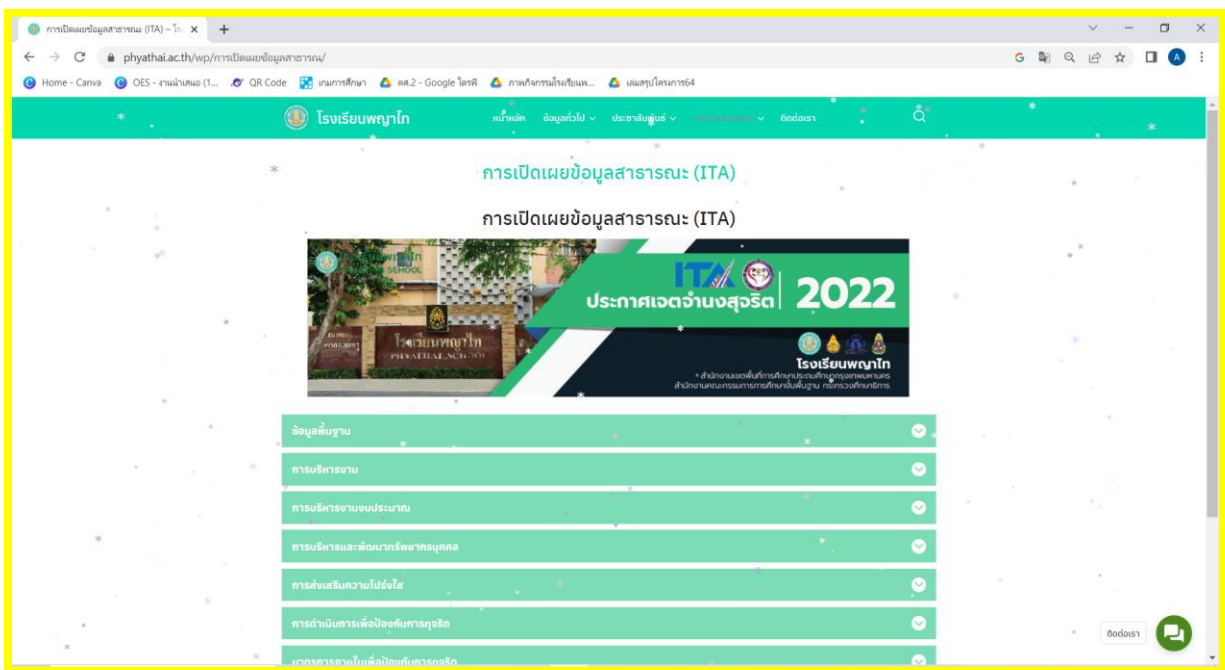
สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เรียน	วันที่เรียน	หมายเหตุ
29	กรณีศึกษา	29	13 ส.ค. ๖๕	
30	กรณีศึกษา	30	14 ส.ค. ๖๕	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
31	กรณีศึกษา	31	15 ส.ค. ๖๕	
32	กรณีศึกษา	32	16 ส.ค. ๖๕	สพ. ๕, 12 ส.ค. ๖๔
33	กรณีศึกษา	33	17 ส.ค. ๖๕	
34	กรณีศึกษา	34	18 ส.ค. ๖๕	
35	กรณีศึกษา	35	19 ส.ค. ๖๕	
36	กรณีศึกษา	36	20 ส.ค. ๖๕	
37	กรณีศึกษา	37	21 ส.ค. ๖๕	
38	กรณีศึกษา	38	22 ส.ค. ๖๕	
39	กรณีศึกษา	39	23 ส.ค. ๖๕	
40	กรณีศึกษา	40	24 ส.ค. ๖๕	
41	กรณีศึกษา	41	25 ส.ค. ๖๕	
42	กรณีศึกษา	42	26 ส.ค. ๖๕	
43	กรณีศึกษา	43	27 ส.ค. ๖๕	
44	กรณีศึกษา	44	28 ส.ค. ๖๕	
45	กรณีศึกษา	45	29 ส.ค. ๖๕	
46	กรณีศึกษา	46	30 ส.ค. ๖๕	
47	กรณีศึกษา	47	31 ส.ค. ๖๕	

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA)



ประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



ประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



ประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา 2565



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ACTION PLAN OF PHYATHAI SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

RESEARCH & ANALYSIS

INNOVATION DEVELOPMENT

CREATIVE PROCESS

BRAINSTORMING

TASK MANAGER

โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Channel : PhyathaiSchool
www.phyathai.ac.th

