



รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2564



โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพญาไท

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
/รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ข้าพเจ้า นางสาวอมรรรณ เวชกามา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

บัดนี้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการดังกล่าวตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อ ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๓) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นอย่างดี

(นางสาวอมรรรณ เวชกามา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์โครงการ	๑
- เป้าหมาย	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
- การดำเนินโครงการ	๒
- งบประมาณโครงการ	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๓
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๔
- ผลการประเมินโครงการ	๕
- สรุปในภาพรวม	๖
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ	๖
ภาคผนวก	



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา
กลุ่มงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. การดำเนินงานโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีทั้งหมด ๖ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีการบูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕ ผู้จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร มีการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการและมอบหมายงาน จากนั้นดำเนินงานตามโครงการ มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก จากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๗๘๓ คน

๒. กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้น ไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนพญาไทระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน ผ่านกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนดให้และทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้แนวคิดกิจกรรมแบบ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนพญาไทไม่สามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามที่กำหนดไว้

๓. กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ โดยมีการคัดเลือก ป.ป.ช.น้อย จากคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนพญาไท และป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน จากคณะกรรมการผู้ปกครอง



โรงเรียนพญาไท โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนพญาไทไม่สามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามที่กำหนดไว้

๔.กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๗๘๓ คน

๕.กิจกรรม บริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริษัทที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะโดยผ่านกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ตามโครงสร้างบริษัท มีคณะดำเนินงานคือนักเรียนดำเนินกิจกรรมนั้น โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนพญาไทไม่สามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามที่กำหนดไว้

๖.กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรฐานการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่าง โปร่งใสและมีคุณธรรม โดยไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ เนื่องจากเป็นการปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัด

๖. งบประมาณโครงการ จำแนกเป็น

๖.๑ เงินอุดหนุน-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๔๕๑,๐๐๐.-	บาท
๖.๓ เงินอื่น ๆ-	บาท
รวม	๔๕๑,๐๐๐.-	บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมข้าราชการและ บุคลากร โรงเรียนพญาไท เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ได้มี กิจกรรมแสดงพิธีการเชิง สัญลักษณ์ของโครงการโรงเรียนสุจริตสุจริต เพื่อให้ซึมซับการต่อต้าน การทุจริต ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพญาไท จำนวน ๑๓๖ คน

ผลการดำเนินงาน

ในระหว่างการประชุม ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทได้มอบแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานจากผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ แนวทางในการพัฒนาการจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยและเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องนำไป



หาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงโดยเร่งด่วน ต่อไป คือ ๑) การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน ๓) การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ กำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ ๔) การรายงานผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๐๖ คน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตในรายวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรต้านทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนจำนวน ๙๖ คน และนักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๐๖ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนพญาไทจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.นักเรียนโรงเรียนพญาไท ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรต้านทุจริต

๓.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ตามหลักสูตรต้านทุจริต

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐
๒	พัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐



ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	✓		มีการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๕ ประการ	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษามีการ ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมี ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๕ ประการ ร้อยละ ๘๐
๒	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐	ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต” ดำเนินการได้ตรง ตามวัตถุประสงค์



๙. ผลการประเมินโครงการ

๙.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๑๐๐ คน

๙.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	๗๘ (๗๘%)	๒๒ (๒๒%)	-	-	-
๒	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๙๒ (๙๒%)	๘ (๘%)	-	-	-
๓	การดำเนินโครงการเป็นประโยชน์นักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๘๘ (๘๘%)	๑๒ (๑๒%)	-	-	-
๔	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐ (๑๐๐%)	-	-	-	-
๕	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการ	๘๙ (๘๙%)	๑๑ (๑๑%)	-	-	-

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ

๙๗.๘๘

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย

๔.๘๙

อยู่ในระดับ

มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๙.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม



๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ/ข้อดี

- มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน การมีส่วนร่วม การติดตาม อย่างเป็นระบบ

- ได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

- ความรู้ความสามารถของแกนนำโครงการ

- สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้อัตนตามความเหมาะสม

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/ปัญหาหรืออุปสรรค

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตที่หลากหลาย

- ควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา)

