



รายงานผลการบริหารและทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา 2565



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพญาไท ที่ตั้ง ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๗๗ website : www.phyathai.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางพริมา ชัยพิเดช

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๕๒๕๑ / ๐๘๙ ๕๗๘๒๔๔๗ e-mail too.6060@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษานิเทศ สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพญาไทจนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางแสงอรุณ มโนมัยอุดม

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๙ ๖๑๕๓ ๑๙๕๑ e-mail sunnynamo@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ (กศ.ม)

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ - สกุล นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๔๒๒๓ ๖๕๔๗ e-mail : wunwan_t@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึง
ปัจจุบัน

๒.๓ ชื่อ - สกุล นางสาวธิติมา ดวงแก้ว

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๑๔๔๑ ๙๒๙๙ e-mail : thitima@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึง
ปัจจุบัน

๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๔ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๑๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๗๔	๗๑	๑๔๕	๒๙.๐๐
อนุบาล ๒	๕	๗๐	๗๙	๑๔๙	๒๙.๘๐
อนุบาล ๓	๕	๗๔	๗๐	๑๔๔	๒๘.๘๐
รวมอนุบาล	๑๕	๒๑๘	๒๒๐	๔๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๑๓	๙๔	๒๐๗	๒๙.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๘๘	๑๒๑	๒๐๙	๒๙.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑๒	๑๒๑	๒๓๓	๓๓.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๑๖	๑๒๔	๒๔๐	๓๔.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๑๗	๑๑๓	๒๓๐	๓๒.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๐๗	๙๔	๒๐๑	๒๘.๗๑
รวมประถม	๔๒	๖๕๓	๖๖๗	๑๓๒๐	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๖	๒	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๘	๓	๑๑	๑๑.๐๐
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๕	๑๗	๕๒	
รวมทั้งหมด	๖๓	๙๐๖	๙๐๔	๑๘๑๐	

๒. จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อนุบาล ๑	๔	๖๒	๕๘	๑๒๐	๓๐.๐๐
อนุบาล ๒	๔	๕๘	๖๕	๑๒๓	๓๐.๗๕
อนุบาล ๓	๔	๖๕	๕๗	๑๒๒	๓๐.๕๐
รวมอนุบาล	๑๒	๑๘๕	๑๘๐	๓๖๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘๓	๗๙	๑๖๒	๓๒.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๖๗	๙๐	๑๕๗	๓๑.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๘๘	๙๗	๑๘๕	๓๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๕	๑๐๐	๑๙๕	๓๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๙๗	๙๘	๑๙๕	๓๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗๘	๗๖	๑๕๔	๓๐.๘๐
รวมประถม	๓๐	๕๐๘	๕๔๐	๑๐๔๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๖	๒	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๘	๓	๑๑	๑๑.๐๐
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๕	๑๗	๕๒	

๓. จำนวนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อนุบาล ๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๒๕.๐๐
อนุบาล ๒	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖.๐๐
อนุบาล ๓	๑	๙	๑๓	๒๒	๒๒.๐๐
รวมอนุบาล	๓	๓๓	๔๐	๗๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๑๕	๔๕	๒๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๑	๓๑	๕๒	๒๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๑	๒๔	๔๕	๒๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๑๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๙	๑๘	๔๗	๒๓.๕๐
รวมประถม	๑๒	๑๔๕	๑๒๗	๒๗๒	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๗๘	๑๖๗	๓๔๕	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๙๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อนุบาล ๑	๕	๗๔	๗๐	๑๔๔	๒๘.๘๐
อนุบาล ๒	๕	๖๘	๗๘	๑๔๖	๒๙.๒๐
อนุบาล ๓	๕	๗๓	๖๗	๑๔๐	๒๘.๐๐
รวมอนุบาล	๑๕	๒๑๕	๒๑๕	๔๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๑๔	๙๒	๒๐๖	๒๙.๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๘๘	๑๒๐	๒๐๘	๒๙.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑๔	๑๑๗	๒๓๑	๓๓.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๑๔	๑๒๒	๒๓๖	๓๓.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๑๖	๑๑๒	๒๒๘	๓๒.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๐๗	๙๓	๒๐๐	๒๘.๕๗
รวมประถม	๔๒	๖๕๓	๖๕๖	๑๓๐๙	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๒	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๘	๓	๑๑	๑๑.๐๐
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๔	๑๗	๕๑	
รวมทั้งหมด	๖๓	๙๐๒	๘๘๘	๑๗๙๐	