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา 2565



ประยุกต์องค์ความรู้
สู่การปฏิบัติ
(ชั้นที่ ๒ ส่งเสริม)



กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน



กิจกรรมเด็กดีศรีพญาไท
ของหายได้คืน



กิจกรรมยึดมั่นสุจริตไทย



กิจกรรมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

ระเบียบวินัยดี

- การตรงต่อเวลา
- ร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติตามที่สิ่งที่โรงเรียนกำหนด

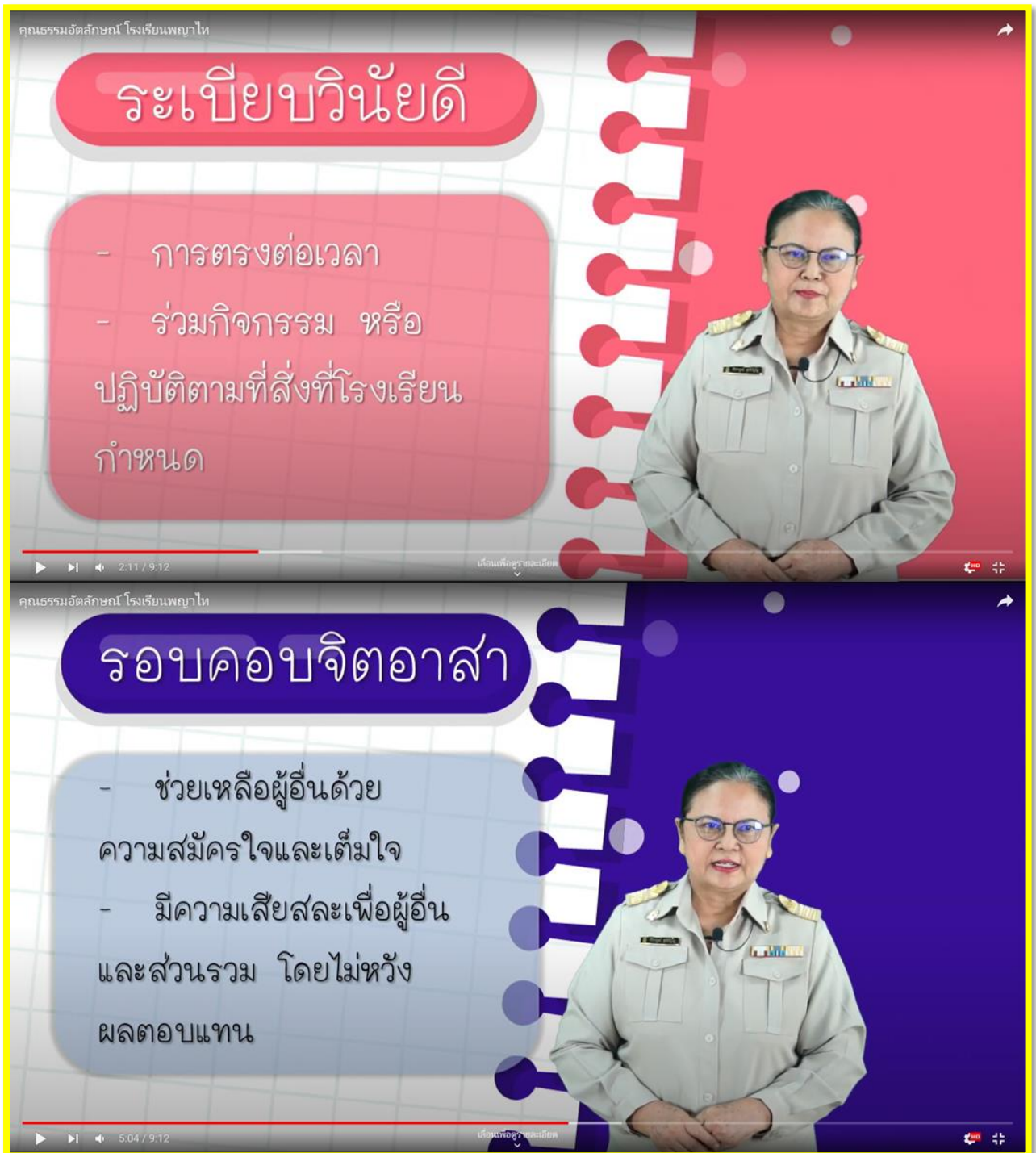
2:11 / 9:12

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

รอบคอบจิตอาสา

- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจและเต็มใจ
- มีความเสียสละเพื่อผู้อื่นและส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน

5:04 / 9:12




ติดต่อสอบถามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

นำพาความซื่อสัตย์

- พุดความจริง
- ทำงานด้วยตนเอง
- มีความตรงไปตรงมา และบริสุทธิ์ใจ




6:19 / 9:12

เปิดเพื่อขยายและย่อ

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

ปฏิบัติความพอเพียง

- ประหยัด
- ใช้สิ่งต่างๆ อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



7:32 / 9:12

เปิดเพื่อขยายและย่อ

ขอเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมบูรณาการการป้องกันการทุจริต
ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่หมดต่อการทุจริต 9:40

กิจกรรมบูรณาการการป้องกันการ
ทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ละครสั้นหลักสูตรต้านทุจริต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2
การดู 500 ครั้ง • 4 เดือนที่ผ่านมา

สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่ ๒๕๑ / ๒๕๖๕
เรื่อง ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน
ในสังกัดร่วมส่งผลงานการประกวดนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการนี้ คณะกรรมการตัดสินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ได้ดำเนินการตัดสินรางวัลประกวดแข่งขันนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
โดยมีผลการประกวด ดังนี้

ผลการประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ	
นางทีราษ โขยพิเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	
นายกรี ภิภังพลวิทยคุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	
นายวิระ ปรากฏรัตนศิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
นายพีร เนืองอาษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ผลการประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ	
นายวเรช สิวาลย์น้อย	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	
นางสาวศศิฑูรญาชนก ประครอง	โรงเรียนวัดโสมนัส
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	
นางสาวอมรรณ เวชกามา	โรงเรียนพญาไท

รางวัลระดับดีมาก

นายเสกสม จินดาวัฒน์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
นายณัฐพล มะลิทอง	โรงเรียนพญาไท

-๒-

นางสาวพัชรี ทวีทรัพย์	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
นางสาวปวีญา ทุมมีจิตร	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ผลการประกวดนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดโสมนัส
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนพญาไท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ผลการประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนวัดเวตวันธรรมวาต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนบ้านหนองบอน (นันทนาถอนุสรณ์)

โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จะส่งเอกสารการประกวด
นวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ
โรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาตัดสินการประกวดในระดับภูมิภาคในลำดับต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพิเชษฐวิหทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ได้รับ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

PHYATHAI SCHOOL

ITA
ONLINE
2022

Annual report

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

Bangkok Primary Education
Service Area Office

☎ 02 354 5252

✉ ictbkkp2020@gmail.com

🌐 <http://www.bkkp.go.th/wp/>

ITA 2022
Bangkok Primary Education Service Area Office

หน้า 47

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์


การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 37 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
1	โฆสิตโสโนสร	91.54	A
2	คาราคาม	99.14	AA
3	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโสมนัส) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	93.92	A
4	ทุ่งมหาเมฆ	95.44	AA
5	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	96.65	AA
6	บางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	99.32	AA
7	บ้านหนองบอน (นียนานท่อนุสรณ์)	98.12	AA
8	ประมทหรือาภิเศก	98.46	AA
9	ประมทนนท์	96.98	AA
10	พญาไท	99.72	AA
11	พระตำหนักสวนกุหลาบ	97.79	AA
12	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	98.17	AA
13	พิบูลอุปถัมภ์	88.64	A
14	มหาวิรานุวัตร	89.05	A
15	ราชวินิต	93.54	A
16	ราชวินิตประมทบางแค	99.07	AA
17	วัดแจ้งมุล	90.08	A
18	วัดชนะสงคราม	99.98	AA
19	วัดชัยชนะสงคราม (วัดตึก)	92.40	A
20	วัดช่างเหล็ก	94.08	A
21	วัดदान (ทวด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	94.04	A
22	วัดนาคปรก	93.62	A
23	วัดประมทรวงศาवास	99.37	AA
24	วัดพลับพลาชัย	90.80	A
25	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	92.45	A