ตำแหน่ง ครู



ภาคผนวก





ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ แห่งการ	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
สนองนโยบายสพฐ.	เรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.กทม.	นโยบายที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน คุณธรรม	ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	จริยธรรม
-----สนองมาตรฐานการศึกษา-----	มาตรฐานที่ ๑-คุณภาพของผู้เรียน-----
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพญาไท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมี เป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. ๖๔	-	นางสาวอมรรรณ
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ	พ.ค.๖๔	-	รองฯ จุติมา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	พ.ค.๖๔	-	นางพีรานุช
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน - หลักสูตรด้านทุจริต - บริษัทสร้างการดี - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ นายณัฐพล และคณะ ครูโรงเรียนพญาไท
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ และคณะฯ
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ และคณะฯ
๗	นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.๖๕	-	นางสาวอมรรรณ และคณะฯ



๕. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๕๑,๐๐๐ บาท


๖. การประเมินผล


กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม
	ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน แกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๗.๒ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรวรรณ เวชกามา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
และแผนการจัดการเรียนรู้
(Anti-Corruption Education)

“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



กำหนดการสอบ รายวิชา สังคมศึกษา บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ (โรงเรียนสุจริต)
รหัสวิชา ส 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่สอน	หัวข้อย่อยที่สอน	วันที่ทำการสอน	หมายเหตุ
1	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า	- ความหมายของสินค้าและบริการ - สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	1-5 พ.ย. 64	
2	การใช้เงินในชีวิตประจำวัน	- การใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการที่คุ้มค่า - การใช้เงิน	8-12 พ.ย. 64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะ ทักษะการแก้ปัญหา ส่วนตัวและส่วนรวม
3	การออมเงิน	- หลักการออมเงินและประโยชน์การออมเงิน 1 - ความงามในการใช้จ่ายเงิน	15-19 พ.ย. 64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	- ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร - ประเภทของทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	22-26 พ.ย. 64	
5		- การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า	29 พ.ย.-5 ธ.ค.64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6		- ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การทำมาและประเภทของทรัพยากร	6-10 ธ.ค. 64	หยุด 6, 10 ธ.ค.64
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	- ความสำคัญของการทำงาน	13-17 ธ.ค.	บูรณาการหน่วย

8	สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งต่างรอบตัว	สิ่งต่างรอบตัว สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น 1	20-24 ธ.ค. 64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ จิตอาสาเพื่อสาธารณชน
9		- สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น 2 - ภูมิประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ 1	27-31 ธ.ค. 64	หยุด 31 ธ.ค. 64
10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	- ภูมิประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ 2 - ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่ความเป็นอยู่ของมนุษย์	3-7 ม.ค. 65	หยุดต่อเนื่อง 3 ม.ค. 65
11	สอบ Phyathai test ครั้งที่ 2 10-12 ม.ค. 65		10-14 ม.ค. 65	
12		- อากาศ - อุณหภูมิของอากาศในรอบวัน	17-21 ม.ค. 65	
13		- การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน 1 - การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน 2	24-28 ม.ค. 65	
14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อม	- สิ่งแวดล้อม - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว	31 ม.ค.-4 ก.พ. 65	
15		- อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์	7-11 ก.พ. 65	12 ก.พ.65
16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ของน้ำบนผิวดินและในดิน	- การดูแลสิ่งแวดล้อมที่น้ำและน้ำที่ดื่ม - ความสัมพันธ์ของน้ำบนผิวดินและในดิน - น้ำบนผิวดินและน้ำในดิน	14-18 ก.พ. 65	ป.6 สอบ O - NET หยุด 16 ก.พ.65
17		- พืชน้ำ - ความสัมพันธ์ของน้ำบนผิวดินและในดินของสิ่งต่างรอบตัว	21-25 ก.พ. 65	