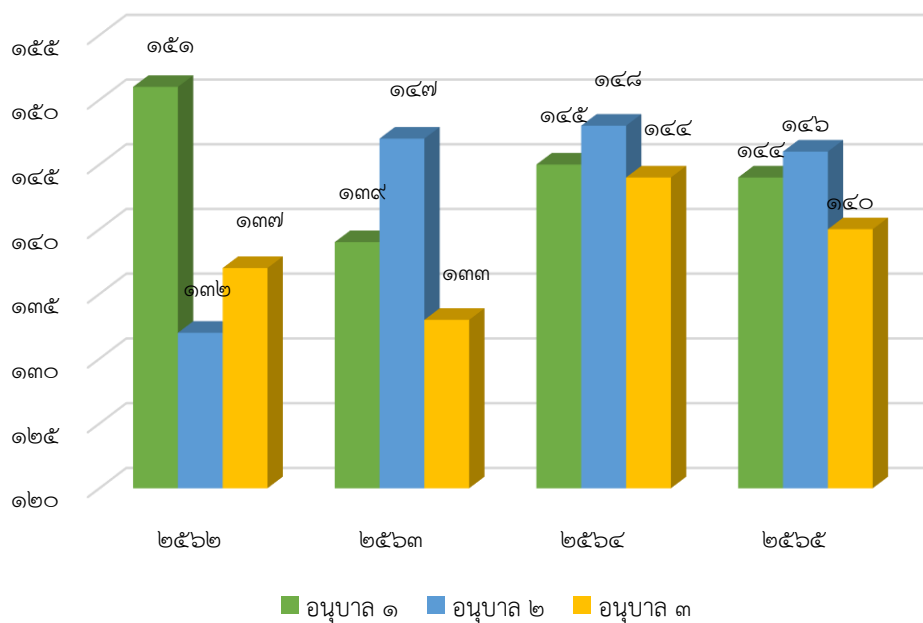
๒. จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อนุบาล ๑	๔	๕๙	๕๗	๑๑๖	๒๙.๐๐
อนุบาล ๒	๔	๕๖	๖๓	๑๑๙	๒๙.๗๕
อนุบาล ๓	๔	๖๔	๕๔	๑๑๘	๒๙.๕๐
รวมอนุบาล	๑๒	๑๗๙	๑๗๔	๓๕๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘๔	๗๗	๑๖๑	๓๒.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๖๗	๘๙	๑๕๖	๓๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙๐	๙๓	๑๘๓	๓๖.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๓	๙๙	๑๙๒	๓๘.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๙๖	๙๗	๑๙๓	๓๘.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗๘	๗๕	๑๕๓	๓๐.๖๐
รวมประถม	๓๐	๕๐๘	๕๓๐	๑๐๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๒	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๗	๑	๘	๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๘	๓	๑๑	๑๑.๐๐
รวมประถม (กศ.)	๖	๓๔	๑๗	๕๑	
รวมทั้งหมด	๔๘	๗๒๑	๗๒๑	๑๔๔๒	

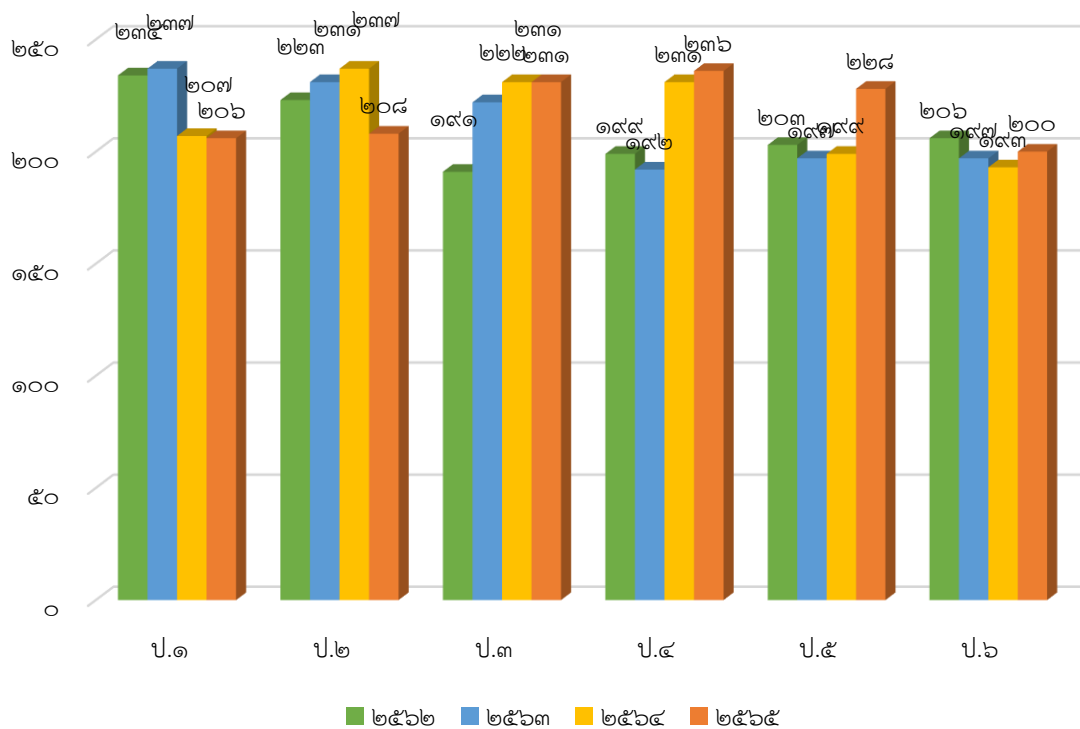
๓. จำนวนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๒๕.๐๐
อนุบาล ๒	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖.๐๐
อนุบาล ๓	๑	๙	๑๓	๒๒	๒๒.๐๐
รวมอนุบาล	๓	๓๓	๔๐	๗๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๑๕	๔๕	๒๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๑	๓๑	๕๒	๒๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๑	๒๔	๔๕	๒๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๑๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๙	๑๘	๔๗	๒๓.๕๐
รวมประถม	๑๒	๑๔๕	๑๒๗	๒๗๒	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๗๘	๑๖๗	๓๔๕	

