

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพญาไท



โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็วฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา จึงกำหนดให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งถือเป็นการเน้นบทบาทของครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นอย่างเด่นชัดมากขึ้น เอกสารคู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นโดย คณะงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยแบบฟอร์มการคัดกรองนักเรียนในด้านต่าง ๆ แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ เพื่อเป็นคู่มือแก่ครูประจำชั้นและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้ศึกษา ไม่น่ามากนักน้อย ถ้าข้อความหรือเนื้อหาในเอกสารฉบับนี้ ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างไร คณะผู้จัดทำก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙
การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๒
การบริหารระบบ	๒๔
แบบบันทึกทะเบียนนักเรียน	๒๗
ระเบียบสะสมนักเรียนรายบุคคล	๒๙
แบบประเมินพฤติกรรมฉบับครู (SDQ)	๓๑
แบบประเมินพฤติกรรมฉบับนักเรียน (SDQ)	๓๓
แบบประเมินพฤติกรรมฉบับผู้ปกครอง (SDQ)	๓๕
แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	๓๗
แบบสรุปผลการคัดกรอง	๓๙
แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	๔๐
แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔๔
การให้คะแนนและการแปลผล	๕๑
เฉลยใบงานแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	๕๒
บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา	๕๔
บันทึกการส่งต่อภายในโรงเรียน(โดยครูประจำชั้น)	๕๕
แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน	๕๖
บรรณานุกรม	๕๙

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพญาไท ที่ตั้ง ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๗๗ website : www.phyathai.ac.th เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพญาไท ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๑ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๗๗ ในที่ดิน ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕ ตารางวา เว็บไซต์โรงเรียน www.phyathai.ac.th อีเมล : phyathai_306@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ.๒๔๘๔ จัดตั้งเป็นโรงเรียน สังกัดเทศบาลกรุงเทพมหานคร เปิดสอนชั้น ป.๑-๔
- พ.ศ.๒๔๙๔ เข้าร่วมปรับปรุงโรงเรียนกรุงเทพ-ธนบุรี เพื่อทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- พ.ศ.๒๕๐๐ เปิดสอนเด็กเรียนซ้ำ
- พ.ศ.๒๕๐๓ ปรับเปลี่ยนจากการสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
- พ.ศ.๒๕๐๖ โอนเข้าเป็นโรงเรียนส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ.๒๕๐๘ ทดลองสอนเด็กตาบอดร่วมกับเด็กปกติและเปิดห้องเรียนสำหรับเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน
- พ.ศ.๒๕๑๖ ยกเลิกการสอนนักเรียนตาบอดเรียนร่วม แต่เปิดสอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน
- พ.ศ.๒๕๒๓ โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีชั้นพิเศษเรียนร่วม
- พ.ศ.๒๕๔๑ โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล บริหารงานคุณภาพตามระบบมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒
- พ.ศ.๒๕๔๓ จัดสร้างโรงอาหารขนาด ๖ x ๕๖ เมตร
- พ.ศ.๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- พ.ศ.๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชั้นนำด้วยระบบการเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ.๒๕๔๙ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าร่วมโครงการสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ.๒๕๕๔ ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำกระบวนการคิด
- พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดหลักสูตรการสอนวิชาภาษาจีน
- พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนิติบุคคล
- พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

- พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ๓ ดาว
- พ.ศ.๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จทั้งด้านสถานศึกษา ครู ตลอดจนนักเรียนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น
- พ.ศ.๒๕๖๓ - ปัจจุบัน นางพีรานุช ไชยพิเดช ซึ่งเข้ามารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้พัฒนาและส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปรับปรุงระบบประปา ติดตั้งกล่องวงจรปิดและสมาร์ททีวีทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อความปลอดภัยและเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สร้างเรือนเพาะชำเห็ดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การพึ่งพาตนเองในการผลิตหรือสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยนโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนในห้องเรียน ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้า ทาสี ติดตั้งไฟ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศในห้องประชุมศรีพญาไท ซ่อมแซมเปลี่ยนผ้าห้องเรียนโครงการพิเศษ MEP อาคาร ๓ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เปลี่ยนฉนวนกันห้องเรียน (อาคาร ๓) จำนวน ๔ ห้องเรียน และติดตั้งจอ LED เวกีใหญ่ลานโดมอเนกประสงค์ นอกจากนี้ โรงเรียนพญาไท ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับคุณภาพดีเยี่ยมทุกด้านทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางพริมา ชัยพิเดช

โทรศัพท์ ๐ ๐๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๘ ๙๕๗๘ ๒๔๔๗ e-mail too.๖๐๖๐@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางสาวอรุณ มโนมัยอุดม

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๙ ๖๑๕๓ ๑๙๕๑ e-mail sunnynamo@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ (กศ.ม) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไทตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ - สกุล นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๔๒๒๓ ๖๕๔๗ e-mail wunwan_t@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ ชื่อ - สกุล นางสาวจิตติมา ดวงแก้ว

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๑ / ๐๖ ๑๔๔๑ ๙๒๙๙ e-mail : thitima@phyathai.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๕๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๗๓	๖๘	๑๔๑	๒๘
อนุบาล ๒	๕	๗๕	๗๕	๑๕๐	๓๐
อนุบาล ๓	๕	๖๕	๗๐	๑๓๕	๒๗
รวมอนุบาล	๑๕	๒๑๓	๒๑๓	๔๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๒๓	๑๑๖	๒๓๙	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑๕	๑๑๘	๒๓๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑๘	๑๐๖	๒๒๔	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๐๓	๘๙	๑๙๒	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐๖	๙๔	๒๐๐	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘๙	๑๐๙	๑๙๘	๒๘
รวมประถม	๔๒	๖๕๔	๖๓๒	๑,๒๘๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๖	๑	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๖	๓	๙	
รวมประถม (กศ.)	๖	๒๙	๑๖	๔๕	
รวมทั้งหมด	๖๓	๘๙๖	๘๖๑	๑,๗๕๗	

๒. จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๔	๖๓	๕๓	๑๑๖	๒๙
อนุบาล ๒	๔	๖๐	๖๖	๑๒๖	๓๒
อนุบาล ๓	๔	๕๗	๕๓	๑๑๐	๒๘
รวมอนุบาล	๑๒	๑๘๐	๑๗๒	๓๕๒	

จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๙๒	๘๗	๑๗๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๙๐	๘๘	๑๗๘	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙๔	๙๑	๑๘๕	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗๒	๗๐	๑๖๒	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๘๒	๗๐	๑๕๒	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕๙	๘๘	๑๔๗	๒๙
รวมประถม	๓๐	๔๘๙	๔๙๔	๙๘๓	

จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ (การศึกษาพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๖	๑	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๖	๓	๙	
รวมประถม (กศ.)	๖	๒๙	๑๖	๔๕	

๓. จำนวนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๐	๑๕	๒๕	๒๕
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๙	๒๔	๒๔
อนุบาล ๓	๑	๘	๑๗	๒๕	๒๕
รวมอนุบาล	๓	๓๓	๔๑	๗๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๒๙	๖๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๕	๓๐	๕๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๑๕	๓๙	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๑	๑๙	๕๐	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๐	๒๑	๔๑	๒๐
รวมประถม	๑๒	๑๕๕	๑๓๘	๒๙๓	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๘๘	๑๗๙	๓๖๗	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๔๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๗๒	๖๗	๑๓๙	๒๘
อนุบาล ๒	๕	๗๔	๗๓	๑๔๗	๒๙
อนุบาล ๓	๕	๖๔	๖๙	๑๓๓	๒๗
รวมอนุบาล	๑๕	๒๑๐	๒๐๙	๔๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๒๒	๑๑๕	๒๓๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑๓	๑๑๘	๒๓๑	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑๗	๑๐๕	๒๒๒	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๐๓	๘๙	๑๙๒	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐๓	๙๔	๑๙๗	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘๘	๑๐๙	๑๙๗	๒๘
รวมประถม	๔๒	๖๔๖	๖๓๐	๑,๒๗๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๓	๒	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๖	๑	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๖	๓	๙	
รวมประถม (กศ.)	๖	๒๙	๑๖	๔๕	
รวมทั้งหมด	๖๓	๘๘๕	๘๕๕	๑,๗๔๐	

๒. จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๔	๖๒	๕๒	๑๑๔	๒๙
อนุบาล ๒	๔	๕๙	๖๕	๑๒๔	๓๑
อนุบาล ๓	๔	๕๖	๕๒	๑๐๘	๒๗
รวมอนุบาล	๑๒	๑๗๗	๑๖๙	๓๔๖	

จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๙๑	๘๗	๑๗๘	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๘๙	๘๙	๑๗๘	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙๔	๙๐	๑๘๔	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗๒	๗๐	๑๔๒	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗๙	๗๐	๑๔๙	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖๘	๘๘	๑๕๖	๓๑
รวมประถม	๓๐	๔๙๓	๔๙๔	๙๘๗	

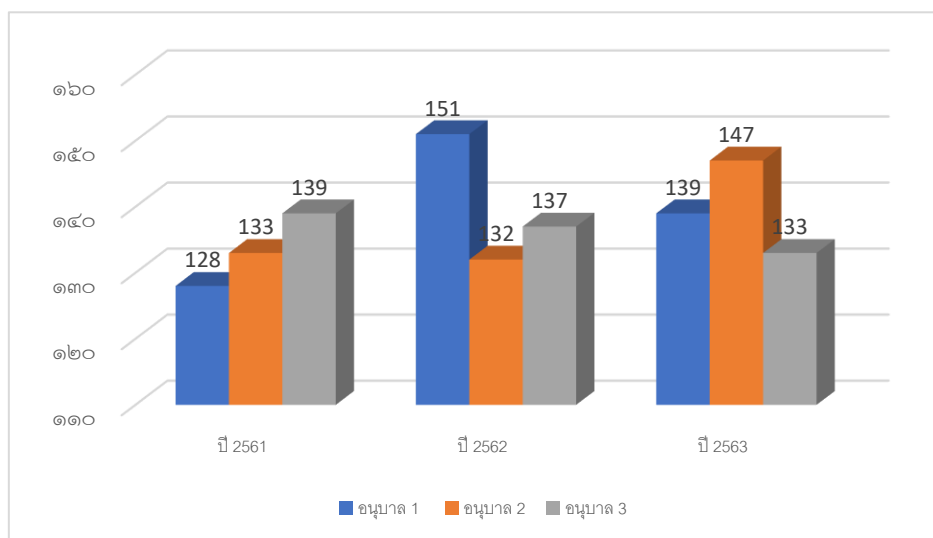
จำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ (การศึกษาพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (กศ.)	๑	๓	๒	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (กศ.)	๑	๖	๑	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (กศ.)	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (กศ.)	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (กศ.)	๑	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (กศ.)	๑	๖	๓	๙	
รวมประถม (กศ.)	๖	๒๙	๑๖	๔๕	

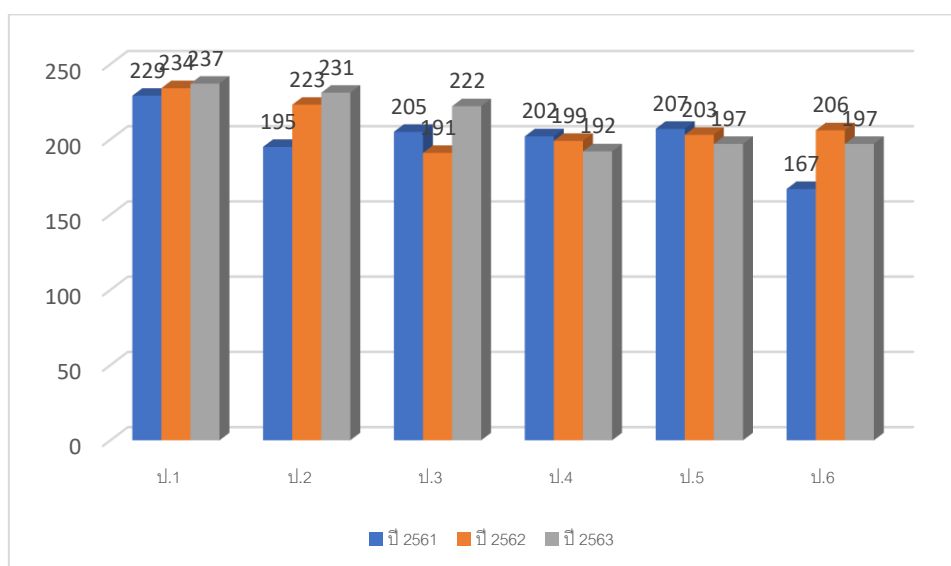
๓. จำนวนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๐	๑๕	๒๕	๒๕
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๘	๒๓	๒๓
อนุบาล ๓	๑	๘	๑๗	๒๕	๒๕
รวมอนุบาล	๓	๓๓	๔๑	๗๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๒๙	๕๙	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๔	๒๙	๕๓	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๑๕	๓๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๑	๑๙	๕๐	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๐	๒๑	๔๑	๒๐
รวมประถม	๑๒	๑๕๒	๑๓๗	๒๘๙	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๘๕	๑๗๘	๓๖๓	