กำหนดการสอบ รายวิชา สังคมศึกษา บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ (โรงเรียนสุจริต)
รหัสวิชา ส 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่สอน	หัวข้อย่อยที่สอน	วันที่ทำการสอน	หมายเหตุ
1	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	ความหมายของสิ่งแวดล้อม ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม	1-5 พ.ย. 64	
2	สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมน	ความหมายของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	8-12 พ.ย. 64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ความหมายของทรัพยากรทางธรรมชาติ	15-19 พ.ย. 64	
4	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางสังคมน	ทรัพยากรที่มีอยู่ - ประเภทของทรัพยากร - คุณค่าของทรัพยากร	22-26 พ.ย. 64	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต
5	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	การใช้อุปกรณ์แผนที่ ระยะ ทิศทางของความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	29 พ.ย.-3 ธ.ค.64	
6	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของแผนที่	6-10 ธ.ค. 64	หยุด 6, 10 ธ.ค.64
7	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	การระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพในแผนที่	13-17 ธ.ค. 64	
8	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	การระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพในแผนที่ และภาพถ่ายดาวเทียม	20-24 ธ.ค. 64	
9	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	การรู้ตำแหน่งอย่างง่ายทางกายภาพ ความหมายและมีความสำคัญ	27-31 ธ.ค. 64	หยุด 31 ธ.ค. 64
10	ความสัมพันธ์ระหว่างควายพิศ โลกและควายพิศกับมนุษย์	ประโยชน์ของควายพิศ	3-7 ม.ค. 65	หยุดต่อเนื่อง 3 ม.ค. 65

สัปดาห์ที่	หน่วยที่สอน	หัวข้อย่อยที่สอน	วันที่ทำการสอน	หมายเหตุ
11	สอบ Phyathai test ครั้งที่ 2 10-12 ม.ค. 65		10-14 ม.ค. 65	
12	ระบบสุริยะ	ดูจาก การสังเกตภาพสิ่งแวดล้อมให้ทราบถึงฤดูกาล ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับวงจรชีวิตมนุษย์	17-21 ม.ค. 65	
13	สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมน	ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	24-28 ม.ค. 65	
14	สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	ตัวอย่างความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	31 ม.ค.-4 ก.พ. 65	
15	สิ่งแวดล้อมกับมนุษย์	มนุษย์ใช้ประโยชน์กับธรรมชาติ	7-11 ก.พ. 65	12 ก.พ.65 ป.6 สอบ O - NET บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
16	ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคมน	ตัวอย่างความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคมน	14-18 ก.พ. 65	หยุด 16 ก.พ.65
17	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สาเหตุการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	21-25 ก.พ. 65	บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ จิตอาสาเพื่อสาธารณชน
18	พหุวัฒนธรรม	อุปนิสัยหรือค่านิยม	28 ก.พ.-4 มี.ค. 65	
19	สอบภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 7 - 9 มี.ค. 65		7-11 มี.ค. 65	

*หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรด้านพุทธศึกษาศาสตร์ และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม





การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) ประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต



การประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และครูโรงเรียนพญาไท
ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม
“PYT Honest Set Zero Corruption”
ยึดมั่นโรงเรียนสุจริต



คำสั่งโรงเรียนพญาไท
ที่ 378/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามยุทธศาสตร์พันธกิจ วัตถุประสงค์ขับเคลื่อน
สู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ป้องกันการ
การทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่
การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต ระดับสถานศึกษา” ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ
 - 1.1 นางพิรานุช ไชยพิเศษ ผู้ชำนาญการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 - 1.2 นางสาวอุไรวรรณ มะเคตา รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ
 - 1.3 นางแสงอรุณ มโนมัยอุคคม รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
 - 1.4 นางสาวฐิติมา ควงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
 - 1.5 นางสาวศศิธร เชี่ยววอก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
 - 1.6 นางสาวอภรพรรณ เวชกามา ครู กรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่ 1. ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต ระดับสถานศึกษา”
2. คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.1 นางสาวอุไรวรรณ มะเคตา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 - 2.2 นายณัฐพล มลพิทอง ครู รองประธานกรรมการ
 - 2.3 นางสาววันฉាយ ทิพย์รัตน์ ครู กรรมการ
 - 2.4 นางอนันท์พร ชูแก้ว ครู วิทยฐานะชำนาญการ กรรมการ
 - 2.5 นางโชติกา ศรีโคตร ครู กรรมการ
 - 2.6 นางสาวอังฉมา โพธิ์สุวรรณ ครู วิทยฐานะชำนาญการ กรรมการ
 - 2.7 นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ ครู วิทยฐานะชำนาญการ กรรมการ
 - 2.8 นางสาวสายรุ้ง เหมือคชชัยภูมิ ครู กรรมการ
 - 2.9 นางสาวสุวรรณา เข็มอรุณ ครู วิทยฐานะชำนาญการ กรรมการ

/2.10 นายเฉลิมวุฒิ...