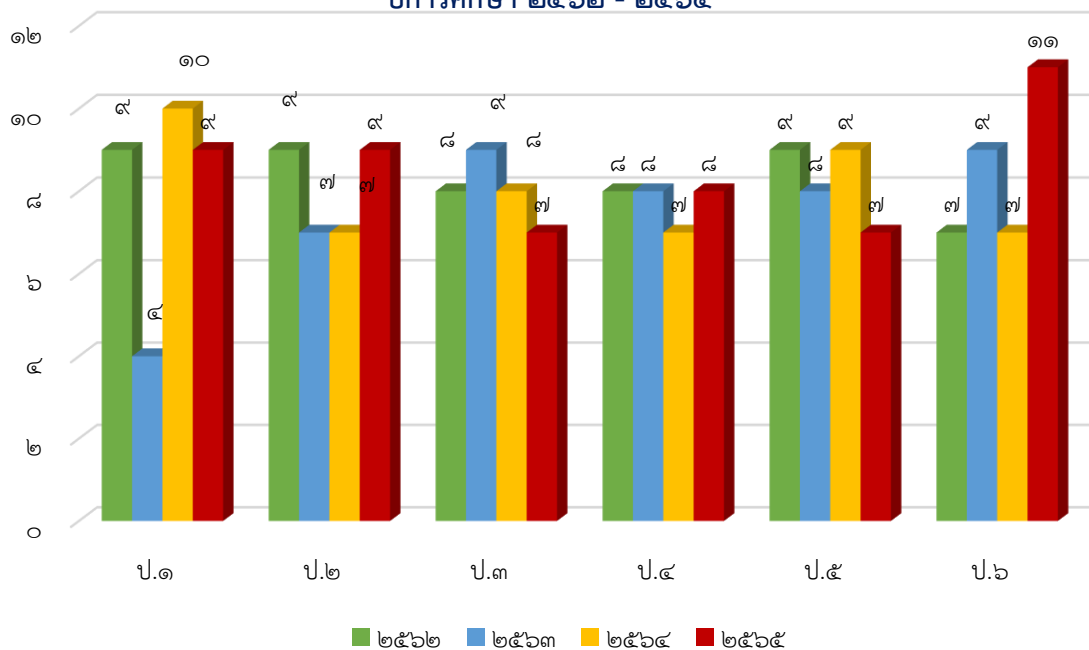
ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (การศึกษาพิเศษ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



๕) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕) นักเรียนทั้งหมด ๑,๗๙๐ บาท เป็นนักเรียนปฐมวัย ๔๓๐ คน (อนุบาล ๑ = ๑๔๔ คน, อนุบาล ๒ = ๑๔๖ คน, อนุบาล ๓ = ๑๔๐ คน) ระดับประถมศึกษา ๑,๓๖๐ คน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๒๐๖ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๒๐๘ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๒๓๑ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๒๓๖ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๒๒๘ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๒๐๐ คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

- ระดับปฐมวัย : นักเรียนทั้งหมด ๔๒๖ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๘