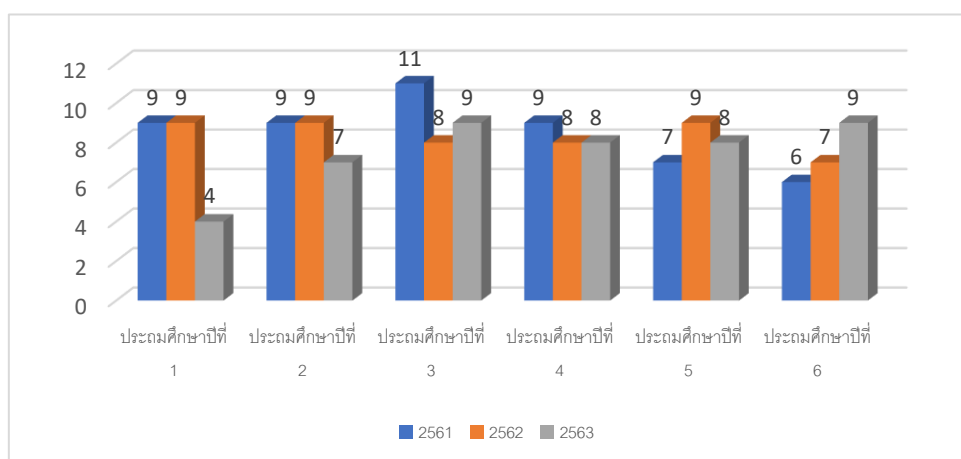
ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (การศึกษาพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔)

ครูประจำการ จำนวน ๖๙ คน เป็นผู้บริหาร ๔ คน เป็นครูผู้สอน ๖๕ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวศศิธร เขียวกอ	๕๑	๒๘	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ป.๖ วิทยาศาสตร์	๑๓ ครั้ง / ๗๘ ชม.
๒	นางลักขณา กลิ่นเพื่อง	๔๘	๑๕	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ป.๓ ภาษาไทย	๒๑ ครั้ง / ๒๒๒ ชม.
๓	นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์	๓๓	๗ ปี ๑๑ เดือน	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒ / หัวหน้าสายอนุบาล	๗ ครั้ง ๖๗ ชม.
๔	นางสาวจิรภัทร กาญจนครุฑ	๓๓	๙ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๐ ชม.
๕	นางสาวปิยาภัสร์ ประสงค์	๓๑	๔ ปี ๑๑ เดือน	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๑๓ ครั้ง / ๗๓ ชม.
๖	นางสาวศรัณวิภา เงินดี	๓๔	๔	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕ ครั้ง / ๕๘ ชม.
๗	นางสาวดุชนิ สามงามเหล็ก	๓๐	๔	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๗ ครั้ง / ๙๐ ชม.
๘	นางสาวนันทิดา ศรีสังข์	๓๒	๔	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕ ครั้ง / ๕๘ ชม.
๙	นางสาวณัฐชยย์ อำนางวัฒนกุล	๒๔	๑ ปี ๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๖ ครั้ง / ๖๑ ชม.
๑๐	นางสาวณัฐญา สนุกล้ำ	๒๖	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๒๕ ชม.
๑๑	นางสาววรรณภา ธนบวร	๔๘	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕๐ ชม.
๑๒	นางธนินทร์ธร ชูแก้ว	๔๙	๑๔ ปี ๘ เดือน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/ หัวหน้าสาย ป.๑	๓ ครั้ง / ๔๐ ชม.
๑๓	นางจารุวัฒน์ บัวชื่น	๕๙	๓๕	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.บ. การสอนสังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	
๑๔	นางสาวอภิชา เกติมณี	๒๖	๒ ปี ๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๖ ครั้ง / ๕๓ ชม.
๑๕	นางสาวศุภรลมี ปิ่นมณีวงศ์	๒๖	๒ ปี ๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๖ ครั้ง / ๖๙ ชม.
๑๖	นางโชติกา ศรีโคตร	๓๓	๘ ปี	ครู	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒ / หัวหน้าสายชั้น	๓ ครั้ง / ๔๐ ชม.
๑๗	นางสาวไศริตา คงตาต่ำ	๔๑	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๒	๕ ครั้ง / ๔๐ ชม.
๑๘	นายศิวัพล ศรีโท	๓๔	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๓๔ ชม.
๑๙	นางสาวญาณิศา เข้มลาย	๒๖	๒ ปี ๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ / ผช.การเงิน	๔ ครั้ง / ๓๔ ชม.
๒๐	นางชลธิชา เณรแก้ว	๔๓	๑๐ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การประถมศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-๒	๓ ครั้ง / ๔๘ ชม.
๒๑	นายณัฐดนัย เชื้อบุญยืน	๒๗	๔ ปี	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๒	๔๖ ชม.
๒๒	นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ	๓๗	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้าสายชั้น	๑๘ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๒๓	นางเพ็ญศรี ชัยศรี	๕๙	๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ. จิตวิทยา	ประจำชั้น ป.๓	๓๐ ชม.
๒๔	นางศิริลักษณ์ คำทรัพย์	๕๗	๓๑	ครู วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓	๔ ครั้ง / ๖๐ ชม.
๒๕	นายสุทัศน์ พนมรัมย์	๒๙	๔ ปี ๓ เดือน	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓	๑๐ ครั้ง / ๑๒๐ ชม.
๒๖	นางสาวอมรทิพย์ พึ่งสังข์	๒๗	๔ ปี ๓ เดือน	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๓	๔ ครั้ง / ๕๘ ชม.
๒๗	นายพงษ์ศักดิ์ แร่ทอง	๓๑	๗ ปี ๖ เดือน	ครู	ค.บ. (๕ ปี) คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓ / หัวหน้ากลุ่มฯ คณิตศาสตร์	๕ ครั้ง / ๗๘ ชม.
๒๘	นางสาววันสนันท์ ใจมณี	๒๗	๓ ปี	ครู	ศษ.บ. การสอนภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓/ งานวัดประเมินผล	๕ ครั้ง / ๖๐ ชม.
๒๙	นางสาวอมรรรณ เวชกามา	๓๒	๗ ปี ๓ เดือน	ครู	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ครูพิเศษ ป.๓ / เจ้าหน้าที่พัสดุ	๖๒ ชม.
๓๐	นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี	๓๘	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์ ศึกษาผ้า	ครูพิเศษ ป.๓ การงานอาชีพ	๓๖ ชม.
๓๑	นายฉัฐ สดสวย	๒๗	๑ ปี ๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ดนตรีไทย	ดนตรี ป.๑,๓	๕ ครั้ง / ๖๗ ชม.
๓๒	นางชลธิชา ศรีวะสุทธิ์	๔๒	๑๕ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๔ / หัวหน้าสายชั้น	๗๐ ชม.
๓๓	นางสาวจุฑามาศ นามจันทร์ดา	๒๙	๕ ปี	ครู	ศษ.บ. การสอน ภาษาต่างประเทศ	ประจำชั้น ป.๔	๕ ครั้ง / ๖๒ ชม.
๓๔	นางสาวพิณพิชา เพียรมานะ	๒๖	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔	๖๒ ชม.
๓๕	นางสาววิภาวี อินทะเสม	๒๙	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔	๔ ครั้ง / ๔๙ ชม.
๓๖	นางสาวศิริรัตน์ เป้าเพชร	๒๘	๔ ปี	ครู	ศษ.บ. การสอนคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔	๒ ครั้ง / ๓๔ ชม.
๓๗	นายไพศาล ศุภปฐม	๓๑	๖ ปี	ครู	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	ประจำชั้น ป.๔ / หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	๑๐ ครั้ง / ๑๒๐ ชม.
๓๘	นางสุนันท์ ไสสะอาด	๕๗	๓๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ป.๔/ ผจก. สวัสดิการร้านค้า	๖๕ ชม.
๓๙	นางสาวกาญจนา เขาวลิต	๔๔	๑๒ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.ม. การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔ / จนท.การเงิน	๘๒ ชม.
๔๐	นายไพศาล พินิจกร	๓๗	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม. ดนตรีตะวันตก	ดนตรีสากล ป.๔-๖	๓๔ ชม.
๔๑	นายธนพล กลั่นเดช	๓๓	๑ ปี ๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑ / ประวัติศาสตร์	๓ ครั้ง / ๔๖ ชม.
๔๒	นางสดศรี ฝาวรรณะ	๖๐	๓๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕ / หัวหน้าสายชั้น	๔ ครั้ง / ๖๐ ชม.
๔๓	นางสาวบุญสุตา แสงธิ	๓๑	๖ ปี	ครู	ศษ.บ. คณิตศาสตร์บัณฑิต	ประจำชั้น ป.๕	๖ ครั้ง / ๗๑ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๔๔	นางสาวศิริกาญจน์ สุทธิปัญญา	๓๓	๕ ปี	ครู	ร.บ. บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ	ประจำชั้น ป.๕	๘ ครั้ง / ๘๙ ชม.
๔๕	นางสาวกฤตยา หมุนิคม	๒๖	๓ ปี	ครู	ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕	๖ ครั้ง / ๖๔ ชม.
๔๖	นายประดิษฐ์ วงค์ยา	๒๖	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕	๕๗ ชม.
๔๗	นางสาวอภิญา สุขบัว	๓๑	๖ ปี	ครู	กศ.บ. ทักษะศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.๔-๖	๑๙ ชม.
๔๘	นางสาวสายรุ้ง เหมือดชัยภูมิ	๓๘	๖ ปี	ครู	ศศ.ม. พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๕-๖	๖๒ ชม.
๔๙	นางสาวสุวรรณา แยมอรุณ	๔๘	๗ ปี ๔ เดือน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้าสายชั้น	๕ ครั้ง / ๖๔ ชม.
๕๐	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	๔๐	๖ ปี	ครู	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หัวหน้างาน MEP	๘๐ ชม.
๕๑	นางสาวกัญหิมา จิตรมา	๒๙	๕ ปี	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๙ ครั้ง / ๑๓๐ ชม.
๕๒	นางแววนภา กาญจนาวดี	๔๘	๓๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๖	๔๙ ชม.
๕๓	นายคุณกิตติ์ สุดแป้น	๒๙	๕ ปี	ครู	กศ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	๒๕ ชม.
๕๔	นางสาวนิตยา กายฤทธิ์	๒๘	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๖๒ ชม.
๕๕	นางจิรชยา จาระนัย	๔๐	๑๐ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. การบริหารจัดการ การศึกษา	ประจำชั้น ป.๖ / หน.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๑๘ ชม.
๕๖	นางสาวศิวพร พันสร	๓๖	๙	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑, ๖	๕ ครั้ง ๖๖ ชม.
๕๗	นายณัฐพล มะลิทอง	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ. สังคมศึกษา	สังคม, ประวัติศาสตร์ ป.๖	๘ ครั้ง / ๘๔ ชม.
๕๘	นางสาวน้ำฝน ทับวัน	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-๖	๒ ครั้ง / ๓๒ ชม.
๕๙	นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ	๔๐	๑๑ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖ กศ/ หน.สายชั้น	๒๐ ชม.
๖๐	นางสาวศรีสมร เพ็ญไพบุลย์	๔๗	๓๓ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	วิทยาการคำนวณ/ สุขศึกษา (กศ.)	๕ ครั้ง / ๓๐ ชม.
๖๑	นางสาวพรวิรินทร์ เนื่องสม	๒๘	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๕ กศ.	๔๖ ชม.
๖๒	นส.ธนัฐา ชมศิลป์	๓๒	๖ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-	-
๖๓	นายประเสริฐ จันทร์กระจำเลิศ	๔๖		ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-

ข้าราชการครู ไปช่วยราชการ จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางจรรยวัฒน์ คำนุช	๕๙	๓๔	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. ประถมศึกษา	-	-

ข้าราชการครูมาช่วยราชการ จำนวน ๒ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวพิพรรณ ภูถาวร	๕๑	๒๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๑ (กศ)	๔ ครั้ง / ๔๖ ชม.
๒	นางสาวสุมาลี เรืองแก้ว	๕๘	๓๗ ปี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๔(กศ)	๖๐ ชม.

สรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	เฉพาะผู้บริหาร
๒. คณิตศาสตร์	๘	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๑๘
๔. ภาษาไทย	๕	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๙	๑๘
๖. ภาษาจีน	๒	๒๑
๗. สังคมศึกษา	๓	๑๖
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๑๓
๙. สุขศึกษา/พลศึกษา	๔	๒๐
๑๐. ประถมศึกษา	๑๐	๑๘
๑๑. นาฏศิลป์/ศิลปะ/ดนตรี	๔	๑๙
๑๒. ปฐมวัย	๑๖	๓๐
๑๓. บรรณารักษ์	๑	๑๒
๑๔. การพัฒนาชุมชน	๑	๑๖
๑๕. การศึกษาพิเศษ	๗	๑๙
๑๖. คหกรรม	๑	๒๑
๑๗. คอมพิวเตอร์	๓	๑๓
๑๘. จิตวิทยาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑	๑๘
๑๙. นิติศาสตร์	๑	๑๙
๒๐. วิจัยการศึกษา	๑	๑๘
๒๑. หลักสูตรและการสอน	๑	๑๘
รวม	๘๙	(ไม่รวมผู้บริหาร)

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๐ คน (ไม่รวมผู้บริหาร) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์สอน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชม. รับการพัฒนา
๑	นางสาวณัฐทิศา บุญศิริรุจิขยา	๔๔	๒๒	ครูผู้สอน กศ.	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ป.๑-๖/๘	๑๙ ชม.
๒	นายอาคม สุ่มทอง	๕๐	๒๐ ปี	ครูผู้สอน (ว่ายน้ำ)	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา	ว่ายน้ำ ลูกเสือ กศ	๒๓ ชั่วโมง
๓	นางสาวอุษณีย์ อุดมกุล	๒๙	๔ ปี	ครูผู้สอน อนุบาล	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๕ ครั้ง / ๕๘ ชม.

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๗ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวเวียงพิงค์ ชูพล	๓๐	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๖ ครั้ง / ๘๔ ชม.
๒	นางสาวสิริรัตน์ วุฒิยานันท์	๒๙	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น ป.๓	๕ ครั้ง / ๕๘ ชม.
๓	นางสาวดารารรรณ กล่อมใจ	๒๗	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๒	๕ ครั้ง / ๕๘ ชม.
๔	นางสาวอัมพิกา สวัสดิผล	๓๐	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓	๕๔ ชม.
๕	นางสาวไพลิน โทระเวส	๒๘	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑	๖๐ ชม.
๖	นางสาวรติพิทย์ ปลื้มสกุลไทย	๓๘	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	กศ.ม. วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	๓ ครั้ง / ปี
๗	นางสาวกัญญ์ธัญญา วิโรจน์ศิริวร	๒๙	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ. การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๑-๓	๓๐ ชม.
๘	นางสาวสุนิศา ผุยสารธรรม	๒๘	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนขั้นวิกฤต	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๒	๖๒ ชม.
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ ชื่นตา	๒๗	๓ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบสมาคม ผปค และ ครู รร.พญาไท	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	-
๑๐	ว่าที่ ร.ต.อนุชิต วรวาทีน	๕๗	๒๐ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	๖๕ ชม.
๑๑	นายนารถ นันทกิจ	๔๘	๒๐ ปี	ครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนขั้นวิกฤต	ค.บ. พลศึกษา	ว่ายน้ำ ป.๑-๓	๔ ครั้ง / ๕๔ ชม.
๑๒	นางสาวธัญชนก จันทะวร	๒๖	๔ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบสมาคม ผปค และครู รร.พญาไท	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒	-
๑๓	นายอรรถนพ ชูภักดิ์	๒๙	๗ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบสมาคม ผปค และครู รร.พญาไท	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔ คณิตศาสตร์ ป.๕	๔ ครั้ง / ๒๔ ชม.
๑๔	นางสาวสรารลีย์ อภินันท์เดช	๒๕	๑ ปี ๖ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.๔-๖	๙ ครั้ง / ๘๒ ชม.
๑๕	นายอณัญศักดิ์ กิจเรืองศรี	๒๔	๓ เดือน	ครูอัตราจ้าง งบสมาคม	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาการคำนวณ / คอมพิวเตอร์ ป.๕	-
๑๖	นส.เกตุวีร์ พิรพัฒน์ขยานนท์	๓๘	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๒ (กศ.)	๑๙ ชม.
๑๗	นางสาววาสิฏฐี คำนกขุม	๒๙	๕ ปี	ครูอัตราจ้าง งบรายได้สถานศึกษา	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ประจำชั้น ป.๓ (กศ.)	๒๐ ชม.

ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นายจันทิ สหรัฐ	๕๙	๓๑	ปริญญาตรี	ข้าบริณยนต์ / งานอาคาร สถานที่	๓๐ ชม.
๒	นางสุภัทรา อินทร์สุข	๔๘	๒๕	ปริญญาตรี	งานธุรการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๖ ชม.

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๗ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
๑	นางจิรภัทร์ จุลศรี	๕๔	๑๑	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒	นางนฤมล ช้างแจ้ง	๕๘	๑๖	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๓	นางเยาวลักษณ์ ห้าพุทธา	๕๐	๑๑	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๔	นส.อังคิรา เกตุไชโย	๕๖	๒๘	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๕	นส.สิริกร วิสัยเลิศ	๔๖	๒๕	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๖	นางธนภัทร เพงมณี	๔๖	๑๕	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๗	นส.นงเยาว์ สิงคณิท	๓๗	๘	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
๘	นายสมพงษ์ ทวยบังฉิม	๓๗	๗	ม.๓	ดูแล ซ่อมแซมเปลี่ยนไฟฟ้า ประปา วัสดุ ครุภัณฑ์ โรเนียวงานเอกสาร ของโรงเรียน	
๙	นางวิภา คงโนนกอก	๔๘	๔	ป.๖	ดูแลทำความสะอาดพื้นลานชมพู่ ชั้น ๑ ตึก MEP,พื้นลานหน้าห้อง พลศึกษา, พื้นบริเวณจัดอาหารว่าง หน้าห้องวิริทธิ์, ล้างห้องน้ำนักเรียน ด้านหลังอาคาร ๒, งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมายจากฝ่ายบริหาร	
๑๐	นางเมตตา เขียนชัยนาท	๔๕	๔	ป.๖	ดูแลทำความสะอาดสถานที่พักคอย สำหรับผู้ปกครอง,ลานหน้าองค์หลวงพ่อ และฐานองค์หลวงพ่อ, ทำความ สะอาดห้องวิริทธิ์, งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมายจากฝ่ายบริหาร	
๑๑	นส.ชลธิชา ทองสีลา	๕๘	๑ ปี	ป.๖	ดูแลทำความสะอาดห้องธุรการ , ล้างห้องน้ำธุรการ, ล้างห้องน้ำ นักเรียนด้านหลังอาคาร ๑, ห้องพยาบาล, งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมายจากฝ่ายบริหาร	
๑๒	นส.ดรุณี เชื้อคำเพ็ง	๔๙	๗	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๓	นส.สุพรรณิ โพธิ์เรียง	๔๐	๒ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๔	นส.พรพรรณ ชื่นธะ	๔๘	๕	ปวส.	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๕	นส.พิมพ์ประภา ยศธะ	๓๕	๗	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๖	นส.กนกพร ราชวัตร	๔๙	๔	ป.ตรี	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
๑๗	นางพรवीณ์ บุญวิทยากุล	๕๗	๙	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๘	นส.ทิพวัล ราชประสิทธิ์	๓๕	๑ ปี	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๑๙	นางเยาวเรศ พินิจจิตร	๔๑	๗	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๐	นส.สอาด กางแก้ว	๔๓	๓	ป.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๑	นางลักขณา รินไธสง	๔๖	๑๑	ป.ตรี	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๒	นส.นิภาภรณ์ จานกลาง	๔๙	๒ ปี	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๓	นส.ศิริลักษณ์ วิจิตร	๕๓	๑๑	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๔	นส.ญณินดา อุ่นรัมย์	๔๕	๗	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่ ครูประจำชั้นมอบหมาย	
๒๕	นางสุภาพ พลยาม	๕๐	๑๘	ม.๖	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน ช่วยเหลืองานในสายชั้นตามที่	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม. ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
๒๖	นางอารยา ศรีเพ็ชร	๕๖	๑๖	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	
๒๗	นางรังสิต วงษ์งาม	๕๒	๒๔	ม.๓	ช่วยครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ทำงานตามคำสั่งของโรงเรียน	

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๖ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	งานที่รับผิดชอบ	จำนวนครั้ง / ชม.ที่ ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นส.สมปอง ไม้เทียนชัย	๗๖	๑๑	ปริญญาตรี	กลุ่มงานอนามัย / เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.
๒	นายนิวัติ บุญมานันท์	๔๔	๒๐		เจ้าหน้าที่ ICT	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.
๓	นางณิชากัทร ดวงเกษม	๔๙	๑๐	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.
๔	นส.นันทรัตน์ ลำธารสวรรค์	๔๒	๒๐	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒ ครั้ง / ๑๘ ชม.
๕	นส.ชรสิน บัวศรี	๓๙	๑๓	ม.๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.
๖	นางเกศกมล ใจสาหัส		๖ เดือน	ปวส.	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.



โรงเรียนพญาไท : Phyathai School

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

“โรงเรียนพญาไท เป็นองค์กรชั้นนำบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการก้าวหน้าเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล




 www.phyathai.ac.th
 โรงเรียนพญาไท : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 PhyathaiSchool



โรงเรียนพญาไท : Phyathai School

พันธกิจ (Mission)

๑ จัดการศึกษาโดยพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพและความเป็นเลิศตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา ขึ้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล มีศักยภาพ เป็นพลเมืองโลก และเป็นผู้เรียนสู่ยุค “ประเทศไทย ๔.๐”

๒ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรม ที่เหมาะสม มีสื่ออุปกรณ์อย่างเพียงพอทั่วถึง และทันสมัย พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน สากล

๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาด ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔ เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะ: ๖ ประการ ค่านิยมหลัก ๑๖ ประการ รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำวิธีการเรียนรู้นี้ไป ๖ มาใช้กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดึงดูดด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนอง ต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล

๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ สกปรกพลเมืองที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) และยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participation) กับภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม (ประชารัฐ) โดยใช้กระบวนการทำงานแบบบูรณาการ

๙ นำแนวทางการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECOD และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อบริการสื่อมวลชน ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา



 www.phyathai.ac.th
 โรงเรียนพญาไท : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 PhyathaiSchool

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ หมายรวมถึง การส่งเสริม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาโดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษา ตลอดจนกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือตัวอย่างสรุปได้ ดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ ๑.๒ ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม ๑.๓ ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน ๑.๔ ด้านอื่น ๆ	ศึกษาข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ (SDQ) หรือ ๓) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ	๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง
๒. การคัดกรองนักเรียน ๒.๑ กลุ่มปกติ ๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ๒.๓ กลุ่มมีปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ (SDQ) หรือ ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	๑) เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน ๒) แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน
๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)	จัดกิจกรรมต่อไปนี้ ๑) กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ๒) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) หรือ ๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑) แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียน ๒) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนของโรงเรียน ๓) แบบบันทึก/สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม * โฮมรูม * ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน * อื่น ๆ

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)	๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น ๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน ๒.๑ กิจกรรมในห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๓ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) ๒.๔ กิจกรรมซ่อมเสริม ๒.๕ กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง	๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๕ กิจกรรม ๒) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ส่งต่อ ๕.๑ ส่งต่อภายใน ๕.๒ ส่งต่อภายนอก	๑) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน ๒) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ	๑) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน ๒) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน

หมายเหตุ ระดับชั้นต่างๆ สามารถพิจารณาเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมืออื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ระบุเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสมของสภาพโรงเรียน

องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ คือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมนักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
๕. การส่งต่อ

แต่ละองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าว มีความสำคัญ มีวิธีการและเครื่องมือที่แตกต่างกันไป แต่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันซึ่งเอื้อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

บทบาทภาระหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-
๑. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหาในด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว หรืออื่น ๆ
 ๒. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด คือ
 - ๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - ๑) การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ๒) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ๓) ข้อมูลจากระเบียนสะสม
 - ๔) ข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)
 - ๒.๒ การคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา ซึ่งคัดกรองนักเรียนได้จาก
 - ๑) ระเบียนสะสม
 - ๒) แบบประเมินตนเอง (SDQ)
 - ๓) การสัมภาษณ์ ฯลฯ
 - ๒.๓ การส่งเสริมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้
 - ๑) กิจกรรมโฮมรูม
 - ๒) การจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)
 - ๒.๔ การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้
 - ๑) การให้การปรึกษาเบื้องต้น
 - ๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ๓) การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
 - ๔) การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม
 - ๕) การจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การโทรศัพท์, การเชิญมาพบ, การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น
 - ๒.๕ การส่งต่อนักเรียน ให้บุคคลต่อไปนี้ (กรณีให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วยังไม่ดีขึ้น)
 - ๑) ครูแนะแนว (ขอทุนการศึกษา, ให้ความช่วยเหลือปัญหาที่ยากแก่การช่วยเหลือ)
 - ๒) ครูปกครอง (ปัญหาระเบียบวินัย, ปัญหาด้านความประพฤติ เป็นต้น)
 - ๓) ครูพยาบาล (กรณีปัญหาด้านสุขภาพ) ฯลฯ
 ๓. ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษานักเรียนรายกรณี (กรณีนักเรียนในความดูแลมีปัญหาที่ต้องให้ความช่วยเหลือ จะประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน)
 ๔. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่งหัวหน้าระดับ
 ๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หลักฐานที่ต้องใช้ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูที่ปรึกษา

คณะกรรมการที่มประสานงาน

๑. ระเบียนสะสม
๒. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
๓. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๔. แบบสรุปการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน
๕. บันทึกการโฮมรูม (Home Room)
๖. บันทึกการจัดกิจกรรมพบผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
๗. บันทึกการวางแผนการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหาของนักเรียน
๘. บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้นของครูที่ปรึกษา
๙. บันทึกการส่งต่อนักเรียน
๑๐. บันทึกการแจ้งผลการส่งต่อ
๑๑. บันทึกการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. บันทึกการประชุมระดับชั้น

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของเขา อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน

๑. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

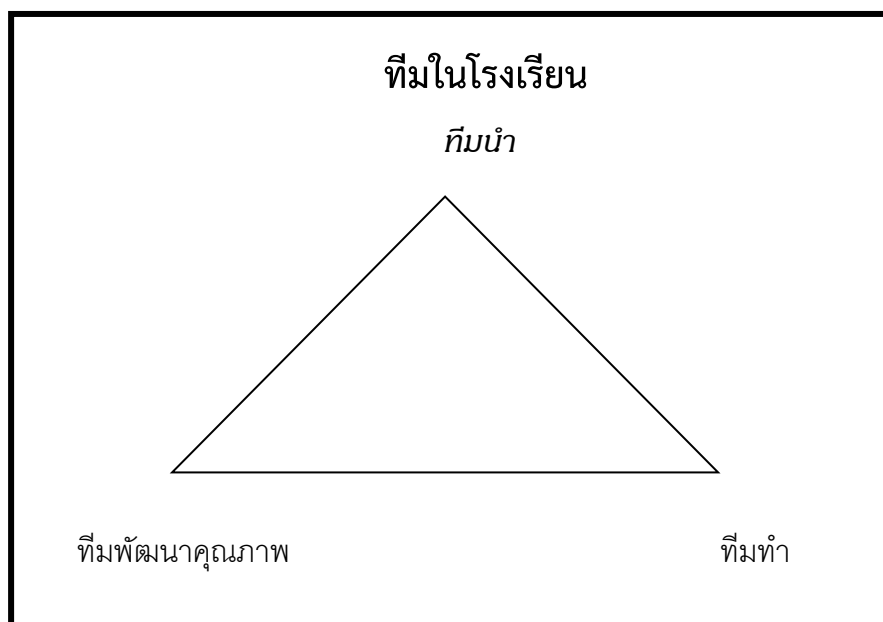
- ๑.๑ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- ๑.๔ เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

๒. หลักการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูลครูที่ไปเยี่ยมบ้าน จึงควรยึดหลักการดังนี้

- ๒.๑ ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่า ครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
- ๒.๒ ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลเรื่องใดบ้างพร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
- ๒.๓ ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้านเพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
- ๒.๔ พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
- ๒.๕ ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
- ๒.๖ พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
- ๒.๗ หลีกเลี่ยงการตำหนิตติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครู หรือโรงเรียน
- ๒.๘ การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบแต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
- ๒.๙ รับผิดชอบที่กข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้านซึ่งอาจใช้แบบรายงานการเยี่ยมบ้านดังตัวอย่าง ข้างต้น

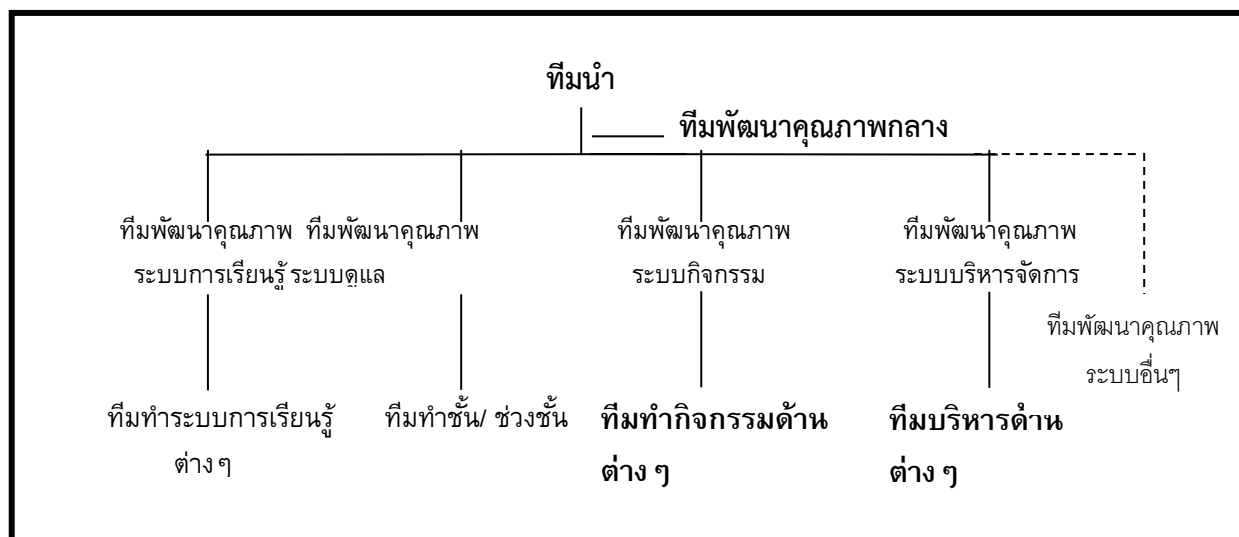
การบริหารระบบ



ทีมในโรงเรียน

การทำงานในองค์กรที่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน มีส่วนสำคัญในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ในองค์กรของโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน ซึ่งสามารถแบ่งบทบาทตามภาระและหน้าที่ของทุกคนได้ดังนี้

ทีมนำ	เป็นทีมที่มีบทบาทชี้้นำ กำหนดทิศทางการพัฒนา และนำเพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ขณะเดียวกันก็มีบทบาทในการเสริมสร้างพลังร่วม (empowerment) ในการทำงานให้ทุกคน
ทีมพัฒนาคุณภาพ	มีบทบาทในการสนับสนุน ประสานงาน และคอยช่วยเหลือให้กับทีมอื่นๆ รวมทั้งต้องวิเคราะห์สังเคราะห์ และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพขึ้นมา และปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่องในโรงเรียน
ทีมทำ	มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพในระบบย่อยต่างๆ ที่ตนเองมีส่วนร่วมและที่รับผิดชอบ โดยมีบทบาทในการร่วมวางแผนร่วมลงมือทำ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น



โครงสร้างการพัฒนาดูแลประสานกับโครงสร้างปกติขององค์กร

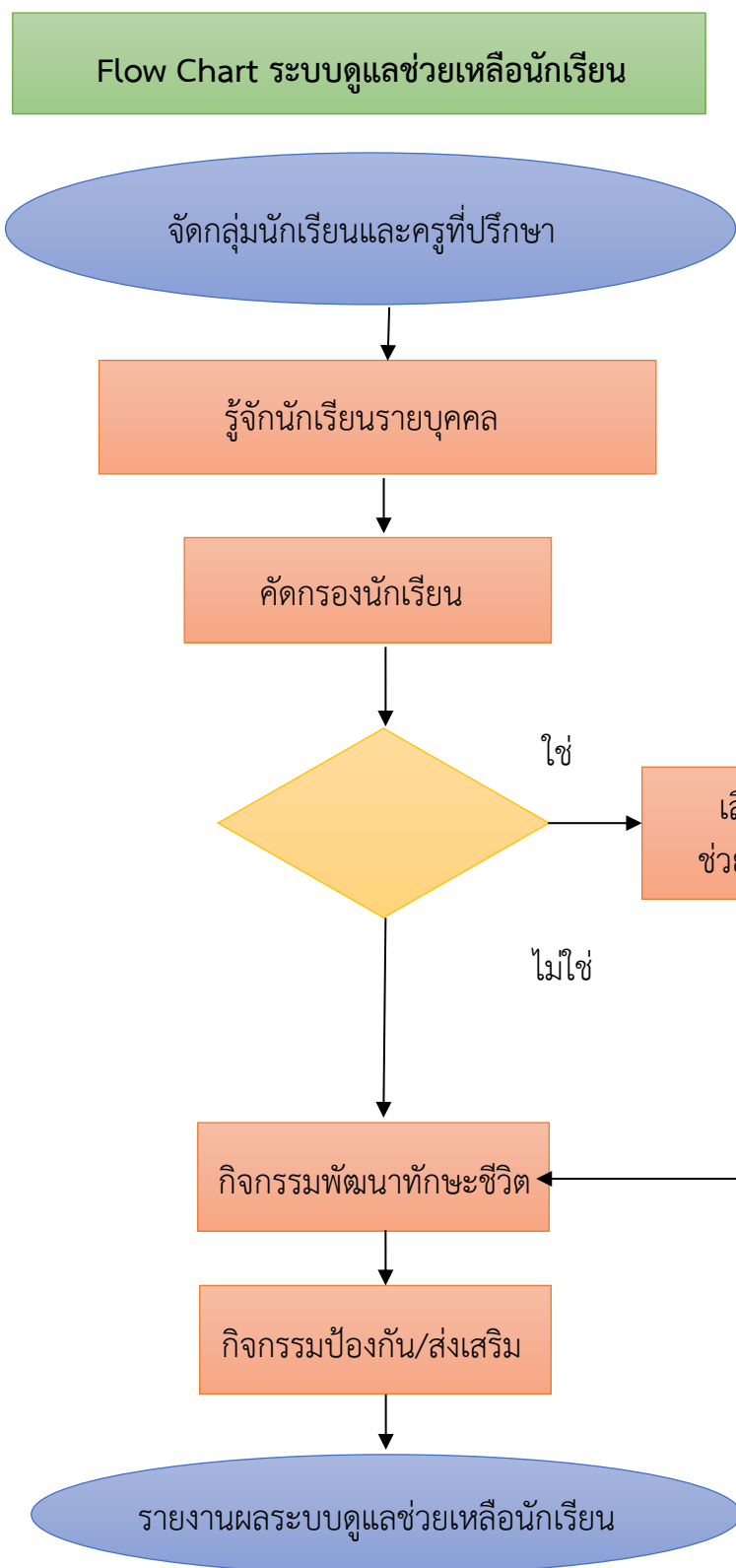
ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่จะมีการแข่งขันกันอยู่แล้ว บุคลากรในด้านต่างๆก็คือทีมทำนั่นเอง เพียงแต่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นฟันเฟืองสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของแต่ละระบบ

ผู้บริหารในระดับต้นของโรงเรียนในด้านต่างๆก็สามารถสร้างเป็นทีมงานตามระบบต่างๆ เพื่อเป็นผู้นำประสานงานและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาระหว่างทีมทำต่างๆในระบบเดียวกัน โดยมีทีมคุณภาพกลางเป็นผู้สนับสนุนด้านแนวคิดและวิธีการต่างๆ ทีมคุณภาพกลางเหล่านี้เป็นผู้ที่ได้ผ่านการเรียนรู้ด้านการบริหารด้านคุณภาพมาอย่างดี มีเทคนิควิธีการ (Know how) ในการพัฒนาคุณภาพ และบูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพต่างๆ เข้าด้วยกันและดำเนินการประสานกับการประเมิน

เนื่องจากครูเป็นฟันเฟืองสำคัญมากกว่า ๑ ระบบ หรือเกือบทุกระบบ ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นว่าระยะใดจะมุ่งดำเนินการพัฒนาในด้านใด มีการชี้แนะและช่วยสนับสนุนให้ลุล่วง ดังนั้นทีมนำจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาในการก้าวเข้าสู่การรับรองคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๔. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





เลขที่

ทะเบียนประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา.....