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา 2565


หน้า 54

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 37 โรงเรียน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	คชว 1	คชว 2	คชว 3	คชว 4	คชว 5	คชว 6	คชว 7	คชว 8	คชว 9	คชว 10	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	โชติวงศ์โมเดล	91.57	81.25	87.76	82.59	87.02	90.50	83.30	83.51	100.00	100.00	25.81	25.73	40.00	91.54	A
2	ศรราชาม	100.00	99.59	100.00	100.00	100.00	98.76	96.21	96.62	100.00	100.00	29.98	29.16	40.00	99.14	AA
3	พิพิธกรวิทยาพัฒนา (วัดโสมนัส) โนนจวราอุปถัมภ์	96.24	87.19	89.91	90.41	91.54	89.18	85.52	91.34	100.00	100.00	27.32	26.60	40.00	93.92	A
4	ทุ่งทานตะวัน	99.21	94.63	95.54	96.03	93.55	90.40	87.72	88.95	100.00	100.00	28.74	26.71	40.00	95.44	AA
5	โพธิ์วิเศษ ๒๕๖ แฉกเหนือเขื่อนลือชัย	96.70	83.08	92.11	84.07	88.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.65	30.00	40.00	96.65	AA
6	บางบัว (แห่งที่สอง) สตรีวิทยาตาก	98.51	97.17	98.02	97.52	97.52	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.32	30.00	40.00	99.32	AA
7	บ้านหนองบอน (บ้านหนองบอน)	96.47	90.60	95.61	91.28	94.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.12	30.00	40.00	98.12	AA
8	ประจักษ์วิทยาคม	96.09	91.09	99.27	93.65	94.30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.46	30.00	40.00	98.46	AA
10	พญาไท	100.00	99.12	99.63	100.00	99.51	99.27	99.38	99.58	100.00	100.00	29.90	29.82	40.00	99.72	AA
12	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	98.23	92.96	96.30	94.78	95.72	97.31	96.67	95.88	97.50	100.00	28.68	29.99	39.50	98.17	AA
13	พิบูลย์พัฒน์	93.51	80.58	88.68	81.82	83.96	81.44	73.10	74.76	100.00	100.00	25.71	22.93	40.00	88.64	A
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	93.61	89.61	79.19	71.00	89.44	89.41	89.91	86.44	100.00	100.00	22.97	26.08	40.00	89.05	A
15	ราชวินิต	95.06	89.46	95.14	91.33	89.76	91.02	84.49	83.44	100.00	100.00	27.65	25.90	40.00	93.54	A
16	ราชวินิตประจวบคิรินทร์	99.88	100.00	99.78	100.00	100.00	100.00	97.16	96.73	97.03	100.00	29.98	29.09	40.00	99.07	AA
17	วัดจันทร์	92.92	85.56	92.97	87.58	88.66	92.20	83.82	87.39	90.64	93.75	26.86	26.34	36.88	90.08	A
18	วิเศษสงคราม	100.00	99.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.98	30.00	40.00	99.98	AA
19	วิเศษสงคราม (วัดดึก)	98.42	92.17	96.13	84.13	95.05	75.55	81.17	87.77	100.00	100.00	27.95	24.45	40.00	92.40	A
20	วัดช้างเหล็ก	99.88	99.31	100.00	100.00	99.86	85.71	81.33	83.80	95.28	100.00	29.94	25.08	39.06	94.08	A
21	วัดบ้าน (รวมถนอม) ตรีชัย ๒๕๖๖	98.53	90.61	95.39	90.17	95.71	89.07	85.32	83.76	100.00	100.00	28.22	25.81	40.00	94.04	A
22	วัดนาครุฑ	100.00	96.95	94.79	97.22	100.00	97.97	98.78	99.84	76.31	100.00	28.39	29.97	35.26	93.62	A
23	วัดประจวบคีรีขันธ์	100.00	99.34	100.00	100.00	100.00	94.67	99.75	99.71	100.00	100.00	29.96	29.41	40.00	99.37	AA
24	วัดสืบทอด	96.96	93.87	97.72	93.35	93.90	87.00	81.62	79.64	87.14	100.00	28.55	24.83	37.43	90.80	A
25	วัดมหาธาตุ (พิพิธภัณฑสถาน)	100.00	70.00	37.50	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	24.45	30.00	40.00	92.45	A

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี



การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจ
ของนักเรียนและผู้ปกครอง มากที่สุด

2. เครื่องหมาย และตัวเลขในแต่ละระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ทางด้าน

ขวามือของแบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต					
2	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3	การดำเนินงานโครงการเป็นประโยชน์นักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้					
4	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
5	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานโครงการ					

ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอเพิ่มเติม

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