- ระดับประถมศึกษา : นักเรียนทั้งหมด ๑,๓๐๙ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๘๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๗

- รวมนักเรียน (ปฐมวัย-ประถมศึกษา) ทั้งหมด ๑,๗๓๕ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑,๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๕

๖) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม

ระดับปฐมวัย :นักเรียนทั้งหมด ๔๓๐ คน มีความบกพร่อง ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ระดับประถมศึกษา : นักเรียนทั้งหมด ๕๑ คน (การศึกษาพิเศษ) ดังนี้

- บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖ (ประกอบด้วย ชั้น ป.๑ จำนวน ๔ คน, ป.๒ จำนวน ๕ คน, ชั้น ป.๓ จำนวน ๑ คน, ชั้น ป.๔ จำนวน ๕ คน, ชั้น ป.๕ จำนวน ๔ คน, ป.๖ จำนวน ๔ คน)

- ออทิสติก จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ (ประกอบด้วย ชั้น ป.๑ จำนวน ๕ คน, ชั้น ป.๒ จำนวน ๔ คน, ชั้น ป.๓ จำนวน ๖ คน, ชั้น ป.๔ จำนวน ๓ คน, ชั้น ป.๕ จำนวน ๓ คน และชั้น ป.๖ จำนวน ๕ คน)

- ความพิการซ้ำซ้อน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ (ประกอบด้วย ชั้น ป.๖ จำนวน ๑ คน)

๗) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๘) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ (ระดับประถมศึกษา)

ด้านวิชาการ จำนวน ๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๓

ด้านศิลปะ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๑

ด้านกีฬา จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๕

ด้านดนตรี จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕

ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ประเมินโรงเรียนคุณธรรม) จำนวน ๑,๐๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๐

๙) จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๑) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๓) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล ๓ จำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๔) อัตราส่วนครู : นักเรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๙

(ครูผู้สอนประจำการ ๙ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน นักเรียน ๔๓๗ คน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

(ครูผู้สอนประจำการ ๔๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑๕ นักเรียน ๑,๓๐๘ คน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาพิเศษ) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๘

(ครูผู้สอนประจำการ ๓ คน มาช่วยราชการ ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักเรียน ๔๘ คน)