☐ ชั้นอนุบาลปีที่/.....☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่/.....

ชื่อนักเรียน(ตัวบรรจง) ด.ช./ด.ญ.สกุล.....ชื่อเล่น.....

ชั้นที่เข้าเรียน/..... ปีการศึกษาที่เข้าเรียน เลขที่ประจำตัว

เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□□-□□-□ วัน เดือน ปี ที่เกิด.....

อายุ.....ปี.....เดือนกลุ่มเลือด.....โรคประจำตัว

เชื้อชาติศาสนา

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน รหัสประจำบ้าน..... บ้านเลขที่

หมู่ที่ถนน/ซอย แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน (ถ้าตรงกับที่อยู่ตามทะเบียนบ้านไม่ต้องเขียน) รหัสประจำบ้าน.....

บ้านเลขที่หมู่ที่ถนน/ซอย

แขวง/ตำบลเขต/อำเภอ.....จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ประเภทที่อยู่ ☐ บ้านตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อื่น ๆ

สถานที่เกิด แขวง/ตำบลเขต/อำเภอ.....จังหวัด

ชื่อทุนการศึกษาที่ได้รับความสามารถพิเศษ

ความประพฤติระยะทางห่างจากโรงเรียนกิโลเมตร.....เมตร

นักเรียนมาโรงเรียน ☐ เดิน ☐ รถประจำทาง ☐ รถบริการ ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถจักรยานยนต์

ใช้เวลาในการเดินทาง ชั่วโมง นาที

ชื่อบิดานามสกุลวุฒิการศึกษา.....

เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□□-□□-□ อาชีพ

สถานที่ทำงาน

โทรศัพท์รายได้ประมาณ

ชื่อมารดานามสกุลวุฒิการศึกษา.....

เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□□-□□-□ อาชีพ

สถานที่ทำงาน

โทรศัพท์รายได้ประมาณ

ชื่อผู้ปกครอง นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□

อาชีพ สถานที่ทำงาน.....

โทรศัพท์ รายได้ประมาณ เกี่ยวกับนักเรียน

สถานภาพ บิดา/มารดา ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ชั่วคราว ☐ เลิกร้างกัน ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐

มารดาถึงแก่กรรม ☐ บิดาและมารดาถึงแก่กรรม ☐ บิดาแต่งงานใหม่ ☐ มารดาแต่งงานใหม่ ☐

บิดาและมารดาแต่งงานใหม่ ปัจจุบันนักเรียนอยู่ร่วมกับจำนวนพี่น้องชาย

คน จำนวนพี่น้องหญิง..... คน รวมทั้งหมด คน

พี่น้องที่ทำงานแล้ว คน นักเรียนที่เป็นบุตรคนที่ จำนวนที่อุปการะอยู่ คน

รายได้ครอบครัว/เดือน บาทเมื่อมีเรื่องด่วนติดต่อกับคุณ

เกี่ยวข้องกับ เบอร์โทรศัพท์(บ้าน)

มื่อถือ ชื่อ-นามสกุลนักเรียนใกล้เคียง ชั้น

ชื่อ-นามสกุลเพื่อนสนิท ชั้น

กรณีติดต่อเรื่องด่วน ชื่อ ชั้น

นักเรียน ☐ ทำประกันอุบัติเหตุ ☐ ไม่ทำประกันอุบัติเหตุ

หมายเหตุ ๑. โปรดเขียนตัวบรรจง เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการลงทะเบียน

๒. หากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ปัจจุบันทุกครั้ง จะต้องแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ



ระเบียบคณะกรรมการนักเรียนรายบุคคล
โรงเรียนพญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กาก ✓ ในช่อง □ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ (ข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ)

๑. ประวัติส่วนตัวนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น ป...../.....ชื่อเล่น.....เลขประจำตัว.....
โทรศัพท์.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดบ้านเลขที่.....
หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
อาศัยอยู่กับ..... ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ.....กิโลเมตร ความสามารถ(พิเศษ).....
เดินทางมาโรงเรียนโดย □ เดิน □ รถจักรยาน □ รถจักรยานยนต์ □ รถรับส่ง □ อื่น ๆ (ระบุ).....
ชื่อครูที่ปรึกษา๑.....๒.....
ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
ที่อยู่บิดา/มารดา.....โทรศัพท์.....
เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
ประกอบอาชีพแล้ว.....คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว.....คน
สถานภาพบิดา มารดา □ อยู่ด้วยกัน □ แยกกันอยู่ □ หย่าร้างกัน □ อื่น ๆ ระบุ.....
รายได้ของครอบครัว □ ตั้งแต่ ๒๗,๐๐๐ บาทต่อปีขึ้นไป □ ๒๐,๐๐๐ - ๒๖,๙๙๙ บาทต่อปี □ น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี
ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ.....เกี่ยวข้องกับ.....
งานอดิเรกของข้าพเจ้า.....
หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่ทำนอกเหนือการเรียนคือ
๑.....๒.....

๒. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว
โรคที่เคยเป็นเมื่อ ปี พ.ศ.การรักษา.....
ประวัติอุบัติเหตุ.....เมื่อ พ.ศ.สถานที่เข้ารับการรักษา.....

๓. ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละบาท
ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ.....รายได้เฉลี่ยวันละ.....บาท
ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า □ มากเกินไป □ พอดี □ ไม่พอใช้บางครั้ง □ น้อยเกินไป

๔. ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และทางบ้าน

โรงเรียนของข้าพเจ้า	☐	น่าเรียนมาก	☐	น่าเรียนพอควร	☐	ไม่น่าเรียนเลย		
บรรยากาศในโรงเรียน	☐	อบอุ่นมาก	☐	อบอุ่นพอควร	☐	ห่างเหินกัน		
	☐	สามัคคีกัน	☐	ต่างคนต่างอยู่	☐	แยกกันหลายหมู่		
บรรยากาศของบ้านข้าพเจ้า	☐	อบอุ่นมาก	☐	อบอุ่นพอควร	☐	ห่างเหินกัน		
	☐	สามัคคีกัน	☐	ต่างคนต่างอยู่	☐	ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน	☐	เจ็บเหงาน่าเบื่อ

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากให้ครอบครัวของข้าพเจ้าปรับปรุง คือ

๑.....๒.....

๕. ด้านเกี่ยวกับการเรียน

ปัจจุบันข้าพเจ้า	☐	เรียนไม่เข้าใจ	☐	เบื่อเรียนบางวิชา	☐	เรียนไม่ทันเพื่อน
	☐	อยากเลิกเรียน	☐	ต้องการให้เพื่อนช่วย	☐	ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นທີ່ปรึกษาได้

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.....

ป . ๑ ปีการศึกษา.....		ป . ๒ ปีการศึกษา.....		ป . ๓ ปีการศึกษา.....	
เกรดเฉลี่ย.....		เกรดเฉลี่ย.....		เกรดเฉลี่ย.....	
ป . ๔ ปีการศึกษา.....		ป . ๕ ปีการศึกษา.....		ป . ๖ ปีการศึกษา.....	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....

๖. ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ.....ชั้น.....

เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น	☐	ผู้นำ	☐	ผู้ตาม	☐	ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส
ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้	☐	ง่าย	☐	ค่อนข้างง่าย	☐	ยาก
เมื่อผู้ใหญ่ใช้งานข้าพเจ้ามักจะ	☐	ทำด้วยความกระตือรือร้น	☐	ทำเพราะเลี้ยงไม่ได้	☐	พยายามหลีกเลี่ยง
เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ	☐	ทำงานมากกว่าเพื่อน	☐	ทำงานเท่ากับเพื่อน	☐	ทำงานน้อยกว่าเพื่อน

๗. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม

ข้าพเจ้ารู้สึกที่โลกนี้ ☐ น่ายุ ☐ ไม่น่ายุ ข้าพเจ้ารู้สึกที่ตัวเอง ☐ มีค่า ☐ ไม่มีค่า

ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่สมควรมีลักษณะ.....

ข้าพเจ้าคิดว่าสังคมที่ดีควรมีลักษณะ.....

๘. เป้าหมายของชีวิตในอนาคต

ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.....เพราะ.....

๙. ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้

๙.๑	☐	เรื่องครอบครัว	๙.๖	☐	เรื่องการวางตัวในสังคม
๙.๒	☐	เรื่องการเรียน	๙.๗	☐	เรื่องการใช้เวลาว่าง
๙.๓	☐	เรื่องสุขภาพ	๙.๘	☐	เรื่องการเลือกอาชีพ
๙.๔	☐	เรื่องเศรษฐกิจ	๙.๙	☐	เรื่องการเลือกศึกษาต่อ
๙.๕	☐	เรื่องการคบเพื่อน	๙.๑๐	☐	เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน

ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จาก

☐	บิดา	☐	มารดา	☐	ครูแนะแนว	☐	ครูที่ปรึกษา	☐	เพื่อน	☐	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
--------------------------	------	--------------------------	-------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------------	--------------------------	--------	--------------------------	------------------------

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชื่อ (ด.ช./ด.ญ).....ชั้น...../.....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					๑	๒	๓	๔	๕
๑	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น								
๒	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้								
๓	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง								
๔	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
๕	มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย								
๖	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว								
๗	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ								
๘	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ								
๙	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
๑๐	อยู่ไม่สุข วนวายอย่างมาก								
๑๑	มีเพื่อนสนิท								
๑๒	มักจะมึนเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น								
๑๓	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้								
๑๔	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน								
๑๕	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น								
๑๖	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง								
๑๗	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
๑๘	ชอบโกหก หรือขี้โกง								
๑๙	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก								
๒๐	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)								
๒๑	คิดก่อนทำ								
๒๒	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
๒๓	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน								
๒๔	ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
๒๕	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจจดจ่อในการทำงาน								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ ๑-๔ ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ ๕ ได้.....คะแนน					O มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐) O ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)				

(ด้านหลัง)

ฉบับครูประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

๑. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

๒. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- ☐ น้อยกว่า ๑ เดือน ☐ ๑ - ๕ เดือน
☐ ๖ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑ ปี

*๓. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
☐	☐	☐	☐	

*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐	
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐	

๕. ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

- ☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ลงชื่อ.....

ครูผู้สอน / ครูที่ปรึกษา / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.).....ชั้น...../.....

เลขที่.....วัน / เดือน / ปีเกิด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					๑	๒	๓	๔	๕
๑	ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น								
๒	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้								
๓	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ								
๔	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
๕	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย								
๖	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง								
๗	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก								
๘	ฉันขี้อิจฉา								
๙	ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
๑๐	ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย								
๑๑	ฉันมีเพื่อนสนิท								
๑๒	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้								
๑๓	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ								
๑๔	เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน								
๑๕	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ								
๑๖	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย								
๑๗	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
๑๘	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ								
๑๙	เด็ก ๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน								
๒๐	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)								
๒๑	ฉันคิดก่อนทำ								
๒๒	ฉันเอาของของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
๒๓	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน								
๒๔	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
๒๕	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ ๑-๔ ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ ๕ ได้.....คะแนน					O มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐) O ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)				

(ด้านหลัง)

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

๑. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| ☐ | ไม่ | ☐ | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย |
| ☐ | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | ☐ | ใช่ มีปัญหาย่างมาก |

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

๒. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------|
| ☐ | น้อยกว่า ๑ เดือน | ☐ | ๑ - ๕ เดือน |
| ☐ | ๖ - ๑๒ เดือน | ☐ | มากกว่า ๑ ปี |

*๓. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|
| ☐ | ไม่เลย | ☐ | เล็กน้อย |
| ☐ | ค่อนข้างมาก | ☐ | มาก |

*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

- | | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| การคบเพื่อน | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| การเรียนในห้องเรียน | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| กิจกรรมยามว่าง | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

๕. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|
| ☐ | ไม่เลย | ☐ | เล็กน้อย |
| ☐ | ค่อนข้างมาก | ☐ | มาก |

ลงชื่อ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.).....ชั้น...../.....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					๑	๒	๓	๔	๕
๑	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น								
๒	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้								
๓	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง								
๔	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
๕	มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย								
๖	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว								
๗	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ								
๘	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ								
๙	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
๑๐	อยู่ไม่สุข วนวายอย่างมาก								
๑๑	มีเพื่อนสนิท								
๑๒	มักจะมึนเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น								
๑๓	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้								
๑๔	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน								
๑๕	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น								
๑๖	เครียดไม่ยอมท่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง								
๑๗	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
๑๘	ชอบโกหก หรือขี้โกง								
๑๙	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก								
๒๐	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)								
๒๑	คิดก่อนทำ								
๒๒	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
๒๓	เข้ากับผู้อื่นได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน								
๒๔	ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
๒๕	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ ๑-๔ ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ ๕ ได้.....คะแนน					O มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐) O ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)				

(ด้านหลัง)

ฉบับผู้ปกครองประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

๑. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

๒. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- ☐ น้อยกว่า ๑ เดือน ☐ ๑ - ๕ เดือน
☐ ๖ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑ ปี

*๓. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
☐	☐	☐	☐	

*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐	
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐	
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐	
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐	

๕. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

- ☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ลงชื่อ.....

พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
โรงเรียนพญาไท สังกัด สพ.ป. กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล ม..... /..... เลขที่.....
ครูที่ปรึกษา ๑).....๒).....
วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) / /

☐	กลุ่มพิเศษ
☐	กลุ่มปกติ
☐	กลุ่มเสี่ยง
☐	กลุ่มมีปัญหา

กลุ่มปกติ คือมีด้านปกติทุกข้อ กลุ่มเสี่ยง คือมีด้านปกติและด้านเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา คือมีด้านปกติ ด้านเสี่ยงและด้านมีปัญหา

๑. ด้านความสามารถของนักเรียน

๑.๑ ความสามารถพิเศษ (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป)

☐ ด้านการเรียน (คะแนนเฉลี่ย ม.ต้น ๓.๕๐ ขึ้นไป , ม.ปลาย ๓.๒๕ ขึ้นไป) ☐ ด้านดนตรี ☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านศิลปะ ☐
ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

๑.๒ ความสามารถทั่วไป

☐ มีระบุ..... ☐ ไม่ชัดเจนในความสามารถ

๑.๓ ด้านการเรียน

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
ม.ต้น เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๓.๔๙	() ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น ๑.๐๐-๑.๙๙ ม.ปลาย ๑.๐๐-๑.๗๔ () อ่านหนังสือไม่คล่อง () มาเรียนสายมากกว่า ๕ - ๑๐ ครั้ง ใน ๑ ภาคเรียน	() ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ () อ่านหนังสือไม่ออก () เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ
ม.ปลาย เกรดเฉลี่ย ๑.๗๕ - ๓.๒๔	() ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ๓ - ๕ ครั้ง ต่อ ๑ รายวิชา () มี ๐ จำนวน ๑ - ๕ วิชา ใน ๑ ภาคเรียน () อื่น ๆ คือ.....	() เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา () มาเรียนสายมากกว่า ๑๐ ครั้ง ใน ๑ ภาคเรียน () ไม่เข้าเรียนมากกว่า ๕ ครั้ง ต่อ ๑ รายวิชา () มี ๐ มากกว่า ๕ วิชา ใน ๑ ภาคเรียน () อื่น ๆ คือ.....

๒. ด้านสุขภาพ

๒.๑ ด้านสุขภาพร่างกาย

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
มี ส ข ภ า พ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	() น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ () เจ็บป่วยบ่อย ๆ () ร่างกายไม่แข็งแรง () สายตา สั้น / เอียง () การรับฟัง (ไม่ชัด) () อื่น ๆ คือ.....	() ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง () มีความพิการทางร่างกาย () มีความบกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก) () ความบกพร่องทางการมองเห็น (ตาบอด) () ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน () อื่น ๆ คือ.....

๒.๒ ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

๔.๑ ด้านอารมณ์	☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
๔.๒ ด้านความประพฤติ	☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
๔.๓ ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง	☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
๔.๔ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
ผลรวมทั้ง ๔ ด้าน	☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
๔.๕ ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม	☐ มีจุดแข็ง	☐ ไม่มีจุดแข็ง	

๓. ด้านครอบครัว

๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
รายได้ครอบครัว มา ก ก ว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อ ปี ขึ้นไป	() บิดา หรือ มารดาตกงาน () รายได้ครอบครัว ๔๐,๐๐๑ - ๙๙,๙๙๙ บาท ต่อ ปี () ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย () ได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท () อื่น ๆ คือ.....	() รายได้ครอบครัวไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อ ปี () ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน () บิดาและมารดาตกงาน () ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน () มีภาระหนี้สินจำนวนมาก () อื่น ๆ คือ.....

๓.๒ ด้านการคุ้มครองนักเรียน

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
อยู่'ร่วม และ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ จาก บิดาและ/หรือ มารดา	() อยู่หอพัก / บ้านเช่า () บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ () มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา () อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย () มีการใช้สารเสพติด / เล่นการพนันในครอบครัว บางครั้ง () ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม () อื่น ๆ คือ.....	() ไม่มีผู้ดูแล () มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน () มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง () มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงใน ครอบครัว () มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () ถูกทำร้ายทารุณ () อื่น ๆ คือ.....

๔. ด้านอื่นๆ

๔.๑ สารเสพติด

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
ไม่ใช้สารเสพติด ทุกชนิด	() คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา / เสพยา () สมาชิกในครอบครัว ใช้ยา / ค้ายา () ทดลองสูบบุหรี่ ดื่มเบียร์ สุรา กาว กล้วย ยาบ้า () อื่น ๆ คือ.....	() มีอาการทางกาย ง่วงซึม กระสับกระส่าย () เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย () เป็นผู้ติดบุหรี่ หรือ สุรา หรือ สารเสพติดอื่นๆ () อื่น ๆ คือ.....

๔.๒ ความปลอดภัย

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
- เดินทางไปกลับ มีผู้ปกครองรับส่ง - ขับรถตามกฎหมาย จราจร	() เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์ () การเดินทาง / ขับรถ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร () มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน () ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์ ของมีคม ฯลฯ () อื่น ๆ คือ.....	() พกพาอาวุธมาโรงเรียน () มีประวัติทะเลาะวิวาท () มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อวินาศกรรม สร้างปัญหา () ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามา โรงเรียน () อื่น ๆ คือ.....

๔.๓ พฤติกรรมทางเพศ

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
- คบเพื่อนต่าง เพศตามวัยและ วุฒิภาวะ - ปฏิบัติตนอยู่ใน ศีลธรรมอันดี งาม	() อยู่ในกลุ่มประพฤตินั้นเหมือนเพศตรงข้าม () ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง () อยู่ในกลุ่มชายบริการ () อื่น ๆ คือ.....	() ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม () อยู่ด้วยกัน () มีการมั่วสุมทางเพศ / มีเพศสัมพันธ์ / ตั้งครรภ์ () ขายบริการทางเพศ () อื่น ๆ คือ.....

๔.๔ ด้านอื่น ๆ

☐ เสี่ยง คือ☐ มีปัญหา คือ.....



แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
โรงเรียนพญาไท สังกัด สพพ. กรุงเทพมหานคร

ชั้นอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....
ครูที่ปรึกษา

ที่	รายการ	ปกติ		เสี่ยง		มีปัญหา		พิเศษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ด้านความสามารถนักเรียน								
	- ความสามารถพิเศษ								
	- ความสามารถทั่วไป								
	- การเรียน								
๒	ด้านสุขภาพ								
	- สุขภาพร่างกาย								
	- สุขภาพจิตและพฤติกรรม								
๓	ด้านครอบครัว								
	- เศรษฐกิจ								
	- การคุ้มครองนักเรียน								
๔	ด้านอื่นๆ								
	- สารเสพติด								
	- ความปลอดภัย								
	- พฤติกรรมทางเพศ								
	- อื่นๆ								

ลงชื่อ ผู้รายงาน/ครูคัดกรอง
(.....)

ลงชื่อ ผู้รายงาน/ครูคัดกรอง
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ตัวอย่าง แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนพญาไท สังกัด สพพ. กรุงเทพมหานคร

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 1/4

คำชี้แจง :

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้รวมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว และ หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

โรงเรียน.....สพพ./สพม.....

รูปถ่าย

นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....
เลขที่บัตรประชาชน
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....☐ ไม่มีผู้ปกครอง
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....อาชีพ.....การศึกษาสูงสุด.....
เลขที่บัตรประชาชน ☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
☐ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....คน มีรายละเอียดดังนี้ (กรอกเฉพาะนักเรียนยากจนเท่านั้น)

คนที่	ความสัมพันธ์ กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทาง ร่างกาย/ สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้ รวม เฉลี่ยต่อ เดือน
				ค่าจ้าง เงินเดือน	ประกอบอาชีพ ทางการเกษตร (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้ จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่า เช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									

4. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน

- 4.1. ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ ☐ มีคนพิการ ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว ☐ มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)
- 4.2. ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- 4.3. สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
- 4.4 ยานพาหนะของครอบครัว
- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☐ ไม่มี
- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☐ มี ☐ ไม่มี
- รถยนต์/เก๋ง/รถจักรยาน/รถอื่น ๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☐ ไม่มี
- 4.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 2/4

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

5.1. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....ชั่วโมง/วัน

5.2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

5.3. กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ญาติ ☐ เพื่อนบ้าน ☐ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5.4. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท (กรอกเฉพาะกรณีนักเรียนไม่ยากจนเท่านั้น)

5.5. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ.....

รายวันละ.....บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

5.6. สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

☐ ด้านการเรียน ☐ ด้านพฤติกรรม ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5.7. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

☐ เบี้ยผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยพิการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5.8. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

6. พฤติกรรมและความเสี่ยง

6.1. สุขภาพ

☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2. สวัสดิการหรือความปลอดภัย

☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
☐ ไม่มีผู้ดูแล ☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ☐ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
☐ เล่นการพนัน

6.3. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถโรงเรียน
☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 3/4

6.4. ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- | | |
|--|---|
| ☐ ช่วยงานบ้าน | ☐ ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ |
| ☐ ช่วยค้าขายเล็กน้อยๆ | ☐ ทำงานแถวบ้าน |
| ☐ ช่วยงานในนาไร่ | ☐ อื่น ระบุ..... |

6.5. กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- | | |
|---|--|
| ☐ ดูทีวี / ฟังเพลง | ☐ ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง |
| ☐ อ่านหนังสือ | ☐ ไปหาเพื่อน / เพื่อน |
| ☐ แว่น / สก๊อย | ☐ เล่นเกม คอม / มือถือ |
| ☐ ไปสวนสาธารณะ | ☐ ไปร้านสนุกเกอร์ |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | |

6.6. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด | ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด | |
| ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด | ☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ |

6.7. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ มีการทะเลาะวิวาท | ☐ ก้าวร้าว เกร | ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |
| ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง | |

6.8. พฤติกรรมทางเพศ

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ อยู่ในกลุ่มขายบริการ | ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง | ☐ ตั้งครรภ์ |
| ☐ ขายบริการทางเพศ | ☐ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ | ☐ มีการมีวามทางเพศ |

6.9. การติดเกม

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง | ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน |
| ☐ ใช้จ่ายเงินติดปกติ | ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม | ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน |
| ☐ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง | ☐ หมกมุ่น จังจี้ในการเล่นเกม | ☐ ใช้เงินสิ้นเปลือง โทก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |
| ☐ อื่นๆ | | |

6.10. การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- | | |
|---|--|
| ☐ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน | ☐ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |
|---|--|

6.11. การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- | |
|--|
| ☐ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียน |
| ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง) |
| ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียน 2 - 3/วัน |
| ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง) |

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ☐ บิดา | ☐ มารดา | ☐ พี่ชาย | ☐ พี่สาว | ☐ น้ำ | ☐ อา |
| ☐ ป้า | ☐ ลุง | ☐ ปู่ | ☐ ย่า | ☐ ตา | ☐ ยาย |
| ☐ ทวด | ☐ พ่อเลี้ยง | ☐ แม่เลี้ยง | | | |

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....

(.....)