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2.10 นายเฉลิมวุฒิ ภาคยาบุญ | ครู | กรรมการ |
| 2.11 นางสาวนิตยา กายอุทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.12 นายพงษ์ศักดิ์ ราษฎร์ | ครู | กรรมการ |
| 2.13 นางสาวศศิธร เชี่ยววอก | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.14 นายไพศาล คุปป์ปฐม | ครู | กรรมการ |
| 2.15 นางสาวกัญญา สุขบัว | ครู | กรรมการ |
| 2.16 นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.17 นางจิรัชยา จารณีย์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.18 นางแววมมา กาอุจนาวดี | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.19 นางเพ็ญศรี ชัยศรี | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.20 นางสุนันท์ โลชะอาด | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.21 นางสาววิภาภรณ์ สุทธิปัญโญ | ครู | กรรมการ |
| 2.22 นายศิวัชพล ศรีโพ | ครู | กรรมการ |
| 2.23 ว่าที่ร้อยตรีอนุชิต วรวาทีน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 2.24 นางสาวอภรพรรณ เวชกามา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.25 นางสาวเสาวลักษณ์ ชันดา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1. วางแผนพัฒนาโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีการศึกษา 2564

2. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผนนโยบาย/ยุทธศาสตร์
ของโครงการ

3. พัฒนา วิทยุณวัดกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นางพิรานุช ไชยพิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

คำสั่งคณะกรรมการ
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนสุจริต



ACTION PLAN OF PHYATHAI SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Channel : PhyathaiSchool
www.phyathai.ac.th

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔



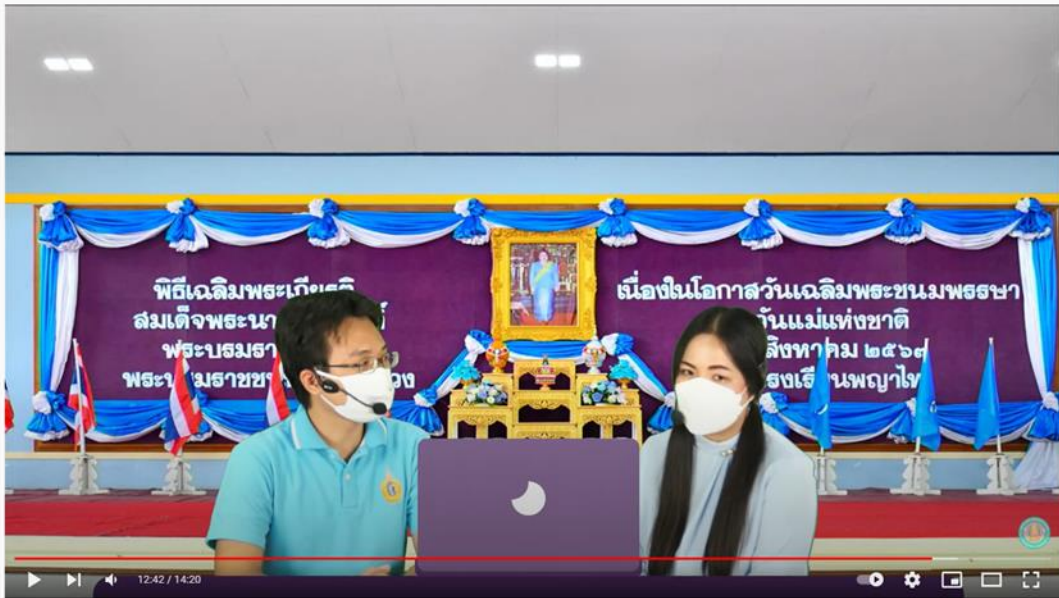
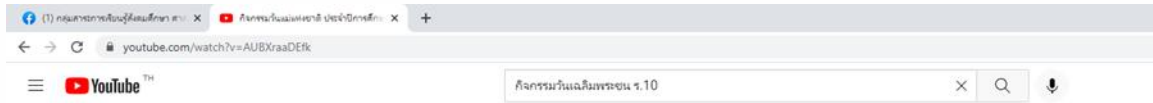


กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ





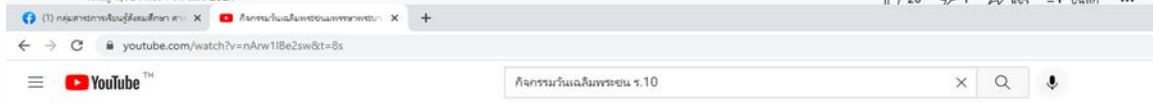
กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

การดู 1,164 ครั้ง • 11 ส.ค. 2021

👍 26 🗨️ 1 ➡️ แชร์ 📺 ปับเด็ก ...



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ปีการศึกษา 2564

การดู 1,054 ครั้ง • 22 ก.ค. 2021

👍 36 🗨️ 2 ➡️ แชร์ 📺 ปับเด็ก ...

สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

ระเบียบวินัยดี

- การตรงต่อเวลา
- ร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติตามที่สิ่งๆที่โรงเรียนกำหนด




2:11 / 9:12

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนพญาไท

รอบคอบจิตอาสา

- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความสมัครใจและเต็มใจ
- มีความเสียสละเพื่อผู้อื่น และส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน




5:04 / 9:12

ติดต่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสู่จุดดี ๕ ประการ

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนแพทย์โท

นำพาความซื่อสัตย์

- พูดความจริง
- ทำงานด้วยตนเอง
- มีความตรงไปตรงมา และบริสุทธิ์ใจ




6:19 / 9:12

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนแพทย์โท

ปฏิบัติความพอเพียง

- ประหยัด
- ใช้สิ่งต่างๆ อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



7:32 / 9:12

สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



กิจกรรมบูรณาการการป้องกันการ
หุจโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ละครสั้นหลักสูตรด้านหุจโรค ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2

การดู 500 ครั้ง • 4 เดือนที่ผ่านมา

สื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

กิจกรรมนวัตกรรม “PYT Honest Set Zero Corruption”

ยึดมั่นโรงเรียนสุจริต

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

กิจกรรม	ขั้นที่ 1 ปลูกฝัง คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ				
	ทักษะการคิด	มีวินัย	ซื่อสัตย์สุจริต	อยู่อย่างพอเพียง	จิตสาธารณะ
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการคุณธรรม (แกนนำนักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนสุจริต (แกนนำนักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (แกนนำนักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม	ขั้นที่ 2 ส่งเสริม คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ				
	ทักษะการคิด	มีวินัย	ซื่อสัตย์สุจริต	อยู่อย่างพอเพียง	จิตสาธารณะ
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมเด็กดีศรีพญาไทของหายได้คืน	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมยึดมั่นสุจริตไทย	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงาน

“PYT Honest Set Zero Corruption”

ยึดมั่นโรงเรียนสุจริต

พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



แบบประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด) ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้พิจารณาการประเมิน หรือพฤติกรรมต่อไปนี้ แล้วให้ระดับคะแนนที่ตรงกับกรปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริง

- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ดี
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ผ่าน
- ระดับคะแนน ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	3	2	1	0
๑. มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ				
๒. มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างวิจารณ์อย่าง				
๓. มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา				

/ ผู้ปกครอง ครู

พฤติกรรมของผู้เรียนตามระดับคุณภาพ			
	1 (ผ่าน)	2 (ดี)	3 (ดีเยี่ยม)
๑. มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ	สามารถจำแนก และเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสียประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต) ไม่มี (ทุจริต) ได้ตามวัย	สามารถจำแนก และเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสียประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต) ไม่มี (ทุจริต) ของบุคคลที่อาศัยในโรงเรียน ได้ตามวัย	สามารถจำแนก และเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสียประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต) ไม่มี (ทุจริต) ของบุคคลที่อาศัยในโรงเรียน หรือชุมชนได้ตามวัย
๒. มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างวิจารณ์อย่าง	ไม่สามารถวิเคราะห์ ผลดีผลเสียของพฤติกรรมที่ดี และไม่ดีได้	สามารถวิเคราะห์ ผลดีผลเสียของพฤติกรรมที่ดี และไม่ดีได้	สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ ผลดี ผลเสียของพฤติกรรมที่ดี และไม่ดีได้อย่างเหมาะสม ผลน่าเชื่อถือ
๓. มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	นักเรียนไม่กล้าปฏิเสธ (ตัดสินใจ) ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (การทุจริต, การร่วมทุจริต)	นักเรียนกล้าปฏิเสธ (ตัดสินใจ) ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (การทุจริต, การร่วมทุจริต)	นักเรียนกล้าปฏิเสธ (ตัดสินใจ) ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (การทุจริต, การร่วมทุจริต) และสามารถปรับตัวในสังคมได้

แบบประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่ ๑๔ / ๒๕๖๔
เรื่อง ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียน
ในสังกัดร่วมส่งผลงานการประกวดนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ คณะกรรมการตัดสินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ได้ดำเนินการตัดสินรางวัลประกวดแข่งขันนวัตกรรมและ Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
โดยมีผลการประกวด ดังนี้

ผลการประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ

นางพิรมาช ไซยพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นางวรุฬรัตน์ ภัทรกุลบัณฑิต ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

นายวิระ ปร่างศรีวัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

นางนภาพร ศรีสุคนธ์ฤกษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

นายกรี วัชรพลอรุณคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส

ผลการประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ

นายศุภรงค์ นุ่มเอื้อง โรงเรียนวัดเวฬุวันธรรมวาต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นางสาวศศิพัชญาชก ประครอง โรงเรียนวัดโสมนัส

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

นางสาวสุนนภา วงษ์สวัสดิ์ โรงเรียนประณมณทวี

นางสาวอรุณวรรณ เวชกามา โรงเรียนพญาไท

-๒-

รางวัลระดับดีมาก

นางสาวอุมาพร บุญเป็ง

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

นางสาววิฐิญา ธนศักดิ์

โรงเรียนราชวินิตประทุมราช

นางสาวณิชาธิ์ ศรีภักดิ์

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

นายณัฐพล มะลิทอง

โรงเรียนพญาไท

นายวเรศ สว่างน้อย

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

นางสาวพิมพ์ชนก วิษาช่าง

โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

ผลการประกวดนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

โรงเรียนวัดเวฬุวันธรรมวาต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

โรงเรียนพญาไท

รางวัลระดับดีมาก

โรงเรียนประณมณทวี

โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

โรงเรียนวัดหนึ่ง

โรงเรียนราชวินิตประทุมราช

ผลการประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

รางวัลระดับดีเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนวัดเวฬุวันธรรมวาต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

โรงเรียนประณมณทวี

รางวัลระดับดีมาก

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

โรงเรียนพญาไท

โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จะส่งเอกสารการประกวดนวัตกรรมและ
Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาตัดสินการประกวดในระดับภูมิภาคในลำดับต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพิเชษฐ์ วันทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ได้รับ



ที่ สพ.ก.ท.ม. ๓๒๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรม
การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



นายพิเชษฐ์ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ สพ.ก.ท.ม. ๓๒๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพิรานุช ไชยพิเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศการประกวด Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



นายพิเชษฐ์ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร





ที่ สพ.ป.กท.ม. ๓๒๖๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพญาไท

ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดบริษัทสร้างการดี
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้ความเจริญก้าวหน้า และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



นายพิเชษฐ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ สพ.ป.กท.ม. ๓๒๕๙๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวอมรรพรรณ เวชกามา
ครูโรงเรียนพญาไท**

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ ๒
การประกวด Best practiceครูโรงเรียนสุจริต
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้ความเจริญก้าวหน้า และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



นายพิเชษฐ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ สพ.ป.กท.ม. ๓๒๕๙๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐพล มะลิตทอง
ครูโรงเรียนพญาไท**

ได้รับรางวัลระดับดีมาก
การประกวด Best practiceครูโรงเรียนสุจริต
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้ความเจริญก้าวหน้า และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



นายพิเชษฐ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



แบบประเมินความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"
 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจ
 ของนักเรียนและผู้ปกครอง มากที่สุด

2. เครื่องหมาย และตัวเลขในแต่ละระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ทางด้าน
 ขวามือของแบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต					
2	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3	การดำเนินโครงการเป็นประโยชน์นักเรียน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
4	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
5	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการ					

ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