๑๕) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียน (ป. ๑ - ๖) ที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒๑) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ครูประจำการ จำนวน ๗๔ คน เป็นผู้บริหาร ๔ คน เป็นครูผู้สอน ๗๐ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวศศิธร เขียวกอ	๕๓	๓๐	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ป.๖ วิทยาศาสตร์	๑๒๘
๒	นางลักขณา กลิ่นเฟื่อง	๕๐	๑๖	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒ / หัวหน้าสาย	๖๕
๓	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์	๓๔	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒ / หัวหน้าสาย	๙๗
๔	นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ	๓๕	๑๑ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๖๐
๕	นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์	๓๓	๘ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๖๕
๖	นางสาวศรีณวิภา เงินดี	๓๖	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๗	นางสาวศุขนิ สามงามเหล็ก	๓๒	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๗
๘	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์	๓๔	๖	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๗
๙	นางสาวณัฐชลัย อำนางวัฒนกุล	๒๖	๓ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๑๐	นางสาวณัฐภา สุนกุล้ำ	๒๗	๒ ปี	ครู	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๗
๑๑	นางสาววรรณภา ธนบวร	๕๐	๒ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๗
๑๒	นางธนินทร์ธร ชูแก้ว	๕๑	๑๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/หัวหน้าสาย ป.๑	๗๓
๑๓	นางสาวอภิชา เกิดมณี	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๖๐
๑๔	นางสาวศุภรสมิ์ ปิ่นมณีวงศ์	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๖๐
๑๕	สปีเอกขวิน สมบูรณ์หรรษา	๒๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๑	๑๒
๑๖	นางสาวโคกิตา คงตาต้า	๔๔	๔ ปี	ครู	ศษ.ม.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๑	๖๔
๑๗	นายศิวัพล ศรีโท	๓๖	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๕๐
๑๘	นางสาวญาณิศา เข้มลาย	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ / ผช.การเงิน	๖๐
๑๙	นางชลธิชา เนรมแก้ว	๔๕	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๓๒
๒๐	นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน	๒๙	๖ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูพิเศษ ป.๒	๓๐
๒๑	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ	๔๐	๑๔ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓/หัวหน้าสายชั้น	๗๓
๒๒	นางศิริลักษณ์ คำทรัพย์	๕๙	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓	๑๙
๒๓	นายสุทัศน์ พนมรัมย์	๓๑	๖ ปี	ครู	ค.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓	๖๘
๒๔	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์	๒๙	๖ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๓	๔๘
๒๕	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทอง	๓๓	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. (๕ ปี) คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้ากลุ่มฯ คณิตศาสตร์	๕๙
๒๖	นางสาวนันทน์ ใจมณี	๒๙	๕ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอนภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓/งานวัดประเมินผล	๔๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม.ที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๒๗	นางสาวอมรรรณ เวชกามา	๓๔	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๓ / เจ้าหน้าที่พัสดุ	๖๘
๒๘	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี	๔๐	๔ ปี	ครู	ศศ.บ.คหกรรมศาสตร์ศึกษาผ้า	ครูพิเศษ ป.๓ การงานอาชีพ	๑๘
๒๙	นายณัฐ สดสวย	๒๙	๔ ปี	ครู	ค.บ.ดนตรีไทย	ดนตรี ป.๑,๓	๑๓
๓๐	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์	๔๔	๑๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๔ / หัวหน้าสายชั้น	๖๙
๓๑	นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา	๓๑	๗ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอน ภาษาต่างประเทศ	ประจำชั้น ป.๔	๒๘
๓๒	นางสาวพินพิชา เพียรมานะ	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๔๔
๓๓	นางสาววิภาวี อินทะเสม	๓๑	๒ ปี	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๒	๓๒
๓๔	นางสาวศิริรัตน์ เป้าเพชร	๓๐	๖ ปี	ครู	ศษ.บ.การสอนคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔	๓๐
๓๕	นายไพศาล ศุภปฐม	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ประจำชั้น ป.๔ / หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	๗๖
๓๖	นางสุนันท์ ไสสะอาด	๕๙	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ป.๔/ ผวก. สวัสดิการร้านค้า	๑๒
๓๗	นายไพศาล พินิจกร	๓๙	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.ดนตรีตะวันตก	ดนตรีสากล ป.๔-๖	๒๓
๓๘	นายธนพล กลิ่นเดช	๓๕	๓ ปี	ครู	ศษ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๕	๕๑
๓๙	นางสาวบุญสุดา แสงธิ	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์บัณฑิต	ประจำชั้น ป.๕	๔๒
๔๐	นางสาวกฤตยา หนูนิคม	๒๘	๕ ปี	ครู	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕	๓๖
๔๑	นายประศิษฐ์ วงค์ยา	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕	๓๖
๔๒	นางสาวกัญญา สุขบัว	๓๓	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.บ.ทัศนศิลป์ศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.๔-๖	๘๖
๔๓	นางสาวสายรุ้ง เหมือนดชัยภูมิ	๔๐	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.ม.พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๕-๖/ หัวหน้าสาย	๙๒
๔๔	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ	๕๐	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้าสายชั้น	๔๔
๔๕	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	๔๒	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้างาน MEP	๔๑
๔๖	นางสาวกัญหิมา จิตรมา	๓๒	๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๓๘
๔๗	นางแววนภา กาญจนาวดี	๖๑	๓๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๖	๔๗
๔๘	นายคุณกิตติ์ สุดแป้น	๓๒	๘ ปี	ครู	กศ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๓๘
๔๙	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์	๓๑	๔ ปี	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๕๓
๕๐	นางจิรัชยา จาระนัย	๔๓	๑๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๕๓

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม. ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๕๑	นางสาวศิวพร พันสร	๔๑	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๖	๕๕
๕๒	นายณัฐพล มะลิตอง	๓๐	๖ ปี	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖	๘๒
๕๓	นางสาวน้ำฝน ทับวัน	๓๐	๔ ปี	ครู	กศ.บ.ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-๖	๒๘
๕๔	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ	๔๓	๑๔ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖ กศ/ หน.สายชั้น	๓๒
๕๕	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบูลย์	๖๐	๓๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๒ กศ.	๒๗
๕๖	นางสาวพรวิรินทร์ เนื่องสม	๓๑	๖ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๕ กศ.	๓๕
๕๗	นางสาวธนิษฐา ชมศิลป์	๓๕	๙ ปี	ครู	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	นาฏศิลป์ ป.๔, ๖	๔๑
๕๘	นายประเสริฐ จันทรกระจำเลิศ	๔๙	๑๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕	๔๘
๕๙	นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮด	๓๗	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ป.๓	๔๒
๖๐	นางสาวทิพจุฑา สุวะพันธ์	๓๓	๕ ปี	ครู	วทบ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕	๕๑
๖๑	นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์	๓๐	๔ ปี	ครู	กศ.บ สังคมศึกษา	สังคม ป.๕/ ประจำชั้น ป.๕	๓๘
๖๒	นางสาวภัทรพิชชา บุญแสง	๒๖ ปี	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕	๓๒
๖๓	นางสาวกาญจนิจ ดอกสันเทียะ	๒๔ ปี	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๑๘
๖๔	นางสาวมลินทยา เพ็ญทอง	๒๔ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๒๙
๖๕	นายธนัญชัย ทับทิมหิน	๓๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๒ / สุขศึกษา ป.๒-๓	๑๒
๖๖	นางสาววิษขตา หลานเศรษฐา	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๒๕
๖๗	นางสาวจันทิภา แก้วปุม	๒๙ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๒	๒๙
๖๘	นายศุภมิตร ได้เปรียบ	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔	๒๓
๖๙	นางสาววิริยะสุดา วงศ์ภักดี	๒๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๒๓
๗๐	นายปฏิภาณ แก้วมาก	๒๗ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๒๓