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 4/4

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

- กรณีระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝาบ้านด้วย

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนพญาไท สังกัด สพ. กรุงเทพมหานคร

ชั้นอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ครูประจำชั้น

ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ			ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑	เพศ					๙	การเข้านอนของนักเรียน		
	ชาย						ก่อน ๒๒.๐๐ น.		
	หญิง						๒๒.๐๐ - ๒๔.๐๐ น.		
๒	อายุ (๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)					๑๐	การตื่นนอนของนักเรียน		
	ปี						ก่อน ๐๕.๐๐ น.		
	ปี						๐๕.๐๐ - ๐๖.๐๐ น.		
๓	การมาโรงเรียน					๑๑	การนอนค้างคืนบ้านเพื่อน / คนอื่น		
	เดิน						ไม่เคย		
	รถจักรยาน						เป็นครั้งคราว		
	รถประจำทาง/ประจำหมู่บ้าน						บ่อยครั้ง		
	อื่นๆ						ประจำ		
๔	การได้รับเงินมาโรงเรียน					๑๒	การออกไปเที่ยวกลางคืน		
	ไม่ได้เลย						ไม่เคย		
	ได้บางวัน						เป็นครั้งคราว		
๕	จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน						บ่อยครั้ง		
	น้อยกว่า ๑๐ บาท					๑๓	การดูโทรทัศน์		
	๑๐ - ๔๙ บาท						ไม่เคย		
	๕๐ - ๑๐๐ บาท						เป็นครั้งคราว		
๖	การมีโทรศัพท์มือถือ						บ่อยครั้ง		
	มี					๑๔	การเล่นเกมส์		
	ไม่มี						ไม่เคย		
๗	การพูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ						เป็นครั้งคราว		
	เป็นครั้งคราว						บ่อยครั้ง		
	บ่อยครั้ง					๑๕	การอ่านหนังสือ / ทำการบ้าน		
	ประจำ						ไม่เคย		
๘	หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน						เป็นครั้งคราว		
	ไม่มี						บ่อยครั้ง		
	ทำเป็นครั้งคราว						บ่อยครั้ง		
	มีหน้าที่ประจำ						ประจำ		

ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ		ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑๖	นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ ง่าย				๒๓	ความสัมพันธ์ของครอบครัว รักใคร่กันดี		
	ค่อนข้างง่าย					ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง		
	ยาก					ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง		
๑๗	นักเรียนรู้สึกที่โลกนี้ น่าอยู่					ขัดแย้งและทำร้ายร่างกาย บางครั้ง		
	ไม่น่าอยู่					ขัดแย้งและทำร้ายร่างกาย บ่อยครั้ง		
	ไม่น่าอยู่					อื่นๆ		
๑๘	นักเรียนรู้สึกที่ตนเอง มีค่า				๒๔	อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร		
	ไม่มีค่า					ค้าขาย		
๑๙	บ้านที่อยู่อาศัย ของตนเอง					รับราชการ		
	บ้านญาติ					รับจ้าง		
	บ้านพัก / บ้านเช่า					อื่นๆ		
	อื่นๆ				๒๕	รายได้ของครอบครัวต่อปี ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท		
๒๐	การอยู่อาศัยของนักเรียน ตามลำพัง					๔๐,๐๐๑ – ๙๙,๙๙๙ บาท		
	บิดามารดา					๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป		
	บิดา				๒๖	รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว เพียงพอ		
	มารดา					ไม่เพียงพอในบางครั้ง		
	ญาติ					ขัดสน		
๒๑	วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน ตามใจ				๒๗	การศึกษาของผู้ปกครอง สูงกว่าปริญญาตรี		
	ใช้เหตุผล					ปริญญาตรี		
	ปล่อยปละละเลย					อนุปริญญา / ปวส.		
	เข้มงวดกวดขัน					ม.ปลาย / ปวช.		
	อื่นๆ					ม.ต้น / ม.๓		
๒๒	สถานภาพของบิดามารดา อยู่ด้วยกัน					ต่ำกว่า ม.ต้น / ม.๓		
	หย่าร้าง				๒๘	ความต้องการผู้ปกครองจบม.๓, ม.๖		
	บิดาเสียชีวิต					ศึกษาต่อ		
	มารดาเสียชีวิต					ประกอบอาชีพ		
	บิดามารดาเสียชีวิต				๒๙	การใช้สารเสพติดของครอบครัว		
	บิดาสมรสใหม่					ไม่มี		
	มารดาสมรสใหม่					มี		
	บิดามารดาสมรสใหม่					บุหรี		
						สุรา		
						อื่นๆ		

การให้คะแนนและการแปลผล SDQ (สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง)

๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๓	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ	๐	๑	๒
๘	ฉันขี้กังวล	๐	๑	๒
๑๓	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ	๐	๑	๒
๑๖	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย	๐	๑	๒
๒๔	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๕)	๐ เสี่ยง (๖)	๐ มีปัญหา (๗ - ๑๐)

๒. ด้านพฤติกรรมเกรี้ยว

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๕	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย	๐	๑	๒
๗	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก	๒	๑	๐
๑๒	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นท้อแท้หรือโกรธได้	๐	๑	๒
๑๘	มีคนว่าฉันโหด หรือขี้โกงบ่อย ๆ	๐	๑	๒
๒๒	ฉันเอาของของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๕)	๐ เสี่ยง (๕)	๐ มีปัญหา (๖ - ๑๐)

๓. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๒	ฉันอยู่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	๐	๑	๒
๑๐	ฉันอยู่นิ่ง รุนแรง	๐	๑	๒
๑๕	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ	๐	๑	๒
๒๑	ฉันคิดก่อนทำ	๒	๑	๐
๒๕	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	๒	๑	๐
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๕)	๐ เสี่ยง (๖)	๐ มีปัญหา (๗ - ๑๐)

๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๖	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	๐	๑	๒
๑๑	ฉันมีเพื่อนสนิท	๒	๑	๐
๑๔	เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน	๒	๑	๐
๑๙	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน	๐	๑	๒
๒๓	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๓)	๐ เสี่ยง (๔)	๐ มีปัญหา (๕ - ๑๐)

๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๑	ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น	๐	๑	๒
๔	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)	๐	๑	๒
๙	ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	๐	๑	๒
๑๗	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	๐	๑	๒
๒๐	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)	๐ ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)	

การให้คะแนนและการแปลผล SDQ (สำหรับผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน)

๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๓	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง	๐	๑	๒
๘	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ	๐	๑	๒
๑๓	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้	๐	๑	๒
๑๖	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง	๐	๑	๒
๒๔	ซึ่กั้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๓)	๐ เสี่ยง (๔)	๐ มีปัญหา (๕ - ๑๐)

๒. ด้านพฤติกรรมเกรี้ยว

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๕	มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย	๐	๑	๒
๗	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ	๒	๑	๐
๑๒	มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	๐	๑	๒
๑๘	ชอบโกหก หรือซื่อกั้ว	๐	๑	๒
๒๒	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๓)	๐ เสี่ยง (๔)	๐ มีปัญหา (๕ - ๑๐)

๓. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๒	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	๐	๑	๒
๑๐	อยู่ไม่สุข วนวายเป็นมาก	๐	๑	๒
๑๕	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	๐	๑	๒
๒๑	คิดก่อนทำ	๒	๑	๐
๒๕	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	๒	๑	๐
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๕)	๐ เสี่ยง (๖)	๐ มีปัญหา (๗ - ๑๐)

๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๖	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	๐	๑	๒
๑๑	มีเพื่อนสนิท	๒	๑	๐
๑๔	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	๒	๑	๐
๑๙	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก	๐	๑	๒
๒๓	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ ปกติ (๐ - ๕)	๐ เสี่ยง (๖)	๐ มีปัญหา (๗ - ๑๐)

๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม

ข้อ	คำถาม	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๑	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	๐	๑	๒
๔	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)	๐	๑	๒
๙	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	๐	๑	๒
๑๗	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	๐	๑	๒
๒๐	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)	๐	๑	๒
การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม		๐ มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)		๐ ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)

ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก
สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม ๔ ด้าน)	๐ - ๑๖	๑๗ - ๑๘	๑๙ - ๔๐
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๒. พฤติกรรมเกร	๐ - ๔	๕	๖ - ๑๐
๓. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)		ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม
 (ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม ๔ ด้าน)	๐ - ๑๕	๑๖ - ๑๗	๑๘ - ๔๐
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๒. พฤติกรรมเกร	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๓. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)		ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)

การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง

รายการประเมิน			ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
*๓. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ			๐	๐	๑	๒
*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ						
ข้อสำหรับการให้คะแนนของ		รายการประเมิน	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
นักเรียน / ผู้ปกครอง	ครู					
✓		○ ความเป็นอยู่ที่บ้าน	๐	๐	๑	๒
✓	✓	○ การคบเพื่อน	๐	๐	๑	๒
✓	✓	○ การเรียนในห้องเรียน	๐	๐	๑	๒
✓		○ กิจกรรมยามว่าง	๐	๐	๑	๒
สรุปการแปลผล			คะแนนรวม ๐ คะแนน			ปกติ
			คะแนนรวม ๑ - ๒ คะแนน			เสี่ยง
			คะแนนรวม ๓ - ๑๐ คะแนน			มีปัญหา

ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ ๑๒ - ๑๘ ปี

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

อายุ (ปี)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๒	ต่ำกว่า ๒๙.๕๐	๒๙.๕๐ - ๕๓	สูงกว่า ๕๓
๑๓	ต่ำกว่า ๓๓	๓๓ - ๕๕.๕๐	สูงกว่า ๕๕.๕๐
๑๔	ต่ำกว่า ๓๖.๕๐	๓๖.๕๐ - ๕๖.๕๐	สูงกว่า ๕๖.๕๐
๑๕	ต่ำกว่า ๓๘.๕๐	๓๘.๕๐ - ๕๗	สูงกว่า ๕๗
๑๖	ต่ำกว่า ๔๐	๔๐ - ๕๗.๕๐	สูงกว่า ๕๗.๕๐
๑๗	ต่ำกว่า ๔๑	๔๑ - ๕๗.๕๐	สูงกว่า ๕๗.๕๐
๑๘	ต่ำกว่า ๔๑.๕๐	๔๑.๕๐ - ๕๘	สูงกว่า ๕๘

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

อายุ (ปี)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๒	ต่ำกว่า ๑๓๙	๑๓๙ - ๑๖๐.๕๐	สูงกว่า ๑๖๐.๕๐
๑๓	ต่ำกว่า ๑๔๓.๕๐	๑๔๓.๕๐ - ๑๖๒.๕๐	สูงกว่า ๑๖๒.๕๐
๑๔	ต่ำกว่า ๑๔๗	๑๔๗ - ๑๖๓.๕๐	สูงกว่า ๑๖๓.๕๐
๑๕	ต่ำกว่า ๑๔๘.๕๐	๑๔๘.๕๐ - ๑๖๔	สูงกว่า ๑๖๔
๑๖	ต่ำกว่า ๑๔๙	๑๔๙ - ๑๖๔	สูงกว่า ๑๖๔
๑๗	ต่ำกว่า ๑๔๙.๕๐	๑๔๙.๕๐ - ๑๖๔	สูงกว่า ๑๖๔
๑๘	ต่ำกว่า ๑๕๐	๑๕๐ - ๑๖๔.๕๐	สูงกว่า ๑๖๔.๕๐

เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๓๐ - ๑๓๕	ต่ำกว่า ๒๒.๕๐	๒๒.๕๐ - ๓๘	สูงกว่า ๓๘
๑๓๖ - ๑๔๐	ต่ำกว่า ๒๕.๕๐	๒๕.๕๐ - ๔๒.๕๐	สูงกว่า ๔๒.๕๐
๑๔๑ - ๑๔๕	ต่ำกว่า ๒๘.๕๐	๒๘.๕๐ - ๔๗	สูงกว่า ๔๗
๑๔๖ - ๑๕๐	ต่ำกว่า ๓๑.๕๐	๓๑.๕๐ - ๕๑.๕๐	สูงกว่า ๕๑.๕๐
๑๕๑ - ๑๕๕	ต่ำกว่า ๓๕.๕๐	๓๕.๕๐ - ๕๕.๕๐	สูงกว่า ๕๕.๕๐
๑๕๖ - ๑๖๐	ต่ำกว่า ๓๙	๓๙ - ๕๙	สูงกว่า ๕๙
๑๖๑ - ๑๖๕	ต่ำกว่า ๔๓	๔๓ - ๖๒.๕๐	สูงกว่า ๖๒.๕๐
๑๖๖ - ๑๗๐	ต่ำกว่า ๔๖.๕๐	๔๖.๕๐ - ๖๕.๕๐	สูงกว่า ๖๕.๕๐

ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๒ เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง
และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ ๑๒ - ๑๙ ปี

ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ ๑๒ - ๑๘ ปีเปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

อายุ (ปี)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๒	ต่ำกว่า ๒๘	๒๘ - ๕๔.๕๐	สูงกว่า ๕๔.๕๐
๑๓	ต่ำกว่า ๓๒.๕๐	๓๒.๕๐ - ๕๘.๕๐	สูงกว่า ๕๘.๕๐
๑๔	ต่ำกว่า ๓๕.๕๐	๓๕.๕๐ - ๖๑.๕๐	สูงกว่า ๖๑.๕๐
๑๕	ต่ำกว่า ๔๐	๔๐ - ๖๔	สูงกว่า ๖๔
๑๖	ต่ำกว่า ๔๔	๔๔ - ๖๖	สูงกว่า ๖๖
๑๗	ต่ำกว่า ๔๖.๕๐	๔๖.๕๐ - ๖๗	สูงกว่า ๖๗
๑๘	ต่ำกว่า ๔๘	๔๘ - ๖๘	สูงกว่า ๖๘

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

อายุ (ปี)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๒	ต่ำกว่า ๑๓๕.๕๐	๑๓๕.๕๐ - ๑๖๔.๕๐	สูงกว่า ๑๖๔.๕๐
๑๓	ต่ำกว่า ๑๔๑	๑๔๑ - ๑๗๐	สูงกว่า ๑๗๐
๑๔	ต่ำกว่า ๑๔๗.๕๐	๑๔๗.๕๐ - ๑๗๓	สูงกว่า ๑๗๓
๑๕	ต่ำกว่า ๑๕๓.๕๐	๑๕๓.๕๐ - ๑๗๖	สูงกว่า ๑๗๖
๑๖	ต่ำกว่า ๑๕๘.๕๐	๑๕๘.๕๐ - ๑๗๗	สูงกว่า ๑๗๗
๑๗	ต่ำกว่า ๑๖๐.๕๐	๑๖๐.๕๐ - ๑๗๗.๕๐	สูงกว่า ๑๗๗.๕๐
๑๘	ต่ำกว่า ๑๖๑.๕๐	๑๖๑.๕๐ - ๑๗๙	สูงกว่า ๑๗๙

เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
๑๓๐ - ๑๓๕	ต่ำกว่า ๒๓.๕๐	๒๓.๕๐ - ๓๗	สูงกว่า ๓๗
๑๓๖ - ๑๔๐	ต่ำกว่า ๒๖	๒๖ - ๔๑.๕๐	สูงกว่า ๔๑.๕๐
๑๔๑ - ๑๔๕	ต่ำกว่า ๒๘	๒๘ - ๔๕	สูงกว่า ๔๕
๑๔๖ - ๑๕๐	ต่ำกว่า ๓๑.๕๐	๓๑.๕๐ - ๔๙	สูงกว่า ๔๙
๑๕๑ - ๑๕๕	ต่ำกว่า ๓๔.๕๐	๓๔.๕๐ - ๕๘	สูงกว่า ๕๘
๑๕๖ - ๑๖๐	ต่ำกว่า ๓๘	๓๘ - ๕๗.๕๐	สูงกว่า ๕๗.๕๐
๑๖๑ - ๑๖๕	ต่ำกว่า ๔๒	๔๒ - ๖๑.๕๐	สูงกว่า ๖๑.๕๐
๑๖๖ - ๑๗๐	ต่ำกว่า ๔๕.๕๐	๔๕.๕๐ - ๖๕.๕๐	สูงกว่า ๖๕.๕๐
๑๗๑ - ๑๗๕	ต่ำกว่า ๔๙.๕๐	๔๙.๕๐ - ๖๙	สูงกว่า ๖๙
๑๗๖ - ๑๘๐	ต่ำกว่า ๕๓	๕๓ - ๗๒.๕๐	สูงกว่า ๗๒.๕๐

ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๒ เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง
และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ ๑๒ - ๑๙ ปี

ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก
สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม ๔ ด้าน)	๐ - ๑๖	๑๗ - ๑๘	๑๙ - ๔๐
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๒. พฤติกรรมเกร	๐ - ๔	๕	๖ - ๑๐
๓. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)		ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม

(ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม ๔ ด้าน)	๐ - ๑๕	๑๖ - ๑๗	๑๘ - ๔๐
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
๑. พฤติกรรมด้านอารมณ์	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๒. พฤติกรรมเกร	๐ - ๓	๔	๕ - ๑๐
๓. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๔. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	๐ - ๕	๖	๗ - ๑๐
๕. พฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐)		ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)

การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง

รายการประเมิน			ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
*๓. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ			๐	๐	๑	๒
*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ						
ชื่อสำหรับการให้คะแนนของ		รายการประเมิน	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
นักเรียน / ผู้ปกครอง	ครู					
✓		○ ความเป็นอยู่ที่บ้าน	๐	๐	๑	๒
✓	✓	○ การคบเพื่อน	๐	๐	๑	๒
✓	✓	○ การเรียนในห้องเรียน	๐	๐	๑	๒
✓		○ กิจกรรมยามว่าง	๐	๐	๑	๒
สรุปการแปลผล			คะแนนรวม ๐ คะแนน			ปกติ
			คะแนนรวม ๑ - ๒ คะแนน			เสี่ยง
			คะแนนรวม ๓ - ๑๐ คะแนน			มีปัญหา

เฉลยใบงาน แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)..... ..ชั้น/.....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					๑	๒	๓	๔	๕
๑	ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น		✓						๑
๒	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	✓					๐		
๓	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ		✓		๑				
๔	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)			✓					๒
๕	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย			✓		๒			
๖	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง			✓				๒	
๗	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก		✓			๑			
๘	ฉันขี้กังวล			✓	๒				
๙	ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ		✓						๑
๑๐	ฉันอยู่ไม่สุข รุนว้าย	✓					๐		
๑๑	ฉันมีเพื่อนสนิท			✓				๐	
๑๒	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้	✓				๐			
๑๓	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ			✓	๒				
๑๔	เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน		✓					๑	
๑๕	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ		✓				๑		
๑๖	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย			✓	๒				
๑๗	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			✓					๒
๑๘	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ	✓				๐			
๑๙	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน	✓						๐	
๒๐	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)		✓						๑
๒๑	ฉันคิดก่อนทำ			✓			๐		
๒๒	ฉันเอาของของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	✓				๐			
๒๓	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน		✓					๑	
๒๔	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			✓	๒				
๒๕	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	✓					๒		
รวมคะแนนแต่ละด้าน					๙	๓	๓	๔	๗
การแปลผล					ม	ป	ป	ส	
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ ๑-๔ ได้ ๑๙ คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม มีปัญหา				
คะแนนด้านที่ ๕ ได้ ๗ คะแนน					☒ มีจุดแข็ง (๔ - ๑๐) ☐ ไม่มีจุดแข็ง (๐ - ๓)				

(ด้านหลัง)

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

๑. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐

ไม่

☒

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐

ใช่ มีปัญหาย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

๒. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐

น้อยกว่า ๑ เดือน

☐

๑ - ๕ เดือน

☒

๖ - ๑๒ เดือน

☐

มากกว่า ๑ ปี

*๓. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐

ไม่เลย

☒

เล็กน้อย

☐

ค่อนข้างมาก

☐

มาก

*๔. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

☐☒☐☐

การคบเพื่อน

☐☐☒☐

การเรียนรู้ในห้องเรียน

☐☐☒☐

กิจกรรมยามว่าง

☐☒☐☐

๕. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

☐

ไม่เลย

☒

เล็กน้อย

☐

ค่อนข้างมาก

☐

มาก

ลงชื่อ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

๒

แปลผล.....เสี่ยง.....



บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา

๑ ชื่อ สกุล ชื่อเล่น อายุ
ปี ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ ตำบล อำเภอ
จังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / กลุ่ม โดยมี
เป็นครูที่ปรึกษา

๒ ชื่อบิดา อายุ ปี อาชีพ
ชื่อมารดา อายุ ปี อาชีพ
ปัจจุบันสถานภาพของครอบครัว

๓ กระบวนการให้คำปรึกษา
กรณีปัญหา
สถานที่ให้คำปรึกษา เวลา น.
วันที่ เดือน พ.ศ.

๓.๑ ขั้นการสร้างสัมพันธภาพ กับนักเรียน

.....
.....
.....

๓.๒ ขั้นการพิจารณาทำความเข้าใจกับปัญหา

.....
.....
.....

๓.๓ ขั้นกำหนดวิธีการ และดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

๓.๔ ขั้นยุติการให้คำปรึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้ให้คำปรึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้รับการให้คำปรึกษา

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....



โรงเรียนพญาไท

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วยนักเรียน ชื่อ

ชั้น ป...../.....เลขที่..... เลขประจำตัวมีพฤติกรรมสรุปได้ ดังนี้

.....

.....และได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

.....

.....

แต่ยังมีพฤติกรรม ดังนี้.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ครูประจำชั้นอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่...../.....



แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน
(จากการส่งต่อบุคลากรภายในโรงเรียน)

โรงเรียนพญาไท

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง แจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

ตามที่ท่านได้ส่งนักเรียน ชื่อชั้น
ป...../..... เลขประจำตัวมาให้ดำเนินการช่วยเหลือ นั้น บัดนี้ (ผู้ดำเนินการช่วยเหลือ)
.....ได้ดำเนินการให้การช่วยเหลือนักเรียนแล้ว สรุปผล ดังนี้
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....



แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา
 ชั้นอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่...../..... ประจำปีการศึกษา ๒๕.....
 ครูประจำชั้น.....

โรงเรียนพญาไท
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกเป็น

- ☐ กลุ่มพิเศษ คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- ☐ กลุ่มปกติ คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- ☐ กลุ่มเสี่ยง..... คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- ☐ กลุ่มมีปัญหา..... คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ลักษณะปัญหา	ช่วยเหลือได้แล้ว (จำนวนกรณี)	อยู่ในระหว่างการ ช่วยเหลือ (จำนวนกรณี)	ส่งต่อครู..... (จำนวนกรณี)	หมายเหตุ
ด้านการเรียน				
ด้านสุขภาพร่างกาย				
ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์				
ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์				
ด้านเศรษฐกิจ				
ด้านการคุ้มครองนักเรียน				
ด้านพฤติกรรมทางเพศ				
ด้านยาเสพติด				
อื่น ๆ โปรดระบุ				
รวม (จำนวนกรณี)				

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

ครูประจำชั้น

...../...../.....



แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล (สำหรับครูประจำชั้น)

ชื่อสกุล.....ชั้น อ./ป...../.....เลขที่.....

ปัญหาของนักเรียน

- | | | |
|--------------------------------|-----|-------|
| ๑.ด้านการเรียน | คือ | |
| ๒.ด้านสุขภาพร่างกาย | คือ | |
| ๓.ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์ | คือ | |
| ๔.ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | คือ | |
| ๕.ด้านเศรษฐกิจ | คือ | |
| ๖.ด้านการคุ้มครองนักเรียน | คือ | |
| ๗.ด้านพฤติกรรมทางเพศ | คือ | |
| ๘.ด้านยาเสพติด | คือ | |
| ๙.อื่น ๆ โปรดระบุ | คือ | |

แผนการแก้ไขปัญหานี้

- ☐ จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย.....
- ☐ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย.....

การดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้

วัน / เดือน / ปี	วิธีการ	ผลการดำเนินงาน

สรุปการดำเนินงาน

☐	นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ	☐	ดูแลต่อไปอีกประมาณ ๓ เดือน
☐	ส่งต่อ		

ลงชื่อ

(.....)

ครูประจำชั้น ชั้นอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่...../.....

บรรณานุกรม

http://www.ansoriah.com/rabob_doolae.html

http://www.autozonetv.com/partner/?๓๔๓๕๕๒&A=๒๘๑๙๗๖&rad_to=download

www.snr.ac.th/doc/editwijai.doc

สุภาพจิต,กรม. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. ๒๕๔๓.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กทม: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
อำเภอกาฬสินธุ์

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน โรงเรียน กระสังพิทยาคม อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

คู่มือ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนพญาไท



PHYATHAI SCHOOL

Bangkok Primary Educational Service Area Office. The Office of the Basic Education Commission

โรงเรียนพญาไท

306 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

tel 0 2354 5251 Fax 0 2354 5277



www.phyathai.ac.th



โรงเรียนพญาไท



Channel : PhyathaiSchool