ข้าราชการครูมาช่วยราชการ จำนวน ๔ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม.ที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวพีพรรณ ภูถาวร	๕๓	๒๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๑ กศ	๑๘
๒	นางสาวสมลธิ เรืองแก้ว	๖๐	๓๘ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๔ กศ	๑๕
๓	นางวรรณลักษณ์ สันติภาพวัฒนา	๕๗ ปี	๓๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑	๑๒
๔	นางสาวชลิดา ตั้งตระกูล	๒๙ ปี	๒ ปี	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๑๒

พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์สอน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชม.รับการ พัฒนา
๑	นส.ณัฐจิตา บุญศิริจิชา	๔๖	๒๔ ปี	ครูผู้สอน กศ.	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น กศ	๑๒
๒	นายอาคม สุ่มทอง	๕๒	๒๒ ปี	ครูผู้สอน (ว่ายน้ำ)	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-๓	๒๖
๓	นส.อุษณีย์ อุดมกุล	๓๑	๖ ปี	ครูผู้สอน อนุบาล	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๔	นส.นันทรัตน์ ลำธารสวรรค์	๔๓	๕ เดือน	ปริญญาดตรี บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การจัดการทั่วไป	จนท.ธุรการ	๑๗

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๖ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชม.ที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวเวียงพิงค์ ชูพล	๓๓	๕ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๒	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์	๓๒	๗ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๓	นางสาวโสภา มหาพงศ์	๒๖	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๓
๔	นางสาวอัมพิกา สวัสดิผล	๓๓	๖๗ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๓
๕	นางสาวไพลิน โหระเวส	๓๒	๖ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕๓
๖	นส.วรทิพย์ ปลื้มสกุลไทย	๔๑	๖ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	กศ.ม.วิทยาการทางการศึกษา และการจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๑๔
๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ชื่นตา	๓๐	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๑๒
๘	ว่าที่ ร.ต.อนุชิต วรวาทีน	๖๐	๒๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๑๒
๙	นายনারถ นันทกิจ	๕๑	๒๓ ปี	ครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนขั้นวิกฤต	ค.บ.พลศึกษา	ว่ายน้ำ ป.๑-๓	๑๔
๑๐	นางสาวฉันทชนก จันทะวร	๒๙	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒	
๑๑	นางสาวสราวลี อภินันท์เดช	๒๘	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.๔-๖	
๑๒	นางสดศรี ฝาวรรณะ	๖๓	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕	
๑๓	นายวัชรพงษ์ อุดไทย	๒๗	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๑	
๑๔	นางเพ็ญศรี ชัยศรี	๖๐	๗ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศศ.บ.จิตวิทยา	ประจำชั้น ป.๓	
๑๕	นายอานันท์ บุญคำ	๒๘	๘ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๓	
๑๖	นายปรเมศร์ พันธุ์สุวรรณ	๒๔	๑๐ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ.การศึกษาพิเศษและ คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น กศ	

สรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	เฉพาะผู้บริหาร
๒. คณิตศาสตร์	๘	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๖	๑๘
๔. ภาษาไทย	๕	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๘
๖. ภาษาจีน	๑	๒๑
๗. สังคมศึกษา	๒	๑๖
๘. สุขศึกษา/พลศึกษา	๕	๒๑
๙. ประถมศึกษา	๑๔	๑๘
๑๐. นาฏศิลป์/ศิลปะ/ดนตรี	๕	๑๙
๑๑. ปฐมวัย	๑๗	๓๐
๑๒. บรรณารักษ์	๑	๑๒
๑๓ การพัฒนาชุมชน	๑	๑๖
๑๔. การศึกษาพิเศษ	๖	๑๙
๑๕. คหกรรม	๑	๒๑
๑๖. คอมพิวเตอร์	๖	๑๓
๑๗. จิตวิทยาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑	๑๘
๑๘. นิติศาสตร์	๑	๑๙
๑๙. วิจัยการศึกษา	๑	๑๘
๒๐. หลักสูตรและการสอน	๒	๑๘
รวม	๙๗	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๘ คน (ไม่รวมผู้บริหาร) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
๑	นางสุภัทรา อินทร์สุข	๔๙	๒๗	ปริญญาตรี	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางจิรภัทร์ จุลศรี	๕๖	๑๓	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒	นางนฤมล ช่างแจ้ง	๖๐	๑๘	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๓	นางเยาวลักษณ์ ห้าพุธา	๕๒	๑๓	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๔	นส.อังคณา เกตุไชโย	๕๘	๓๐	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๕	นส.สิริกร วิสัยเลิศ	๔๘	๒๗	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๖	นางธนภัทร เข้มมณี	๔๘	๑๗	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๗	นส.นงเยาว์ สิงฉนิท	๓๙	๑๐	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๘	นส.พรพรรณ ชันทะ	๕๐	๗	ปวส.	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๙	นางพรปวีณ์ บุญวิทยากุล	๕๙	๑๑	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๐	นางเยาวเรศ พินิจจิตร	๔๓	๙	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๑	นส.สอาด กางแก้ว	๕๕	๕	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๒	นางลักขณา รินไธสง	๔๘	๑๓	ป.ตรี	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๓	นางกัญญา หนูทะแด	๔๙ ปี	๓ เดือน	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๔	นส.ณณินดา อุ่นรัมย์	๔๗ ปี	๑๐ ปี	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๕	นางอารยา ศรีเพ็ชร	๕๘ ปี	๑๙ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑๖	นางรังสิต วงษ์งาม	๕๔ ปี	๒๗ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๗	นางสาวพิมพ์า คุรุสุวรรณ	๕๑ ปี	๙ เดือน	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๘	นางร่มไทร สารสุข	๔๗ ปี	๕ เดือน	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๑๙	นส.ดรุณี เชื้อคำเพ็ง	๕๑	๙	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒๐	นส.สุพรรณิ โพธิ์เรียง	๔๒	๔ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้น	-
๒๑	นายสมพงษ์ ทวยปิงนิม	๓๙	๙	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๒	นางวิภา คงโนนกอก	๕๐	๖	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๓	นางเมตตา เขียนชัยนาท	๔๕	๖	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๔	นส.ชลธิชา ทองสีลา	๖๐	๓ ปี	ป.๖	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๕	นางระเบียบ มีหวัง	๖๖	๒ ปี	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๖	นายจันทิ สหรัฐ	๖๐	๗ เดือน	ปริญญาตรี	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๗	นายกอบชัย มั่งคั่ง	๓๖	๔ เดือน	ม.๓	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๘	นางสาวดิ้ว แผ่นทอง	๕๙	๙ เดือน	-	ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	-
๒๙	นายนิติ บุญมานันท์	๔๕ ปี	๒๑ ปี		เจ้าหน้าที่ ICT	-
๓๐	นางณิชาภัทร ดวงเกษม	๕๐ ปี	๑๑ ปี	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	-
๓๑	นส.ชรสิน บัวศรี	๔๐ ปี	๑๔ ปี	ม.๖	งานธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป	-

บทสรุปโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับผู้บริหาร

บทนำ

โรงเรียนพญาไท เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบกับปัจจุบันโลกได้มีวิวัฒนาการ ประกอบกันหลายด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง โรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนในต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และเกาหลีใต้ ด้วยผลงานด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาศักยภาพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ จึงต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนพญาไทในปีที่ผ่านมามีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากำลังบุคลากรครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้ขาดแคลนครูบางสาขาวิชาที่จะพัฒนานักเรียน ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น พี่เลี้ยงนักเรียนและนักพัฒนา ยังให้บริการยังไม่ทั่วถึง จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม

เพื่อให้โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและนักพัฒนาเพียงพอกับจำนวน นักเรียนและ การบริหารการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงาน

มีการดำเนินงานทั้งหมด ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการตรวจสอบอัตราจ้างของข้าราชการและครูอัตราจ้าง ว่าเพียงพอหรือไม่ กรณีไม่เพียงพอจะสำรวจความต้องการครูจากกลุ่มบริหารงานวิชาการและทำการเปิดรับสมัครครูอัตราจ้างเพื่อทำการรับสมัครคัดเลือก ทดลองปฏิบัติการสอน ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งครูอัตราจ้าง โดยครูอัตราจ้าง จะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนทุก ๆ ๖ เดือน จากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น

๒. กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการจ้างครูต่างชาติเพื่อจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ (MEP) และจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนที่เรียนหลักสูตรห้องเรียนปกติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพญาไท มีครูต่างชาติ จำนวน ๑๒ คน ทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งในรูปแบบมาเรียนที่โรงเรียนและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online , On demand

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ/ จำนวนร้อยละ
๑	โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัยและการศึกษาพิเศษมีพี่เลี้ยงครบชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓	โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บทเรียนที่ได้รับเพื่อการพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จากบุคลากรที่ครบชั้นและมีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

บทสรุปโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับผู้บริหาร

บทนำ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละ ระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจครูผู้สอน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริง โรงเรียนพญาไท เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม

ข้อ ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การดำเนินงาน

มีการดำเนินงานทั้งหมด ๑ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมอบรมพัฒนาครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการอบรมพัฒนาครูทั้งการ อบรมที่โรงเรียนและผ่านช่องทางออนไลน์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนพญาไท มีการจัดอบรม จำนวน ๖ ครั้ง ได้แก่ อบรมพัฒนาบุคลากรตามรูปแบบการบริหารการนิเทศภายในแบบ PYT Model เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ในยุค VUCA World โลกที่ผันผวน, อบรมพัฒนาครู “การใช้แอปพลิเคชัน HERO”, พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ผ่านระบบออนไลน์, อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้องค์กร

แห่งความเป็นเลิศ, อบรมพัฒนาครูจัดทำเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผล ในชั้นเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ/ จำนวนร้อยละ
๑	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม	ดีเยี่ยม
๒	ท่านได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ	ดีเยี่ยม
๓	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ดีเยี่ยม
๔	การเข้าร่วมอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมตามโครงการที่จัดขึ้น
๕	จำนวนชั่วโมงที่ได้เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง/ปีขึ้นไป	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีชั่วโมงในการอบรม ๒๐ ชม./ปีขึ้นไป

บทเรียนที่ได้รับเพื่อการพัฒนางาน

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดีและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองมากขึ้นและนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

อยากให้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
๒. กลุ่มบริหาร ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๕. สมองกลยุทธโรงเรียน
- ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๖. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ตอนที่ ๒

๑. การดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ.....
๒. ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางข้อ ☐ ไม่สอดคล้อง
๓. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย
- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔. ระยะเวลาดำเนินงาน
- ☒ ตรงตามที่ระบุในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุในแผน
๕. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น
- ☒ เหมาะสมมาก ☐ ปานกลาง ☐ เหมาะสมน้อย
๖. ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
- ☒ เหมาะสม ☐ ปานกลาง ☐ ไม่เหมาะสม
๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เหมาะสม ☐ น้อยเกินไป
๘. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ
๙. จำนวนบุคลากรในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ

๑๐. ความร่วมมือในการดำเนินงานของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

๑๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม

☒ เหมาะสมมาก

☐ เหมาะสมปานกลาง

☐ เหมาะสมน้อย

๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๑๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

-

๑๔. โครงการ/กิจกรรมนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างไร สมควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

ควรมีการดำเนินโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษาต่อไป เนื่องจากเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จากบุคลากรที่ครบชั้นและมีคุณภาพการศึกษาตรงกับรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖



แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กลุ่มบริหาร ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๖. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ตอนที่ ๒

๑. การดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ.....
๒. ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางข้อ ☐ ไม่สอดคล้อง
๓. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย
- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔. ระยะเวลาดำเนินงาน
- ☒ ตรงตามที่ระบุในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุในแผน
๕. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น
- ☒ เหมาะสมมาก ☐ ปานกลาง ☐ เหมาะสมน้อย
๖. ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
- ☒ เหมาะสม ☐ ปานกลาง ☐ ไม่เหมาะสม
๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เหมาะสม ☐ น้อยเกินไป
๘. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ
๙. จำนวนบุคลากรในการดำเนินงาน
- ☐ มากเกินไป ☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ

๑๐. ความร่วมมือในการดำเนินงานของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

๑๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม

☒ เหมาะสมมาก

☐ เหมาะสมปานกลาง

☐ เหมาะสมน้อย

๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๑๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

อยากให้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๔. โครงการ/กิจกรรมนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างไร สมควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

ควรมีการดำเนินโครงการนี้ต่อไปในการศึกษาต่อไป เนื่องจากเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและให้สามารถพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงให้ความพร้อมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